



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIP-28/11-P

Název kontrolované osoby: Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126

Sídlo: Čapkova ul. 126, 339 01 Klatovy V.

IČ: 70 825 912

Identifikátor: 600 068 633

Právní forma: příspěvková organizace

Zastoupená: Mgr. Vlastou Skřivanem, ředitelem školy

Zřizovatel: město Klatovy, náměstí Míru 62, 339 01 Klatovy I.

Místo inspekční činnosti: Čapkova ul. 126, Klatovy V.

Termín inspekční činnosti: 10. – 12. ledna 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, tj. zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona; se zaměřením na účinnou podporu rozvoje žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126 vykonává činnost úplné základní školy (dále ZŠ) s cílovou kapacitou 540 žáků, školní družiny (dále ŠD) a školní jídelny. V době inspekce bylo v ZŠ vzděláváno 490 žáků, a to 300 ve 13 třídách prvního stupně a 190 v 8 třídách druhého stupně. Přibližně 25 % z nich dojíždí z okolních obcí. Kapacita ZŠ je využívána z 91 %, průměrná naplněnost tříd je 23 žáků. Kapacita ŠD byla z důvodu narůstajícího zájmu navýšena od 1. 9. 2009 ze 120 na 150 žáků. Chod pěti oddělení se 144 žáky je zajištěn odborně kvalifikovanými vychovatelkami.

V základní škole působí celkem 34 pedagogických pracovníků. Všichni učitelé (30) splňují podmínky odborné kvalifikace, velmi vysoká je i míra předmětové specializace, která se ve sledovaném období 3 let pohybuje mezi 92 až 94 %. Z důvodu zvyšujícího se počtu tříd na prvním stupni byl rozšířen počet vedoucích pracovníků školy, od 1. září 2010 byla jmenována zástupkyně ředitele pro první stupeň. Škola má k dispozici 4 asistenty pedagoga, 2 z nich jsou kvalifikovaní, 1 započal příslušné studium.

V 1. – 4. a 6. – 9. ročníku se vyučuje dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zdravá škola“ (dále ŠVP), v 5. ročníku dle vzdělávacího programu Základní škola. Žákům je předkládána široká škála volitelných i nepovinných předmětů a zájmových kroužků (v letošním školním roce bylo využito nabídky 11 volitelných a 4 nepovinných předmětů).

Škola má velmi dobré materiální zázemí. Hlavní budova byla zkolaudována v roce 2000, nová sportovní hala v roce 2003 (oba objekty mají bezbariérový přístup, do všech podlaží hlavní budovy vede osobní výtah). Ve sledovaném období si větších nákladů vyžádalo pouze řešení zatékání do střech obou staveb, jinak jsou každoročně prováděny běžné opravy a údržba. Vybudování chybějícího vlastního hřiště je připravováno ve spolupráci se zřizovatelem.

Ve sledovaném období se zlepšilo vybavení školy (např. učebnicemi, odbornou literaturou, učebními pomůckami), průběžně je obnovován školní nábytek. Vynakládání větších finančních prostředků v tomto směru umožňuje škole její doplňková činnost (pronájem prostor a vaření obědů pro veřejnost). Ke kvalitativnímu posunu došlo i ve vybavenosti prostředky výpočetní techniky. Zapojením se do dlouhodobého projektu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách) bylo možno zakoupit ke stávajícím třem interaktivním tabulím dalších pět, obnovit či doplnit vybavení počítači, dataprojektory, notebooky atd.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání v základní škole ve vztahu k ŠVP

Základní škola postupuje při přijímání žáků v souladu se zákonem. O své vzdělávací nabídce informuje zákonné zástupce žáků prostřednictvím úřední desky a webových stránek. Aktivně spolupracuje s okolními mateřskými školami, které se např. pravidelně účastní Dne otevřených dveří.

ŠVP odpovídá zásadám a cílům školského zákona a je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Zaměření ŠVP vychází z projektu „Zdravá škola“, který škola vytvořila a na jehož základě byla v květnu 2002 zařazena Státním zdravotním ústavem v Praze do sítě škol podporujících zdraví. Zavázala se dodržovat zásady, kterými jsou pohoda prostředí (sociálního, věcného a organizačního),

zdravé učení (smysluplnost, možnost výběru a přiměřenost, spoluúčast a spolupráce, motivující hodnocení) a otevřené partnerství (škola - demokratické společenství, škola – kulturní středisko obce).

