



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-53/14-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola, Klimkovice, Lidická 5, příspěvková organizace
Sídlo	Lidická 5, 742 83 Klimkovice
E-mail právnické osoby	zus.klimkovice@seznam.cz
IČO	62 330 420
Identifikátor	600 004 074
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	MgA. Pavlem Běrešem, ředitelem
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti	Lidická 5, 742 83 Klimkovice Osvobození 514, 742 85 Vřesina
Termín inspekční činnosti	7. – 9. leden 2014

Inspekční činnost v Základní umělecké škole, Klimkovice, Lidická 5, příspěvková organizace (dále „ZUŠ“, „škola“) byla zahájena 7. ledna 2014 předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle příslušného školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.



Charakteristika

Zřizovatelem Základní umělecká škola, Klimkovice, Lidická 5, příspěvková organizace, je Moravskoslezský kraj. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Cílovou kapacitu počtu žáků škola ve sledovaném období 2010 – 2012 naplňovala v průměru na 90 %. Ke dni inspekce navštěvovalo školu celkem 275 žáků z celkové kapacity 300 žáků v přípravném studiu, v I. a II. stupni základního studia a studia pro dospělé v hudebním oboru (dále „HO“), tanečním oboru (dále „TO“) a literárně dramatickém oboru (dále „LDO“).

Škola poskytuje vzdělávání na dvou místech, která jsou smluvně ošetřena:

- Lidická 5, 742 83 Klimkovice (ředitelství školy – HO, TO, LDO)
- Osvobození 514, 742 85 Vřesina (budova Základní školy a Mateřské školy, Vřesina – HO)

Inspekční činnost byla realizována na pracovišti Lidická 5, 742 83 Klimkovice.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitel školy, jmenován zřizovatelem k 1. 8. 2012, splňuje kvalifikační požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Koncepční záměry školy, které vychází z analýzy minulého i současného stavu, jsou postupně a prokazatelně naplňovány. Vedení školy, které tvoří ředitel a účetní školy, upřednostňuje demokratický styl řízení. Ředitel po nástupu do funkce provedl se všemi pedagogy motivační pohovory, aby zjistil jejich potřeby, a postupně dle finančních možností školy se snaží o jejich naplnění. Daří se mu udržovat příjemnou pracovní atmosféru a otevřenost zaměstnanců, což vyplynulo z rozhovoru s oslovenými zaměstnanci školy. Pedagogická rada, jako poradní orgán, pracuje pravidelně a v souladu s právními předpisy. Kompetence a zodpovědnost jednotlivých pracovníků jsou jasně stanoveny vnitřními dokumenty, které byly s nástupem ředitele do funkce inovovány nebo nově vytvořeny. Pro zvýšení informovanosti rodičů i ostatní veřejnosti o událostech ve škole jsou připraveny také inovace webových stránek školy www.mesto-klimkovice.cz. Podařilo se vytvořit nové logo a zvýrazňující kresby jednotlivých oborů postupně sjednocují vizuální styl školy. Byly upravené veškeré propagační tiskoviny a materiály školy. Kontrolní činnost, kterou provádí ředitel v souladu s plánem kontrolní a hospitační činnosti, je funkční a efektivní, výsledky slouží řediteli školy k dalšímu zvyšování kvality práce. Školní řád je zpracován v souladu s požadavky příslušných právních norem, jsou v něm stanoveny podmínky provozu školy, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Všichni zainteresovaní aktéři byli se Školním řádem prokazatelně seznámeni. Další vzdělávání pedagogických pracovníků („DVPP“) se řídí plánem DVPP, je orientováno na potřeby školy a respektuje rovněž individuální požadavky vyučujících. Vzhledem k postupnému zavádění informačních technologií do vyučovacího procesu se vzdělávání zaměřuje i tímto směrem.

O výsledcích vzdělávání žáků jsou zákonní zástupci ve všech oborech pravidelně informováni prostřednictvím žákovské knížky, informačních tabulí na pracovištích i v obci, webových stránek školy a na četných akcích školy. Úspěšná je propagace školy v místní televizi i zpravodaji.



