



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-14/09-01

Název školy: **Základní umělecká škola, Praha 8, Taussigova 1150**

Adresa: Taussigova 1150,182 00 Praha 8

Identifikátor: 600002021

IČ: 48132811

Místo inspekce: Taussigova 1150,182 00 Praha 8

Termín inspekce: 7. a 8. ledna 2009

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, k termínu inspekce.

Charakteristika školy

Základní umělecká škola, Praha 8, Taussigova 1150 je příspěvkovou organizací a jejím zřizovatelem je Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, Praha 1. K termínu inspekce základní umělecká škola (ZUŠ) vzdělávala ve čtyřech oborech 1250 žáků. Pro velký zájem žáků byla navýšena při kapacita školy na 1290 žáků a počet odloučených pracovišť z jednoho (ZŠ U Parkánu, Praha – Dáblice) o další tři: v Základní škole Mazurská, Praha 8 - Bohnice, v ZŠ Ústavní, Praha 8 - Čimice a v ZŠ Spořická, Praha - Dolní Chabry.

Prioritou školy, která se postupně stává kulturním centrem dané lokality se značnou spoluúčástí rodičovské veřejnosti na životě školy, je zaměření na umělecký a osobnostní rozvoj a na úspěch každého žáka. Pro mimořádně nadané žáky nabízí rozšířené vyučování, navštěvují ji také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Materiální a prostorové podmínky pro vzdělávání se od minulé inspekce výrazně zlepšily, rozšířeno bylo dechové oddělení.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Hodnocení finančních podmínek bylo zaměřeno na vývoj výdajů základní umělecké školy (dále jen škola) v letech 2006 až 2008. Ve sledovaném období škola disponovala s finančními prostředky z různých zdrojů. Kromě přijaté dotace ze státního rozpočtu získala prostředky za školné žáků, příspěvek od zřizovatele, účelově přidělené granty na podporu soutěží, účelově vázané dary a finanční prostředky z doplňkové činnosti (pronájem prostor). Z účetní evidence

školy bylo zjištěno, že v průběhu sledovaných let docházelo k postupnému navýšení objemu finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání. Dotaci ze státního rozpočtu škola použila především na mzdy zaměstnanců, ostatní osobní náklady, na úhradu zákonných odvodů a FKSP. Prostředky získané ze školného žáků byly využity zejména na provozní náklady a zabezpečení činnosti školy, na pojistné budovy, nákup učebních pomůcek a odborných publikací a na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Investiční dotaci obdržela škola v roce 2007 a využila ji v souladu s účelem přidělení na osvětlení koncertního sálu. Ve všech letech byly škole přiděleny účelově vázané granty v rámci *Národních projektů na podporu soutěží a přehlídek zájmového vzdělávání*. V roce 2008 škola obdržela mzdové prostředky v rámci *Rozvojového programu MŠMT – zvýšení nenárokových složek platu a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce*, které vyplatila v měsíci listopadu v souladu s jejich přidělením. Výše odměn ředitel školy řádně jednotlivým pedagogickým pracovníkům zdůvodnil. Se všemi přidělenými prostředky škola disponuje účelně a hospodárně podle svých aktuálních potřeb a zaměření. Management hodnoceného subjektu se aktivně podílel na získání finančních prostředků z dalších zdrojů (granty, dary, doplňková činnost). Prostorové i materiální podmínky školy v hodnoceném období vyhovovaly jejím potřebám. Ekonomickou analýzou nebyla shledána žádná významnější rizika, subjekt se dokázal průběžně se vzniklými situacemi vypořádat.

Ekonomické a materiální předpoklady podporují realizaci vzdělávacích programů.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola pravidelně informuje o své vzdělávací nabídce i způsobu přijímání. Vychází ze zásady podpory a rozvíjení talentu, rovného přístupu a respektování vzdělávacích potřeb žáků. Ředitel vydává správné rozhodnutí v souladu se zákonným ustanovením. Vzdělávání jsou i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Škola respektuje při vzdělávání žáků zásady rovného přístupu podle školského zákona.

Vedení školy

Nejvýznamnějším směřováním ZUŠ je podpora souborů různého typu s důrazem na týmovou práci žáků, jejich zodpovědnosti vůči celku a prožitku vzájemné radosti.

Ředitel školy, který je ve funkci od roku 1997, absolvoval také studium školského managementu. Jeho řídicí práce je na vysoké úrovni, tvůrčí a inovativní. Účelným delegováním pravomocí na své dvě velmi erudované zástupkyně, jež jsou svým aktivním nasazením přirozeným vzorem ostatním pedagogům, systematicky zdokonaluje řízení. Vymezením kompetencí vedoucích oddělení vytvořil optimální podmínky pro úzkou spolupráci jednotlivých oddělení a oborů. Vytvořil tak moderní a efektivní vzdělávací instituci, která se opírá o kvalitně zpracované vnitřní dokumenty: *Koncepce školy*, *Školní řád*, *Vlastní hodnocení školy* (VHŠ). Ty jsou vhodně nastaveny, průběžně inovovány, napomáhají cílům vzdělávání a podporují záměry vzdělávacích programů. Z koncepcí školy vychází konkrétní roční *Plán práce*, jehož součástí je plán kontrol. *Vlastní hodnocení školy* se otevřeně věnuje kladům i záporům v činnosti školy, hledá cesty k nápravě a přijímá opatření. Ze záznamů z jednání pedagogické a umělecké rady je patrná úzká vzájemná spolupráce pedagogického sboru s vedením školy.