Hospitovaná výuka na prvním i druhém stupni ZŠ probíhala v příznivé pracovní atmosféře v duchu zásad zdravého učení. Žáci měli prostor pro vyjadřování vlastních zkušeností i názorů, učili se spolupracovat. Učitelé měli přirozenou autoritu, respektovali osobnost žáků, reagovali na jejich potřeby, byli vstřícní. Zvolený styl výuky podporoval a rozvíjel u žáků kompetence k učení, k řešení problémů, občanské i sociální. Plánované a uskutečňované činnosti se vhodně střídaly, tempo práce bylo přiměřené věku i vyspělosti žáků. V případě únavy byly vhodně zařazeny méně náročné aktivity či relaxační chvilky. Vztahy mezi žáky byly kamarádské a vztahy mezi žáky a vyučujícími byly založeny na vzájemné důvěře. Průběžné hodnocení práce žáků ve sledované výuce mělo motivační charakter a bylo objektivní. V závěrech některých sledovaných hodin chyběl časový prostor pro ukončení vyučovacích hodin včetně shrnutí probraného učiva, také sebehodnocení žáků bylo zaznamenáno v malé míře.

Škola identifikuje 76 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále žáci se SVP), z nichž 47 je integrovaných. V tomto školním roce se zvýšil jejich počet o 21. Na základě doporučení poradenských zařízení a žádosti zákonných zástupců žáků jsou pro většinu integrovaných zpracovány individuální vzdělávací plány, které byly ve výuce naplňovány. V době konání inspekce byl 4 žákům k dispozici asistent pedagoga. Žáci se specifickými poruchami učení mohou navštěvovat „dyslektický kroužek“, kde si formou hry procvičují pravopisné jevy a techniku čtení, intuitivně je u nich rozvíjeno oslabené zrakové a sluchové vnímání. Česká školní inspekce při šetření stížnosti v roce 2010 shledala pochybení v nedodržení zásady rovného přístupu ke vzdělávání a zásady zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce týkající se žáka se zdravotním postižením. V době konání inspekce byly již uvedené nedostatky odstraněny.

Sledované vzdělávání žáků se SVP mělo rozdílnou úroveň. Převážně byly využívány činnostní způsoby práce, při kterých vyučující dbali na střídání myšlenkových operací a dodržování psychohygieny. Zadávání diferencovaných úkolů, kooperativní způsoby práce, pomoc asistentů pedagoga a využití výpočetní a didaktické techniky účinně napomáhaly rozvoji dovedností žáků. Ojediněle se vyskytly stereotypní nezáživné způsoby práce a nezařazení potřebné relaxace. V jednom případě žák s lehkým mentálním postižením pracoval téměř celou hodinu samostatně pouze s asistentem pedagoga nezačleněn do kolektivu, čímž nebyly dodrženy principy integrace.

Škola pravidelně provádí vyhodnocování výsledků vzdělávání. Podkladem jí jsou vlastní testy, jednotné čtvrtletní práce pro žáky paralelních tříd v českém jazyce, matematice a cizích jazycích, průběžná a pololetní klasifikace. V září 2010 se škola zúčastnila mezinárodního testování 4. ročníků v matematice a přírodovědě (PIRLS a TIMSS). Žáci se umístili v pásmu průměru.

Na gymnázium bylo v loňském školním roce přijato 7 žáků, na ostatní střední školy ukončované maturitní zkouškou 32 a na střední školy ukončované výučním listem 10. Významný je počet žáků, kteří byli přijati na víceletá gymnázia (2007/2008 – 13 žáků, 2008/2009 - 6 žáků, 2009/2010 - 18 žáků). Dokladem o dobré úrovni vzdělávání je i umístění žáků na předních místech v okresních soutěžích v anglickém jazyce, matematice a přírodopise. Ve sledovaném období obdržela škola v soutěži o neaktivnější školu pohár OŠMS KÚPK za 1. místo v kategorii základních škol a v soutěži o nejúspěšnější školu pohár OŠMS KÚPK za 1. místo v kategorii školních sportovních klubů.

