



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-508/08-14

Název školy	Střední škola informačních technologií, s. r. o.
Adresa:	Pionýrů 2069, 738 02 Frýdek-Místek
Identifikátor:	600 016 374
IČ:	25 378 767
Místo inspekce:	Pionýrů 2069, 738 02 Frýdek-Místek
Termín inspekce:	11. – 13. listopad 2008

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů ve střední škole.

Charakteristika školy

Střední škola informačních technologií, s. r. o. byla založena třemi společníky. Zakladatelé vhodně reagovali na poptávku trhu v souvislosti se zaváděním a využíváním výpočetní techniky ve všech oblastech lidské činnosti. Novému řediteli se podařilo navýšit kapacitu vyučovaných oborů. Začal vhodně motivovat pedagogické pracovníky k pozitivnímu přístupu k žákům a aktivnímu zavádění nových technologií do výuky. Ve střední škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání: 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy, 26-47-M/004 Správce informačních systémů a 34-42-M/001 Obalová technika. Ve školním roce 2008/2009 ji ve dvanácti třídách navštěvuje 323 žáků, z toho 4 zdravotně postižení.

Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky školy byly analyzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2006, 2007 a za rozpočtové období roku 2008. Výkonový ukazatel, tj. počet žáků, od kterého se odvíjí normativní přiděl neinvestičních prostředků ze státního rozpočtu

má stoupající tendenci. V letech 2006 a 2007 byla stanovená kapacita naplněna na 93 %. Investiční činnost škola v hodnoceném období vykazovala v roce 2006 (nákup 16 počítačů včetně výukového softwaru). Škola hospodařila zejména s dotacemi ze státního rozpočtu, poskytnutými jí k financování neinvestičních výdajů, s účelově přidělenými prostředky a vlastními zdroji. Dotace ze státního rozpočtu činila ve sledovaném období v průměru 77 % celkových neinvestičních výdajů. Na výdajích na mzdy a ostatní osobní náklady se státní rozpočet podílel v roce 2006 94 % a v roce 2007 99 %. Ostatní neinvestiční výdaje, tj. výdaje na zákonné odvody na sociální a zdravotní pojištění, učebnice a učební pomůcky, výdaje na školení a na další vzdělávání pedagogických pracovníků se na celkových neinvestičních výdajích podílely v průměru 51 %. Z toho 59 % těchto výdajů bylo hrazeno ze státního rozpočtu. Ukazatelé výdajů na učebnice, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků vykazují v roce 2007 oproti roku 2006 mírný nárůst. Z hodnocení ekonomické oblasti vyplývá, že management školy věnuje pozornost, nejen zabezpečení adekvátního materiálního vybavení, ale i dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, které bylo zaměřeno zejména k tvorbě školního vzdělávacího programu, k rozšíření a prohlubování odborné kvalifikace pedagogů. Účelové finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly použity na krytí nákladů vyplývajících z pracovně právních vztahů asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením. Poskytnuté finanční prostředky umožnily zkvalitnit podmínky školního vzdělávání žákům se zdravotním postižením a byly použity v souladu s účelem, na který byly přiděleny. V roce 2008 škola obdržela ze státního rozpočtu účelové finanční prostředky na rozvojové programy, a to na „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v soukromých a církevních školách“ a na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje rodiče o vzdělávací nabídce a činnosti na svých webových stránkách, prostřednictvím vlastních tiskovin, v místním tisku, prezentačními akcemi, systematicky spolupracuje s výchovnými poradci základních škol a Úřadem práce ve Frýdku-Místku. Přínos ředitele, který osobně jedná s rodiči všech zájemců o studium, významně přispívá ke skutečnosti, že škola má stále dostatek uchazečů.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Přijímací řízení pro školní rok 2008/2009 proběhlo v jednom kole bez přijímacích zkoušek ve stanoveném termínu podle předem zveřejněných kritérií.

