



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-916/12-L

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Základní škola, Liberec, Aloisina výšina 642, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo:</b>	Aloisina výšina 642, 460 15 Liberec 15
<b>IČO:</b>	65 100 280
<b>Identifikátor:</b>	600 080 340
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Jaroslavem Vykoukalem, ředitelem školy
<b>Zřizovatel:</b>	Statutární město Liberec
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Aloisina výšina 642, Liberec 15
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	10. – 14. prosinec 2012

## Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon).
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu základního vzdělávání a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu a jeho naplňování v praxi podle § 5 odst. 2 školského zákona ve vybraných školských zařízeních pro zájmové vzdělávání.

## Aktuální stav školy

Základní škola, Liberec, Aloisina výšina 642 (dále škola) vykonává činnost základní školy (dále ZŠ), školní družiny (dále ŠD) a školní jídelny. Škola je situována v klidném prostředí okrajové části města. Dobrá dopravní dostupnost umožňuje dojíždění žákům nejen ze spádové oblasti. Areál školy tvoří šest navzájem propojených pavilonů. Bohatě využívaná školní zahrada je v dopoledních hodinách přístupná i rodičům s malými dětmi. Kvalitu výuky tělesné výchovy zajišťují nejen oplocené venkovní hřiště, ale i dvě prostorné a z hlediska bezpečnosti vyhovující tělocvičny.

Naplněnost ZŠ v době od poslední inspekce mírně klesla, ale v uplynulých čtyřech letech je poměrně vyrovnaná a pohybuje se okolo 61 %.

Vzdělávací nabídka vychází ze dvou Školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání (dále ŠVP), z nichž jeden zahrnuje rozšířenou výuku estetické výchovy. Základní vzdělávání je doplňováno povinně volitelnými předměty, zájmovými kroužky a školními i mimoškolními aktivitami. Nabízena je výuka volitelného jazyka německého a ruského.

Výuku zajišťuje 24 pedagogických pracovníků téměř 100% odborně kvalifikovaných, včetně ředitele a jeho zástupce. Výchovná poradkyně absolvovala specializační studium.

V době od poslední inspekce v roce 2007 se rozšířila nabídka zájmových kroužků o kroužek lidových tanců, zlepšilo se prostředí okolí školy vysázením asi 350 nových keřů a stromků za finanční podpory Ekofondu Statutárního města Liberce. V rámci projektu Rozvoj školních poradenských pracovišť VIP se zdařilo od května 2010 získat opět speciálního pedagoga na dobu tří let. Byla provedena rozsáhlá rekonstrukce školy, která přispěla ke zlepšení tepelných podmínek. V rámci projektu EU Peníze školám došlo k obnově informační a komunikační techniky (dále jen ICT) včetně instalace osmi interaktivních tabulí. Od školního roku 2011/2012 se škola profiluje estetickou výchovou. K 1. 8. 2012 byl stávající ředitel na základě konkurzního řízení opětovně jmenován do funkce ředitele na zákonnou dobu 6 let.

Škola je i nadále fakultní školou liberecké PF. Pokračuje v aktivní mezinárodní spolupráci, při níž finančně napomáhá kooperace s Česko-německým fondem budoucnosti. Zapojuje se do mnoha krajských i evropských projektů a využívá pomoci různých grantů. Na škole stále působí úspěšný pěvecký sbor a velký zájem je o práci ve flétnových sborech.

V letošním školním roce škola eviduje 40 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (dále SVP) a s 15 z nich, včetně jednoho mimořádně nadaného žáka, pracuje dle individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP). Žákům s cizím původem pomáhá s překonáním jazykové bariéry.

Škola se zaměřuje cíleně na vytváření kulturního prostředí, pozitivního klimatu ve třídách a na prevenci sociálně patologických jevů. Cílem je nejen kvalitní všestranné základní vzdělání žáků, ale i rozvíjení jejich tvořivých schopností a dovedností. Nadstavba práce v esteticky zaměřených třídách je založena na podpoře dramatické, hudební a výtvarné výchovy, prostorové tvorby a tvůrčího psaní. Kurz Předškoláček je nabízen u zápisu a zahrnuje péči o žáky se SVP již před nástupem do školy.

Mnoho informací o škole lze najít na webových stránkách školy [zs-aloisinavysina.cz](http://zs-aloisinavysina.cz).

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Svou vzdělávací nabídku škola přibližuje veřejnosti prostřednictvím Dne otevřených dveří, vlastními internetovými stránkami a pořádáním mimoškolních akcí pro rodiče a veřejnost. V odpoledních hodinách nabízí žákům možnost zapojení v mnoha zájmových kroužcích

a vyučování doplňuje širokým spektrem doplňkových aktivit. Podpora výuky cizích jazyků je zakotvena v dlouholeté spolupráci se zahraničními školami.

