

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 065 311/99-2550
Signatura: bf5cs105

Oblastní pracoviště č. 06
Okresní pracoviště Teplice

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola, Za Chlumem 824, 418 01 Bílina
Identifikátor ředitelství:	600084868, IZO: 102465371
Ředitel školy/zařízení:	Mgr. Pavel Pátek
Zřizovatel:	Město Bílina, MěÚ, Břežanská 50, 418 01 Bílina
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Teplice
Termín inspekce:	13. - 14. dubna 1999
Inspektoři:	Mgr. Petr Salač, Mgr. Miroslav Hyška
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Zařazovací listina do sítě škol č. j. 094/96-01, zvolené učební dokumenty: vzdělávací program Základní škola, vzdělávací program Obecná škola, dosud platné osnovy povolené pod č. j. 18 730/91-20, časové a tematické plány vyučujících vyžadované vedením školy, třídní knihy, žákovské knížky.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

V základní škole plní povinnou školní docházku 546 žáků. Z celkového počtu 27 tříd jsou 4 třídy zřízeny pro žáky s poruchami učení a chování. Od poslední kontroly ČŠI větších změn doznala pouze tělocvična, ve které je nová elektroinstalace. Dlouhodobým problémem je potřeba vymalování školy, na což poukazuje i protokol OHS. Zatím se podařilo vymalovat pouze některé přízemní prostory školy. Dalším, již od vzniku školy, je stav školního hřiště, které prakticky nikdy nebylo dokončeno. V rámci finančních možností je inovována a doplňována pomůcková základna. Většina peněz je použita na učebnice, které skutečně slouží žákům a to včetně pracovních sešitů.

Materiálně technické podmínky hodnotí ČŠI jako dostačující pro plnění zvolených učebních dokumentů. Pozitivem jsou pracovní a učebny, které umožňují využití videa, pomůcek a celkově zkvalitňují přípravu vyučujících.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Režim školy se řídí podle veřejného školního řádu. Učitelé drží dozory. Počty hodin a struktura rozvrhu odpovídají platné normě. Ve škole panuje normální pracovní atmosféra, žáci mají svobodu pohybu, zajištěn je pitný režim, nákup svačinek. Prostředí tříd i přes potřebu vymalování skýtá slušné podmínky pro školní práci. Esteticky velmi dobře působí přírodniny v atriu školy. Na druhé straně ČŠI doporučuje zabývat se velmi vysokým početním stavem ve druhém spojeném ročníku, ve kterém je po spojení 34 žáků a z toho jeden žák vyžadující zvýšenou péči a pozornost vyučující. Jedná se o žáka, který absolvuje grafomotorický kurz. Důvodem je spojení tříd v době, kdy vyučující čerpá studijní volno. Ředitel školy údajně vyčerpal všechny možnosti pro získání pracovníka na zástup.

Psychohygienické podmínky hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrné. Popsané skutečnosti 2. spojeného ročníku nejsou zatím na úkor žáků, ale kladou velmi zvýšené nároky na práci vyučující.

3 Hodnocení personálních podmínek

Personální podmínky jsou uvedeny ve vztahu k hospitovaným hodinám. Celkem bylo navštíveno 13 vyučovacích hodin na 1. a 2. stupni ZŠ, což odpovídá práci 13 různých vyučujících. Pět vyučujících nemělo předepsanou pedagogickou způsobilost prodaný typ školy. Pouze ve dvou hodinách měla tato skutečnost vliv na kvalitu práce učitele. Práce vyučujících je kontrolována vedením školy, avšak podle zápisů v třídních knihách by byla vhodná častější kontrolní činnost vedení školy v hodinách.

Personální podmínky odpovídají průměru škol Teplicka a celkovému personálnímu zázemí základních škol.

4 Plnění učebních osnov

První až třetí ročník a šestý až sedmý ročník postupuje podle vzdělávacího programu Základní škola, čtvrtý a pátý ročník podle Obecné školy a osmý a devátý ročník postupuje podle dosud platných osnov č. j. 18 730/91-20. Zásadní nedostatky v plnění osnov nebyly zjištěny. Pouze v jedné hodině bylo zařazeno učivo, které vyučující deklaroval v časově tematickém plánu v měsíci lednu. Zásadní odklon je však v končícím programu Obecná škola, kde pojetí učiva, formy a metody práce nemají s pojetím tohoto programu již nic společného. Sklouzlo se ke klasické výuce s převahou frontální práce.