Vzdělávání ve třech uměleckých oborech zajišťuje celkem 14 pedagogů, svým vzděláním vyhovuje požadavkům na odbornou kvalifikaci 12 pedagogů, u jednoho pedagoga bylo už v minulosti upuštěno od plnění odborné kvalifikace v souladu s příslušnou právní normou (TO). Dva učitelé HO nesplňují kvalifikační předpoklady, v současné době studují konzervatoř. Řada pedagogů je aktivními umělci, tvoří komorní seskupení - vystupují při různých příležitostech a akcích, hostují v Národním divadle moravskoslezském v souboru opereta – muzikál. Po nástupu nového ředitele došlo k nezbytným změnám v pedagogickém sboru. Podařilo se získat jednoho zkušeného pedagoga (muže), který převzal úvazek ředitele. Jeho kvalifikace nabízí další možnosti pro rozšíření nabídky dechových nástrojů. Personální strategie je v praxi realizována, věkově je sbor plynule doplňován mladými učiteli. Složení pedagogického sboru vytváří optimální předpoklady pro naplňování realizovaného vzdělávacího programu.

ZUŠ v Klimkovicích je školou rodinného typu, sídlí v jednopatrové budově téměř v centru města. Budova školy pochází z konce 19. století a tudíž je zde absence jakékoliv izolace zdiva. Toto se projevuje vzlínáním spodní vody v přízemí budovy. Dochází tím k znehodnocování omítek a postupné degradaci zdiva. Tento stav provází zvýšená vlhkost v přízemí celého objektu. Od poslední inspekce v roce 2010 došlo k celkové rekonstrukci sociálního zařízení v patře školy. V budově byl zaveden centrální zabezpečovací systém, ve třech učebnách byly nainstalovány protihlukové přepážky. Výměny se dočkalo obložení schodiště a prosvětlili se učebny i některé chodby teplými barvami. S pomocí finanční dotace zřizovatele byla vyměněna dosluhující elektroinstalace v druhém nadzemním patře a interiér prosvětliko i snížení vysokých stropů pomocí podhledů vybavených novými svítidly. Byl zakoupen další licenci notačního programu, který je využíván k úpravě hudebních materiálů.

Pro výuku hudebního oboru v Klimkovicích se kromě sedmi učeben pro individuální výuku nachází učebna pro komorní a orchestrální výuku, učebna pro hudebně teoretickou výuku (hudební nauku) a koncertní sál. V přízemí budovy je pro zaměstnance k dispozici menší sborovna a sekretariát školy. Pro žáky a rodiče slouží v přízemí budovy šatna se zajištěným pravidelným dozorem (šatnářka). Prostor je vybaven tak, aby čas žáků, čekajících na výuku či autobusové spojení domů, byl využit efektivně. Je k dispozici televize s DVD. Učebny HO jsou vybavené praktickým a mnohdy i novým nábytkem a potřebnými učebními pomůckami. Fond hudebních nástrojů i notový archív je průběžně obnovován, v souvislosti s finančními možnostmi školy, hudební nástroje jsou pravidelně udržovány. Od poslední inspekční návštěvy došlo k řadě zlepšení. Kromě pořízení nových nástrojů (3 keybordy, pianino Forster, různé zobcové flétny, akordeon, příčná flétna, boomwhackers, altsaxofon, kytara) byly taktéž komplexně opraveny dosluhující klavíry, naladěny a opraveny akordeony. Archív se rozšířil o nové notové materiály.

Učebna tanečním oboru - taneční sál - je prostorově menší, ale dobře vybaven, slouží současně jako učebna literárně dramatického oboru. Do učebny byly nově pořízeny vestavěné skříně na kostýmy a madla (tyče) po obvodu sálu. Dále byly pořízeny nové kostýmy a rekvizity pro taneční i literárně-dramatický obor. Zázemí pro přípravu žáků i vyučujících na výuku je odpovídající potřebám obou oborů.

Výuka na dalším místě poskytovaného vzdělávání ve Vřesině probíhá v prostorách základní školy a dle sdělení ředitele jsou prostory odpovídající podmínkám hudebního oboru a umožňují naplňování vzdělávacího programu.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení všech vzdělávacích dokumentů byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012. Škola ve sledovaném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního



rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojový program vyhlášený MŠMT (kryly průměrně 86 % celkových neinvestičních výdajů) a ostatními zdroji (školné, úplata za zapůjčení hudebních nástrojů, pronájem aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity na platy, související zákonné odvody, ostatní platby za provedenou práci a učební pomůcky. Platy byly posíleny o fond odměn. Škola prováděla průběžně obnovu učebních pomůcek, náklady za učební pomůcky byly v rozhodující míře hrazeny ze školného. Školení a další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo hrazeno z vlastních zdrojů. Škola čerpala účelové finanční prostředky z rozvojového programu MŠMT „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ Účelově určené finanční prostředky byly použity v souladu s cílem programu.

