



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Lelekovice, okres Brno-venkov

664 31 Lelekovice 102

Identifikátor školy: 600 110 737

Termín konání inspekce: 22. – 23. únor 2006

Čj.:	ČŠI 1031/06-12
Signatura:	bl3bz102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Lelekovice, okres Brno-venkov je neúplná škola. Vzdělávání žáků pěti ročníků prvního stupně probíhá v šesti třídách. Do školy dochází v současnosti 90 žáků.

Není zařazena do sítě Zdravých škol a obec Lelekovice se nezapojila do národní sítě zdravých měst a obcí ČR. Snahou je však ovlivňovat pozitivní myšlení občanů a žáků školy v oblasti environmentální výchovy. Za tímto účelem je škola ve spolupráci s obcí zapojena do ekologických projektů. Prostřednictvím zvoleného vzdělávacího programu Obecná škola se snaží vytvářet správné sociální prostředí, zkvalitňovat podmínky zdravého životního stylu a předcházet sociálně patologickým jevům.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví

Škola zaslala kompetentním orgánům státní správy a samosprávy všechny náležitosti k tomu, aby se stala školskou právní osobou a splnila podmínky zařazení do školského rejstříku. Kapacita školy je stanovena na 118 žáků. Pracuje v ní osm pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy a vychovatelky školní družiny. Přepočítání úvazků činí 7,0 zaměstnanců. Na jeden úvazek, stanovený na jednoho pedagogického pracovníka, připadá 13 žáků. Formální podmínky k realizaci výchovy ke zdraví byly splněny.

Ve výroční zprávě za minulý školní rok a vlastním hodnocení výchovy ke zdraví zhodnotila ředitelka školy podmínky pro začlenění tematiky výchovy ke zdraví a zdravého životního stylu. Zhodnotila zejména jak žáci splnili projekt Zdravé zuby, jaké dosáhli výsledky v okreskové soutěži hlídek Mladý zdravotník a jak se umístili v soutěžích konaných v rámci Asociace školních sportovních klubů. Prioritní pozornost věnovala analýze a hodnocení činnosti školy v regionální síti Ekopedagogického klubu TILIA, spolupráci s obcí a Klubem rodičů. Zpracovaný Minimální preventivní program k ochraně žáků před nežádoucími vlivy je funkční, průběžně se naplňuje.

Provoz a vnitřní režim školy je vzhledem k cílům a zásadám základního vzdělávání účelně organizovaný. Školní řád, rozvrh vyučovacích hodin a další vnitřní předpisy umožňují, a to i vzhledem k bezpečnosti a ochraně zdraví, plynule poskytovat základní vzdělávání. Informační systém je vůči žákům, jejich rodičům, školské radě a zřizovateli promyšlený a funkční. V rámci ekologických projektů škola spolupracuje s mnoha dalšími partnery i v zahraničí. Tuto spolupráci včetně dálkové adopcce chlapce z Indie hodnotí Česká školní inspekce jako příklad dobré praxe.

Každá třída má svoji kmenovou učebnu, funkčně vybavenou novým a velikosti žáků přiměřeným nábytkem. Skříň slouží na ukládání pomůcek a osobních věcí. Učební prostředí je čisté, estetické, plní motivační funkci a umožňuje respektovat psychohygienické zásady vzdělávání i odpočinku. K tomu slouží účelně vybavená místa pro relaxaci ve třídách, na chodbách i školním dvoře. Žáci využívají renovované šatny a odpovídající sociální zařízení. Škola disponuje kabinetem, knihovnou a nářadovnou. K výuce tělesné výchovy využívá kromě vlastní tělocvičny také obecní hřiště a místní sokolovnu. Moderní učebna výpočetní techniky umocňuje efektivní vzdělávání. Stravování je zajištěno, obědy jsou žákům

podávány ve výdejně stravy. Prostředky první pomoci mají své vyčleněné místo. V případě úrazu nebo nevolnosti žáka je využívána v dopoledních hodinách volná třída školní družiny.

Absenci učebnic, určených přímo pro výchovu ke zdraví, nahrazují kopírované materiály. Vychází mimo jiné i z projektů, do nichž je škola zapojena. Učební zdroje vyhovují potřebám realizovaného vzdělávacího programu a umožňují uskutečňovat na dobré úrovni činnosti přispívající výchově ke zdraví.

