**Koncepce rozvoje Integrované střední školy v Semilech**

Koncepce rozvoje školy byly zpracována na základě rozboru současného stavu a tendencí vývoje učňovského školství v letech 2014 - 2020. Podkladem pro navrhovanou koncepci rozvoje školy je SWOT analýza a Zpráva o hodnocení kvality školy zpracovaná auditorem v rámci projektu Hodnocení kvality vzdělávání v Libereckém kraji ze dne 19. 12. 2012 .

***Vize školy***

Škola poskytující vzdělání v technických oborech odpovídajících požadavkům trhu práce. Škola úzce spolupracující se sociálními partnery a rodiči, orientovaná na vysoký výkon, kvalitu, výbornou pověst, s klimatem navozujícím dobré vztahy mezi vedením, zaměstnanci a studenty. Škola s kvalitním vzdělávacím programem zaměřeným na potřeby zaměstnavatelů a schopnosti studentů, dobře materiálně vybavená v učebnách teorie i dílnách pro odborný výcvik.

***Koncepce rozvoje – krátkodobý výhled***

**a) Oblast výchovně vzdělávací**

- dokončit kurikulární reformu

- připravovat studenty a pedagogy na měnící se koncepci státní části maturitní zkoušky

- posílit zodpovědnost školy za problémové a sociálně rizikové skupiny žáků

- udržet současnou skladbu vyučovaných oborů

**b) Oblast personální**

**-** propracovat systém DVPP

- stanovit potřeby doplnění ped. sboru

**c) Materiálně technické podmínky**

- posoudit technický stav školních pracovišť odborného výcviku a jejich vybavení

- stanovit priority pro obnovu

**d) Finanční zdroje**

- udržet zdroje z hospodářské a doplňkové činnosti na stejné úrovni

- posoudit možnost získání dalších zdrojů

**e) Spolupráce se sociálními partnery**

- prohloubit spolupráci se zaměstnavateli v regionu

- úzce spolupracovat s Úřadem práce

***dlouhodobý výhled***

**a) Oblast výchovně vzdělávací**

- dopracovávat ŠVP tak, aby byl v souladu se vzdělávací koncepcí

státu, Libereckého kraje a potřebami zaměstnavatelů

-vzdělávat v technických oborech, o které je zájem na trhu práce

- v rámci prevence sociálně patologických jevů rozšířit spolupráci s policií ČR

a okresním soudem

- redukovat vysokou omluvenou a neomluvenou absenci

- úzce spolupracovat s rodiči zejm. problémových žáků

- zvyšovat odpovědnost pedagogů za výsledky vzdělávání

**b) Oblast personální**

**-** zajistit plnou kvalifikovanost ped. sboru (zákon 563/2004 Sb.)

- doplňovat pedagogický sbor mladou generací

- v rámci DVPP proškolit starší pedagogy v nových vzdělávacích metodách

- motivovat spolupracovníky k vysoké výkonnosti

**c) Materiálně technické podmínky**

- rekonstruovat dílny pro odborný výcvik – objekt „dřevák“

- pracoviště průběžně vybavovat odpovídajícím zařízením

- učebny teorie doplňovat moderními didaktickými pomůckami

- obnovovat ICT techniku

- rekonstruovat hygienické zázemí v dílnách OV

- obnovovat vozový park

**d) Finanční zdroje**

- udržet minimálně vyrovnaný rozpočet

- udržet podíl prostředků z vlastních zdrojů v rozpočtu školy na současných necelých 15%

- získávat prostředky z programů ESF

**e) Spolupráce se sociálními partnery**

- rozšířit síť spolupracujících firem

- umístit více žáků školy na odborný výcvik u firem

- zainteresovat firmy na stipendijním programu pro žáky

**f) Propagace školy**

- informovat žáky ZŠ v regionu o školním vzdělávacím programu

- vyhledávat možné budoucí žáky školy již v posledních ročnících ZŠ

prostřednictvím odborných exkurzí ve škole podněcovat jejich zájem o nabízené obory

- využívat k propagaci kabelovou televizi

- inovovat a aktualizovat www stránky školy

- účastnit se veletrhů vzdělávání, burzy škol

- propagovat školu prostřednictvím www stránek města a na akcích pořádaných městem

- zapojit ped. sbor do aktivit směřujících k propagaci školy