



**Česká školní inspekce  
Inspektorát v kraji Vysočina**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-66/09-11

**Název školy:** Základní škola a Praktická škola Velké Meziříčí  
**Adresa:** Poštovní 1663/3, 594 01 Velké Meziříčí  
**Identifikátor:** 600 025 951  
**IČ:** 70 831 432  
**Místo inspekce:** Základní škola a Praktická škola Velké Meziříčí  
**Termín inspekce:** 4., 5., 6. a 10. březen 2009

## Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

## Charakteristika školy

Zřizovatelem *Základní školy a Praktické školy Velké Meziříčí* (dále škola) je kraj Vysočina. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy (ZŠ), střední školy (SŠ), přípravného stupně speciální školy (PSSpŠ) a školní družiny (ŠD). Poslední dvě jmenované součásti školy (PSSpŠ a ŠD) nebyly ke dni inspekční činnosti aktivní. Stravování je zajištěno v hlavní budově.

Statutárním orgánem právnícké osoby je ředitel školy, který je ve funkci od roku 1996.

Škola umožňuje základní a střední vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2008/2009 realizuje tyto vzdělávací programy:

1. Základní škola (60 žáků)
  - a) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola harmonie“ čj. ZŠ spec VM/200/2007 zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením
  - b) Zvláštní škola, čj. 22980/1997-22, ve znění pozdějších úprav
  - c) Pomocná škola, čj. 24035/1997-22, ve znění pozdějších úprav
  - d) Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy, čj. 15988/2003-24, ve znění pozdějších úprav
2. Střední škola (6 žáků)
  - a) Praktická škola jednoletá čj. 32 089/2004-24, ve znění pozdějších úprav

Škola je dále pověřena organizací Kurzu k získání základů vzdělání poskytovaného základní školou speciální, kde se vzdělává 6 žáků.

Prostorové problémy hlavní budovy, na které upozorňovala minulá inspekce, se podařilo vyřešit, škola se v letošním školním roce přestěhovala do nových moderních prostor. Vedle pracoviště ve Velkém Meziříčí patří ke škole rovněž pracoviště v Křižanově, které je určeno pro klienty Ústavu sociální péče Křižanov. Spádová oblast školy je tak poměrně obsáhlá.

### **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Největší objem finančních prostředků, kterými škola zajišťuje svoji činnost, tvoří přímé náklady na vzdělávání poskytované prostřednictvím Krajského úřadu kraje Vysočina z prostředků státního rozpočtu. Tyto finanční prostředky pokryly v roce 2006 přibližně 89 %, v roce 2007 pokryly přibližně 90 % a v roce 2008 přibližně 83 % celkových ročních neinvestičních nákladů. Další finanční prostředky obdržela škola od zřizovatele, a to především na zajištění provozu.

V roce 2006 byla škole poskytnuta účelová dotace v rámci projektu Státní informační politiky ve vzdělávání pro zajišťování standardních Informačních a komunikačních technologií ve školách v roce 2006. V dalším průběhu roku 2006 obdržela škola také účelovou dotaci na nákup kompenzačních pomůcek. V roce 2006 obdržela další účelové prostředky na rozšíření učebních plánů o 1 hodinu týdně v rámci projektu HODINA, spolufinancovaného z prostředků Evropského sociálního fondu. Financování projektu HODINA bylo zahájeno v roce 2004, pokračovalo v roce 2005 a 31. srpna 2006 bylo ukončeno.

V roce 2007 obdržela škola účelovou dotaci na realizaci rozvojového programu ve vzdělávání Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007.

V roce 2008 byla škole poskytnuta účelová dotace na realizaci rozvojového programu Zvýšení nenárokových složek platu a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce. Škola také v průběhu roku 2008 obdržela účelovou neinvestiční dotaci na nákup pomůcek technického a kompenzačního charakteru.

Škola ve svém účetnictví sledovala všechny účelově přidělené finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu a jejich čerpání odděleně a správně na všech účtech, kterými procházely. Tyto finanční prostředky ze státního rozpočtu použila škola oprávněně, tj. v daném rozpočtovém roce a v souladu s účelem jejich poskytnutí.

Ředitel školy ve spolupráci se zřizovatelem pravidelně vyhodnocuje potřeby finančního zabezpečení vzdělávání. Finanční prostředky poskytnuté škole ze státního rozpočtu v letech 2006, 2007 a 2008 pokryly její základní potřeby.

