



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Kyjovice, příspěvková organizace

747 68 Kyjovice 101

Identifikátor školy: 600 143 171

Termín konání inspekce: 19. - 20. duben 2006

Čj.:	ČŠI 185/06-14
Signatura:	bn5zz111

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola a Mateřská škola Kyjovice (škola) je příspěvková organizace zřízená Obcí Kyjovice. Sdružuje základní školu, školní družinu, školní jídelnu - výdejnu v budově základní školy Kyjovice 101 a mateřskou školu se školní jídelnou na odloučeném pracovišti Kyjovice 180. Výuka v neúplné základní škole se spojenými ročníky probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola.
- Škola není zařazena do Národní sítě Škol podporujících zdraví.
- Obec Kyjovice není zařazena do Národní sítě Zdravých měst ČR.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) je škola zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Její kapacita je stanovena na 70 žáků. K 30. září 2005 jich vykazovala ve dvou třídách celkem 27. Jejich výuku zabezpečuje 2,5 přepočteného počtu učitelů, na jeden přepočtený úvazek připadá 11 žáků.

Ředitelka školy (první rok ve funkci) zpracovala analýzu stavu výchovy ke zdraví. Její součástí je rovněž stanovení cílů, kterých by mělo být systematickou činností v této oblasti dosaženo. Minimální preventivní program je dalším dokumentem, který vychází z podmínek fungování školy a na tuto analýzu navazuje.

Školní řád je účelně vypracován v souladu s platnými právními předpisy, popisuje reálný provoz a vnitřní režim školy. Obsahuje rovněž podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Organizace vzdělávání ve školním roce 2005/2006 je pečlivě zpracována, podporuje výchovu ke zdravému životnímu stylu. Zachycuje základní pravidla života školy, která byla vytvořena na základě SWOT analýzy, na níž se přiměřenou formou podíleli i žáci. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti a místních podmínek. O přestávkách žáci využívají k relaxaci a k pohybu vybavené chodby, v případě příznivého počasí školní zahradu. Informační systém pro žáky vyplývá z charakteru práce na malotřídní škole, převažují neformální vzájemné vztahy a každodenní úzký kontakt. Spolupráce s rodiči je promyšlená. Opírá se o zavedené způsoby předávání informací, pomoc při přípravě rozmanitých školních i mimoškolních akcí a vedení zájmových kroužků.

V oblasti materiálního zabezpečení se škole daří vytvářet podmínky k výchově ke zdraví. Každá třída má svou kmenovou učebnu s funkčním vybavením, nábytkem přiměřeným výšce žáků, estetickou výzdobou, s dostatečným prostorem pro relaxaci i pro ukládání pomůcek k výuce a věcí žáků. Třídy jsou podnětné a motivující pro jejich činnost, v jedné z nich jsou vhodně umístěny čtyři počítače. Prostory pro osobní hygienu jsou kvalitně vybaveny, zařízení prostor pro ukládání oděvu a obuvi je na standardní úrovni. K výuce tělesné výchovy slouží upravená vstupní chodba a část školní zahrady, herna mateřské školy, místní hřiště a pronajímaná tělocvična Sokola Kyjovice. Ředitelka školy určila umístění prostředků první

pomoci a prostor k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného na dostupných místech.

Vybavení učebnicemi, učebními texty, literaturou a pomůckami se zaměřením k výchově ke zdraví je na nadstandardní úrovni. Je dostupné učitelům i žákům, umožňuje efektivní výuku. Škola vytváří portfolio uskutečněných akcí, které prezentuje vhodnou formou ve svých prostorách.

Svým působením navozuje prostředí pohody, podporuje vzájemné interpersonální vztahy mezi žáky navzájem i mezi žáky a dospělými. Vzájemná komunikace při tvorbě příznivého pracovního prostředí a respektování společně dohodnutých pravidel chování je samozřejmostí. Při rozvíjení otevřenosti a partnerství v komunikaci učitelé respektují individualitu jednotlivých žáků. Využívají metody umožňující přímou zkušenost a spolupráci, k řešení problémů pravidelně zařazují diskusní kruhy a třídní chvílky. Zpětnou vazbu poskytují ředitelce školy její zaměstnanci, žáci i jejich zákonní zástupci. Vzájemné pozitivní partnerské vztahy ve škole přispívají k výchově ke zdraví.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

Začlenění problematiky výchovy ke zdraví do vlastního vzdělávacího programu školy.

