



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-942/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola, Ostrava-Poruba, J. Šoupala 1609, příspěvková organizace
Sídlo:	J. Šoupala 6/1609, 708 00 Ostrava-Poruba
IČO:	70 984 751
Identifikátor:	600 144 861
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Libor Bílek, ředitel školy
Zřizovatel:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba, Klimkovická 28/55, 708 56 Ostrava-Poruba
Místo inspekční činnosti:	J. Šoupala 6/1609, Ostrava-Poruba
Termín inspekční činnosti:	13. – 15. květen 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle školních vzdělávacích programů (dále jen „ŠVP“) pro základní vzdělávání dle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu ŠVP pro základní vzdělávání s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a ŠVP školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Sledované období zahrnuje roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k termínu inspekce.

Aktuální stav školy

Základní škola, Ostrava-Poruba, J. Šoupala 1609, příspěvková organizace (dále jen „škola“) vykonává činnost základní školy (dále jen „ZŠ“), školní družiny (dále jen „ŠD“) a školní jídelny. Základní vzdělávání probíhá v šestnácti třídách ZŠ. Od předchozí inspekce zaměřené na práci v ZŠ (inspekční zpráva čj. ČŠI-440/08-14 z inspekce v říjnu 2008) nedošlo u údajů o škole zachycených ve školském rejstříku ke změnám.

Výuka se nadále uskutečňuje v areálu šesti budov pavilónového typu s tělocvičnou a s hřištěm s umělým povrchem. Stále je využíván sportovní areál FC Baník Ostrava a jeho

zázemí. Škola pokračuje v realizaci ŠVP ZŠ platného od školního roku 2007/2008 a dlouhodobě se profiluje třídami pro talentované žáky se zaměřením na kopanou. Nadále jsou na základě smlouvy o spolupráci s fotbalovým oddílem FC Baník Ostrava zařazováni talentovaní žáci od 3. ročníku do sportovních tříd. Vedle třídy se sportovním zaměřením je v ročníku též třída pro žáky ze spádového obvodu školy, která je zaměřená všeobecně.

ZŠ klade důraz na zdravý životní styl a s tím spojené pěstování vztahu k aktivnímu sportovnímu vyžití. Prioritou je rozvoj osobnosti, výchova k toleranci a ohleduplnosti.

Nejvyšší povolený počet žáků 500 škola nepřekračuje. K termínu inspekční činnosti se ve škole vzdělávali 332 žáci. V posledních třech školních rocích došlo postupně ke stabilizaci počtu žáků školy a počtu tříd. Ve škole se vzdělávají tři žáci s cizím občanstvím, žáky sociálně znevýhodněné a mimořádně nadané škola neeviduje. ŠVP počítají s výukou integrovaných žáků.

Ve sledovaném období prošel částečnou obměnou pedagogický sbor ZŠ. Po konkursním řízení v roce 2012 byl znovu jmenován ředitel školy na další šestileté období. Mezi pracovníky převládá věková skupina 41 - 50 let.

Ve sledovaném období nastaly pozitivní změny zejména v oblastech materiálních podmínek a obsahu vzdělávání. Péči zřizovatele a vedení školy je zajištěna nejen běžná údržba, ale též zlepšování stavu budov. Byla provedena výměna oken a zateplení budov spojené s obnovou fasády. Opravena byla podlaha v tělocvičně. Přibyla tzv. polštářová učebna a jedna počítačová učebna. V obou počítačových učebnách byly provedeny úpravy, které umožnily umístění nových počítačů. Přibyly interaktivní tabule a dataprojektory. Většina žákovského nábytku a vybavení tříd je nová.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Organizace vzdělávání probíhá podle schváleného a aktualizovaného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen „ŠVP ZV“) sestaveného ve shodě s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Podle ŠVP s motivačním názvem Gól dáme hloupostí, zvítězíme chytrostí je postupováno ve všech ročnících ZŠ. Oba ŠVP – pro ZŠ i ŠD, jsou v souladu se zákonnými požadavky.

Škola identifikuje a eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „SVP“). Všichni integrovaní žáci jsou vzdělávání podle ŠVP ZV. Pro osmnáct žáků byly vypracovány individuální vzdělávací plány na doporučení školských poradenských zařízení (dále jen „ŠPZ“) a je jim zajištěna včasná podpora a odborná pomoc. Práva zákonných zástupců jsou respektována.