V letošním školním roce škola vykazuje čtyři žáky se speciálními vzdělávacími potřebami studujícími podle individuálních vzdělávacích plánů. Žákovi na invalidním vozíku pomáhají v pohybu spolužáci, v přízemí je tzv. schodolez. Další žáci se sluchovým a zrakovým postižením jsou v péči speciálních pedagogických center spolupracujících se školní výchovnou poradkyní a místní asistentkou pedagoga. Žáci mají rovněž k dispozici speciální pomůcky zejména z finančních zdrojů školy.

Pravidla pro hodnocení žáků jsou součástí školního řádu.

Učitelé jsou připraveni pomoci žákům při přechodu ze školy s jiným oborem vzdělání formou konzultací a individuální práce. Spolupracují také s nadací Podané ruce na pomoc znevýhodněným žákům.

Vedení školy

Učební plány oborů vzdělání jsou vhodně upraveny pro konkrétní podmínky školy s ohledem na požadavky trhu práce (zaměření oboru Obalová technika na počítačovou grafiku). Konkretizované učební plány byly zkontrolovány podle učebních dokumentů oborů vzdělání 34-42-M/001 Obalová technika, 25-47-M/002 Elektronické počítačové systémy a 26-47-M/004 Správce informačních systémů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) pro třídy SIS2, OT1 a EPS4 ve školním roce 2008/2009. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat učební plány. Vedení školy se snaží o postupné naplňování kurikulární reformy s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Ředitel pravidelně analyzuje koncepční záměry, hodnotí dosažený stav a zajišťuje zpětnou vazbu při uskutečňování stanovených cílů. Škola využívá jednotlivé dílčí výstupy z vlastního hodnocení ke zvyšování kvality vzdělávání. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Stanovené cíle a plánování jsou v souladu s reálnými podmínkami a v praxi je škola realizuje. Ředitel plní všechny povinnosti vyplývající z jeho funkce, vytváří vhodné podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a činnost školské rady. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů.

Ředitel hospodárně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu, přijatá opatření přispívají ke zlepšení stávajícího stavu.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor tvoří 21 interních pedagogických pracovníků, z toho jeden asistent pedagoga. Kromě jednoho všichni splňují požadavky odborné kvalifikace. Cizím jazykům vyučují čtyři učitelé, kteří absolvovali buď oborové studium cizího jazyka na vysoké škole nebo jazykové kurzy v programu celoživotního vzdělávání. Škola sleduje personální rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující svou kvalifikaci prohlubují v kurzech DVPP, které se zaměřuje na potřeby související zejména s novými formami a metodami výuky včetně využití multimédií, tvorbou školních vzdělávacích programů a přípravou k reformované maturitní zkoušce. Učitelé prohlubují své odborné zaměření a zdokonalují se v prevenci sociálně patologických jevů i v cizích jazycích. Jedna učitelka anglického jazyka byla vybrána k účasti na měsíční studijní stáži v Oxfordu. DVPP odpovídá potřebám školy a umožňuje profesní růst učitelů. Škola hospodárně využívá finanční prostředky poskytnuté na DVPP ze státního rozpočtu. Zajišťuje účinnou podporu a pomoc začínajícím učitelům.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu, provozním řádu, rádech odborných učeben a tělovýchovných zařízení. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Školní preventivní strategie s vypracovaným minimálním preventivním programem umožňují předcházet vzniku školních úrazů a sociálně patologických jevů formou jednorázových a průběžných preventivních aktivit. Oblast primární prevence negativních jevů je zaměřena na vytvoření příznivého sociálního klimatu ve škole i v jednotlivých třídních kolektivech, posílení role třídního učitele a pravidelné řešení problémů třídy. Ve spolupráci s kontaktním centrem Renarkon Ostrava škola uskutečnila pro žáky druhých a třetích ročníků prožitkový program zaměřený na rozvoj komunikačních dovedností a sociálních vztahů ve skupině. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Počet úrazů uvedený ve statistických výkazech za poslední tři roky je minimální.

