

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 145 380/98-011124
Signatura: bn5bs105

Inspektorát č. 14 - Ostrava
Okresní pracoviště Opava

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Základní škola Kyjovice 101, okres Opava
747 68 Kyjovice 101

IZO: 102432066

Ředitelka školy: Mgr. Jana Körberová

Zřizovatel: Obec Kyjovice

Příslušný školský úřad: ŠÚ Opava

Termín inspekce: 19. listopadu 1998

Inspektor: Mgr. Jan Katolický

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, výroční zpráva o činnosti školy, rozvrh hodin, třídní knihy, školní řád, záznamy z pedagogických rad, povinná dokumentace vyplývající z § 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 87/92 Sb., o školních družinách a školních klubech, žákovské knížky, sešity a práce žáků.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Budova školy se nachází v klidné části obce. Vzhledem k počtu žáků a vzdělávacímu programu má optimální prostorové podmínky. Prostorné a světlé třídy jsou funkčně a účelně zařízeny, jejich kapacita a velikost umožňuje realizovat zvolený vzdělávací program. Pro výuku tělesné výchovy je využívána tělocvična a sportovní areál místní TJ Sokol. Velká zahrada a školní pozemek slouží k výuce praktických činností. Vybavení pomůckami je standardní, pomůcky jsou funkční a v procesu výuky používané. Škola citelně postrádá kopírovací přístroj a PC. Každá ze tříd má k dispozici televizor a minivěž, barevná televize s videem je instalována ve školní družině. Žákovská a učitelská knihovna

jsou umístěny v jednom z kabinetů, ve třídě jsou k dispozici příruční knihovničky. Knihovny jsou doplňovány dle finančních možností zřizovatele.

Fond učebnic je dostatečně široký, aktualizovaný, tvoří jej převážně tituly z nakladatelství Fortuna, Prodos a SPN. Je v souladu se seznamem platných učebnic a učebních textů vydaným MŠMT ČR.

Materiálně technické podmínky školy jsou hodnoceny jako standardní.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Organizace vyučování odpovídá ustanovení § 9 odst. 1 - 3 vyhlášky MŠMT ČR č. 29/91 Sb., o základní škole. Rozvrh respektuje psychohygienické potřeby žáků a pedagogů. Škola pro děti zabezpečuje pitný režim. O hlavní přestávce za příznivého počasí využívají žáci možnosti pohybu na školní zahradě.

Pro žáky i zaměstnance je vytvořeno příjemné pracovní prostředí. Výzdoba všech prostor školy je na velmi dobré estetické úrovni. Učebny jsou vybaveny žakovským nábytkem splňujícím antropometrické podmínky. Nábytek je vzorně udržován a postupně obměňován. Kapacita sociálního zařízení je dostatečná.

Místnost školní družiny slouží i jako výdejna stravy. Je funkčně a účelně zařízena. Celá školní budova je udržována ve vzorné čistotě.

Psychohygienické podmínky školy jsou hodnoceny jako standardní.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

K posouzení kvality vyučování byly provedeny hospitace ve dvou hodinách českého jazyka.

Obě hodiny byly svědomitě připraveny. Měly klasickou stavbu s velmi dobrou průběžnou motivací učební látky. Stanovené cíle, rozsah, obsah i náročnost učiva ve sledovaných hodinách odpovídaly schopnostem žáků. Diferenciace práce žáků po ročnících a individuální přístup k jednotlivým dětem byl samozřejmostí. Žáci byli vedeni k samostatné práci, získané poznatky se snažili prakticky aplikovat. Zpětná vazba existovala převážně formou pochval. Domácí úkoly byly zadávány tak, aby upevnily znalosti žáků. Kontrolované sešity měly standardní úroveň. Hospitované hodiny se vyznačovaly věcnou pracovní atmosférou a přátelským vztahem mezi vyučujícími a žáky.

Kvalita vyučování je hodnocena jako standardní.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Život školy se řídí řádem, který respektuje § 15 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole. Chování žáků je na velmi dobré úrovni, vzájemné vztahy mezi žáky a zaměstnanci školy jsou ohleduplné, tolerantní, bez projevů negativismu. Motivujícím prvkem jsou pochvaly. Na konci školního roku 1997/98 ji z dvaceti osmi žáků obdrželo jedenáct. Kázeňské postihy nebyly uděleny.

V průběhu inspekce bylo chování žáků slušné a bezproblémové. Děti se chovaly uvolněně, bezprostředně, taktně, jejich jednání ve vyučování bylo adekvátní věku. Žáci byli vedeni k samostatnosti, byly u nich rozvíjeny žádoucí pracovní návyky.

Celkově lze chování žáků hodnotit jako velmi dobré. Z hlediska rozvoje osobnosti žáků je škola hodnocena jako spíše nadprůměrná.

5. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Výchovně vzdělávací činnost školy je rozvíjena dalšími aktivitami, které obohacují kulturní život žáků a upevňují sounáležitost a hrdost na svou školu. Příkladná je spolupráce s okolními školami našeho okresu, ale i školami ve Zbyslavicích a Olbramovicích z Novojičinska. Na škole pracuje pouze jeden zájmový kroužek, ale vedení školy pro děti připravuje jedenkrát měsíčně soutěže a různé zájmové aktivity. Tradičními akcemi je Drakiáda, Zlatý slavík, Rej čarodějnic a další. Pro rodičovskou veřejnost jsou připravovány vánoční a velikonoční besídky, dětská divadelní představení. Ve spolupráci s obecním úřadem se škola podílí kulturním programem na vítání občánků. Ze soutěží, do kterých se škola přihlásila, získali žáci největší úspěch v soutěži Požární ochrana očima dětí, kdy v první kategorii obsadili druhé a třetí místo a ve druhé kategorii pak místo první. Úspěchy žáků v mimoškolních aktivitách jsou oceňovány a využívány k motivování a stimulování ostatních.

Další aktivity ovlivňující výchovně vzdělávací činnost školy jsou hodnoceny jako standardní.

6. Hodnocení činnosti školských zařízení

a) Součástí školy je oddělení školní družiny. Činnost ŠD se řídí vlastním plánem práce, který doplňuje výchovně vzdělávací činnost školy ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových aktivit, umožňuje dětem přípravu na vyučování.

Oddělení školní družiny naplněno v souladu s § 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 87/92 Sb., o školních družinách a školních klubech.

Činnost školní družiny lze hodnotit jako standardní.

b) Prohlídka výdejny stravy prokázala velmi dobrou úroveň dodržování pořádku a čistoty. Kvalita stravy je podle vyjádření ředitelky školy dobrá.

Činnost výdejny stravy lze hodnotit jako standardní.

ZÁVĚRY

Škola má ve vztahu k počtu žáků a ke vzdělávacímu programu odpovídající prostorové podmínky. Její život se řídí školním řádem, který vytváří podmínky pro dobrý vztah mezi dětmi a pracovníky školy. Estetická úprava prostředí, styk s živou kulturou a organizace společenských akcí upevňuje sounáležitost a hrdost dětí na svou školu.

Podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou na standardní úrovni. Nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.

Škola je ve sledovaných ukazatelích hodnocena jako standardní.

V Opavě dne 23.listopadu 1998

razítko

Podpis inspektora:

Mgr. Jan Katolický, v. r.

Přílohy: -

Inspekční zprávu jsem převzala dne10. 12. 1998.....

razítko

Podpis ředitelky školy Mgr. Jana Körberová, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Kyjovice	16. 12. 1998	145 417/98-011124
Školský úřad: ŠÚ Opava	16. 12. 1998	145 417/98-011124