Od října 2013 se škola se zapojila do „Regionálního operačního programu NUTS II – Moravskoslezsko“ do projektu „Modernizace výuky a podmínek pro výuku v základních uměleckých školách“. V prosinci 2013 škola požádala NADACI ČEZ o grant na projekt „Pořízení akustického koncertního křídla YAMAHA“. Na úhradě nákladů akcí školy, přehlídek a soutěží se podílí Sdružení rodičů, přátel a dětí školy.

Ve sledovaném období bylo vzdělávání uskutečňováno v prostorách Základní školy a Mateřské školy ve Vřesině (bezúplatný pronájem). Vzdělávání v Klimkovicích (ředitelství) probíhalo v budově, ke které zřizovatel škole stanovil právo hospodaření. Běžná údržba a drobné opravy byly hrazeny z vlastních zdrojů. Rekonstrukce, uskutečněna v roce 2013, byla hrazena z investičního fondu školy a účelové investiční dotace zřizovatele. Ve sledovaném období škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem.

Velmi dobrá schopnost komunikace s okolím a především vytváření tvůrčího prostředí ve škole se pozitivně promítá do řízení školy. Personální podmínky školy jsou na požadované úrovni. Postupné zkvalitňování materiálních podmínek vzdělávání je důkazem efektivního řízení školy. Škola v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP a dalších vzdělávacích dokumentů.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola informuje zákonné zástupce žáků i širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu uměleckému vzdělávání prostřednictvím informačních tabulí, úřední desky, plakátů, místního i regionálního tisku a webových stránek školy. Škola má vypracovaný systém vyhledávání talentů v Klimkovicích již od předškolního věku. Příjímacímu řízení předchází řada výchovných koncertů pro děti a žáky z mateřských i základních škol v široké spádové oblasti a Den otevřených dveří na obou pracovištích. Ke studiu na školní rok 2013/2014 bylo na základě předem stanovených kritérií do HO, TO a LDO přijato 40 žáků. Matrika školy byla k dispozici v písemné i elektronické podobě.

Od 1. září 2012 škola vyučovala v hudebním, tanečním a literárně dramatickém oboru v přípravném studiu a v prvním ročníku I. a II. stupně základního studia podle *Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Klimkovic, s motivačním názvem „Brána k umění otevřená“* (dále „ŠVP“). Od letošního školního roku vyučuje podle inovovaného ŠVP s platností od 29. 5. 2013 a účinností od 1. 9. 2013 v přípravném studiu, v prvním a druhém ročníku I. a II. stupně základního studia. V ostatních ročnících probíhá výuka dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT v období let 1995 až 2005.



Aktuální ŠVP je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Vzhledem k rozdílné formě zpracování přípravného studia pro hudební i taneční obor bylo řediteli doporučena úprava této části ŠVP.

Z rozhovoru s ředitelem školy vyplynulo, že se daří naplňovat poslání z ŠVP „brána k umění otevřená“. Žáci dle svých možností a preferencí vystupují na spoustě školních akcí, kde předvádějí, jak daleko postoupili na své cestě k umění. Množství žáků vystupujících na přehlídkách a koncertech svědčí o tom, že se pedagogům daří správně motivovat žáky k vlastní prezentaci. Z výsledků je patrné, že vývoj jejich umělecké komunikace jde správným směrem. Z evaluační ankety (provedené v červnu 2013) také vyplynulo, že žáci jsou většinou se svým studiem spokojeni. Ve škole dochází k průběžnému hodnocení pedagogického procesu, tak i jeho výsledků. Daří se v brzkém časovém horizontu po akcích konzultovat a hodnotit výsledky vzdělávání přímo s pedagogy, navrhopvat případné zlepšení, či inspirovat pedagogy do další práce. Rovněž byla provedena i anketa mezi rodiči, s velmi příznivým ohlasem a mnoha pochvalami pedagogům. Z analýzy ankety vyplynulo množství dalších inspirací pro zlepšování pedagogického procesu.