Prostorové a materiální podmínky umožňují realizaci vzdělávacích programů. Škola disponuje potřebným počtem kmenových a odborných učeben. Každý žák má zabezpečené

místo pro ukládání oděvů. Některé třídy jsou vybaveny novým školním nábytkem a židlemi, které zohledňují různou výšku žáků. Při výuce učitelé pracují s moderními prostředky informačních a komunikačních technologií, všechny počítače jsou připojeny k internetu vysokorychlostním připojením. Žáci i učitelé využívají interní počítačovou síť. Ve výuce jsou účelně využívány učební pomůcky, funkční software a didaktická technika. Ke zlepšování svých materiálních podmínek škola používá jak finanční prostředky státního rozpočtu, tak příspěvky od zřizovatele i finanční prostředky od sponzorů.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Škola naplňuje učební plány realizovaných oborů vzdělání podle schválených učebních dokumentů. Výuka probíhá v kmenových učebnách vybavených počítačem a dataprojektorem, pro potřeby cizích jazyků je využívána sada přenosného počítače a dataprojektoru. Cizí jazyky jsou vyučovány také ve třech jazykových učebnách, další jazykové učebny se připravují. Pět odborných učeben pro výuku informačních a komunikačních technologií (ICT) je nadstandardně vybaveno průběžně obnovovanou moderní výpočetní technikou. K dispozici učitelům i žákům jsou řady moderních učebnic, slovníky, materiály k výuce odborného jazyka, nástěnné a audiovizuální pomůcky včetně DVD. Vše je ve výuce běžně využíváno. Odborná angličtina se běžně používá také v předmětech ICT. Materiální zázemí dostatečně zajišťuje plnění vzdělávacích cílů daných oborů vzdělání (úroveň B1 podle *Společného evropského referenčního rámce pro jazyky*) a složení příslušné úrovně státní maturitní zkoušky. Škola vytváří nadstandardní prostředí pro vzdělávání žáků.

Učitelé ve výuce využívají formy a metody práce vhodné pro středoškolské vzdělávání, žáci jsou motivováni střídáním aktivizujících metod výuky, v cizích jazycích je výuka vedena důsledně k procvičování všech jazykových kompetencí. Odborné zaměření studia vyučující vyvažují seznamováním žáků s realitami a kulturou zemí, jejichž jazyk se učí. Běžně jsou využívány dostupná moderní didaktická technika a prostředky ICT (počítače a dataprojektory, internet). Žáci jsou vedeni k využívání získaných kompetencí, k aktivnímu řešení zadaných úkolů a projektů, jsou otevřeni týmové spolupráci. Během vyučování se projevovali kultivovaně, aktivně komunikovali, byli schopni sebereflexe a sebehodnocení.

Škola v souladu se svým odborným zaměřením žákům poskytuje možnost studia anglického a německého jazyka.

Hodnocení zdůrazňuje pozitivní stránky výkonu žáka a má motivační charakter. Slouží jako podklad pro přijímání nutných opatření, potřebným žákům je na základě výsledků vzdělávání poskytována pomoc ve formě konzultací. K hodnocení jednotlivých žáků, stejně jako k vlastnímu hodnocení, škola využívá také standardizovaných testů.

Partnerství

V rámci regionu spolupracuje škola s více než 30 firmami, které se podílejí na odborném rozvoji a profesní přípravě žáků, řada sociálních partnerů pomáhala také při tvorbě školního vzdělávacího programu. Vzdělávací koncepce je vypracována v souladu s potřebami trhu práce. Organizuje celou řadu rekvalifikačních kurzů zaměřených na ICT.

Škola úzce spolupracuje s městem Frýdek-Místek a MěÚ, místním úřadem práce, okresní pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálními pedagogickými centry v Opavě a ve Valašském Meziříčí – pobočkou ve Frýdku-Místku. Další spolupráce je rozvíjena s místními středními a základními školami.

