



**Česká školní inspekce**

**Jihočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Mateřská škola, Srubec, okres České Budějovice**

**Srubec 30, 370 06 České Budějovice**

**Identifikátor školy: 600 056 988**

**Termín konání inspekce: 6. a 7. březen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 59/06-07
<b>Signatura</b>	bg1az102

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem jednotřídní mateřské školy, s kapacitou 20 dětí, je obec Srubec. V letošním školním roce ji navštěvuje 24 dětí ve věku od tří do šesti let.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte**

Ředitelka přijala v letošním školním roce 4 děti nad stanovený limit. Mateřská škola je tak naplněna na 120%. Vzdělávací činnost zabezpečují dvě učitelky s odbornou kvalifikací. Mzdové prostředky pokrývají 1,93 úvazku pedagogických pracovníků a dovolují zajistit provoz školy.

Obě pedagogické pracovnice se zapojovaly do dalšího vzdělávání, které korespondovalo se zaměřením a potřebami vzdělávacího programu. Nabídka seminářů s problematikou výchovy ke zdraví škole chyběla. Ředitelka absolvuje druhý rok bakalářského studia předškolní pedagogiky na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích. Studium pro vedoucí pracovníky zatím nezahájila. S ohledem k výhledovým potřebám školy zpracovala plán personálního rozvoje, včetně požadavků pro přijetí nových pracovníků.

Ve škole panuje příznivá pracovní atmosféra. Kompetence jsou rozděleny s ohledem na osobní potenciál a odbornost zaměstnanců. Uplatňovaný styl řízení je motivační. Přihlíží k vlastní aktivitě a spoluúčasti při řízení školy. Zpracovaná kritéria osobního hodnocení jsou funkční. Souhra kolektivu příznivě ovlivňuje vytváření podmínek zdravého sociálního prostředí pro děti i zaměstnance. Pozitivně ovlivňuje spolupráci s rodiči, kteří školu významně finančně podporují a zapojují se do jejího kulturního života. Pracovnice nabízejí poradenské služby, umožňují zápůjčku odborné literatury a formou individuálních konzultací informují rodiče o dětech. Práva a možnosti ke spolupráci jsou zakotvena ve zveřejněném vnitřním režimu školy.

*Personální řízení je příkladem dobré praxe.*

### **Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacích programů škol**

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu (dále ŠVP). Vychází z analýzy podmínek a tradice školy v obci. Jedná se o dobře strukturovaný dokument, který podává ucelené informace o škole, vzdělávacím obsahu, současných i výhledových záměrech. Splňuje požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání č. j. 32 405/2004-22 (dále RVP PV) a pružně reaguje na potřeby současné vzdělávací reformy. Výchova ke zdraví je jedním ze základních koncepčních záměrů programu. Cíle výchovy ke zdraví jsou jasně zformulované a propojené s praxí školy. Spolu s ochranou životního prostředí tvoří součást zdravého životního stylu mateřské školy. Programové záměry prolínají do školních zájmových aktivit, zaměřených na rozvoj sportovních a pohybových dovedností.

ŠVP je otevřený dokument. Umožňuje reagovat na aktuální změny a uplatnit vlastní pedagogickou tvořivost. Obsahuje systém vlastního hodnocení a pedagogické diagnostiky. Jeden z tematických projektů je zaměřen na ochranu zdraví dětí.

*ŠVP je v souladu s RVP PV ve všech sledovaných kriteriích.*

## **Kvalita podmínek školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání**

Ředitelka zpracovala v ročním plánu analýzu činnosti školy s konkrétními opatřeními k nápravě. Vymezila soubor zásad a požadavků na ochranu bezpečnosti před případnými riziky ohrožujícími zdraví dětí. Předpoklady k jejich realizaci jsou součástí školního řádu.

Mateřská škola má kvalitní podmínky, které příznivě ovlivňují průběh vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví. Užívá novou přízemní budovu. Vnitřní členění a moderní vybavení odpovídá potřebám předškolních dětí i požadavkům zdravého prostředí. Prostorové uspořádání je méně vhodné pro sportovní aktivity. Tento nedostatek je kompenzován pobytem na školní zahradě, dobře vybavené pro rekreační aktivity a sezónní činnosti, ale i pobytem v blízkém okolí. Škola nemá vlastní kuchyni. Jídlo se dováží ze školní jídelny sousední obce. Podávaná strava odpovídá požadavkům zdravé výživy. Stolování probíhá ve třídě, v kulturním prostředí. Dobře zajištěn je pitný režim. Denní řád má vyváženou strukturu. Odpovídá psychohygienickým zásadám. Spontánní a řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity jsou pravidelnou denní záležitostí. Rodičům nových dětí je umožněn společný adaptační pobyt.

