

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 104 049/99-1164
Signatura: bj4as104.doc

Oblastní pracoviště č. 10
Okresní pracoviště Svitavy

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Mateřská škola Dlouhá 98, 569 02 Březová nad Svitavou

Identifikátor ředitelství: 600 100 219

IZO: 108 040 119

Ředitelka školy: Ivana Štoudková

Zřizovatel: Obec Březová nad Svitavou,
Náměstí Oldřicha Blažka, 569 02 Březová nad Svitavou

Příslušný školský úřad: Svitavy, Lanškrounská 2, 568 02 Svitavy

Termín inspekce: 4. 2. 1999

Inspektoři: Marcela Pechancová

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh výchovně vzdělávací práce

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Program školy na šk. r. 1997 - 1998, 1998 - 1999 a 1999 - 2000, týdenní přípravy učitelek, přehled výchovné práce II. třídy, diagnostika dětí, individuální plány pro děti s odkladem školní docházky, seznam dětí a přehled o jejich docházce, denní režim

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Situace:

Mateřskou školu značně zasáhla povodeň v červnu roku 1997. Byla zatopena přízemní část budovy do výšky 40 cm a celý pozemek školní zahrady. Škody, které způsobila voda a bláto, byly značné (fotodokumentace školy). V současné době je MŠ i její okolí za mimořádného vynaložení pracovního úsilí zaměstnanců školy, obyvatel obce a finanční podpory sponzorů a státu esteticky upraveno.

V letošním školním roce je zapsáno do MŠ 50 dětí. Od 1. 1. 1999, jsou děti rozděleny do 2 tříd s celodenním provozem.

Přehled o počtu dětí a tříd

třída	děti do 3 let	děti 3 - 4 leté	děti 4 - 5 leté	děti 5 - 6 leté	děti 6 a více leté	děti s OŠD	děti ZP	celkem
1.	2	11	12	-	-	-	-	25
2.	-	-	3	14	8	5	-	25

Pro zařazení dětí s odkladem školní docházky (dále jen děti s OŠD) jsou v MŠ k dispozici všechny potřebné doklady.

Hospitace výchovně vzdělávací práce byla provedena ve 2. třídě u ředitelky školy.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Pro děti je ve třídě vytvořeno velmi pěkné, inspirativní prostředí. Herna je prostorná, lehátka k odpolednímu odpočinku se denně rozkládají. Sestava nábytku vytváří množství hrových koutků pro námětové hry i různé pracovní činnosti. Byly zakoupeny nové stolky dětské židle. Hračky, materiály pro pracovní a výtvarnou výchovu a rytmické nástroje jsou dětem volně k dispozici, vše je vhodně a esteticky uspořádáno. Sortiment hraček je obměněn a podle zájmu dětí modernizován. Využívají se i starší stavebnice z bývalého Koménia (různé dřevěné skládky, magnetické tabulky K1 pro logické myšlení apod.), které jsou v bezvadném technickém stavu. Ve třídě mají děti a učitelky potřebnou dětskou i odbornou literaturu, potřebnou audiotechniku a fonotéku.

Materiálně technické vybavení a zařízení třídy vytvářejí velmi dobré podmínky pro realizaci výchovně vzdělávací práce s nejstaršími dětmi. Tato oblast má vynikající úroveň.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

V prostředí, ve kterém děti pobývají, je udržované v naprosté čistotě. Je vkusně vyzdobeno pracemi dětí. Již při vstupu do třídy je zřejmé, která tematika rozvoje poznání právě probíhá. Denní režim je rozvolněný, poskytuje dostatek času pro hru dětí, spontánní a pohybové aktivity, řízenou činnost. Pitný režim je během dne využíván.

Pro děti je za strany učitelek vytvořeno citové zázemí, ovzduší bezpečí důvěry a jistoty. Vztahy mezi dětmi jsou ohleduplné, kamarádké, přátelské. K příjemné atmosféře přispívají pěkné vztahy mezi dospělými.

Ve třídě jsou vytvořeny nadprůměrné psychohygienické podmínky.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ředitelka školy je ve funkci od 15. 4. 1992, na základě konkurzního řízení byla jmenována od 1. 2. 1996. Do 31. 12. 1998 zajišťovaly výchovně vzdělávací činnost pouze tři učitelky, všechny plně kvalifikované a s celým pracovním úvazkem. Od 1. 1. 1999 byla přijata další učitelka, absolventka SPgŠ, která dva roky působila jako vychovatelka zahraničí. Dosud nemá pedagogickou praxi v MŠ a pracuje na úvazek 0,94 % v oddělení mladších dětí se zkušenou učitelkou (32 let praxe). Ve 2. třídě pracuje s ředitelkou učitelka, která zajišťuje pro děti logopedickou péči.