## Hodnocení školy

Škola prostřednictvím regionálního tisku, charitativních akcí a internetových stránek vhodným způsobem informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce způsobem, který je dostupný všem uchazečům. Nabídka zohledňuje potřeby žáků a umožňuje vnitřní diferenciaci výuky. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je ve spolupráci se speciálně pedagogickými centry a odbornými lékaři poskytována pomoc. Těmto žákům je poskytována účinná pomoc v záležitostech týkajících se jejich vzdělávání. Všichni žáci střední školy a někteří žáci základní školy se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení.

Plánování a stanovené cíle jsou v souladu s reálnými podmínkami školy. Koncepce školy je střednědobého charakteru a vychází ze současných podmínek školy, dlouhodobých záměrů ČR a kraje Vysočina. Na základě platného školského zákona je velmi kvalitně zpracován Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Po drobných úpravách provedených v průběhu inspekční činnosti je jeho struktura v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Školní vzdělávací program pro školní družinu z důvodu nečinnosti tohoto školského zařízení není zpracován.

Východiskem pro adekvátní přijímaná opatření je zpracované vlastní hodnocení školy, které vychází z analýzy a hodnocení dosaženého stavu. Na vlastním hodnocení participovali všichni pedagogičtí pracovníci. Jednotlivé oblasti byly zpracovány formou anonymních dotazníků, výsledky analyzovány a zapracovány do vlastního hodnocení školy. Na základě získaných výsledků byla stanovena příslušná opatření. Průběžně je sledována jejich realizace. Se získanými výsledky vlastního hodnocení škola pracuje, čímž je vytvořena zpětná vazba.

Ředitel školy splňuje požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti z ní vyplývající. Výchovně vzdělávací proces je zajištěn kvalitně, většina vyučujících absolvovala magisterský studijní program zaměřený na studium speciální pedagogiky, dvě vyučující prozatím pouze bakalářské studium. Další vyučující si magisterské vzdělání doplňuje studiem na vysoké škole. Cizí jazyk vyučují dvě učitelky. Na škole pracuje 8 asistentek pedagoga. Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků je věnována velká pozornost.

Záměry školy a zásadní pedagogické dokumenty jsou pravidelně s pracovníky projednávány. Povinnosti, pravomoci a úkoly pracovníků jsou dány organizačním řádem. Součástí Provozního řádu jsou náplně práce pracovníků školy. Vzájemnou komunikaci posiluje funkčně nastavený informační systém školy a pravidelné provozní porady, uskutečňuje se pravidelný osobní kontakt vedení školy s vyučujícími na odloučeném pracovišti.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro žáky s účinně stanovenými pravidly ve školním řádu a dalších dokumentech. Prevence sociálně patologických jevů vychází z nastaveného programu a směřuje především k aktivnímu zapojení žáků. Škola identifikuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany, kterou se snaží eliminovat. V praktické škole se na této příznivé skutečnosti podepisuje i fakt, že žáci jsou současně klienti Ústavu sociální péče Křižanov, kde je zajištěn nepřetržitý dohled.

Škola byla zapojena do projektu Pohodová třída v rámci grantového programu města Velké Meziříčí „Zdravé město“ proběhl formou třídního adaptačního kurzu. V loňském školním roce se škola zapojila do projektu Šance i pro tebe v rámci grantového programu města Velké Meziříčí „Zdravé město“, jednalo se o intenzivní spolupráci s Centrem prevence Nadosah v Bystřici nad Pernštejnem.

Výuka v hospitovaných hodinách probíhala v příjemné pracovní atmosféře. Při výuce byly cíleně upevňovány a prohlubovány dovednosti žáků. Byly respektovány individuální zvláštnosti žáků, jejich momentální zdravotní dispozice a speciální potřeby vyplývající z povahy a stupně postižení. Vyučující nenásilnou formou kladly důraz na rozvoj jejich schopností aplikovat získané komunikativní, personální a interpersonální dovednosti v praktických situacích běžného života. Zvolené metody a formy výuky vždy odpovídaly charakteru hospitovaných předmětů, možnostem žáků a situaci v pedagogickém procesu. Důsledně byly uplatňovány zásady přiměřenosti učiva a individuálního přístupu k žákům.

