



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Hovorčovice, okres Praha - východ

Bořanovická č.p. 114, 250 64 Hovorčovice

Identifikátor školy: 600 051 561

Termín konání inspekce: 5. a 22. březen 2007

Čj.	ČŠI-377/07-02
Signatura	bc5aa117

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem příspěvkové organizace Mateřská škola Hovorčovice (dále jen MŠ) je Obec Hovorčovice. Stravování dětí v MŠ s celodenním provozem (7:00 - 17:30) zajišťuje školní jídelna (dále jen ŠJ) s kapacitou 70 stravovaných. Ve dvou třídách bylo v době konání inspekce zapsáno 50 dětí ve věku od tří do sedmi let, z toho šest dětí navštěvovalo MŠ čtyři hodiny denně. Celkem 17 dětí docházelo v posledním roce před předpokládaným zahájením povinné školní docházky, pět z nich s odkladem povinné školní docházky. Po obědě je provoz zajišťován v jedné třídě. MŠ poskytuje předškolní vzdělávání i dětem z několika okolních obcí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v MŠ.

Cíle inspekční činnosti:

1. Posouzení správnosti údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen ŠZ), dodržení kapacity školy podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. e) ŠZ, vykázaní jednotek výkonu podle ustanovení § 28 odst. 5 ŠZ, dodržení lhůty pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol podle ustanovení § 149 odst. 2 ŠZ a podmínek přijímání dětí do MŠ ve školním roce 2006/2007 a 2007/2008 podle ustanovení § 34 odst. 4 ŠZ.
2. Posouzení způsobu omezení nebo přerušování provozu MŠ podle ustanovení § 3 vyhlášky č. 14/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
3. Zjišťování možností rozvoje výuky cizích jazyků.
4. Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Posouzení

- správnosti údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení

Ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 6.3.2007 nesouhlasí jméno ředitelky se skutečností.

- dodržení kapacity školy

Kapacita MŠ a ŠJ byla v termínu inspekce dodržena.

- vykázaní jednotek výkonu

Jednotky výkonů byly vykázaný v souladu se skutečností MŠ k 30.9.2006 a ŠJ k 31.10.2006.

- dodržení lhůty pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku

Žádost o zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení nebylo podáno v zákonné lhůtě 30 dnů ode dne, kdy ke změně došlo. Důvodem je nejmenování nové ředitelky po odchodu ředitelky do starobního důchodu v roce 2003.

- dodržení podmínek přijímání dětí do MŠ ve školním roce 2006/2007 a 2007/2008.

Učitelka pověřená vedením přijala pro školní rok 2006/2007 deset přihlášek, které kladně vyřídila. Kritéria, na základě kterých byly přednostně přijímány děti 5-6leté, nepředložila.

V souladu s kritérii přijímání dětí pro školní rok 2007/2008 bylo přijato 32 přihlášek, kladně vyřízeno 17, včetně všech přihlášek 5-6letých dětí. Kritéria přijímání jsou zakotvena do *Školního řádu* (aktualizovaném s účinností od 1.2.2007) a zveřejněna na webových stránkách Obce Hovorčovice.

Z hlediska naplňování formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení ŠZ byl ve výše uvedených oblastech zjištěn nesprávný údaj v rejstříku škol (jméno ředitelky). V ostatních posuzovaných oblastech nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

2. Posouzení způsobu omezení nebo přerušování provozu MŠ

Přehledy výchovné práce dokladují omezování provozu na jednotlivé dny (např. v září 2006 3x), převážně z technických důvodů, které znemožňovaly řádné poskytování předškolního vzdělávání. Informace o omezení provozu jsou podle sdělení učitelky pověřené vedením předávány ústně rodičům i zřizovateli, v termínu inspekce také prostřednictvím informačních vývěsek na přístupném místě. Omezení provozu na některé dny se týká všech dětí, informovanost rodičů probíhá prostřednictvím sdělení na nástěnkách (v termínu inspekce dokladovaných) a webových stránek Obce Hovorčovice. Aktualizovaný *Školní řád*, se kterým byli rodiče prokazatelně seznámeni, obsahuje s účinností od 1.2.2007 informaci o přerušování provozu v měsíci červenci a srpnu. Přerušování provozu o letošních jarních prázdninách předcházelo dvouměsíční šetření zájmu či nezájmu rodičů o umístění dítěte v tomto termínu. Předána byla písemná informace o projednání možnosti a podmínek předškolního vzdělávání v náhradní MŠ s ředitelkou této školy.