Učitelky se ve své práci opírají o moderní metodické materiály, kterými je škola dostatečně zásobena. Vzdělávací činnost připravují v námětových blocích. Sledují vyvážené zastoupení spontánních a řízených činností i jejich pestrost.

Struktura programu respektovala psychohygienická a zdravotní doporučení pro zajištění základní péče o děti předškolního věku. Kvalitu vzdělávacího procesu pozitivně ovlivnil zvolený didaktický styl a poznatky z dalšího vzdělávání. Velkým přínosem věkově smíšeného kolektivu byla možnost sociálního učení. Děti byly vedeny k poznávání svých skutečných možností. Jasně předkládaná pravidla neomezovala jejich právo na svobodnou volbu a výběr z připravené vzdělávací nabídky. Kooperativní učení a skupinové formy práce korespondovaly s plánovanými záměry. Děti si při nich prakticky ověřily schopnost spolupracovat na zadaných úkolech. V činnostech na podporu sounáležitosti se učily vyjádřit svůj názor, naslouchat si a vzájemně se respektovat. Dílčí kompetence byly sledovány v širších souvislostech. Plynulost programu ovlivnila promyšlená organizace. Do psychosociálního klimatu se příznivě promítaly vztahy rovnocenného partnerství a otevřené komunikace.

***Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.***

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí o provedení změny zařazení do sítě škol a školských zařízení, vydané Krajským úřadem Jihočeského kraje, odbor mládeže, školství a tělovýchovy, pod č. j. 1119, ze dne 29. 6. 2001.
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce vydaná pro Mateřskou školu Srubec pod č. j.: 1206/2002 ze dne 17. 10. 2002.
3. Výkaz o mateřské S1-01 podle stavu k 30. 9. 2005.
4. Výkaz o ředitelství R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005.
5. Seznam zapsaných dětí k 1. 9. 2006.
6. Kapacitní listina, udělení výjimky z počtu dětí pro školní rok 2005/2006, ze dne 7. 9. 2005, vydaná ředitelkou MŠ Srubec.
7. Personální dokumentace pedagogických pracovníků.
8. Jmenování do funkce ředitelky MŠ Srubec č.j. 361/00-per. ze dne 11. 12. 2000.
9. Osvědčení ze seminářů dalšího vzdělávání.

10. Školní vzdělávací program Mateřské školy ve Srubci pro školní rok 2005/2006.
11. Roční plán Mateřské školy ve Srubci pro školní rok 2005/2006, schválený pedagogickou radou 24. 8. 2005.
12. Tematické plány vzdělávací činnosti.
13. Soubor zásad „Výchova ke zdraví, zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí“.
14. Projekt výchovy ke zdraví „Když kamarád stůně“.
15. Přehled výchovné práce Mateřské školy Srubec pro školní rok 2005/2006.
16. Školní řád.
17. Vnitřní režim Mateřské školy Srubec pro školní rok 2005/2006, schválený na poradě dne 24. 8. 2005.
18. Záписy z pedagogických a provozních rad.
19. Jídelní lístky za období 01 – 03/2006.

## ZÁVĚR

*Mateřská škola má jasně zformulované záměry výchovy ke zdraví a vhodné podmínky pro jejich realizaci. Školní vzdělávací program je kvalitě zpracován. Úroveň personálního řízení i profesionálních dovedností příznivě ovlivňují poznatky získané dalším vzděláním. Požadavky k výchově ke zdraví stanovené v ŠVP jsou kolektivem školy akceptovány a prakticky zajišťovány.*

*Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny.*

### Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
	Mgr. Věra Kubišová	Věra Kubišová
Vedoucí týmu		
	Alena Smrčková	Alena Smrčková
Člen týmu		

V Písku dne 22. 3. 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI, nábr. Míru 2259, 397 01 Písek. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 5. 4. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ivana Moravcová

Ivana Moravcová

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Obec Srubec Srubec 92, 370 06 České Budějovice	2006-04-19	ČŠI 59/06-07

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.