

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 153 70/99-11061
Signatura: bo3cs109

Oblastní pracoviště č. 15 - Zlín
Okresní pracoviště Uherské Hradiště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Pod vinohrady, 688 01 Uh. Brod
Identifikátor ředitelství:	600 124 517, IZO 102 743 169
Ředitel školy:	Mgr. Zdeněk Moštěk
Zřizovatel:	Město Uherský Brod
Příslušný školský úřad:	ŠÚ , Na Morávce 1037, 686 01 Uh. Hradiště
Termín inspekce:	24. - 25. února 1999
Inspektoři:	Mgr. Josef Rond'oš, Mgr. Stanislav Reňák
Předmět inspekce:	Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Plán práce, rozvrh hodin, výroční zpráva, zápisy pedagogických rad, řád školy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Pro 732 žáků má škola 33 tříd a 4 oddělení školní družiny. Vyučuje se podle vzdělávacího programu Základní škola, v 6. - 9- ročníku je zavedena rozšířená výuka tělesné výchovy.

Pro nedostatek učeben v hlavní budově jsou pro výuku využívány prostory vedlejšího objektu, ve kterém je umístěna školní družina a 5 tříd prvního stupně. Z hlediska vývoje populační křivky budou tyto prostory využívány pro výuku jen krátce.

Škole je přiznán statut Centra sportu. Její součástí je víceúčelový sportovní areál a dvě tělocvičny. Pro výuku pracovních činností má škola dobře udržovaný školní pozemek, cvičnou kuchyň a školní dílny.

Třídy i odborné pracovny jsou funkčně zařízené a jejich kapacita i velikost umožňují realizovat vzdělávací program.

Vybavení učebnicemi i pomůckami je dostačující, fond učebnic je v rámci finančních možností aktualizovaný. Pomůcky jsou funkční a ve výuce používány. Knihovna je vybavena audiovizuální technikou a je využívána podle potřeby i jako učebna literární výchovy.

Je pravidelně doplňována. Didaktická technika je též funkční, část je instalována v odborných pracovnách, zbytek je umístěn v kabinetech.

Počítačová učebna je vybavena 9 počítači, obsluha je kvalifikovaná. Přístup žáků k nim je umožněn jen za přítomnosti pedagoga.

Budova školy vyžaduje nutné opravy, které však jsou limitovány finančními možnostmi zřizovatele.

Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Organizace vyučovacího dne a délka přestávek je v souladu s ustanovením § 9 odst. 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/91 Sb. o základní škole.

Rozvrh hodin splňuje požadavky vyhlášky č. 291/91 Sb. na řazení hodin i jejich počet v jednom sledu s výjimkou jedné hodiny ve třídě VI. D. Vyučovací hodiny předmětů náročných na vnímání jsou v průběhu vyučovacího dne zařazovány zpravidla do pásma efektivního vnímání. Důslednější realizaci této zásady brání například nezbytnost přidělení 22 hodin matematiky jedné učitelce.

Estetický vzhled tříd na 2. stupni má průměrnou úroveň. Na 1. stupni, ve školní družině i v interiéru školy je na velmi dobré úrovni, vesměs je zde vytvořeno podnětné pracovní prostředí.

Vybavení pracovních míst učitelů i žáků je dobré, žakovský nábytek odpovídá velikostně antropometrickým potřebám. Je systematicky opravován a zejména ostatní nábytek ve třídách by vyžadoval postupnou výměnu. Ve všech prostorách školy je čistota a pořádek na dobré úrovni.

Pitný režim je na škole propagován i realizován také prostřednictvím instalovaného nápojového automatu.

Psychohygienické podmínky byly hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ředitel školy delegoval část svých pravomocí na dvě své zástupkyně, jejichž kompetence jsou písemně zpracovány a věcně vymezeny. Významné místo v řídicím procesu mají též výchovná poradkyně, vedoucí předmětových komisí a metodického sdružení, vedoucí vychovatelka školní družiny a zástupce Rady školy.

Ředitel vytváří dobré podmínky pro stabilizaci pedagogického sboru. Podporuje jejich odborný růst a motivuje je ke zvyšování kvalifikace vy smyslu zpracovaného plánu dalšího vzdělávání učitelů.

Na prvním stupni vyučuje 16 učitelů, z nichž dva nemají odbornou způsobilost. Na druhém stupni vyučuje 27 učitelů, kteří zajišťují výuku podle následujícího přehledu:

Předmět	Počet hodin	Vyuč. aprob.	Vyuč. neaprob.	Procent
Český jazyk	68	68	0	100%
Anglický jazyk	48	24	24	50%
Německý jazyk	21	15	6	71,4%
Matematika	68	64	4	94,1%
Chemie	18	18	0	100%
Fyzika	29	29	0	100%
Přírodopis	32	32	0	100%
Zeměpis	30	30	0	100%
Dějepis	33	18	15	54,5%
Občanská výchova	17	13	4	76,4%
Rodinná výchova	17	9	8	52,9%
Hudební výchova	17	17	0	100%
Výtvarná výchova	24	24	0	100%
Tělesná výchova	65	56	9	86,1%
Praktické činnosti	28	17	9	60,7%
Celkem	515	434	79	84,27

Věkový průměr pedagogického sboru je 39 roků.

Personální struktura školy je nadprůměrná.

4 Plnění učebních osnov

Pro výuku v 1. - 3. ročníku a v 6. - 9 ročníku si škola zvolila vzdělávací program Základní škola č.j. 16847/96-2, ve 4. a 5. ročníku jsou realizovány učební plány a osnovy č.j. 12035/97-20. V každém ročníku na druhém stupni vždy jedna třída je vyučována podle vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy č.j. 29738/96-20-50. Zvolené vzdělávací programy byly předepsaným způsobem schváleny.