Hudební obor je nejpočetnějším oborem školy, nabízí výuku hry na klávesové, dechové a strunné nástroje, hru na akordeon a sólový zpěv. Výuka probíhá individuálně, skupinovou a kolektivní formou na obou místech poskytovaného vzdělávání. Nabídka komorní a souborové hry je pestrá, žáci své instrumentální znalosti a dovednosti mohou realizovat v šesti pravidelně pracujících hudebních seskupeních, např. Akordeonový soubor mladších žáků, Akordeonový soubor starších žáků, dva Flétnové soubory, Kytarový soubor a Vřesíňská Smršť. Mimo to žáci ještě spolupracují v rámci svých individuálních hodin v malých formách – z výroční zprávy za školní rok 2012/2014 vyplynulo, že celkem pracovalo 17 duet, 12 trií, 2 kvarteta, 1 kvinteto, 2 sexteta.

Taneční obor má ve škole dlouholetou tradici. Cílem výuky je celkový rozvoj pohybové kultury dětí a mládeže formou klasického i moderního tance, studováním tanečních skladeb a jejich prezentace na soutěžích, veřejných vystoupeních a společenských akcích. Výuka v tanečním oboru, která rovnoměrně pokrývá všechny předměty stanovené vzdělávacím programem, byla realizována ve spolupráci s hudebním pedagogem (korepeticí). Hudební doprovod byl motivující a napomáhal správnému rytmickému provedení zadávaných úkolů. Naprosto ojedinělé byl výkon korepeticí v hodině taneční praxe, kdy hru na klavír doplnila vlastním zpěvem, což zvyšovalo celkový dojem nastudované choreografie. Vyučující vedla žáky vhodným způsobem k základním návykům správného držení těla, vnitřní citlivosti a tanečnímu cítění za podpory odborné terminologie. Zvolené tempo výuky celkově odpovídalo věkové hranici žáků, nedocházelo k jejich přetěžování, spíše naopak. Ve smíšených skupinách (1. a 2. ročník) nebyla výuka žáků dostatečně diferencována, nároky kladené na starší žáky se pohybovaly v pásmu méně náročném. Pochvala, jako motivující prostředek, byla vyučující uplatňována vhodně a poměrně často. Nechybělo vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků.

V **literárně-dramatickém oboru** má dle zprostředkovaného výstupu divadelního představení na celkový průběh a úroveň výstupů jednotlivých žáků pozitivní vliv tvůrčí přístup vyučující. Zvolená divadelní hra odpovídala věkovému složení žáků LDO. Ve sledovaném představení bylo patrné vedení žáků ke kultivovanému interpretačnímu vyjadřování, nejen v mluvním a pohybovém projevu, ale i v respektování partnera na jevišti. Prezentace výsledků, uplatnění již nabytých dovedností a znalostí je pro žáky přínosné a motivující. Zviditelnění umělecké činnosti žáků LDO je i dobrou případnou motivací pro nové zájemce. Do nastudování divadelního představení byly v rámci mezioborové spolupráce zapojeny i obory taneční a hudební. Jednoduchá scéna,



znázorňující drobnými úpravami jednotlivé obrazy a vtipně řešené některé kostýmy, neomezovaly herce (žáky) v jejich projevu a vhodně podtrhly charakter role. Na celkovém výsledku nastudované hry měl svůj nemalý podíl i ředitel školy, který je autorem hudby k jednotlivým písňovým textům. Vzhledem ke spojení žáků různých ročníků byly v kolektivní výuce v LDO vhodně zkoordinovány jednotlivé předměty ŠVP s ještě platnými učebními dokumenty (osnovami a plány) vydanými MŠMT.

Z přímého pozorování výuky, rozhovorů s pedagogy a kontroly třídní dokumentace bylo zjištěno, že výuka žáků v tanečním i literárně dramatickém oboru byla připravena a vedena metodicky správně. Úroveň LDO je na požadované úrovni. Ve smíšených skupinách tanečního oboru je třeba diferencovat výuku vzhledem ke stanoveným výstupům vzdělávacích dokumentů pro jednotlivé ročníky.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Individuální výsledky vzdělávání byly ve škole realizovány v souladu s nastavenými pravidly hodnocení v ŠVP a školním řádu. Průběžné výsledky vzdělávání žáků sleduje ředitel prostřednictvím hospitační a kontrolní činnosti. Přehled o znalostech a dovednostech jednotlivých žáků získávají vyučující také prostřednictvím komisionálních a postupových zkoušek, které jsou i nadále součástí ŠVP. Zpětnou vazbu poskytují také přehledy o úspěšnosti žáků v soutěžích a přehlídkách nebo výsledky přijímacího řízení na střední i vysoké školy s uměleckým zaměřením.