V termínu inspekce nebylo shledáno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. Zjišťování možností rozvoje výuky cizích jazyků

Během inspekce proběhlo zjišťování o možnostech rozvoje výuky cizího jazyka.

Poznatzky ze sledování možností rozvoje cizích jazyků budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

4. Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Odchody dvou učitelek na mateřskou dovolenou v lednu a březnu 2007 vedly k personálním změnám. Kolektiv čtyř pedagogických pracovníků s celkovou výší pracovních úvazků 3,15 zajišťuje vzdělávání od 5.3.2007 (termín zahájení inspekční činnosti). Odbornou kvalifikaci splňuje pouze učitelka, která v MŠ pracuje druhým rokem. Učitelka, pověřená vedením od září 2003, si doplňuje odbornou kvalifikaci studiem na střední odborné škole a účastní se distančního studia pro pedagogické pracovníky. Služby učitelky (starobní důchodkyně) pokrývají provoz v odpoledních hodinách. Překrývání pracovní doby dvou učitelek při pobytech venku je z hlediska zajištění bezpečnosti dětí vyhovující. Dlouhodobá absence odborně kvalifikované ředitelky na škole znesnadňuje personální řízení. Nejsou vytvořeny podmínky k plánovitému uvádění začínající učitelky ani k systémovému profesnímu růstu pedagogických pracovníků. Průběh dalšího vzdělávání nevypovídá o jeho cíleném zaměření na problematiku podpory rozvoje osobnosti dětí. Pozitivem je průběžné doplňování školní knihovny odbornou literaturou. Učitelce pověřené vedením napomáhá uplatňování poznatků z distančního vzdělávání v procesu vlastního hodnocení školy. Distanční studium i studium k získání požadované odbornosti předpokládá učitelka ukončit v červnu 2007. Podle sdělení této učitelky, která zastává funkci zástupkyně starostky, plánuje zřizovatel vyhlásit konkurzní řízení na obsazení funkce ředitelky MŠ po tomto termínu. Styl řízení odráží nestabilizovanost

personálních podmínek. Prozatím neumožňuje delegování pravomocí. Participace na tvorbě programových dokumentů je okrajová. Motivační systém, včetně kritérií hodnocení, učitelka pověřená vedením v termínu inspekce aktualizovala vzhledem k novým personálním podmínkám. Ze závěrů kontrolní činnosti vyplývají málo účinná opatření. V úzkém kolektivu zaměstnanců MŠ se daří preferovat neformální, otevřenou komunikaci.

Učitelka pověřená vedením dbá důsledně na zajištění bezpečnosti dětí. Běžné vstupy rodičů do MŠ bez předchozího ohlášení omezují striktní zákazy a příkazy uvedené ve vnitřních předpisech. Přítomnost rodičovské veřejnosti v prostorách školy, včetně zahrady, je povolována pouze za účasti pedagogické pracovnice. Stávající formy spolupráce s rodiči spočívají v každodenních ústních rozhovorech ve třídách a v realizaci školních i mimoškolních akcí. K sepečetí MŠ se životem v obci přispívá učitelka pověřená vedením výkonem veřejné funkce.

Dlouhodobé nejmenování ředitelky snižuje kvalitu personálního řízení. Stav je nepříznivý, vyžaduje změnu.

Podmínky MŠ k výchově ke zdraví dle Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Analýza hodnocení podmínek vzdělávání za školní rok 2005/06 obsahuje pozitiva i negativa s vyvozenými konkrétními závěry ke zkvalitnění podmínek výchovy ke zdraví. Vzhledem k personálním změnám ale neprobíhá jejich důsledná realizace. Nově přijatá nekvalifikovaná učitelka se začíná v problematice vzdělávání předškolních dětí teprve orientovat. Učitelka s odbornou kvalifikací nedokázala prozatím dostatečně analyzovat věkové a individuální potřeby dětí. V termínu inspekce probíhala aktualizace ŠVP vzhledem k měnícím se personálním podmínkám výchovy ke zdraví. Výčet témat ve vzdělávacím obsahu vypovídá o plánovitěm naplňování výchovy ke zdraví. Rekonstrukcí interiéru tříd se rozšířily prostorové dispozice a zvýšila estetika prostředí. Výzdobu tvořily výtvarné práce dětí. Dětský sedací nábytek ne zcela odpovídá výškovým proporcím dětí. Zastoupení sportovního nářadí, náčiní a hraček je vzhledem k naplňování cílů ŠVP dostačující. V jedné třídě zavěšené sportovní nářadí vede k provádění cviků, pro předškolní děti nežádoucím. MŠ disponuje hudebními nástroji a koutky umožňující relaxaci i vytvoření soukromí pro děti. Vybavenost metodickými materiály a školními pomůckami je vyhovující. Nový dětský nábytek byl zakoupen pro obohacení námětových her. Instalace osvětlení v jedné třídě je z hlediska bezpečnosti dětí nevhodná. Učitelka předložila projekt „Za krásnější zahradu“ s předpokládaným termínem ukončení v červnu 2007. V rámci rekonstrukce zahrady již bylo ve spolupráci se zřizovatelem odstraněno zastaralé kovové nářadí, probíhá výsadba zeleně, plánované jsou terénní úpravy a inovace hracích koutků. V termínu inspekce bylo ve všech prostorech čisto.