Ve třídě pomocné školy byla zaznamenána též výborná spolupráce vyučující a asistentky pedagoga. Výuka německého jazyka na druhém stupni základní školy probíhala v souladu s hlavním cílem výuky cizího jazyka na tomto typu školy, byla proto zaměřena zejména na rozvoj základů komunikace především v oblasti zvukové podoby. Přestože by jako cizí jazyk měl být volen přednostně jazyk anglický, škola vyučuje německý jazyk. Důvodem je zajištění návaznosti při studiu na střední škole a příprava na povolání, neboť díky ekonomické situaci v regionu se uplatní spíše německý jazyk. Tato změna byla se zákonnými zástupci žáků řádně projednána.

Ve střední škole byla při inspekční činnosti zaznamenána realizace některých strategických cílů. Jedná se například o realizaci pracovních činností v praktické škole, které mají žáky připravit na vstup do života. Praktická část vhodně doplňovala teoretickou část výuky. Přípravovala žáky úspěšně zvládat situace v běžném životě. Tímto dochází u žáků v rámci jejich možností a individuálních schopností k rozvoji klíčových kompetencí, které se stávají integrální součástí jejich výbavy pro praktický život. Vzdělávání žáků v teoretických předmětech probíhalo v kmenové učebně. Výuka praktických činností probíhá ve školní kuchyňce, přičemž jsou využívány prostory ústavu sociální péče, jako např. prádelna, sušárna apod. Pro výuku tělesné výchovy slouží v bezplatném užívání tělocvična a venkovní hřiště v areálu ústavu. Relaxační aktivity se provádějí v době mimo vyučování v prostorách ústavu, kde jsou všichni žáci ubytováni.

Ředitel školy se pravidelně zúčastňuje jednání školské rady a umožňuje jí přístup k dokumentaci školy. Se školskou radou spolupracuje a plní povinnosti, které pro něho vyplývají s příslušných ustanovení školského zákona. Spolupráce se školskou radou hodnotí ředitel školy jako zlepšující se, což se projevuje např. v oblasti nezbytných úprav a oprav budov a celkovému přístupu ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Je rozvíjeno partnerství se zřizovatelem, které je na velmi dobré úrovni. Díky účasti zástupců zřizovatele na slavnostním otevření nové budovy školy došlo ke změně náhledu na školu. Škola využívá možností, které zřizovatel nabízí, jako jsou zapojení do projektů, přičemž přizpůsobují finanční podmínky možnostem školy.

Rozvíjeno je partnerství s neziskovými organizacemi zabývajícími se jedinci s postižením, se základními školami podobného zaměření, městem Velké Meziříčí, sportovními organizacemi města a příspěvkovými organizacemi města. Výroční zpráva o činnosti školy, kterou ředitel po schválení předkládá zřizovateli, standardně uvádí přehled spolupracujících partnerů.

Škola je otevřenou organizací zákonným zástupcům žáků a prokazatelným způsobem je informuje o dění a plánovaných akcích. Ke komunikaci používá nejen obvyklé písemné způsoby, ale také internetové stránky. Škola pořádá okresní a krajské kola atletického čtyřboje. Partnerské vztahy školy se spolupracujícími partnery jsou funkční a cílevědomě rozvíjené.

K utváření a rozvíjení klíčových kompetencí a zajištění zvyšování funkční gramotnosti žáků má škola velmi dobré podmínky. Očekávané kompetence žáků jsou v rámci možností žáků

celkově dosažitelné a umožňují jejich individuální osobnostní rozvoj. Systematické zvyšování sociální, čtenářské, matematické a informační gramotnosti žáků prostřednictvím zadávaných úkolů byla zaznamenána nejen v hospitovaných hodinách, ale rovněž při každodenním praktickém životě školy.

Úspěšnost žáků je soustavně sledována a hodnocena. K ověřování úrovně dosaženého stupně znalostí a dovedností využívá škola standardní způsoby, jako jsou ústní a písemné zkoušení, denní průběžné hodnocení a projekty v oblasti výchov.

Soustavným vzděláváním žáků jsou připravováni na vstup do praktického života s možností pracovního uplatnění. Žáci se účastní kulturních, sportovních a výtvarných soutěží.