Byly navštíveny hodiny předmětů český jazyk a anglický jazyk ve třídách 1. i 2. stupně. Ve sledovaných hodinách volili učitelé zajímavé organizační formy a metody práce založené především na frontální výuce. Jednalo se především o opakovací a procvičovací hodiny. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené svému věku, v hodinách převažovala pozitivní atmosféra a aktivní přístup žáků. Výuka byla pestrá, vhodně motivována, propojena s životními situacemi, byly uplatněny mezipředmětové vztahy. Vyučující slovně posuzovali výkony žáků, ke klasifikaci ve většině případů nedošlo. Hodnocení žáků bylo založené na práci s chybou, byly využity metody sebehodnocení žáků a účinné zpětné vazby. Materiální podpora výuky odpovídala zaměření hodin. Žáci dovedli samostatně vyhledávat informace a následně je využívat při plnění zadaného úkolu. Zvláště zdařilé byly hodiny čtení na nižším stupni zaměřené na rozvoj čtenářství. Výuka anglického jazyka je zavedena od 3. ročníku s dotací tři hodiny týdně. V 8. ročníku mají žáci možnost zvolit si druhý cizí jazyk – němčinu s dotací tři hodiny týdně. Celkově je systém výuky hodnocen jako standardní.

Výsledky vzdělávání zjišťuje škola především interními i externími metodami, v předchozím školním roce také externím hodnocením formou testování NIQES. Učitelé stanovují závěry, projednávají je a přijímají opatření k nápravě a rozvoji úrovně vzdělávání, zvláště pak se zabývají případným školním neúspěchem. Část neprospívajících žáků vykazuje vysokou absenci a v některých případech projevuje nezáměr o studium. Vyučující řeší problematiku neuspokojivých výsledků části žáků především individuálním přístupem a pohovory s žáky a jejich rodiči.

Škola poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání na pravidelných třídních schůzkách, individuálních konzultacích a jednáních. Oblast prevence sociálně patologických jevů koordinuje školní metodička prevence ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Ve škole pracuje výchovná komise. Pedagogové se zaměřují na zařazení problematiky prevence do výuky a též do organizace zájmových a volnočasových aktivit. Péče o žáky, rozvoj jejich osobnosti a vytváření příznivého vzdělávacího klimatu patří k prioritám práce školy.

Škola podporuje zdravý psychický, sociální a fyzický vývoj žáků. Zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví a rozvíjí výchovu ke zdraví. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech odborných učeben. Bezpečnost žáků je zajišťována pravidelným prokazatelným poučením o dodržování bezpečnostních předpisů, školního řádu, informacemi o rizicích a pedagogickým dohledem nad žáky. Ve sledovaném období hlásila škola sedm registrovaných úrazů ve školním roce 2009/2010, třináct ve školním roce 2010/2011 a osmnáct v roce následujícím. Registrované i ostatní úrazy jsou spojeny převážně s aktivitami ve sportu a v tělesné výchově. Registrované úrazy jsou řádně evidovány a hlášeny jak pojišťovně, tak ČŠI. Škola provádí pravidelné проверки bezpečnosti a ochrany zdraví, vyhodnocuje příčiny úrazů a sleduje klima školy. Škola průběžně přijímá opatření ke zlepšení stavu. Jde především o opakované poučení žáků o bezpečnosti při činnostech ve škole. V prevenci sociálně patologických jevů je pedagogům nápomocen minimální preventivní program.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka ZŠ odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Na základě ŠVP a jeho učebního plánu škola sestavila podrobnější tematické plány. Disponibilní hodiny posilují především předmět tělesná výchova na 2. stupni (ve sportovních třídách), na 1. stupni jsou posíleny předměty český jazyk a matematika.

Počty hodin, skladba předmětů a celá struktura výukového dne, jako začátek a konec výuky, počet hodin ve vyučovacím dni, délky i rozvržení přestávek a počty žáků ve třídách a ve skupinách jsou v souladu s právními předpisy.

O své vzdělávací nabídce škola veřejnost informuje. Přijímání žáků a rozhodování o přestupech proběhlo ve sledovaném období v souladu s právní normou. Kontrolou dokumentace o přijímání a průběhu vzdělávání bylo zjištěno, že všem žákům byl zajištěn rovný přístup.