Spolupracuje také s organizacemi ADRA, Sluníčko a Emil (pro handicapované sportovce) a podílí se na jejich charitativních akcích (např. Brýle pro Afriku). Rozvíjení partnerských vztahů přispívá ke zkvalitnění vzdělávání.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola účelně využívá prostředky ICT ve výuce, třídy oboru vzdělání Obalová technika jsou zaměřeny na počítačovou grafiku. Materiální zázemí vytváří vhodné podmínky pro účinnou podporu rozvoje informační gramotnosti žáků i učitelů. Učitelé absolvovali vzdělávání v rámci základních uživatelských znalostí, vzdělávání poučených uživatelů, někteří i specifické vzdělávání. Získané odborné znalosti a uživatelské dovednosti přispívají k podpoře aktivního využívání moderních vyučovacích metod ve výuce. Žáci mají možnost pracovat s počítači i v době mimo vyučování. Škola vlastní speciální výukové programy, se kterými se v odborné výuce běžně pracuje.

V průběhu hospitační činnosti žáci prokazovali nadstandardní schopnost účelného využívání prostředků ICT. Ve všech navštívených hodinách kladli učitelé důraz na samostatnou práci žáků v rámci zadaných projektů včetně jejich prezentace a obhajoby. Vyučující cíleně rozvíjeli jejich informační, matematickou, sociální a jazykovou gramotnost. Získané kompetence žáci pozitivně využívají při práci na školním časopise Otík.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Absolventi školy jsou vyhledáváni zaměstnavateli a velmi dobře se uplatňují v praxi. Zájemci o vysokoškolské studium jsou často přijímáni na prestižní vysoké školy s výtvarným zaměřením. Cizojazyčné kompetence žáci uplatňují rovněž při školních poznávacích zájezdech do zahraničí. Mají také výjimečnou možnost získat během studia mezinárodní certifikát ECDL (European Computer Driving Licence). Škola je jako jedna z deseti v ČR zapojena do projektu Cisco Networking Academy Program.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hospodárně využívá přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu a ostatní zdroje.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Upravené učební dokumenty pro obory vzdělání Obalová technika, Elektronické počítačové systémy a Správce informačních systémů jsou v souladu se zásadami a cíli školského zákona. Škola dokumenty vhodně inovovala vzhledem k reformované maturitní zkoušce. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Příkladem dobré praxe je možnost žáků získat během studia mezinárodní certifikát ECDL (European Computer Driving Licence) a dlouhodobé zapojení školy do projektu Cisco Networking Academy Program.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina ze dne 14. srpna 1997, včetně dodatku č. 1 ze dne 29. 3. 2006
2. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ze dne 6. 10. 2008 č.j. 19 712/2008-21 s účinností od 1. 9 2009

3. Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 1. října 2008
4. Školní matrika (třídní výkazy a katalogové listy žáků všech tříd vedené ve školním roce 2008/2009)
5. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2008/2009
6. *Rozvrh hodin* podle tříd školní rok 2008/2009 ze dne 28. 8. 2008 sudý a lichý týden
7. *Roční plán práce - Harmonogram školního roku 2008/2009* ze dne 1. září 2008
8. *Dlouhodobý záměr školy na období let 2006 – 2010* ze dne 29. 3. 2006
9. Učební dokumenty oboru vzdělání 34-42-M/001 Obalová technika schválené MŠMT dne 11. listopadu 1997, čj. 33 782/97-23 s platností nejpozději od 1. září 1998 počínaje prvním ročníkem
10. *Školou konkretizovaný učební plán oboru vzdělání Obalová technika se zaměřením na počítačovou grafiku* platný ve školním roce 2008/2009
11. Učební dokumenty oboru vzdělání 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy schválené MŠMT dne 6. 9. 1999, čj. 29 161/99-23 s platností nejpozději od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem
12. *Školou konkretizovaný učební plán oboru vzdělání Elektronické počítačové systémy* platný ve školním roce 2008/2009
13. Učební dokumenty oboru vzdělání 26-47-M/004 Správce informačních systémů schválené MŠMT dne 1. 7. 2004, čj. 22 248/04-23 s platností nejpozději od 1. září 2004 počínaje 1. ročníkem
14. *Školou konkretizovaný učební plán oboru vzdělání Správce informačních systémů* platný ve školním roce 2008/2009
15. *Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2006/2007 a 2007/2008* ze dne 1. října 2007 a 6. října 2008 (schválené školskou radou dne 9. 10. 2007 a 30. 9. 2006)
16. *Autoevaluace - Vlastní hodnocení školy za školní rok 2007/2008* ze dne 29.10. 2008 projednané v pedagogické radě dne 29. 10. 2008
17. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků - období 2007/2009*
18. *Protokoly o maturitní zkoušce oborů vzdělání 34-42-M/001 Obalová technika a 26-47-M/004 Správce informačních systémů za školní rok 2007/2008*
19. *Zápisy z jednání Školské rady č. 7 ze dne 10. září a č. 6 ze dne 4. června 2008*
20. *Řád školy* projednaný a schválený pedagogickou radou 29. 8. 2008
21. *Provozní řád SŠ INFOTECH* ze dne 1. září 2008
22. *Záznam z pedagogické rady ve školním roce 2007/2008* ze dne 24. 6. 2008
23. *Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2008/2009* ze dne 26. 9. a 29. 10. 2008
24. *Knihy úrazů* vedená od 30. 9. 2005 (včetně záznamů o úrazech ve školním roce 2007/2008)
25. *Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36–01 za školní roky 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008* ze dne 12. 9. 2006, 28. 8. 2007 a 29. 8. 2008
26. *Provozní řády odborných učeben, tělovýchovných zařízení a celé školy* platné ve školním roce 2008/2009
27. *Školní preventivní strategie – školní rok 2008/2009* ze dne 15. září 2008
28. *Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu za školní rok 2007/2008* ze dne 1. 9. 2008
29. *Výkaz o gymnáziu – střední odborné škole S 7-01 podle stavu k 30. září 2005* ze dne 14. října 2005