## Celkové hodnocení školy

*Základní škola a Praktická škola Velké Meziříčí poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s údaji v rejstříku škol a školských zařízení. Realizované školní vzdělávací programy jsou v souladu se zásadami a cíli platného školského zákona.*

*Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je zpracován velmi kvalitně a zcela v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání s přílohou pro žáky s lehkým mentálním postižením.*

*Škola dodržuje právní předpisy související s poskytováním vzdělávání a školských služeb. V průběhu výchovně-vzdělávacího procesu respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání, zohledňuje vzdělávací potřeby žáků a důsledně zajišťuje jejich bezpečnost.*

*Koncepční činnost ředitele školy je promyšlená. V době od poslední vykonané inspekce došlo ke zlepšení materiálních podmínek vzdělávání. Volba výchovně vzdělávacích strategií, podporující vyšší efektivitu osvojování klíčových kompetencí, je vedením průběžně sledována a usměrňována. Škola vytváří velmi vhodné podmínky pro rozvoj osobnosti žáků.*

*Celková výše finančních prostředků, se kterými právnická osoba ve sledovaném období hospodařila, byla dostačující k pokrytí potřeb právnické osoby při realizaci vzdělávacích programů.*

## Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Speciálních škol, Velké Meziříčí, Čechova 30 ze dne 17. 6. 2003
2. Dodatek č. 1 zřizovací listiny ze dne 31. 3. 2003
3. Dodatek č. 2 zřizovací listiny ze dne 17. 6. 2003
4. Dodatek č. 3 zřizovací listiny ze dne 21. 12. 2005
5. Dodatek č. 4 zřizovací listiny ze dne 20. 6. 2006
6. Dodatek č. 5 zřizovací listiny ze dne 16. 9. 2008
7. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čj. 20078/2008-21 ze dne 31. 10. 2008 s účinností od 1. 11. 2008
8. Rozhodnutí krajského úřadu čj. KUJI 77213/2008 OSMS ze dne 30. 10. 2008
9. Potvrzení ve funkci čj. 0Š-25/02 ze dne 2. 1. 2002
10. Koncepce a profilace Zvláštní školy ve Velkém Meziříčí ze dne 1. 7. 1996
11. Plán hlavních úkolů ve školním roce 2008/2009
12. Plán hospitační a kontrolní činnosti ve školním roce 2008/2009
13. Měsíční plány práce ve školním roce 2008/2009
14. Rámcový plán hlavních úkolů pro školní rok 2008/2009
15. Školní řád Základní školy a Praktické školy Velké Meziříčí ze dne 16. 1. 2007
16. Provozní řád ze dne 2. 12. 2008
17. Provozní řád počítačové učebny bez data vydání
18. Provozní řád školní kuchyně bez data vydání
19. Provozní řád tělocvičny a školního hřiště bez data vydání
20. Organizační řád ze dne 2. 10. 2007
21. Organizační schéma s platností od 1. 9. 2008
22. Řád školní družiny bez data vydání
23. Vnitřní řád školy – pro nepedagogické pracovníky ze dne 3. 4. 2006
24. Vnitřní řád školy – pro zástupce žáků ze dne 3. 4. 2006
25. Směrnice k vedení záznamů školní dokumentace ze dne 28. 8. 2007
26. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola harmonie“ s platností od 1. 9. 2007
27. Rozvrhy hodin tříd a učitelů pro školní rok 2008/2009
28. Třídní knihy vedené ve školním roce 2008/2009
29. Osobní spisy žáků tříd I., III., IV a V.
30. Individuální vzdělávací plány žáků
31. Žákovské sešity a ukázky žakovských prací
32. Organizace školního roku 2008/2009, stav k 10. 2. 2009
33. Metodika kontrolní činnosti ze dne 25. 8. 2008
34. Přidělení kabinetů a funkcí – školní rok 2008/2009
35. Předmětové komise - – školní rok 2008/2009 ze dne 25. 8. 2008
36. Kniha úrazů, vedená od 1. 1. 1998
37. Seznam žáků Praktické školy pro školní rok 2008/2009 ze dne 28. 8. 2008
38. Učební dokumenty oboru vzdělání 78-62-C/001 Praktická škola jednoletá, které schválilo MŠMT dne 9. 12. 2004, č. j. 32 089/2004-24, s platností od 1. 9. 2005 počínaje prvním ročníkem
39. Třídní výkaz a katalogové listy žáků praktické školy
40. Tematické plány předmětů praktické školy pro školní rok 2008/2009 26. 8. 2008
41. Dokumentace žáků praktické školy
42. Seznam dokumentací žáků praktické školy
43. Podklady pro tvorbu individuálních vzdělávacích plánů
44. Individuální výchovně vzdělávací plány žáků praktické školy pro školní rok 2008/2009