Činnost školy je funkční a umožňuje naplňovat cíle vzdělávacího oboru Základní škola. Jsou vytvořeny zásadní koncepční a autoevaluační dokumenty školy, které vymezují rozvoj školy a hodnotí naplňování ŠVP. Otázky strategie rozvoje jsou projednávány ve školské radě a se zřizovatelem.

Řízení školy je založeno na systému vnitřních směrnic, z nichž vychází plán hospitační a kontrolní činnosti, který se zaměřuje především na konkrétní učitele, adaptaci žáků prvních ročníků, plnění osnov a na vedení povinné dokumentace. Cílem kontrolní činnosti

je sledovat formy a metody práce a napomáhat při řešení případných problémů. Je věnována pozornost individualizaci žáků ve výuce, motivaci a metodické podpoře vyučujících. Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven, pravidelně se schází pedagogická rada a metodické orgány, konají se porady, učitelé mají k dispozici potřebné informace.

Vyučování probíhá v kmenových třídách, které procházejí úpravami, jsou zařízeny novým nábytkem a mnohé i didaktickou technikou. K dispozici jsou interaktivní tabule nebo projekční zařízení spojená s počítačem. Celkově jsou prostorové a materiální podmínky pro výuku velmi dobré.

V ZŠ pracuje dvacet pět vyučujících. Splňují kvalifikační požadavky kladené na učitele 1. a 2. stupně ZŠ. Jedna z vyučujících je kvalifikovaná pro výuku odborných předmětů ve střední škole. Oblast výchovného poradenství je zajištěna učitelkou, která získala pro tuto funkci potřebné vzdělání, což platí i pro učitelku ve funkci metodika prevence. Personální rozvoj zaměstnanců probíhá podle plánu, který respektuje potřeby školy, ale vychází vstřícně též zaměření pedagogů. Školní systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „DVPP“) podporuje hlavně zlepšení informační gramotnosti, školení podporující rozvoj čtenářské a finanční gramotnosti, ale též schopnosti komunikace v cizím jazyce. Podporu dostalo též studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Ředitel školy pracuje ve funkci od roku 1990, na zdejší škole pak od roku 1998. Ředitel školy vydal pro ZŠ školní řád, jehož součástí je klasifikační řád. Spolu se svým zástupcem řídí činnost učitelů na základě organizačního řádu, v němž jsou stanoveny kompetence pro jednotlivé funkce.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školních vzdělávacích programů byly sledovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za období let 2010 až 2012. Kapacita základní školy byla v tomto období využívána v ročním průměru na 74 %, počty žáků klesly.

Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, s příspěvkem na provoz, s prostředky z Evropského sociálního fondu (dále jen „ESF“), s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti (úplata za vzdělávání ve školní družině, pořádání kroužků cizího jazyka a stravné pro cizí strávníky). Dotace ze státního rozpočtu činily 75 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy a byly využity v souladu s účelem, na který byly poskytnuty. Škola je použila především na platy a související zákonné odvody, ostatní osobní výdaje, učební pomůcky, učebnice, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Čerpání platů bylo pozitivně ovlivněno finančními prostředky z rozvojových programů a ESF. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo hrazeno pouze ze státního rozpočtu. Dotace zřizovatele se na ročních neinvestičních výdajích školy podílely 13 %. Budova byla škole svěřena zřizovatelem do správy. Běžnou údržbu zajišťovala škola z příspěvku na provoz.

Dalším zdrojem financování byly účelové dotace z rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT, které škola využila v letech 2010 a 2011 na „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ a v roce 2011 na „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

V letech 2010 až 2012 škola získala dotace v rámci projektu spolufinancovaného z ESF „EU peníze školám“ z operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“, oblast podpory 1.4 „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách“ na projekt

„Úspěšná škola“. Z finančních prostředků projektu byly hrazeny kopírky, výukové programy, další vzdělávání pedagogických pracovníků, počítače, fotoaparáty, notebook a tiskárna. Projekt bude ukončen v únoru 2014.

Z rozpočtu Statutárního města Ostrava obdržela v roce 2010 až 2012 účelové neinvestiční dotace na realizaci projektů:

- „Dinosauři tehdy a dnes“, za které nakoupila výtvarný materiál, knihy a encyklopedie, uhradila cestovné, vstupné, věcné ceny a osobní náklady,
- „Bezpečně ve vzduchu i na zemi, ve vodě i v podzemí“, za které nakoupila knihy, encyklopedie, fotoaparát, bezpečnostní vesty, cyklické přilby, výtvarný materiál uhradila ubytování v regionu, vstupné, půjčovné a odměny z dohod o provedení práce,
- „Graffiti aktivity“, za které nakoupila graffiti spreje, násadky a fixy, vodové a temperové barvy, štětce a palety.