S žáky učitelé pracují různými formami a metodami práce. Frontální výuka je doplňována samostatnou prací žáků. V případě činnostního vyučování jsou žáci vhodně motivováni k aktivnímu zapojení do práce. Dovedou přirozeně a smysluplně diskutovat a vést dialog. K rozvoji klíčových kompetencí přispívá občasné zařazení skupinové práce a přirozeným způsobem zvolené sebehodnocení žáků. Plně se daří rozvíjet klíčové kompetence pracovního charakteru i s rozvojem estetického vnímání a zapojení vlastní fantazie žáků. V ostatní výuce částečně chybí prostor pro větší samostatnost, práci s chybou a vlastní odpovědnost za svou práci. Podpora všech gramotností je viditelná. Čtenářskou gramotnost podporují například ankety o knihu roku či pasování na čtenáře v 1. ročníku. Očekávané výstupy vzdělávání jsou plněny.

Úspěšnost svých žáků škola sleduje v průběhu celého vzdělávacího cyklu. Účastní se republikového testování 5. a 9. ročníků a přehled o úrovni čtenářské a finanční gramotnosti získává pomocí testů SCIO ve 4. a 8. ročníku. Výsledky práce žáků v esteticky zaměřených volitelných a nepovinných předmětech a kroužcích reprezentují školu na veřejnosti.

Škola si cení dobré podpory zřizovatele. Školská rada pracuje v zákonných mezích. Pro školu je důležitá součinnost s Radou rodičů. Značná pomoc zákonných zástupců žáků se projevuje například materiální pomocí a nabídkou služeb. Spolupráce s Českým včelařským svazem poskytuje odbornou i finanční pomoc včelařskému kroužku. V rámci kooperace s technickou univerzitou uvádí škola studenty do praxe. Pro děti z mateřských škol jsou pořádány tvořivé dílny a školy nanečisto za pomoci speciálního pedagoga. V rámci poradenského zařízení využívá škola odborné rady pedagogicko-psychologické poradny (dále PPP), speciálního pedagogického centra (dále SPC) a úřadu práce. Mezinárodní spolupráce je rozmanitá v pořádání společenských i sportovních akcí.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Škola dodržuje předpisy v přijímání žáků, není bezbariérová a do tříd s náplní estetické výchovy žáci prochází výběrovým řízením zaměřeným na umělecké nadání.

Škola správně identifikuje žáky se speciálně vzdělávacími potřebami (dále ŠVP) a na základě doporučení PPP a úzkého kontaktu se SPC pro ně vypracovává IVP. Velkým přínosem je práce školního poradenského pracoviště, které se podílí nejen na zkvalitnění klimatu tříd, ale zajišťuje komplexní péči o všechny žáky prostřednictvím výchovného poradce, metodika prevence a speciálního pedagoga.

Bezpečnost pohybu žáků i prevence rizikových faktorů jsou plně zajištěny. K tomu přispívá kvalitně nastavený minimální preventivní program cíleně zaměřený podle věku žáků. Velký vliv má projektová činnost, nabídka volnočasových aktivit, práce speciálního pedagoga i spolupráce s rodiči. Schránky důvěry plní svou úlohu.

Školní vzdělávací program pro ŠD nebyl zpracován. Vzdělávací programy pro základní vzdělávání nejsou plně v souladu se zákonnými požadavky. Nedostatky jsou odstranitelné. ČŠI uložila termín k přijetí opatření tak, aby od nového školního roku oba ŠVP splňovaly požadované náležitosti a umožnily zcela jejich naplňování v praxi. Obsah ŠVP koresponduje s reálnými podmínkami a možnostmi školy. Disponibilní hodiny v učebním plánu jsou věnovány k posílení výuky povinných předmětů a k nabídce předmětů povinně volitelných. Výuku jazyků doplňují zájezdy do zahraničí.

Škola splňuje požadavky na odborně kvalifikovanou úroveň vzdělávání. Pouze jedna učitelka dokončuje studium. Další vzdělávání pedagogů je plně podporováno a koresponduje nejen s potřebami a vývojem školy, ale i respektuje zájem učitelů.

Vedení školy je promyšlené a systémové. Delegování pravomocí je účelové a vykazuje výsledný efekt. Svou práci specialistů plní na dobré úrovni výchovný poradce, metodik prevence, koordinátoři ŠVP, koordinátor ICT i logoped. Školní parlament zastoupený žáky od 4. do 9. ročníku plní demokratický prvek řízení.

Materiální vybavení školy je pro realizaci ŠVP dostatečné. Výuka probíhá v kmenových třídách, ale i v odborných učebnách vybavených vhodnými pomůckami. V době volna a přestávek mohou žáci využívat hrací kouty a pingpongové stoly na chodbách. Všichni vyučující mají své kabinety, vybavené počítači s neomezeným přístupem na internet. Třídy prvního stupně jsou vybaveny počítačem a hracím koutem. K možnosti nápaditosti a modernizaci výuky napomáhají interaktivní tabule, které jsou dostupné pro všechny vyučující. Složitější je vybavení pracovních dílen potřebným materiálem, zde je viditelná velká pomoc rodičů a zanicený přístup vyučujícího pracovních činností i výtvarně zaměřených zájmových kroužků. Materiální vybavení se dle finančních podmínek školy neustále doplňuje a modernizuje.

