



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-591/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Vyšší odborná škola Jana Ámose Komenského
Sídlo:	Nádražní 120, 702 00 Ostrava
IČ:	71 341 200
Identifikátor:	691 001 855
Právní forma:	školská právnická osoba
Zastoupená:	Ing. Viktorií Janečkovou, Ph.D., ředitelkou školy
Zřizovatel:	Akademie Jana Ámose Komenského Ostrava, Nádražní 120, 702 00 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Nádražní 120, 702 00 Ostrava
Termín inspekční činnosti:	21. – 23. březen 2012

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného vyšší odbornou školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem Vyšší odborné školy Jana Ámose Komenského (dále „škola“) je občanské sdružení s názvem Akademie Jana Ámose Komenského Ostrava. Právnická osoba vykonává činnost vyšší odborné školy s nejvyšším povoleným počtem 124 studentů. Vzdělává studenty ve dvou formách studia – denní a dálkové v oboru 72-42-N/01 – Mediální komunikace vyššího odborného vzdělání s délkou studia 3 resp. 4 roky podle akreditovaného vzdělávacího programu (dále „VP“) s názvem Mediální komunikace.

Škola zahájila svou činnost k 1. 9. 2010. Budoucí absolventi školy jsou připravováni pro výkon profesí publicisty (redaktor, novinář, reportér) a odborného pracovníka vztahů s veřejností, kteří budou schopni kvalifikovaně působit v médiích masové komunikace, tiskových a komunikačních útvarech firem a institucí apod.

V době inspekční činnosti školu navštěvovalo 36 (31 denní a 5 v dálkové formě studia) studentů ve třech skupinách. Nevzdělává studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. Kapacita byla ke dni inspekce využívána na 29 %.

Škola sídlí v nájemných prostorách historické budovy v blízkosti centrální části u města Ostravy.

Od začátku působení školy v ní působilo 20 pedagogických pracovníků, ke dni inspekce vzdělávání zajišťuje 18 učitelů.

Škola vede povinnou dokumentaci v listinné i elektronické podobě.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke VP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání studentů ke studiu na svých webových stránkách, prostřednictvím propagačních letáčků, v místním a regionálním tisku, při dnech otevřených dveří, na burzách a informačních akcích středních škol apod.

Škola ke dni inspekce neviduje studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, v případě vzdělávání těchto studentů je připravena spolupracovat s pedagogicko-psychologickými poradnami. Studentům s riziky školní neúspěšnosti a při změně akreditovaného vzdělávacího programu nabízí škola individuální konzultace.

Preventivní strategie školy na období let 2011-2013 je zaměřena na omezení vzniku školních úrazů a na minimalizaci výskytu rizikového chování. Školní metodická prevence zpracovala *Minimální preventivní program*, který škola průběžně naplňuje. V rámci prevence rizikového chování jsou v prostorách školy umístěné materiály popisující drogovou problematiku i tematiku sociálně patologických jevů. Pravidla chování, jednání jsou ve školním řádu jednoznačně vymezena, což má příznivý vliv na celkové kultivované vystupování studentů školy. Vlivem těchto aktivit se daří minimalizovat projevy rizikového chování.

Akreditovaný VP v nabídce školy odpovídá schválené vzdělávací nabídce.

Hospitace se uskutečnily ve výuce cizích jazyků (anglického a německého) a odborného předmětu mediální komunikace. Ve škole probíhá výuka anglického a německého jazyka ve skupinách pro začátečníky a pokročilé podle platných studijních dokumentů, do nichž jsou ve vyšších ročnících zařazena témata odborného jazyka. Anglický jazyk je povinnou součástí absolutoria. Vyučování se konalo v běžných učebnách zařízených pohodlným školním nábytkem a esteticky vyzdobených zejména dvojrozměrnými názornými pomůckami a informačními nástěnkami. Výuka probíhala podle platných studijních dokumentů, využívána byla didaktická technika (audiovizuální a prezentační technika), zahraniční učebnice a četné doplňkové písemné materiály. Hodiny výuky angličtiny a němčiny byly vedeny výhradně v cizím jazyce, použité metody odpovídaly potřebám studentů vyšší odborné školy. Studenti byli aktivní, dobře motivovaní, jejich komunikační dovednosti měly patřičnou úroveň. Převažovala frontální, skupinová a individuální forma výuky. Učitelé cizích jazyků i odborné výuky prokázali vysokou úroveň znalostí i didaktických dovedností. Atmosféra ve výuce byla pracovní a ukázněná, avšak velmi příjemná až přátelská.

Pravidelnými a běžnými postupy (kontrolními otázkami, zadáváním písemných prací, testy, zadáváním samostatných úkolů), získávají učitelé podklady pro hodnocení studentů, které se uskutečňuje v seminářích, cvičeních, v praktickém vyučování, v odborné praxi a při exkurzích. Hodnocení se provádí formou zápočtu i klasifikovaného, průběžného hodnocení a zkoušky. Garanti jednotlivých předmětů sjednocují pohledy i požadavky ostatních vyučujících. Z přehledů výsledků vzdělávání studentů uváděných ve výroční zprávě za uplynulý školní rok vyplývá, že z počtu 14 přijatých studentů ke studiu prvního ročníku denního studia pouze 5 vykonalo zápočty a zkoušky v řádném termínu

a postoupilo do druhého ročníku studia. Ostatní studenti ukončili své studium z důvodu nesplnění předepsaných studijních povinností. Žádný z neúspěšných studentů nepožádal o komisionální zkoušku či přerušeni studia.