Informační systém - komunikace a spolupráce s rodiči - je založen na vstřícnosti vůči rodičovské veřejnosti, snaze o jejich pravidelné zapojování do života školy, vytvořeny jsou webové stránky.

Vedení školy, jehož činnost patří k příkladům dobré praxe, dodržuje příslušná ustanovení školského zákona, vytváří rámec pro dlouhodobou perspektivu, usiluje o prohloubení a zkvalitnění spolupráce s rodiči.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

V posledních letech proběhly na podporu vzdělávání rozsáhlé stavební a zařizovací akce. Nově byl vybudován víceúčelový sál velkorysých rozměrů a náročného vybavení (220 míst, místnost pro režii, zázemí, vzduchotechnika), učebna pro zvukovou tvorbu, zařízení pro výuku PC grafiky, vybavení sálu LDO, zvukové odhlučnění a pódium malého sálu, odhlučnění učebny hudební nauky, pořízeno bylo technické vybavení pro kytarové oddělení. Postupně je obnovován žákovský i učitelský mobiliář učeben s akcentem na barevné ladění. Veškeré prostory školy jsou bohatě vyzdobeny pracemi žáků VO. K akcím školy slouží také rozlehlá zahrada s montovaným pódium. Některé koncerty škola pořádá v Hudebním muzeu, v Konzervatoři Jaroslava Deyla, v Sále Martinů apod.

Pedagogický sbor tvoří 67 učitelů, z nichž pouze necelá desetina je bez odborné kvalifikace, ale v současné době již studuje. Vlastní umělecké aktivity pedagogů se pozitivně promítají do jejich práce s žáky.

Systematicky vypracovaný *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ* určuje profesní rozvoj učitelů podle potřeb školy i vyučujících. Je zaměřen na doplnění nebo rozšíření kvalifikace učitelů, semináře specializované na metodiku, jazykové kurzy, ICT a na vzdělávání celého učitelského sboru jako týmu.

Materiální podmínky jsou příkladem dobré praxe. Personální podmínky jsou velmi dobré a další vzdělávání pedagogických pracovníků je pro jejich profesní rozvoj přínosné. Prostředí školy je vysoce estetické a pro všechny bezpečné.

Průběh vzdělávání

Oba erudovaní pedagogové výtvarného oboru čerpají ze své vlastní umělecké činnosti a navzájem se s žáky i energeticky obohacují. K hlavním cílům vzdělávání patří podpora zájmu a vytrvalosti žáka, pěstování výtvarného citění a myšlení a příprava k přijímacím zkouškám na střední i vysoké umělecké školy. K plánování témat a výběru technik vyučující přistupují tvořivě, přičemž respektují věkové zvláštnosti a vycházejí z potřeb žáků. Zařazují dlouhodobé celky i jednotlivé etudy, experimenty i studijní kresby. Široký záběr v oblasti výtvarného umění jim umožňuje využívání moderních technik a spolupráci s médii. Pro výuku i častou prezentaci prací žáků maximálně využívají kvalitních materiálních podmínek (dva ateliéry se zázemím, keramická dílna, rozsáhlé prostory školy, digitální fotoaparát, počítač s PC grafikou atd.). Účelně zařazují práci v plenéru (školní zahrada i mimopražské lokality). Úspěch výtvarných klipů pro ČT doplněné pohybem a zvukem, při jejichž realizaci získávali žáci nové zkušenosti a prožitky, je inspiroval k mezioborové spolupráci s pedagogem předmětu *Tvorba zvuku*.

Pozitivní zpětnou vazbou je návrat bývalých žáků školy v rámci studentské praxe nebo do studia dospělých.

Průběh vzdělávání ve výtvarném oboru patří k příkladům dobré praxe.

Partnerství

Spoluprací s mnoha partnery se vedení školy daří obohacovat vzdělávací nabídku o aktivní uplatnění získaných dovedností vystupováním na veřejnosti v ČR i v zahraničí. Ve sledovaném období se škola spolu se školami z Polska, Maďarska a Slovenska podílela na projektu podpořeném grantem Visegrádského fondu „Let the song fly“. Ve spolupráci s pedagogy hudebních škol v Rakousku, Estonsku, Litvě a Slovensku připravili žákům příležitost společného koncertování. Svých příznivých prostorových podmínek využívá škola

k organizování celostátní soutěže Per quattro mani (čtyřruční hra na klavír), dále festivalů Zahrady (folklorní) a ZUŠFEST (jazzová a populární hudba). Škola se podílí na kulturních akcích městské části Praha 8, pravidelně spolupracuje se zřizovatelem, s Ústřední uměleckou radou, za jejíž podpory připravuje pedagogy na tvorbu školního vzdělávacího programu. Ve snaze získat nadané žáky škola působí na rodičovskou veřejnost v základních školách své spádové oblasti. Škola spolupracuje se Sdružením rodičů a uměleckou radou, za nadstandardní lze označit partnerství školy s absolventy, jimž vedení školy poskytuje prostor pro další uměleckou činnost (dva divadelní soubory) nebo jim napomáhá v zapojování do různých uměleckých souborů.