V hodnoceném období škola obdržela finanční dary k nákupu tabule a knih do knihovny.

Z investičního fondu škola pořídila v roce 2012 elektrickou troubu do školní jídelny a v letech 2010 až 2012 opravila hygienické zařízení, oponu a síť na okna tělocvičny, telefonní ústřednu, vyměnila dveře v pavilonu a vymalovala.

I když vzhledem ke sportovnímu zaměření školy je zcela zásadní spolupráce s FC Baník Ostrava, není zanedbávána spolupráce s ostatními partnery - Policie ČR (boj proti negativním jevům, besedy s žáky k problematice trestné činnosti mladistvých, besedy k dopravní výchově), pedagogicko-psychologická poradna (protidrogová prevence a boj proti šikaně, pomoc při práci s vývojovými poruchami učení), odbor péče o občany ÚMOB Ostrava-Poruba (boj proti záškoláctví a péče o žáky z méně podnětného prostředí), oddělení ochrany dětí a mládeže a oddělení sociálních věcí ÚMOB Poruba, spolupráce s mateřskou školou v ulici J. Šoupala (návštěva budoucích žáků první třídy ve škole, metoda dobrého startu, informace pro budoucí prvňáčky, setkání budoucích prvňáčků), obvodní knihovny (čtenářská gramotnost).

Výrazná je zájmová činnost organizovaná školou a s ní související úspěchy žáků hlavně ve sportovní oblasti. Při škole působí sdružení rodičů a přátel školy a též rada žáků školy.

Spolupráce s partnery má příznivý vliv na způsob a průběh vzdělávání. Ředitel školy vytváří podmínky pro činnost školské rady. Předává informace o průběhu vzdělávání, koncepční záměry rozvoje školy a dokumenty k projednání či schválení. Zákonní zástupci jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím webových stránek školy a vývěsek, jsou zváni na konzultace a na pravidelné třídní schůzky. Žáci i rodiče využívají k řešení problémů přímý kontakt na učitele.

Závěry

ZŠ poskytuje základní vzdělávání v souladu s údaji uvedenými v platných dokumentech osvědčujících vznik školy. Ve vlastní činnosti škola dodržuje právní předpisy související s poskytovaným základním vzděláváním. Při přijímání dětí základnímu vzdělávání uplatňuje zásady rovného přístupu.

ŠVP ZŠ a ŠD byly zpracovány v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, resp. u ŠVP ŠD v souladu s platným právním předpisem, a škola je ve své činnosti naplňuje.

Ve sledovaném období škola výrazně zlepšila předpoklady ke vzdělávání v materiální oblasti. Personální podmínky jsou na požadované úrovni a přispívají k úspěšné realizaci vzdělávacího programu a k dobré připravenosti žáků.

Školní poradenství, zajištění prevence a bezpečnosti žáků při vzdělávání jsou promyšlené a účinné. Škola systematicky rozvíjí osobnost žáků a na požadované úrovni pečuje o žáky se ŠVP. Z předložené dokumentace ZŠ a sledování průběhu vzdělávání inspekce zjistila, že organizace vzdělávání a výchovy zohledňovala základní fyziologické potřeby žáků a uskutečňovala se na základě schválených programů, které všestranně žáky rozvíjejí. Prostředí ZŠ bylo bezpečné a škola průběžně přijímala opatření k minimalizaci rizik.

Aktivity školy směřují k naplňování ŠVP, smysluplně a v souvislostech podporují realizaci záměrů školy. Systém hodnocení a kontroly napomáhá naplňovat strategii školy a plnit stanovené cíle.