Učební plány jsou realizovány v rozvrhu hodin v souladu s deklarovanými vzdělávacími programy, učební osnovy jsou plněny. Do tematických plánů učiva byly promítnuty „Úpravy a doplňky základní pedagogické dokumentace vzdělávacího programu Základní škola“ č.j. 25018/98-22 s platností od 1. září 1998.

Škola využívá možností daných variabilitou zvolených vzdělávacích programů a nabízí žákům volitelné a nepovinné předměty. Individuální volba vzdělávacích aktivit obsahuje předměty pomáhající žákům v přípravě na přijímací zkoušky, rozvíjející jejich jazykové a řečové dovednosti nebo pomáhající uspokojit zájmy žáků v oblasti přírodovědné, informatiky a tělovýchovné. Při výběru volitelných a nepovinných předmětů škola podle svých možností uspokojuje zájmy žáků a rodičů.

Plnění učebních plánů, učebních osnov a dalších schválených dokumentů na škole bylo hodnoceno jako nadprůměrné.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hospitované hodiny na prvním stupni měly dobrou úroveň. Vyučovací hodiny měly jasně stanovené cíle i obsah. Použité vyučovací metody byly adekvátní předmětu i tématu a byly přiměřené věku žáků. Ve všech hodinách žáci získávali znalosti a dovednosti v žádoucím obsahu, rozsahu i tempu. Bylo použito většinou klasických metod a forem výchovně vzdělávací práce, nechyběly však ani hodiny pojaté netradičně. Z tohoto hlediska byla mimořádně kvalitní hodina matematiky v V. B a zejména hodina přírodovědy ve IV. C.

Učitelé vytvářejí dostatek prostoru pro samostatnou práci žáků, vedou je ke schopnosti uplatnit své aktivity. K dobrým výsledkům přispívá i dobrá pracovní kázeň a dobrý vztah mezi učiteli a žáky.

Výuka na prvním stupni byla hodnocena jako nadprůměrná.

Na druhém stupni bylo hospitováno v šesti vyučovacích hodinách. Všechny hodiny nesly znaky připravenosti. Jejich koncepce vycházela zpravidla z klasického přístupu ke stavbě vyučovací hodiny. V různé míře se v jednotlivých hodinách projeví dílčí nedostatky v optimálním začlenění samostatné tvořivé práce žáků, podcenění motivační složky ve výuce, zabezpečení výuky pomůckami nebo v soustředění žáků na práci.

Stanovené cíle vyučovacích hodin se zpravidla dařilo realizovat v plánovaném rozsahu. Dvě ze sledovaných hodin (D a Hv) byly mimořádně kvalitní z hlediska současných trendů v oblasti metod a forem práce, ve svém důsledku i v efektivitě výuky.

Výuka na druhém stupni byla hodnocena jako spíše nadprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování (např. rozvoje osobnosti, utváření všeobecné kulturnosti, osobnostních kompetencí, hodnotových orientací a postojů ...)

Škola se řídí řádem školy, který obsahuje všechna ustanovení požadovaná vyhláškou MŠMT ČR č. 291/91 Sb. Velmi podrobně stanoví další pravidla provozu školy. Posilování mravních hodnot, úcty k člověku, humanistických a demokratických tradic je deklarováno ve zpracované koncepci školy, v řádu školy se v konkrétní podobě nepromítá.

Učitelé poskytují podle potřeby žákům radu a pomoc. Velmi dobře je zpracovaná a v souladu s plánem je realizována prevence závadových jevů. Chování žáků je na dobré úrovni, škola vykazuje znaky harmonických vztahů. Podle potřeby jsou přijímána účinná opatření. Škola vytváří dobré podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáků.

Práce školy v této oblasti byla hodnocena jako nadprůměrná.

7 Výroční zpráva

Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 17e odst.2, 3, 4 zákona č. 139/95 Sb. a postihuje všechny oblasti tohoto zákona. Její obsah je v souladu se zjištěnými skutečnostmi a má dobrou vypovídací hodnotu.

Vedení školy vychází z výroční zprávy při dalším plánování činnosti.

Výroční zpráva má spíše nadprůměrnou úroveň.

8 Hodnocení výchovného poradenství

Výchovné poradenství je zajišťováno kvalifikovaně, pro žáky se specifickými potřebami je vytvořen účinný systém péče a odborného vedení.

Kvalita služeb rodičům má dobrou úroveň. Spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou je prokazatelně zachycena v dokumentaci o žácích. Tato dokumentace je zajištěna před zneužitím.

Integrovaní žáci jsou evidováni, mají individuální plány se všemi náležitostmi a jejich plnění je kontrolováno.

Výchovné poradenství má nadprůměrnou úroveň.

ZÁVĚRY

Činnost školy v oblasti podmínek a průběhu výchovně vzdělávací činnosti byla hodnocena jako spíše nadprůměrná.

razítko

Podpisy inspektorů:	vedoucí týmu	Mgr. Josef Rond'oš, v.r.
	člen týmu	Mgr. Stanislav Reňák, v.r.

V Uherském Hradišti dne 3. března 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal dne 5. března 1999

razítko

Podpis ředitele školy Mgr. Zdeněk Moštěk, v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: město Uherský Brod	1999-03-15	153- 70 b / 99 11061
Školský úřad: Uherské Hradiště	1999-03-15	153- 70 c / 99 11061
Rada školy: Bednářivá J., Uherský Brod	1999-03-15	153- 70 d / 99 11061

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
1999-03-15	---	Bez připomínek