Vhodná skladba jídelníčků a organizace stolování přispívají k vytváření žádoucích stravovacích návyků dětí. V průběhu dne měly děti k dispozici dostatek tekutin. Obtížná dostupnost hrníčků a nádob s pitím však snižovala sebeobslužnost.

Zveřejněný Školní řád zahrnuje v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví dětí striktní příkazy i pokyny k pobytu rodičů v MŠ a stručný nástin ochrany před sociálně patologickými jevy. Práva rodičů a dětí stanovuje sporadicky.

V denním řádu výrazně převažovaly řízené, zejména frontálně organizované činnosti, nad činnostmi spontánními. Didaktický styl nebyl založen na principu vzdělávací nabídky a aktivní účasti dětí. Řízené pohybové aktivity učitelky zaměřily na provádění zdravotně preventivních cviků. Příležitosti ke spontánnímu pohybovému vyžití nevytvořily, částečnou

kompenzaci poskytly při pobytu venku. Plynulost organizace po obědě narušovaly přechody dětí do zájmového kroužku. Organizaci adaptačního režimu vymezuje Školní řád.

V průběhu spontánních aktivit využívaly děti možnosti svobodného výběru hraček. Při námětových a konstruktivních hrách komunikovaly, dokázaly se domluvit a spolupracovat. Učitelky jejich řečové projevy účinně stimulovaly, taktně řešily drobné konflikty.

Podněty k frontálně řízeným didaktickým činnostem děti přijímaly bez možnosti volby i bez uplatnění vlastní iniciativy. Ve třídě mladších dětí učitelka usnadňovala adaptaci po delší absenci v MŠ vlídným přístupem a prostřednictvím komunitního kruhu. Motivovala maňáskem, říkadlem a písni. Převážně slovní metody, bez příležitosti experimentovat v praktických činnostech, vedly k postupnému poklesu zájmu dětí. Prožitkový styl učení nebyl respektován ani při výtvarné činnosti. Přes to, že ve třídě starších dětí učitelka bez odborné kvalifikace přistupovala ke vzdělávání intuitivně, dařilo se jí aktivizovat celou skupinu. Navázaný vstřícný kontakt ale narušovala nevhodnými výroky a záporným hodnocením ve snaze ukáznit děti, k poklesu jejich zájmu vedlo i neuspokojení potřeby pohybu.

Nižší schopnost učitelek respektovat specifika předškolního vzdělávání má negativní dopad na vytváření aktivního přístupu dětí ke vzdělávání. Tím se dočasně snižuje perspektiva postupného naplňování očekávaných kompetencí.

I přes krátké působení jedné učitelky jsou pedagogické pracovnice u dětí oblíbené a mají jejich důvěru.

Dotazníková anketa pro rodiče dětí

Inspekční činnost byla doplněna anonymní dotazníkovou anketou mezi rodiči dětí. V první den inspekce bylo předáno 32 dotazníků, vráceno bylo 24 vyplněných dotazníků, tj. 75 %. Četnost hodnotících výroků ke spokojenosti s péčí, která je v MŠ věnována dítěti:

Ano: 12x	Spíše ano: 11x	Spíše ne: 1x	Ne: 0x
-----------------	-----------------------	---------------------	---------------

Nejčastější připomínky ve slovním hodnocení: nevyhovující stav školní zahrady (6x), časté přerušování provozu MŠ (3x).

3x bylo připojeno pozitivní ocenění práce učitelek.

Podmínky k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání jsou i přes zjištěná negativa standardní.