Prevence školní úrazovosti je účinná. Bezpečnost studentů je zajišťována pravidelným prokazatelným seznámení studentů při nástupu do školy v příslušném školním roce, poučením o dodržování školního řádu, bezpečnostních předpisů, předpisů o požární ochraně a informacemi o možných rizicích. Od doby zahájení činnosti škola neevidovala žádný úraz.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Přijímání vzdělávání se realizuje podle platných právních předpisů. Ředitelka zpracovala koncepční dokument na období let 2011-2013, ve kterém stanovuje postavení školy a cíle jejího rozvoje. Při tvorbě VP jeho náplň škola konzultovala s odborníky z mediální praxe. Následně byla ministerstvem na základě žádosti školy udělena akreditace. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Ke dni inspekce působilo ve škole 18 pedagogů, z nichž jen jeden nesplňuje podmínky odborné kvalifikace. V současnosti si své vzdělání doplňuje magisterským studiem. Vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů získali své vzdělání převážně na příslušných fakultách vysokých škol, učitelé odborných předmětů jsou většinou odborníky z mediální praxe. Všichni vyučující jsou vzhledem k nízkému počtu studentů a tudíž nízkému pedagogickému úvazku zaměstnání na základě dohody o provedení práce. Oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů zajišťuje ředitelka školy. Ve školním roce 2010/2011 byla pro pedagogické pracovníky vyšší odborné školy uspořádána přednáška na téma „Moderní výuka - využití m-learningových technologií ve výuce“.

Škola má dostatek prostor pro vyučování, které probíhá v sedmi běžných, dvou počítačových učebnách a knihovně-studovně. Většina z nich je vybavena multimediálním zařízením, všechny prostory jsou pokryty bezdrátovou sítí k připojení k internetu. Učebny jsou esteticky upraveny a vybaveny běžným školním nábytkem.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení VP byly sledovány na základě ekonomických ukazatelů za období let 2010 a 2011. Škola v hodnoceném období hospodařila s prostředky přidělenými ze státního rozpočtu k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním a s ostatními zdroji (příjmy ze školného a z administrativních poplatků). Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 56 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy a byly využity především na ostatní osobní náklady a částečně na související zákonné odvody a učební pomůcky. Výuka byla zabezpečována externími pedagogy, s nimiž byly uzavírány dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr.

Investiční výdaje škola ve sledovaném období neměla.

Škola určovala priority k zabezpečení realizace akreditovaného vzdělávacího programu podle svých rozpočtových možností a v souladu se záměry rozvoje.

V rámci regionu i širšího okolí škola spolupracuje s mnoha partnery: ArcelorMittal Ostrava a. s., Český rozhlas Ostrava, Česká televize Redakce zpravodajství TS Ostrava, K3 Bohumín, p. o., Nakladatelství MISE, s. r. o., Autoškola Tomáš Otisk a Centrum dětské

komunikace Vratimov. Škola v tomto roce plánuje rozšířit okruh spolupráce ve směru především k vysokým školám obdobného odborného zaměření.

Ředitelka školy splňuje kvalifikační požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Vytváří vhodné podmínky pro činnost školské rady a účastní se jejích jednání, na nichž předává informace o průběhu vzdělávání, předkládá koncepční záměry rozvoje školy a dokumenty k projednání či schválení. Na kvalitě zpracování dokumentů školy se příznivě projevuje absolvování právě probíhajícího vzdělávání pro vedoucí pedagogické pracovníky.

Studenti vydávají internetové noviny „Volume“, jsou zapojeni do činnosti školské rady. Mají možnost se obrátit se svými podněty na svého vedoucího učitele, popř. ředitelku školy.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání dle akreditovaného vzdělávacího programu v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Pravidelně informuje veřejnost o své nabídce vzdělávání. Dodržuje zásady a cíle stanovené školským zákonem, respektuje podmínky pro přijímání uchazečů ke vzdělání.

V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, sleduje a vyhodnocuje úspěšnost studentů.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu studentů. Vyhodnocuje bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení akreditovaného vzdělávacího programu.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy. Vedení školy dbá na zajištění odborné úrovně vzdělávání.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy/školského zařízení celkově hodnocena jako průměrná.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Opavě dne 28. března 2012

(razítko)

RNDr. Libor Kubica, školní inspektor	Kubica v. r.
Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor	Vilášek v. r.
Ing. Alena Ledabylová, kontrolní pracovnice	Ledabylová v. r.
Mgr. Olga Novotná, přizvaná osoba	Novotná v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 29. 3. 2012

(razítko)

Ing. Viktorie Janečková, Ph.D., ředitelka školy	Janečková v. r.
---	-----------------

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.