Ve sledovaném tříletém období škola dosáhla velmi dobrých výsledků v okresních, krajských i celostátních kolech soutěží ZUŠ vypisovaných MŠMT. V průběhu školního roku 2012/2013 se soutěží zúčastnili žáci dechového a akordeonového oddělení (akordeonové trio získalo v ústředním kole 2. místo). Kromě těchto soutěží, které prostupují velkou část školního roku, účinkovali žáci klavírního oddělení na nesoutěžní přehlídce „Máme rádi Baroko“ a v celostátní soutěžní přehlídce klavírní hry „Mozart opět v Olomouci 2012“, kde získal jeden žák školy 1. místo ve své kategorii. Žáci LDO se zúčastnili Krajské přehlídky literárně dramatických oborů v Rýmařově, kde byli porotou oceněni.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Janáčkovou konzervatoří a Gymnáziem v Ostravě („JKGO“). Studenti různých oborů svými výkony vhodně motivují žáky ZUŠ pro studium zvoleného oboru. ZUŠ pravidelně pořádá Akordeonové pódium, kterého se zúčastňují žáci a vyučující z celého Moravskoslezského kraje, lektory jsou pedagogy z JKGO.

Škola také pravidelně pořádá okresní a krajské kola soutěží ZUŠ ve hře na akordeon, kdy mohou žáci školy porovnat své dovednosti se svými spolužáky. Samozřejmě jsou podporováni soutěživí žáci i z jiných oborů, kterým škola vytváří takové podmínky, aby mohli sebe, školu i město úspěšně reprezentovat v krajských a někdy i v celostátních kolech soutěží ZUŠ.

Škola patří do sdružení MÚZA, které pořádá řadu zásadních vzdělávacích akcí pro pedagogy, ti pak mohou nově nabyté postupy ihned aplikovat do výuky, čímž zlepšují pedagogický proces.

Významná je i 20 letá spolupráce se ZUŠ Il'ava ze Slovenské republiky. Díky společným koncertům žáci získávají inspiraci a zjišťují, jakým způsobem probíhá výuka nedaleko za hranicemi České republiky. Významná je výměna zkušeností a materiálů mezi pedagogy, což se promítá do zlepšování pedagogického procesu v obou partnerských školách.

Dlouholetá je spolupráce se Základní školou a Mateřskou školou Vřesina a s místním obecním úřadem. Poskytují bezplatně místo pro vzdělávání, čímž odpadá složité cestování



hlavně mladších žáků do Klimkovic. V ZŠ došlo ke zlepšení podmínek pro umělecké vzdělávání přidáním další učebny a zakoupením nového koncertního pianina, které převážně používají ve výuce i na menších místních koncertech pedagogové a žáci ZUŠ. Úspěšná je také spolupráce se základními a mateřskými školami v Klimkovicích, Olbramicích, Josefovích a Zbyslavicích, kdy pro ně ZUŠ pravidelně dvakrát ročně pořádá výchovné koncerty.

Nesmírně důležitá je spolupráce se Sdružením rodičů, přátel a dětí školy („SRPDŠ“). Díky němu může škola pořádat pravidelně větší koncerty mimo budovu ZUŠ, např. v Sanatoriích na Hýlově, které škole umožňují bezplatně využívat jejich společenský sál i kolonádu. SRPDŠ zajišťuje materiální zabezpečení těchto akcí (doprava, technické zázemí, natočení akce na DVD, občerstvení). Žáci pak prezentují výsledky své práce před různorodým publikem nejen z řad rodiny, ale taktéž z řad návštěvníků lázní či lázeňských hostů. SRPDŠ se rovněž významně podílí na dopravě a občerstvení žáků na různých soutěžích, přehlídkách a koncertech, financuje dárky pro žáky za soutěže, zajišťuje zakoupení upomínkových předmětů pro absolventy. Nakupuje drobné vybavení např. DVD přehrávač a CD nosiče do šatny.

Úroveň výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům je na požadované úrovni stejně jako úspěšnost žáků v soutěžích, přehlídkách a dalších aktivitách. Spolupráce s partnerskými školami je dlouholetá a velmi dobrá, pro obě strany přínosná.