Své priority si škola stanovuje podle rozpočtových možností vycházejících z finančních prostředků ze státního rozpočtu i prostředků přidělených zřizovatelem. Rozlehlé prostory školy jsou náročné na vytápění, k řešení přispělo zateplení budov a výměna oken, přesto s potřebou omezení výdajů škola musí úsporně topení regulovat. Pomoc zákonných zástupců je nepeněžitá. Žáci se podílejí na sběru papíru za školu. Prostředky z EU byly využity na nové vybavení počítačové učebny a vybavení školy interaktivními tabulemi a také na projekt zaměřený na primární prevenci. Mnohotvárné činnosti školy napomáhá i získávání finančních prostředků využitím podpory Česko-německého Fondu budoucnosti a Ekofondu (pro včelařský kroužek) a také realizace projektů a grantů.

## Závěry

***Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Od školního roku 2011/2012 je platný druhý ŠVP směřující k rozšířené výuce estetické výchovy.***

***Materiální a prostorové podmínky jsou na dobré úrovni, zajištěna je i odbornost pedagogického sboru. Zapojení v programu v rámci EU přispělo k rozšíření a kvalitě vybavení ICT, což poskytuje prostor pro výběr jiných forem výuky žáků.***

***Škola se soustředí na respekt individuality žáka, vytváření pravidel a jejich dodržování v rámci zajištění nejen bezpečnosti pohybu žáků, ale i primární prevence. Vzdělávací potřeby jednotlivce jsou respektovány a péče poradenského pracoviště může být příkladem dobré praxe.***

***Vedení školy je cíleně zaměřené na rozšíření nabídky vzdělávání. Kvalitu vzdělávání se snaží škola zvýšit mimoškolní činností a nabídkou kroužků v odpoledních hodinách, jejichž náplň v případě estetické výchovy navazuje na povinnou výuku.***

***Výukové metody jsou různorodé, tradiční i moderní, leckde za využití dostupné techniky. Ve větší míře má převahu vyučující, prostor pro aktivní samostatnou práci je viditelný v pracovních činnostech. Znalosti a dovednosti žáků jsou na dobré úrovni. Činnost školy směřuje k všestrannému rozvoji klíčových kompetencí u žáků. Škola pravidelně sleduje a hodnotí celkovou úspěšnost žáků a využívá k tomu i externího testování.***

*Ekonomické podmínky školy jsou standardní. Velkým přínosem je získávání dalších finančních prostředků z projektové činnosti a grantů. Prospěšná je i mezinárodní pomoc a dobrá spolupráce se zřizovatelem. Partnerství školy jsou významná a prospěšná.*

**Zjištěné nedostatky:**

- a) ŠVP nejsou v souladu s RVP ZV podle § 5 odst. 1 školského zákona
  - oblast charakteristiky ŠVP, učebního plánu, osnov a hodnocení žáků
- b) ŠVP ŠD není vypracován podle § 5 odst. 2 školského zákona

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30. 8. 2013 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec I, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.**

**Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Zřizovací listina ze dne 11. 11. 2002 s účinností od 1. 11. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MŠMT-39677/2012-62 ze dne 24. 9. 2012 s účinností od 24. 9. 2012
3. Jmenování ředitele ze dne 25. 5. 2012 s účinností od 1. 8. 2012 na dobu 6 let
4. Záписy z jednání pedagogické rady za poslední tři roky
5. Vlastní hodnocení školy ze dne 20. 10. 2010 za období 1. 9. 2007 – 30. 6. 2010
6. Školní řád s přílohou hodnocení výsledků vzdělávání ze dne 21. 11. 2012 s účinností od 22. 11. 2012
7. Výroční zpráva o činnosti školy ze dne 30. 6. 2010, 30. 6. 2011 a 30. 6. 2012
8. Kniha úrazů vedená od 13. 9. 2007
9. Minimální preventivní program ze dne 3. 9. 2012
10. Organizační řád školy ze dne 2. 1. 2012 s platností od 2. 1. 2012
11. Plán kontrolní činnosti pro školní rok 2012/2013 ze dne 3. 7. 2012
12. Zápis z jednání školské rady ze dne 23. 10. 2012
13. Plán VP pro školní rok 2012/2013
14. Koncepce školy ze dne 3. 3. 2012
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2012/2013 ze dne 3. 9. 2012
16. ŠVP ZV „Škola pro život, škola pro všechny“ s platností od 3. 9. 2007
17. ŠVP ZV „Škola pro život, škola tvořivě“ s platností od 1. 9. 2011
18. Rozvrh hodin na školní rok 2012/2013
19. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
20. Žákovské knížky - vzorek
21. Třídní knihy pro školní rok 2012/2013
22. Třídní výkazy IVB, IXA
23. Katalogové listy IVB, IXA
24. Přehled vybraných účelových dotací poskytnutých školám na rok 2011
25. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2011
26. Hlavní účetní kniha účetnictví rok 2011

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec I, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.**

### **Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Liberci dne 7. 1. 2013

(razítko)

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka

Hornová v. r.

Mgr. Věra Hessová, školní inspektorka

Hessová v. r.

### **Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Liberci dne 10. 1. 2013

(razítko)

Mgr. Jaroslav Vykoukal, ředitel školy

Vykoukal v. r.