Standardní poradenské služby jsou propojeny se školním projektem „Zdravá škola“ a jsou zabezpečovány výchovnou poradkyní a metodičkou prevence sociálně patologických jevů v jedné osobě. Ta se v posledních letech zaměřuje především na zlepšování vzájemných vztahů mezi žáky. Osvědčil se projekt patronátních tříd, ve kterém připravují žáci vyšších ročníků různé tematicky zaměřené činnosti pro své mladší spolužáky, jsou organizovány společné výlety či společná výuka. V rámci prevence je škola mimo jiné zapojena i do grantových programů Plzeňského kraje zpracovanými projekty „Zdravá třída ve zdravé škole“. Jedná se o dvoudenní adaptační programy pro žáky 6. ročníků zacílené na zlepšování sociálního klimatu ve třídě, prevenci sociálně patologického chování, výchovu k toleranci a pochopení. Při odhalování šikany jsou prováděna sociometrická měření ve třídách, podle výsledků se s kolektivy dále pracuje, efektivní spolupráci a podporu v této oblasti škole poskytuje Pedagogicko-psychologická poradna Klatovy. Žákům 8. a 9. ročníků je zprostředkovávána pomoc při volbě povolání. Jsou pro ně pořádány besedy se zástupci středních škol, učilišť a pracovního úřadu. Díky navázané spolupráci školy s Hospodářskou komorou zapojením se do projektu „Jistota pro budoucnost technických oborů“ se mohou žáci účastnit exkurzí ve vybraných podnicích.

Zásady bezpečnosti jsou zakotveny ve školním řádu a dalších dokumentech školy. Za poslední tři roky se míra úrazovosti pohybovala okolo 5 %, což ukazuje na účinnou ochranu před úrazy, která je zajištěna prokazatelným poučováním žáků o bezpečnosti chování a pedagogickými dohledy. Pro žáky je vytvořeno bezpečné prostředí a jsou nastoleny dobré podmínky pro jejich zdravý vývoj.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitel školy uplatňuje demokratický styl řízení. Účelně nastavil organizační strukturu a vymezil kompetence a povinnosti pracovníků školy. Efektivně spolupracuje se svými zástupci, výchovnou poradkyní a koordinátory daných oblastí. Záležitosti týkající se vzdělávací činnosti projednává s pedagogickou radou a poradci pro jednotlivé předměty a první stupeň, což významně přispívá k plynulému chodu školy.

Promyšlené plánování vychází z kvalitně prováděné autoevaluace a z ročních a měsíčních plánů. Plnění stanovených úkolů je pravidelně vyhodnocováno. V případě potřeby jsou stanovena opatření k nápravě, ale ne vždy je zajištěno jejich naplnění. Při kontrole dokumentace byly shledány nedostatky administrativního a formálního charakteru (třídní knihy, školní řád, individuální vzdělávací plány), některé z nich byly opraveny již během inspekce. V kontrolní činnosti vedení školy jsou z výše uvedených důvodů částečné rezervy.

Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný. Částečným rizikem je jeho vyšší věkový průměr (47 let), proto jsou po odchodu učitelů do starobního důchodu dle možnosti přijímání začínající pedagogové, kterým je ze strany vedení školy a určených uvádějících učitelů věnována systematická péče. Ve výsledcích pedagogické práce se pozitivně odráží vzájemná spolupráce učitelů, součinnost pedagogů prvního a druhého stupně, vstřícné vztahy v pracovním kolektivu a kvalita dalšího vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci se účastní velkého počtu vzdělávacích akcí (např. za školní rok 2009/2010 vykázano 106 vzdělávacích akcí při celkovém počtu 209 účastníků), které jsou cíleně zaměřeny na oblast metodickou, cizích jazyků a práce s moderními informačními technologiemi.

K vytváření pozitivního klimatu školy přispívá také péče o prostředí a podpora spolupráce školy s rodiči a dalšími partnery.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola respektuje podmínky rovného přístupu ke vzdělávání a poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s příslušnými zákony a požadavky rámcového vzdělávacího programu a je průběžně inovován.