Personální podmínky školy jsou spíše nadprůměrné.

4 Plnění výchovně vzdělávacího programu

Ředitelka vypracovala dlouhodobou koncepci školy (na 3 roky). Stanovené cíle a úkoly vycházejí z analýzy uplynulého období, respektují Program výchovně vzdělávací práce po jesle a MŠ (1983). Při tematickém plánování okruhu poznatků jsou úkoly vycházejí učitelky z ročních období a z časově tematických plánů vypracovaných v návaznosti na uvedený program (1987) pro danou věkovou skupinu dětí.

Výchovně vzdělávací program je plněn.

5 Hodnocení z hlediska kvality výchovně vzdělávací práce

Učitelky si vypracovávají písemnou týdenní přípravu, stanovené téma je rozvedeno do všech výchovných složek. Výchovy již nejsou uplatňovány ve 14denním cyklu (viz inspekční zpráva K-10-4/9596-1), tematický celek je chápán komplexně. Jeho obsah vychází především z charakteristiky ročních období, témata mají logickou posloupnost, jsou motivačně provázaná.

V reálném průběhu výchovně vzdělávací práce využívala ředitelka moderních metod. Děti měly k dispozici dostatek pomůcek a materiálů, byla jim předložena široká nabídka činností. Práce probíhala ve skupinách, úkoly byly diferencovány podle schopností a zájmu dětí. Působivá motivace maňáskem, zařazení prvků tvořivé dramatiky, citové a smyslové výchovy zvýraznila celkový citový prožitek dětí. Ředitelka využívala všech příležitostí k důslednému upevňování mravních, společenských a hygienických návyků. Svým jednáním a vystupováním vytvářela klidné, příjemné prostředí.

Ve třídě je prováděna pedagogická diagnostika. Pro děti s odkladem školní docházky jsou zpracovány individuální plány rozvoje jejich osobnosti včetně přiložené dokumentace, která charakterizuje úroveň dítěte v oblasti psychomotorické. Výsledky dětí nejsou však průběžně analyzovány. Při výchovně vzdělávací práci byla těmto dětem ze strany učitelky věnována maximální pozornost.

Vhodně jsou do výchovně vzdělávacího procesu zaangažováni i rodiče. Děti dostávají jednoduché domácí úkoly, které mohou plnit celý týden. Jsou tak vedeny k určité odpovědnosti a samostatnosti, rodiče mohou posoudit úroveň jejich dovedností a manipulačních zručností (vystřihování, nalepování, skládání apod.).

Ředitelka při své výchovně vzdělávací práci plně využívá výhod tematického plánování, pečlivě se připravuje, uplatňuje nové netradiční metody. Vhodnou motivací dokázala získat zájem všech dětí, úkoly byly přiměřené věku a schopnostem dětí. Výchovně vzdělávací práce měla nadprůměrnou úroveň.

6 Hodnocení z hlediska rozvoje osobnosti dětí

Děti mají velmi dobré návyky a dovednosti v oblasti hygienické, kulturní a společenské. Jsou vedeny k vlastní odpovědnosti, rozhodnosti, maximálně je podporován pocit sounáležitosti, vzájemné úcty a respektu. Vztahy mezi dětmi jsou kamarádské, ohleduplné, přátelské.

Děti znají množství říkanek, písniček. Výtvarné práce dokladují rozmanitost používaných formátů a technik.

Tato oblast má vynikající úroveň.

ZÁVĚRY

Oblast podmínek a průběhu výchovně vzdělávací činnosti ve třídě nejstarších dětí má celkově nadprůměrnou úroveň.

Doporučení pro ředitelku školy:

- průběžně analyzovat úroveň rozvoje osobnosti dětí s odloženou školní docházkou na základě vypracovaného individuálního plánu

razítko

Podpis inspektora:

Marcela Pechancová v. r.

Ve Svitavách dne 8. 2. 1999

Přílohy: -

Inspekční zprávu jsem převzala dne 10. 2. 1999

razítko

Podpis ředitelky školy

Štoudková Ivana v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	99-02-12	104 068/99-1164
Školský úřad:	99-02-12	104 067/99-1164
Rada školy:	-	-

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		připomínky nebyly vzneseny