Spolupráce školy s partnery je rozsáhlá a účelná, žákům školy i veřejnosti přináší významné obohacení. Její rozsah a úroveň jsou příkladem dobré praxe.

Výsledky vzdělávání žáků

Zapojováním žáků do mnoha různých hudebních seskupení se škole daří výrazně zhodnocovat výsledky vzdělávání svých žáků. Škola se zajímá o jejich úspěšnost zejména v aktivním uplatňování dovedností při vystupování na veřejnosti a účasti v soutěžích. Ve sledovaném období se žákům školy dařilo výborné umístění v soutěžích nástrojů na krajské i celostátní úrovni, vynikajících výsledků dosahují školní pěvecké sbory. Snahou vedení školy je překlenout určitou izolovanost nehudebních oborů a dát žákům rovněž příležitost prezentace srovnání s ostatními školami.

Škole se daří naplňovat hlavní cíl působení na žáky, jímž je vytvoření trvalého pozitivního vztahu k umění a nabytí základních dovedností a znalostí vyučovaných uměleckých oborů vzhledem k jejich osobnostním předpokladům.

Celkové hodnocení školy

Vedení školy příkladně organizuje činnost školy a partnerskou spolupráci. Iniciativním přístupem k ekonomice zdokonaluje materiální podmínky, čímž vytváří pedagogům a žákům nadstandardní podporu vzdělávání. Škola se tak postupně stává i pro širší veřejnost jedním z kulturních center dané lokality.

Vyučující výtvarného oboru účinně rozvíjejí poznávací, emoční i kreativní složky osobnosti žáků. Umělecké řemeslo účelně doplňují experimentováním a mediální tvorbou. Průběh vzdělávání ve výtvarném oboru lze řadit k příkladům dobré praxe.

Vytváření příležitostí k aktivnímu uplatnění nabytých dovedností, respektování individuálních předpokladů žáků a úsilí pedagogů o jejich umělecký i osobnostní rozvoj přispívá k nadstandardním výsledkům vzdělávání i v ostatních oborech.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny o údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení – nejvyšší povolený počet žáků - ze dne 5. 12. 2007 čj. 28244/07-21 s účinností od 1. 9. 2008
2. Zřizovací listina vydaná Radou hlavního města Prahy usnesením č.0498 ze dne 27. 3. 2001 s účinností od 1. 1. 2001 (spolu se změnami)
3. Jmenovací listina ředitele školy vydaná Školským úřadem Praha 8 dne 25. 2. 1997 pod čj. 548/97 s účinností od 1. 3. 1997

4. Oznámení o pokračování ve výkonu funkce ředitele vydané 21. 11. 2003 MHMP pod čj. OMT 3127/OUŠ/2003 s účinností od 21. 11. 2003
5. Kniha úrazů vedená od 5. 3. 2006
6. Školní řád platný od 1. 9. 2008 včetně pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků schválený pedagogickou radou dne 11. 6. 2008
7. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2007/2008 až 2008/2009
8. Zápisy z provedených kontrol a inspekcí za období 2006 – 2008
9. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2008/2009
10. Plán činnosti ZUŠ pro školní rok 2008/2009
11. Personální dokumentace – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogů a ředitele termínu inspekce
12. Výroční zprávy za školní roky 2006/2007 a 2007/2008
13. Školní matrika k termínu inspekce
14. Výběr třídních knih (VO) za školní roky 2007/2008 a 2008/2009
15. Evaluační zpráva – září 2007
16. Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2008/2009 k termínu inspekce
17. Rozhodnutí o poskytnutí dotací ze SR za roky 2006, 2007 a 2008
18. Rozbor nákladů za období 13/2006 a 2007
19. Čerpání příspěvku státu podle položek za roky 2006 a 2007
20. Účetní závěrky za roky 2006 a 2007
21. Výkazy zisku a ztráty za roky 2006 a 2007
22. Výkazy P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí roku 2006 a 2007 a 2008
23. Finanční vypořádání dotací ze SR v roce 2006 a 2007
24. Věcné zprávy o užití navýšení neinvestičního příspěvku ZUŠ v letech 2006 – 2008
25. Základní údaje o soutěžích a vyúčtování finančních prostředků za roky 2007 a 2008
26. Upřesnění rozpočtového opatření č.j. ROZ 3-680/2008 na rok 2008 ze dne 9. října 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, které se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jana Turečková

Turečková v.r.

Mgr. Jarmila Neumannová

Jarmila Neumannová v.r.

Bc. Marie Kiliesová

M. Kiliesová v.r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Praha 30. 1. 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Bedřich Kameník, ředitel školy

Bedřich Kameník v.r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.