Předností subjektu je stabilizovaný odborně kvalifikovaný pedagogický sbor, který se aktivně účastní dalšího vzdělávání. Kvalitní plánování, účelná organizace, otevřená a vstřícná komunikace a podnětnost prostředí komplexně přispívají k pozitivnímu klimatu školy.

Z hospitační činnosti vyplynulo, že naplňování vzdělávacích programů je funkční. V práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve výuce má škola rezervy. Výrazným pozitivem pro všestranný a zdravý vývoj žáků je realizace projektu „Zdravá škola“ a účast v preventivních programech.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Klatovech dne 31. 1. 2011

(razítko)

Mgr. Stanislava Majerová, školní inspektorka

Majerová v. r.

PaedDr. Věra Abelová, školní inspektorka

Věra Abelová v. r.

Mgr. Jitka Davidová, školní inspektorka

Davidová v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Klatovech dne 1. 2. 2011

(razítko)

Mgr. Vlasta Skřivan, ředitel školy

V. Skřivan v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Základní školy Klatovy, Čapkova ul. 126 vydaná městem Klatovy dne 21. 5. 2009
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126 vydané Krajským úřadem Plzeňského kraje dne 27. 4. 2009 s účinností od 1. 9. 2009, č.j. ŠMS/2382/09
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. 1. 2011
4. Potvrzení ve funkci ředitele Základní školy Klatovy, Čapkova ul. 126 ze dne 27. 4. 2000
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zdravá škola“ platný od 1. 9. 2007 a tematické plány pro školní rok 2010/2011
6. Organizační řád školy ze dne 22. 8. 2000 včetně dodatků č. 2, 4 a 5
7. Hlavní úkoly pro školní roky 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011
8. Rozvrh hodin pro školní rok 2010/2011
9. Školní řád Základní školy Klatovy, Čapkova ul. 126 ze dne 22. 3. 2006
10. Záписы z jednání pedagogické rady od školního roku 2007/2008 do doby konání inspekce
11. Třídní knihy a žákovské knížky vybraných tříd ZŠ pro školní rok 2010/2011
12. Školní matrika, katalogové listy a třídní výkazy tříd za školní rok 2010/2011
13. Plány pedagogických rad a měsíční plány pro školní rok 2010/2011
14. Plán DVPP na školní rok 2010/2011
15. Záznamy z hospitací za školní rok 2010/2011
16. Personální dokumentace pedagogických pracovníků k termínu inspekce - doklady o vzdělání a DVPP, pracovní náplň pedagogických pracovníků
17. Plán uvádění do praxe ve školním roce 2010/2011
18. Výroční zprávy za školní roky 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
19. Hodnocení školy - Školní roky 2007/2008 - 2009/2010 ze dne 23. 6. 2010
20. Záписы z jednání školské rady od školního roku 2007/2008
21. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání, o přestupu a o odkladu školní docházky platná pro školní rok 2010/2011
22. Přehled integrovaných žáků a individuální vzdělávací plány integrovaných žáků za školní rok 2010/2011
23. Plánované akce pro výchovné poradenství a prevenci – školní rok 2010/2011
24. Opatření školy proti šikaně včetně příloh
25. Kniha úrazů a záznamy o úrazech od školního roku 2007/2008 do doby konání inspekce
26. Výkazy o základní škole a o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2008, 2009 a 2010
27. Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školních zařízeních R 36-01 za školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010
28. Národní rozvojové programy, rozvojové projekty a granty od školního roku 2007/2008 do doby inspekce

Příloha Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

29. Inspekční zpráva Základní školy Klatovy, Čapkova ul. 126, č.j. d4-1030/04-0126 z 29. března 2004

30. Protokol o státní kontrole ze dne 4. března 2010 č.j. ČŠIP-227/10-P

31. Výsledek šetření stížnosti ze dne 4. 3. 2010 č.j. ČŠIP-228/10-P a ze dne 21. 7. 2010, č.j. ČŠIP-581/10-P

Zpracovala

V Klatovech dne 31. 1. 2011

Mgr. Stanislava Majerová, školní inspektorka

Majerová v. r.

Převzal

V Klatovech dne 1. 2. 2011

Mgr. Vlasta Skřivan, ředitel školy

V. Skřivan v. r.