



Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Štoky, příspěvková organizace

582 53 Štoky 220

Identifikátor: 650 012 232

Termín konání inspekce: 19. a 20. únor 2007

Čj.	ČŠI 77/07-11
Signatura	bk1za115

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola Štoky, příspěvková organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: mateřská škola, základní škola, školní družina, školní jídelna, školní jídelna a výdejna. V základní škole se vyučuje podle učebních dokumentů vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2, ve znění pozdějších úprav. V úvodu školního roku 2006/2007 škola vykazala 143 žáků v 9 třídách.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Základní a mateřská škola Štoky předložila jako doklad vzniku školy zřizovací listinu ze dne 13. června 2005 s účinností a platností od 1. září 2005. Tato zřizovací listina nahrazuje zřizovací listinu ze dne 30. září 2002. Údaje v předložené zřizovací listině jsou v souladu se skutečností a s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení.

Porovnáním údajů uvedených v rozhodnutích o přijetí dítěte do mateřské školy a vedených evidenčních listech pro děti navštěvujících mateřskou školu a výkazu o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 bylo zjištěno, že počty dětí uvedené v těchto dokumentech souhlasí. Porovnáním údajů v třídních výkazech a výkazu o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 bylo zjištěno, že počty žáků uvedené v těchto dokumentech souhlasí.

Žádný rozdíl v počtu žáků nebyl zjištěn ani při porovnání údajů uvedených v přehledech výchovně vzdělávací práce školní družiny a výkazu Z 2-01 o školní družině podle stavu k 31. 10. 2006.

Porovnáním údajů z předložených seznamů žáků základní školy, přihlášených ke stravování ve školní jídelně, a dětí mateřské školy, přihlášených ke stravování ve školní výdejně, s výkazem Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 bylo zjištěno, že počty strážníků uvedené v těchto dokumentech souhlasí.

Porovnáním skutečného počtu žáků navštěvujících základní školu a školní družinu, počtu dětí v mateřské škole a počtu strážníků ve školní jídelně a školní výdejně se stanovenou cílovou kapacitou, uvedenou ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení, nebylo zjištěno její překročení ani v jedné z uvedených součástí.

Žádosti o provedení změny údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení předložila škola ve stanoveném termínu.

Z dostupných dokumentů vyplývá, že všechny povinné údaje, vedené ve školském rejstříku, byly uvedeny v souladu se skutečností.

Hodnocení dopadu ICT na výuku a učení

Základní škola plánovitě organizuje výuku s využitím informačních a komunikačních technologií. Počítače jsou využívány pro procvičování a opakování učiva v několika předmětech zejména ve vyšších ročnících pomocí komerčních výukových programů. Výběr nových programů a práce s nimi probíhá podle stanovených pravidel, ustálené jsou zvyklosti v používání počítačové učebny. Žáci mají možnost získávat informace na internetu také v době mimo pravidelnou výuku. V koncepčních materiálech se škola zaměřuje především na zdokonalování materiálních podmínek výuky.

Ředitel školy absolvoval školení v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ), školení základních uživatelských ICT znalostí a dovedností (modul Z) a vzdělávání poučených uživatelů (modul P). Aktivně uplatňuje informační technologie ve vlastní práci. Použití počítače vyžaduje od pedagogů.

Vyhodnocování dopadu ICT na výuku a učení se zaměřuje na formy práce s výukovými programy a odehrává se v rovině neformálních diskuzí, zejména v rámci předmětových komisí. Většina pedagogického sboru byla proškolená v modulu Z (85 %) a v modulu P (54 %). Škola tedy splnila doporučení stanovená ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT). (Do konce roku 2006 bylo doporučeno proškolit 25 % pedagogů v modulu P.)