45. Zápisy z pedagogických rad od školního roku 2006/2007 ke dni inspekční činnosti
46. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008
47. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007
48. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
49. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2008/2009
50. Minimální preventivní program „Škola bez drog“
51. Zapojení žáků do zájmové činnosti ve školním roce 2008/2009
52. Časový harmonogram pro školní rok 2008/2009
53. Přehled literatury a materiálů dostupných v učitelské knihovně
54. Projekt „En, ten Ben – droga z kola ven“, metodika jednotlivých lekcí
55. Výsledky základního dotazníku o škodlivosti návykových látek
56. Žáci vzdělávání dle individuálních vzdělávacích plánů ve školním roce 2008/2009
57. Přehled posledních psychologických zpráv žáků ve školním roce 2008/2009
58. Posouzení míry podpůrných opatření žáků s upravenými vzdělávacími programy
59. Deník výchovného poradce
60. Harmonogram práce výchovného poradce ve školním roce 2008/2009
61. Webové stránky školy
62. řizovací listina školy ze dne 17. 6. 2003, včetně příloh č. 1 až 4
63. Dodatek zřizovací listiny č. 1 ze dne 31. 3. 2003
64. Dodatek zřizovací listiny č. 2 ze dne 17. 6. 2003
65. Dodatek zřizovací listiny č. 3 ze dne 21. 12. 2005
66. Dodatek zřizovací listiny č. 4 ze dne 20. 6. 2006
67. Dodatek zřizovací listiny č. 5 ze dne 16. 9. 2008
68. Potvrzení ředitele školy ve funkci ze dne 2. 1. 2002 čj. OŠ – 25/02
69. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 17 943/2006-21, ze dne 17. 7. 2006
70. Rozhodnutí Krajského úřadu kraje Vysočina ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. KUJI 77 213/2008, ze dne 30. 10. 2008
71. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 20 078/2008-21, ze dne 31. 10. 2008
72. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 17. 2. 2009
73. Výkaz S – 01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 12. 10. 2006 (základní škola)
74. Výkaz S – 01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 12. 10. 2006 (praktická škola)
75. Výkaz S – 01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 10. 10. 2007 (základní škola)
76. Výkaz S – 01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 10. 10. 2007 (praktická škola)
77. Výkaz S – 01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2008, ze dne 8. 10. 2008 (základní škola)
78. Výkaz S – 01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2008, ze dne 8. 10. 2008 (praktická škola)
79. Výkaz Z 2 – 01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 2. 11. 2006
80. Výkaz Z 2 – 01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2007, ze dne 8. 11. 2007
81. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 3. 10. 2006
82. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 10. 10. 2007
83. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2008, ze dne 8. 10. 2008



84. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol vypracovaný k 30. 9. 2006, ze dne 9. 10. 2006
85. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol vypracovaný k 30. 9. 2007, ze dne 10. 10. 2007
86. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol vypracovaný k 30. 9. 2008, ze dne 13. 10. 2008
87. Úprava rozpočtu přímých NIV k 15. listopadu 2006, ze dne 21. 11. 2006
88. Úprava rozpočtu přímých NIV k 27. listopadu 2007, ze dne 27. 11. 2007
89. Úprava rozpočtu přímých NIV k 20. září 2008, ze dne 20. 9. 2008
90. Oznámení o poskytnutí dotace na rozšíření učebních plánů o 1 hodinu týdně na 1. čtvrtletí roku 2006 – projekt HODINA, čj. KUJI 26214/2006, ze dne 29. 3. 2006
91. Oznámení o poskytnutí účelových finančních prostředků v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání pro zajišťování standardních Informačních a komunikačních technologií ve školách v roce 2006, čj. KUJI 41373/2006, ze dne 31. 5. 2006
92. Oznámení o poskytnutí dotace na rozšíření učebních plánů o 1 hodinu týdně na 2. čtvrtletí roku 2006 – projekt HODINA, čj. KUJI 43144/2006, ze dne 8. 6. 2006
93. Oznámení o poskytnutí dotace na rozšíření učebních plánů o 1 hodinu týdně na červenec a srpen 2006 – projekt HODINA, čj. KUJI 67819/2006, ze dne 21. 9. 2006
94. Oznámení o poskytnutí účelové dotace na nákup kompenzačních pomůcek vybraným školám, čj. KUJI 85818/2006/OŠMS, ze dne 13. 12. 2006
95. Oznámení o poskytnutí účelové dotace na Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007, čj. KUJI 82175/2007 OSMS, ze dne 11. 12. 2007
96. Oznámení o poskytnutí účelové dotace na realizaci rozvojového programu Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce, čj. KUJI 62901/2008/OSMS, ze dne 28. 8. 2008
97. Oznámení o poskytnutí účelové dotace na nákup pomůcek technického a kompenzačního charakteru vybraným školám, čj. KUJI 83083/2008/OŠMS, ze dne 25. 11. 2008
98. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2006, Příloha č. 1, ze dne 24. 1. 2007
99. Finanční vypořádání dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2006, Příloha č. 1a, ze dne 24. 1. 2007
100. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením – Státní informační politika – reinvestice za rok 2006, Příloha č. 1b, ze dne 24. 1. 2007
101. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2007, Příloha č. 1, ze dne 28. 1. 2008
102. Finanční vypořádání dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2007, Příloha č. 1a, ze dne 28. 1. 2008
103. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2008, Příloha č. 1, ze dne 28. 1. 2009
104. Finanční vypořádání dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2008, Příloha č. 1a, ze dne 27. 1. 2009
105. Kniha účetnictví IV. – redukováná období: 12/2006, ze dne 25. 1. 2007
106. Kniha účetnictví IV. – redukováná období: 12/2007, ze dne 29. 1. 2008
107. Kniha účetnictví IV. – redukováná období: 12/2008, ze dne 28. 1. 2009
108. Výkaz zisku a ztráty za období: 12/2006, ze dne 25. 1. 2007
109. Výkaz zisku a ztráty za období: 12/2007, ze dne 28. 1. 2008
110. Výkaz zisku a ztráty za období: 12/2008, ze dne 28. 1. 2009

111. Výkaz výnosů a nákladů – součtová sestava k 31. 12. 2006, sestavený dne 26. 1. 2007
112. Výkaz výnosů a nákladů – součtová sestava k 31. 12. 2007, sestavený dne 30. 1. 2008
113. Výkaz výnosů a nákladů – součtová sestava k 31. 12. 2008, sestavený dne 28. 1. 2009
114. Zpráva o hospodaření školy a čerpání dotace ze SR z rok 2006, ze dne 29. 1. 2007
115. Zpráva o hospodaření školy a čerpání dotace ze SR z rok 2007, ze dne 29. 1. 2008
116. Zpráva o hospodaření školy a čerpání dotace ze SR z rok 2008, ze dne 30. 1. 2009
117. Rozbor hospodaření za rok 2006, ze dne 28. 1. 2007
118. Rozbor hospodaření za rok 2007, ze dne 28. 1. 2008
119. Rozbor hospodaření za rok 2008, ze dne 9. 2. 2009
120. Výkaz škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006, ze dne 15. 1. 2007
121. Výkaz škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007, ze dne 10. 1. 2008
122. Výkaz škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2008, ze dne 9. 1. 2009

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Mgr. Eva Kořínková, Štáflova 2003, 580 01 Havlíčkův Brod.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

### **Složení inspekčního týmu:**

| <b>Titul, jméno a příjmení</b> | <b>Podpis</b> |
|--------------------------------|---------------|
| Mgr. Eva Kořínková             | .....         |
| PhDr. Mgr. Milan Matějů        | .....         |
| Ing. Hana Vejvodová            | .....         |
| Ing. Jan Tyráček               | .....         |

**V Jihlavě dne 30. března 2009**

**Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

**Ve Velkém Meziříčí dne 4. května 2009**

| <b>Titul, jméno a příjmení</b> | <b>Podpis</b> |
|--------------------------------|---------------|
| Mgr. Josef Prokop              | .....         |

### **Připomínky ředitele školy**

| Datum | Text                             |
|-------|----------------------------------|
|       | <b>Připomínky nebyly podány.</b> |