30. Výkazy o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 9. října 2006, podle stavu k 30. září 2007 ze dne 3. října 2007 a podle stavu k 30. září 2008 ze dne 7. října 2006
31. Výkazy Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí roku 2006 ze dne 11. ledna 2007, za 1. – 4. čtvrtletí roku 2007 ze dne 11. ledna 2008 a za 1. – 3. čtvrtletí roku 2008 ze dne 14. října 2008
32. *Hlavní účetní knihy za roky 2006 a 2007*
33. *Hlavní účetní kniha k 30. září 2008* tisk 11. listopadu 2008
34. *Výkazy zisku a ztráty za rok 2006 ze dne 22. ledna 2007 a za rok 2007 ze dne 31. ledna 2008*
35. *Výkaz zisku a ztráty k 30. září 2008* tisk 11. listopadu 2008
36. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Zúčtování a finanční vypořádání dotací poskytnutých v roce 2006 č. j. MSK/1997/2007 ze dne 5. ledna 2007
37. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Stanovení dotace na období 1-8/2006 č. j. MSK 138021/2006 bez data vystavení a stanovení dotace na období 9-12/2006 a celkové dotace na kalendářní rok 2006 č. j. MSK 1997/2007 bez data vystavení
38. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Zúčtování a finanční vypořádání dotací poskytnutých v roce 2007 č. j. MSK/ 4783/2008 ze dne 10. ledna 2008
39. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Stanovení dotace na období 1-8/2007 č. j. MSK 130276/2007 bez data vystavení a stanovení dotace na období 9-12/2007 a celkové dotace na kalendářní rok 2007 č. j. MSK 4783/2008 bez data vystavení
40. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Zúčtování a finanční vypořádání dotací poskytnutých na školní rok 2006/2007 č. j. MSK 130276/2007 ze dne 21. srpna 2007
41. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Stanovení a vyúčtování dotace za školní rok 2007/2008 č. j. MSK 136875/2008 ze dne 19. srpna 2008
42. Smlouva o poskytnutí dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v soukromých a církevních školách“ poř. číslo 00715/2008 ze dne 14. května 2008
43. Smlouva o poskytnutí dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ číslo smlouvy 01911/2008 ze dne 5. září 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnícká osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena nadprůměrně.

Složení inspekčního týmu

Nový Jičín 24. listopad 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Karel Richter

.....

Ing. Milena Bilíková

.....

Mgr. Olga Novotná

.....

Ing. Šárka Seifertová

.....

Bc. Bedřiška Starzewska

.....

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Frýdek-Místek 28. listopad 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Radan Nachmilner

.....

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.