Hodnotící stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
---	---	---

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina Mateřské školy Hovorčovice s účinností od 1.1.2003 vydaná Obcí Hovorčovice, dne 2.1.2003*

2. *Rozhodnutí – změna zařazení v síti škol, předškolních zařízení a školských zařízení*, vydané Krajským úřadem Středočeského kraje, odborem školství, mládeže a sportu, Zborovská 11, 150 21 Praha 5, s účinností od 1.9.2004, čj. 22188/2003/ŠKO, ze dne 8.12.2003
3. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 6.3.2007
4. *Školní řád* s účinností od 1.2.2007
5. *Školní matrika - Evidenční listy* všech 50 zapsaných dětí pro školní rok 2006/2007
6. *Výkaz o MŠ S 1-01* podle stavu k 30.9.2006, ze dne 2.10.2006
7. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01* podle stavu k 30.9.2006, ze dne 2.10.2006
8. *Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01* podle stavu k 31.10.2006, ze dne 9.11.2006
9. *Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01* ze dne 4.9.2006
10. *Školní vzdělávací program*
11. *Zápisy z jednání pedagogických rad* za školní rok 2006/2007 k termínu inspekce
12. *Záznamy z hospitační činnosti* ve školním roce 2006/2007 k termínu inspekce
13. Dokumentace s hodnocením vzdělávacích pokroků všech 50 dětí
14. *Přehledy výchovné práce* za školní rok 2006/2007 k termínu inspekce
15. *Přehledy o docházce dětí* za školní rok 2006/2007 k termínu inspekce
16. *Autoevaluace, včetně Analýzy Swot* za školní rok 2005/2006
17. *Rozhodnutí o přijetí dětí do MŠ* ve školním roce 2006/2007 v celkovém počtu deset, ve školním roce 2007/2008 v celkovém počtu sedmnáct
18. *Kritéria pro přijímání dětí do MŠ* ve školním roce 2007/2008 ze dne 30.1.2007
19. *Potvrzení o nepředložení kritérií přijímání dětí do MŠ pro školní rok 2005/2006*, vydané učitelkou pověřenou vedením dne 22.3.2007
20. Doklady o odborném a dalším vzdělávání všech pedagogických pracovníc
21. *Pověření řízením MŠ Hovorčovice*, vydané Obcí Hovorčovice, dne 1.8.2003 pro pí Moniku Mothejzíkovou
22. *Knihá úrazů*, vedená s účinností od 2.6.2003
23. *Jídelní lístky* za období 1. – 22.3.2007
24. *Povolení výjimky ze stanoveného počtu dětí*, vydané Obcí Hovorčovice, bez čj., dne 1.9.2006
25. *Inspekční zpráva*, čj. 024 130/03-5162, ze dne 12.6.2003
26. *Fotodokumentace* stavebních úprav interiéru školy
27. Vyhodnocení ankety ČŠI.

ZÁVĚR

Ve sledovaných oblastech MŠ splňuje zákonné podmínky k výkonu své činnosti. Údaj v rejstříku škol a školských zařízení, který nesouhlasí se skutečností, je nutné opravit po jmenování nové ředitelky.

Nestabilizovaný kolektiv pedagogických pracovníků s nízkým zastoupením odborné kvalifikovanosti a dlouhodobé nejmenování ředitelky nepříznivě ovlivňují kvalitu personálních podmínek. Nejsou vytvořeny předpoklady pro systematické vedení. Přes minimální participaci zaměstnanců na řízení se podařilo učitelce pověřené vedením od poslední inspekce výrazně zkvalitnit materiální podmínky pro rozvoj osobnosti dětí. Zpracovala ŠVP s koncepcí, která směřuje k naplňování cílů výchovy ke zdraví. Zjištěná negativa ve vzdělávacím procesu, zejména nedůsledné dodržování zásad prožitkového učení, jsou závažná. Vzhledem k situaci v době konání inspekce (učitelka s roční praxí a nekvalifikovaná učitelka pracující druhý měsíc) je ale nelze hodnotit za riziková. Obě prokázaly snahu i zájem o profesní růst. Výsledky ankety dokladují spokojenost rodičů s péčí, kterou MŠ dětem poskytuje. Personální změny, ke kterým došlo v řízení MŠ od poslední inspekce, snižují kvalitu vzdělávacího procesu. Dostatečně nejsou respektována specifika předškolního vzdělávání.

V Mladé Boleslavi dne 25. března 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zdeňka Drahekoupilová	Drahekoupilová v. r.
Členky týmu	Mgr. Dagmar Vorlíková	Vorlíková v. r.
	Iva Nestávalová	Nestávalová v. r.

Přílohy: 0

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj.

Česká školní inspekce, tř. Václava Klementa 467, Mladá Boleslav, PSČ 293 01, Mgr. Zdeňka Drahekoupilová.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 30. března 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Monika Mothejzíková

Mothejzíková v. r.

učitelka pověřená vedením MŠ

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Obec Hovorčovice	16-04-2007	ČŠI-778/07-02

Připomínky řediteleky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	Připomínky nebyly podány.