Výchovně-vzdělávací proces probíhá v souladu s časovým řazením učiva v osnovách. Metody a formy práce ve zhlédnutých hodinách v programu Občanská školy neodpovídaly pojetí tohoto vzdělávacího programu.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hodnocení hodin vychází z provedených hospitací a je hodnoceno 7-stupňovou hodnotící škálou:

1-vynikající, 2-nadprůměrná, 3-spíše nadprůměrná, 4-průměrná, 5-spíše podprůměrná, 6-podprůměrná, 7-nevyhovující hodina.

Celkem bylo hospitováno ve 13 hodinách 1. a 2. stupně ZŠ.

předměty	počet hospitací	1	2	3	4	5	6	7

1. stupeň	6	2		4				
2. stupeň	7		3	1	1	1	1	
celkem	13	2	3	5	1	1	1	

Z tabulky je zřejmé, že většina hodin se pohybuje v pásnu průměru až nadprůměru kvality práce učitele. Dvě hodiny méně kvalitní patří v jednom případě vyučující bez předepsané pedagogické a odborné způsobilosti a ve druhém nebyly plně respektovány potřeby dyslektických žáků.

Hospitované hodiny: Čj - 2. C, 8. B, Cj - 7. spojený ročník, 4. A, 7. A, Hv - 3. A, 6. B, M - 2. spojený ročník, 8. B, přírodověda - 4. B, 5. C, Rv - 9. C, F - 6. B.

Většina hodin byla dobře a promyšleně připravena. Dostatečně byla využita názornost v hodinách, respektován byl věk a potřeby žáků v nejnižším ročníku, vynikající a nadprůměrné hodiny obsahovaly všechny prvky efektivního, vhodně motivovaného a věku přiměřeného vyučování vedeného zkušenými učiteli. Pracováno bylo s integrovaným žákem a pokud vyučující zvládl práci s dyslektiky, pak se jednalo o vhodné formy práce se žáky s touto poruchou. Při výkladu se vycházelo ze znalostí žáků a vše bylo podtrženo vhodnou pracovní atmosférou. V dalších hodinách však převažovala frontální práce žáků, v jedné hodině žáci neměli dostatek klidu pro zadanou samostatnou práci a v další hodině neodpovídalo ověřování vědomostí věku žáků a novému předmětu. Nedostatkem byl odklon od pojetí programu Občanská škola a velmi rozdílné návyky, ale i pracovní dovednosti, zejména při grafických činnostech, u žáků ve spojeném druhém ročníku. Je zde silně patrný rozdíl mezi třídami.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Výsledky vyučování úzce souvisí s motivací a zájmem žáků. Toto má sestupnou tendenci úměrnou věku žáků. Od radostné práce žáků v nižších ročnících s chutí ukázat co umí až k nespolupracujícímu, nerušivému až rušivému chování.

Výsledky práce žáků odpovídaly kvalitě práce učitele, možnostem a schopnostem jednotlivých žáků a struktuře složení třídy.

ZÁVĚRY

Podmínky pro průběh výchovně vzdělávací práce hodnotí ČŠI jako průměrné a dostačující pro plnění zvolených učebních dokumentů. Samotný průběh výchovně vzdělávací práce lze hodnotit jako spíše nadprůměrný.

Doporučení:

- Zajistit dostatečnou úroveň práce v ročnících s realizací programu Obecná škola.
- Posílit kontrolní činnost v hodinách a zaměřit se na určitá zjištění uvedená v kapitole 5.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Mgr. Petr Salač, v. r.

člen týmu Mgr. Radek Dlouhý, v. r.

V Teplicích dne 15. dubna 1999

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne 19. dubna 1999

razítko

Podpis ředitele(ky) školy Mgr. Pavel Pátek v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	4. 5. 1999	065 337/99-2550
Školský úřad:	4. 5. 1999	065 338/99-2550

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Připomínky nebyly doručeny.