Problematika výchovy ke zdraví je začleněna do koncepce rozvoje školy. Pedagogický sbor zpracovává školní vzdělávací program (ŠVP). Jeho aktuální pracovní verze již obsahuje samostatnou kapitolu Výchova ke zdraví. Při tvorbě ŠVP jsou zohledňovány také názory žáků a podmínky spádové školy.

Plány učiva obsahují přístupy k realizaci cílů výchovy ke zdraví a funkčně zařazují projektové dny do tradičních forem výuky. Škola připravila ve spolupráci s obcí projekt přístavby a úpravy školní budovy.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.

Hodnotící stupnice:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o změně zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 1872/2006-21 vydané MŠMT dne 31. 1. 2006 s účinností od 31. 1. 2006
2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol č. j. 32 786/04-21 vydané MŠMT ČR dne 31. 12. 2004 s účinností od 1. 1. 2005
3. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní škola Kyjovice, okres Opava, příspěvková organizace ze dne 1. 7. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
4. Jmenování ředitelky ZŠ Kyjovice vydané Obcí Kyjovice dne 29. 6. 2005
5. Výkaz o ZŠ S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 14. 10. 2005
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 18. 10. 2005
7. *Celoroční plán práce školy 2005/2006* ze dne 1. 9. 2005
8. *Výroční zpráva o činnosti ZŠ Kyjovice ve šk. r. 2004/2005* ze dne 7. července 2005
9. *Výroční zpráva o činnosti ZŠ Kyjovice ve šk. r. 2003/2004* ze dne 9. září 2004
10. *Návrh koncepce rozvoje školy* ze dne 1. 8. 2005
11. *Zápisy z porad - pedagogické rady, provozní porady - školní roky 2004/2005, 2005/2006*
12. *Třídní knihy obou tříd - školní roky 2004/2005, 2005/2006*
13. *Rozvrh hodin ve školním roce 2005/2006*
14. *Minimální preventivní program při ZŠ Kyjovice pro šk. rok 2005/2006* bez data
15. *Školní řád ZŠ Kyjovice - šk. r. 2005/2006* ze dne 6. 2. 2006
16. *Organizační řád Základní školy a Mateřské školy Kyjovice* ze dne 1. 1. 2006
17. *Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků* ze dne 1. 9. 2005
18. *Celoroční projektové dny 2005/2006* ze dne 1. 9. 2005
19. *Výchova ke zdraví - kapitola pracovní verze ŠVP, bez data*
20. *Individuální vzdělávací program šk. rok 2005/2006*
21. *Tematické plány pro 1. - 4. ročník*
22. *Návrh projektu přestavby vnitřních prostor budovy základní školy, listopad 2005*

ZÁVĚR

Pozitiva:

- *Výchova ke zdraví prolíná veškerými aktivitami školy.*
- *Škola nabízí žákům dostatečný počet zájmových kroužků.*
- *Do vzdělávacího programu Základní škola úspěšně včleňuje své projektové dny.*
- *Kvalitu výchovy ke zdraví pozitivně ovlivňuje přirozený vzájemný kontakt se žáky a neformální spolupráce s rodiči i veřejností.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Vráblíková
Člen týmu	Mgr. Isabela Hobzová
Člen týmu	Mgr. Petr Očadlík

Ve Frýdku-Místku dne 21. dubna 2006

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Politických obětí 128, 738 01 Frýdek-Místek.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 4. května 2006

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Blanka Drozdková

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
OÚ Kyjovice č. p. 2, 747 68 Kyjovice	23. 5. 2006	ČŠI 185/06-14
Školská rada při ZŠ a MŠ Kyjovice, Kyjovice 101, 747 68 Kyjovice	23. 5. 2006	ČŠI 185/06-14

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.