Zdroje financování, s nimiž škola v hodnoceném období disponovala, umožnily vytvořit podmínky k realizaci ŠVP ZV a ŠVP ŠD. Získané finanční a materiální prostředky přispívají k naplňování cílů a k vytváření pozitivního klimatu ve škole.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní školu, Ostrava-Poruba, J. Šoupala, příspěvková organizace, ke dni 1. 11. 2009, vydaná 5. 10. 2009
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSK 155252/2008 ze dne 3. 10. 2008
3. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSK 129256/2007 ze dne 20. 8. 2007
4. Jmenování do funkce ředitele, čj. POR 23293/2012 ze dne 29. 5. 2012 s účinností od 1. 8. 2012
5. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků ZŠ – doklady o dosaženém vzdělání a účasti na DVPP ke dni inspekce
6. Plán práce školy školní rok 2012/2013 ze dne 3. 9. 2012
7. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2012/2013
8. Plán kontrolní činnosti – školní rok 2012/2013, bez data
9. Plán hospitací š. rok 2012/13, bez data
10. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2012-2013
11. Organizační řád Základní škola, Ostrava-Poruba, J. Šoupala 1609 ze dne 1. 1. 2003
12. Školní řád schválený 29. srpna 2012
13. Školní řád pro žáky do tříd schválený 29. srpna 2012
14. Záznam z pracovní poradny ze dne 25. 8. 2011 o seznámení se školním řádem
15. Rozvrhy vyučovacích hodin podle tříd a učitelů platné k termínu inspekce

16. Školní vzdělávací program s motivačním názvem Gól dáme hloupostí, zvítězíme chytrostí platný od 1. září 2007
17. Školní vzdělávací program pro školní družinu s motivačním názvem Slunce je život a my se ho učíme poznávat ze dne 1. září 2005
18. Zápisy z pedagogických rad vedené ve školních rocích 2009/2010 - 5, 2010/2011- 5, 2011/2012 - 5 a 2012/2013 – 1 k termínu inspekce
19. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
20. Vlastní hodnocení školy za období školního roku 2007 – 2010 ze dne 26. 9. 2010
21. Školní preventivní program pro žáky v roce 2012/2013 ze září 2012
22. Školní preventivní strategie na školní rok 2012/2013 ze dne 12. září 2009
23. Plán Environmentální výchovy Školní rok 2012/2013, září 2012
24. Provozní řády odborných učeben, tělocvičny, hřiště a školního pozemku platné ve školním roce 2012/2013
25. Kniha úrazů vedená od školního roku 2011/2012 ke dni inspekce (42 a 42 převážně TV)
26. Třídní knihy a výkazy používané ve školním roce 2012/2013 k termínu inspekce
27. Plán práce Rady žáků II. stupně 2012/2013, bez data
28. Smlouva o spolupráci a podpoře Fotbalové akademie FC Baník Ostrava ze dne 1. 9. 2012
29. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 17. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 20. 1. 2012, v roce 2012 ze dne 10. 1. 2013
30. Účetní závěrka k 31. 12. 2010 ze dne 15. 2. 2011, k 31. 12. 2011 ze dne 6. 2. 2012, k 31. 12. 2012 ze dne 29. 1. 2013
31. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2010 čj. MSK 196753/2010 ze dne 30. 11. 2010, na rok 2011 čj. MSK 185936/2011 ze dne 25. 10. 2011 a čj. MSK 160131/2012 ze dne 5. 12. 2012
32. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci na rok 2011 čj. MSK 185936/2011 ze dne 25. 10. 2011
33. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“
34. na rok 2010 čj. MSK 94768/2010 ze dne 4. 6. 2010 a na rok 2011 čj. MSK 88628/2011 ze dne 20. 5. 2011
35. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Neinvestiční dotace v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost čj. MSK 151308/2011 ze dne 29. 8. 2011
36. Výkaz zisku a ztráty za období 12/2010 ze dne 17. 1. 2011, 12/2011 ze dne 20. 1. 2012 a 12/2012 ze dne 10. 1. 2013
37. Statutární město Ostrava, městský obvod Poruba: Rozpis rozpočtu na provoz na roky 2010 až 2012
38. Hlavní kniha za období 1-12.2010 až 1-12.2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Moravskoslezský inspektorát ČŠI, Matiční 20, 702 00 Ostrava*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 29. května 2013.

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Vladislav Vančura, školní inspektor

V. Vančura v. r.

Mgr. Šárka Fiedlerová Hanušová, školní inspektorka

Šárka Fiedlerová Hanušová v. r.

PaedDr. Radúz Plchota, školní inspektor

Plchota v. r.

Bc. Jaroslava Sivková, kontrolní pracovnice

Sivková v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 31. května 2013.

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Libor Bílek, ředitel školy

L. Bílek v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.