Na sto žáků školy připadá 12,1 počítače, čímž je naplněn ukazatel „Standardu ICT služeb ve škole“ stanovené metodickým pokynem MŠMT (na sto žáků školy je doporučeno nejméně 11 počítačů). Škola má 2 datové projektory (doporučeny jsou 2). Odpovídající standardu jsou také parametry internetového připojení. Záměry dalšího zkvalitňování materiálního vybavení v oblasti ICT navazují na úspěšnou práci v minulých letech, jsou promyšlené a reálné.

Internetové stránky školy jsou aktuální a obsažné. Postupně jsou získávány zkušenosti z komunikace s některými rodiči prostřednictvím elektronické pošty.

Ve sledované hodině rodinné výchovy, která probíhala v počítačové učebně, dokázala vyučující vhodně a přiměřeně využít výukového programu a práci s internetem. Žáci pracovali aktivně, se všemi potřebnými dovednostmi.

Stav v oblasti dopadu ICT na výuku a učení je hodnocen jako funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy ze dne 13. 6. 2005, s platností a účinností od 1. 9. 2005,
2. Jmenování ředitele školy do funkce ze dne 14. listopadu 2002, č. j. 413/2002,

3. Žádost o projednání změny zápisu v údajích školy do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 2. 6. 2005, č. j. 67/2005,
4. Žádost o projednání změny zápisu v údajích školy do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 10. 6. 2005, č. j. 72/2005,
5. Žádost o projednání změny zápisu v údajích školy do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 9. 8. 2005, č. j. 86/2005,
6. Rozhodnutí Krajského úřadu Kraje Vysočina ve věci návrhu na zápis změn v údajích uvedených ve školském rejstříku ze dne 23. 6. 2005, č. j. KUJI 112207 OŠMS/KUJIP009WJXR, včetně příloženého výpisu změnového řízení,
7. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané dne 17. 8. 2005, č. j. 26 412/2005-21,
8. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 6. 10. 2006,
9. Rozhodnutí o přijetí dítěte do mateřské školy,
10. Evidenční listy pro děti v mateřské škole,
11. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 6. 10. 2006,
12. Třídní výkazy I. a II. stupně základní školy,
13. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 2. 11. 2006,
14. Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny na školní rok 2006/2007,
15. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování – školní jídelna podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. 11. 2006,
16. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování – výdejna podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 3. 11. 2006,
17. Přehled docházky přihlášených a stravovaných žáků ve školní jídelně k 31. 10. 2006,
18. Přehled stravovaných dětí ve školní výdejně k 31. 10. 2006,
19. Výroční zprávy o činnosti školy, školní rok 2003/2004, 2004/2005 a 2005/2006,
20. Plán práce ZŠ, školní rok 2006/2007,
21. zápisy z jednání pedagogických rad, školní rok 2005/2006, školní rok 2006/2007,
22. ICT plán škol, stav k 19. 1. 2006,
23. přehled práce v počítačové učebně o využití počítačové učebně, školní rok 2006/2007,
24. Rozvrh hodin počítačové učebny v týdnu od 5. 2. 2007,
25. Náplň činnosti metodiků ICT,
26. Struktura vlastního hodnocení školy na školní rok 2006/2007.

ZÁVĚR

Všechny údaje vedené o škole ve školském rejstříku byly k termínu inspekce v souladu se skutečností, kapacity škol a školských zařízení nebyly překročeny. Stav v oblasti dopadu ICT na výuku a učení je hodnocen jako funkční. Škola koncepčně zkvalitňuje materiální podmínky výuky s podporou počítačů.

Jihlava 28. únor 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Miroslav Pospíšil	M. Pospíšil
Členové týmu	Ing. Jan Tyráček	J. Tyráček
	Alena Votavová	A. Votavová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Mgr. Miroslav Pospíšil, Česká školní inspekce, Zborovská 3, 586 01 Jihlava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

razítko

V Jihlavě dne 12. 3. 2007

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petr Jakeš

Petr Jakeš

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	28. březen 2007	sine/07
Školská rada	28. březen 2007	sine/07

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.