Z hospitovaných hodin i celkové atmosféry školy vyplynulo, že žáci respektují dohodnutá pravidla chování. Mají osvojené základní kompetence zdravého životního stylu. Jejich pozitivní i aktivní postoj ke vzdělávání byl zřetelný nejen při hospitacích, ale odrážel se i v učebním prostředí. Při projektové výuce, navazující na aktuální lidové tradice, se projevily kvalitní mezilidské vztahy. Také respektem pedagogů k individualitě žáků i moderními metodami práce se dařilo dobře uskutečňovat výchovu ke zdraví.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjištění a zhodnocení personálního řízení a personálních podmínek školy pro oblast výchovy ke zdraví

Strategie a krátkodobé plány ředitelky školy směřují v oblasti řízení a personálních podmínek ke zlepšování výchovy ke zdraví a jsou jednou z priorit její práce. Komunikace uvnitř školy je vzhledem k výchově ke zdraví otevřená a je založená zejména na osobním jednání ředitelky s pedagogickými pracovníky. Sama upřednostňuje práci v týmech, které se zabývají konkrétními úkoly z oblasti zdravé výchovy. Na její realizaci se tak aktivně podílejí všichni pedagogičtí pracovníci.

Školská rada byla ustanovena k 1. lednu 2006. Ke koncepci vzdělávání se zatím nevyjádřila. Doposud se kvalitou vzdělávání zabývala bývalá rada školy. Svá vyjádření opírala o dotazníkové šetření, jehož cílem bylo mimo jiné analyzovat i podmínky výchovy ke zdraví.

Výchovné poradenství zajišťuje ve škole preventista sociálně patologických jevů. Pravidelně monitoruje problémy žáků ve vzdělávání. V případě potřeby zajišťuje rodičům konzultace, v případě nutnosti kontakt s odbornými pracovníky.

Pracovní místa uvedená v organizačním řádu jsou obsazena osmi pedagogickými pracovníky (dva muži, šest žen) a dvěma nepedagogickými pracovníky. Jeden pedagogický pracovník má kvalifikaci pro výkon koordinátora informačních a komunikačních technologií. V pedagogickém sboru je určen garant pro plnění cílů výchovy ke zdraví ve volnočasových aktivitách. Personální obsazení pracovních míst je stabilní, vytváří dobré podmínky k plnění cílů výchovy ke zdraví. Průměrný věk pedagogických pracovníků je 37 let. Ředitelka má pro přijímání pracovníků stanovena kritéria. Hlavním z nich je splnění kvalifikačních předpokladů pro dané pracovní místo. Ředitelka kvalifikační předpoklady pro výkon funkce splňuje, v rámci dalšího vzdělávání se pravidelně účastnila školení pro vedoucí pracovníky. Ke studiu pro ředitele školy dosud není přihlášena. Podmínky odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost splňuje pouze 50 % pedagogických pracovníků. Tato skutečnost může být pro stabilitu pedagogického sboru rizikem.

Ve sledovaném období školních let 2004-2005 a 2005-2006 se všichni pedagogičtí pracovníci zúčastnili dalšího vzdělávání k prohloubení odborné kvalifikace. Absolvované vzdělávací akce byly ze tří čtvrtin zaměřeny na oblast výchovy ke zdraví.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. IZ ČŠI č.j. 122-VH1/02-5099 ze dne 14. října 2002
2. Protokol o výsledku veřejnoprávní kontroly ze dne 12. prosince 2005
3. Protokol č.j. 1255/05 o kontrole pojistného
4. Úvazkové listy učitelů, vyučujících ve škole ve školním roce 2005/2006
5. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce ze dne 9. listopadu 2005
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 10. října 2005
7. Rozhodnutí č.j. 12177/04-21 ze dne 22. dubna 2004, kterým se mění zařazení školy do sítě škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2004
8. Učební plán vzdělávacího programu Obecná škola č.j. 12035/97-20 s rozšířenou výukou anglického jazyka, platný ve školním roce 2005/2006
9. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2005 S-3-01 ze dne 14. října 2005
10. Přehled nepovinných předmětů ve školním roce 2005/2006
11. Příloha k žádosti školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení
12. Oznámení ze dne 10. května 2004 č.j. 71/04 ze dne 30. dubna 2004
13. Kniha úrazů se záznamy od 15. září 1992 do 13. 6. 2005
14. Záznam o provedení prověrky BOZP v roce 2005
15. Výroční zpráva školy za školní rok 2004/2005
16. Výroční zpráva školy za školní rok 2003/2004
17. Vyhodnocení výchovy ke zdraví za první pololetí škol. roku 2005/2006 k 20. únoru 2006
18. Přehled dalšího vzdělávání učitelů ve školním roce 2003/2004
19. Přehled dalšího vzdělávání učitelů ve školním roce 2004/2005
20. Organizační schéma školy ze dne 1. září 2004
21. Směrnice ředitele školy o svobodném přístupu k informacím platná ve školním roce 2005/2006
22. Řád školy (školní řád s účinností od 1. září 2005, schválený dne 20. 6. 2005 na pedagogické radě)
23. Řád školní družiny s účinností od 1. září 2005
24. Dozory na chodbách ve školním roce 2005/2006

25. Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2005/2006
26. Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2005/2006
27. Plán dalšího vzdělávání ve školním roce 2004/2005
28. Plán dalšího vzdělávání ve školním roce 2005/2006
29. Projekt Ekoškola ZŠ Lelekovice ze dne 1. září 2005
30. Osvědčení ZŠ Lelekovice – je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou
31. Smlouva o spolupráci s Madetou – školní mléko
32. Projekt Zdravé zuby ve školním roce 2004/2005
33. Ekopedagogický klub TILIA, M.R.K.E.V. sledování státního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty platný ve školním roce 2005/2006
34. Plán školy ve školním roce 2005/2006
35. Autoevaluace školy – pokus o aktuální stav ve školním roce 2005/2006
36. Plán rozvoje informačních a komunikačních technologií pro rok 2006-2007
37. Příprava a tvorba ŠVP na naší škole ve školním roce 2005/2006
38. Příprava na soutěž zdravotních hlídek ve školním roce 2005/2006
39. Vyhodnocení dotazníku ŘŠ za školní rok 2002/2003
40. Vyhodnocení dotazníku ke školnímu klimatu školy ve školním roce 2002/2003
41. Minimální preventivní program ve školním roce 2005/2006 ze dne 1. září 2005
42. Projekt I. třídy 2004/2005 - třídění odpadů a využívání druhotných surovin ze dne 1. září 2004
43. Mapa Mikroregion PONÁVKA - projekt 2003/2004
44. Dopis ARUNOVI – Bangalore , INDIA - únor 2006
45. Lesy Města Brna, spol. s.r.o. – závěrečné hodnocení žáků
46. Slované v Lelekovicích – projekt ze dne 15. listopadu 2005
47. Třídní knihy všech tříd ve školním roce 2005/2006
48. Třídní výkazy všech ročníků ve školním roce 2005/2006
49. Seznamy žáků ve školním roce 2005/2006

ZÁVĚR

Úroveň výchovy ke zdraví je ve škole pozitivně ovlivňována především dobrou kvalitou řízení, efektivní výukou a funkčním materiálně-technickým zázemím. Předností je příklad dobré praxe v oblasti environmentální výchovy. Za riziko lze naopak považovat skutečnost, že někteří pedagogičtí pracovníci nejsou dosud plně odborně kvalifikovaní. Realizace ekologických projektů v rámci školy i mimo ni přispívá k naplňování zásad zdravé výchovy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Petr Zábranský	Petr Zábranský, v.r.
Člen týmu	Mgr. Ludmila Šimáčková	Ludmila Šimáčková, v.r.
Člen týmu	Mgr. Zdeňka Vladíková	Zdeňka Vladíková, v.r.

V Brně dne 24. února 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: PaedDr. Petr Zábranský, Česká školní inspekce, Koupelní 19, 695 01 Hodonín

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 28. února 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Hana Mikaušová	Hana Mikaušová, v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Lelekovice	2006-04-23	ČŠI 1031/06-12
Školská rada Ing. Zuzana Břeňková	2006-04-23	ČŠI 1031/06-12

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.