Závěry

Vzdělávací nabídka ZUŠ odpovídá zápisu oborů vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení a zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy.

Silnou stránkou školy je velmi dobrá úroveň řízení školy, odpovídající jejímu poslání, velikosti, počtu žáků i personálnímu složení. Veškeré rozhodovací pravomoci jsou účinně sladěny s následnými delegovanými výkonnými kompetencemi. Na strategickém řízení školy a pravidelném hodnocení školy se podílejí příslušní pracovníci školy. Dlouhodobě vykazuje velmi dobré výsledky vzdělávání. ZUŠ se pravidelně a aktivně zapojuje do kulturního života prostřednictvím koncertů, výstav a řady dalších kulturních akcí. Ve městě i širokém okolí působí jako významný nositel kultury.

Slabou stránkou školy jsou její přetrvávající problémy s nekvalitní omítkou v přízemí budovy, které jsou však odstranitelné pouze ve spolupráci se zřizovatelem, Moravskoslezským krajem.

Česká školní inspekce navrhuje pravidelně zveřejňovat kritéria pro přijímání žáků ke studiu také na webových stránkách školy. Ve Školním vzdělávacím programu sjednotit formu přípravného studia v hudebním a tanečním oboru. Ve smíšených skupinách tanečního oboru důsledně respektovat diferenciaci učiva. Ve spolupráci se zřizovatelem zabránit dalšímu prohlubování znehodnocování zdiva v přízemí budovy.

Od poslední inspekce v roce 2010 došlo ke zkvalitnění materiálních podmínek školy. Personální strategie se pozitivně promítla do kvality pedagogického sboru. Škola se úspěšně zapojila do projektů a získala prostředky pro zkvalitnění nástrojového vybavení. Škola dlouhodobě dosahuje velmi dobrých výsledků ve vzdělávání, což dokazují výsledky v soutěžích i přehlídkách.



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny Základní umělecké školy, Klimkovice, Lidická 5, příspěvková organizace, vč. dodatků
2. Rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku a o jeho změnách a doklady uvedené v § 147 Školského zákona (platné k datu inspekce)
3. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 26. 9. 2013
4. Jmenovací dekret s účinností ze dne 21. 6. 2012 s účinností od 1. 8. 2012
5. Koncepce rozvoje školy na roky 2012 - 2018
6. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Klimkovice s platností od 1. 9. 2013
7. Třídni knihy pro kolektivní výuku tanečního a literárně-dramatického oboru vedených pro školní rok 2013/2014
8. Školní řád s účinností od 2. 9. 2013
9. Organizační řád školy s účinností od 3. 9. 2012 včetně organizačního schéma
10. Plán práce pro školní rok 2013/2014
11. Měsíční plány práce pro školní rok 2013/2014 ke dni inspekce
12. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2013/2014
13. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 ke dni inspekce
14. Zápisy z hospitační a kontrolní činnosti školy za školní rok 2012/2013 ke dni inspekce
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2013/2014
16. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
17. Rozvrhy hodin všech pedagogů pro školní rok 2013/2014
18. Výkazy žáků a vyučovacích hodin pro školní rok 2013/2014
19. Přihlašovací listy žáků školy (vstupní list) pro školní rok 2013/2014
20. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2012/2013
21. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2013/2014 ke dni inspekce
22. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
23. Kniha úrazů s platností od 1. 9. 2012
24. Webové stránky školy www.mesto-klimkovice.cz
25. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010, v roce 2011 a v roce 2012
26. Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace ZUŠ Klimkovice 2010, 2011 a 2012 (včetně výkazů zisku a ztráty)
27. Hlavní kniha účetnictví období 12/2010 tisk dne 2. 2. 2011, období 12/2011 tisk dne 9. 2. 2012 a období 12/2012 tisk dne 26. 2. 2013



Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

MgA. Stanislava Juchelková v. r.

Mgr. Marcela Orságová, školní inspektorka

Mgr. Marcela Orságová v. r.

Bc. Ludmila Kubicová, kontrolní pracovnice

Bc. Ludmila Kubicová v. r.

V Opavě 24. ledna 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

MgA. Pavel Béreš, ředitel školy

MgA. Pavel Béreš v. r.

V Klimkovicích 27. ledna 2014



Připomínky ředitele školy

10. února 2014

Připomínky nebyly podány.