



Česká republika

Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Zvláštní škola Třeboň, Jiráskova 3

Jiráskova 3, 379 01 Třeboň

Identifikátor školy: 600 022 412

Termín konání tematické inspekce: 2. a 6. prosince 2002

Čj.:	073-128/02-2406
Signatura:	tg3nw502

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Zvláštní škola v Třeboni je od 1. ledna 2002 právním subjektem a má své odloučené pracoviště v Rapšachu. Zřizovatelem školy je Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/II. Škola měla ke dni inspekce celkem 91 žáků rozdělených do 12 tříd. Součástí školy je školní družina. Pro potřeby projektu P III – Infrastruktura je škola zařazena v kategorii A. V rámci zmíněného projektu získala celkem osm počítačů a dvě laserové tiskárny.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- materiálně-technického zabezpečení výpočetní technikou s ohledem na počítače dodané v rámci projektu PIII-Infrastruktura, který je součástí realizace státní informační politiky ve vzdělávání
- využití výpočetní techniky při výuce, mimo vyučování a při řízení školy

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKOU S OHLEDEM NA POČÍTAČE DODANÉ V RÁMCI PROJEKTU P III

V rámci projektu PIII-Infrastruktura získala škola pro pracoviště Třeboň tři počítače, které jsou umístěny v počítačové učebně a jsou využívány pro výuku žáků. Dále jeden počítač umístěný ve sborovně školy, který je používán jako řídicí počítač a zároveň slouží pro administrativní práce učitelům. Součástí dodávky byla monochromatická laserová tiskárna. Z jiných zdrojů pochází jeden počítač novějšího typu instalovaný v ředitelně školy včetně laserové tiskárny s možností barevného tisku. S výjimkou počítače instalovaného v ředitelně školy umožňují ostatní počítače připojení k Internetu. Připojení poskytuje generální dodavatel, společnost AutoCont On Line, a. s.

Odloučenému pracovišti školy v Rapšachu byly v rámci projektu P III-Infrastruktura dodány celkem čtyři počítače a jedna laserová monochromatická tiskárna. Veškeré toto vybavení bylo instalováno v běžné kmenové učebně. V ředitelně školy je provozován jeden počítač staršího typu s laserovou tiskárnou, který pochází z jiných zdrojů. Možnost připojení k Internetu mají pouze počítače dodané v rámci projektu P III-Infrastruktura, připojení poskytuje generální dodavatel.

VYUŽITÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY PŘI VÝUCE, MIMO VYUČOVÁNÍ A PŘI ŘÍZENÍ ŠKOLY

Koncepce využití výpočetní techniky ve škole

Škola nemá zpracovanou koncepci využití výpočetní techniky.

Využití výpočetní techniky v práci školy

Výpočetní technika dodaná v rámci projektu P III-Infrastruktura je ve škole využívána ve prospěch vzdělávání žáků. Její využití na pracovišti Třeboň probíhá nepravidelně v rámci výuky předmětů: český jazyk, matematika, prvouka, přírodověda, vlastivěda, výtvarná výchova a pracovní vyučování, v celkovém rozsahu přibližně 10 hodin týdně. Na pracovišti Rapšach je nepravidelně využívána v předmětech matematika, český jazyk a v doplňkových hodinách, průměrně dvě hodiny týdně. Nepovinné předměty a zájmové kroužky, jejichž náplní je práce žáků s výpočetní technikou, škola neorganizuje. Pouze na pracovišti Rapšach je žákům umožněno pracovat s výpočetní technikou v době po ukončení vyučování do odjezdu autobusů. V den konání inspekce proběhla na pracovišti Třeboň v počítačové učebně

jedna vyučovací hodina prvouky se žáky I. třídy. Sledovaná výuka byla učitelkou dobře připravena. Žáci pracovali s výukovými programy dostupnými na Internetu. Tyto programy byly svou technickou i obsahovou náročností přiměřené věku žáků a vhodně rozvíjely jejich poznávání i dovednosti. Pro žáky byly atraktivní svým herním pojetím. Vyučující žáky k práci s výpočetní technikou a programem dobře instruovala. Byla se žáky neustále v kontaktu, poskytovala jim individuálně radu a pomoc. Průběh a výsledky činnosti žáků objektivně a motivujícím způsobem hodnotila. Z činnosti žáků bylo patrné, že úměrně ke svému věku dobře zvládají základní uživatelské dovednosti nezbytné pro obsluhu počítače.

Učitelé na pracovišti Třeboň mají k instalované výpočetní technice neomezený přístup. Využívají především počítač umístěný ve sborovně školy k administrativním pracím, vyhledávání informací na Internetu a k přípravě na vyučování. K organizaci a řízení činnosti školy je ředitelem školy využíván počítač umístěný v ředitelně, který není připojen k řídicímu počítači a neumožňuje využití elektronické pošty. Jiné osoby výpočetní techniku ve škole nevyužívají.

Na pracovišti Rapšach je veškerá výpočetní technika, včetně počítače v ředitelně školy, využívána především žáky. Z pedagogických pracovníků využívá výpočetní techniku pouze jedna učitelka, která je ICT koordinátorkou školy a pro práci s touto technikou je odborně proškolená. Osoby z řad veřejnosti počítače instalované ve škole nevyužívají.

Pedagogičtí pracovníci přijímají možnost využívání výpočetní techniky ve škole celkově pozitivně. Negativně hodnotí omezující podmínky stanovené generálním dodavatelem. Jedná se o nemožnost využít disketových a CD mechanik, problémy spojené se stahováním, kopírováním a ukládáním programů a souborů, nemožnost využívat dříve zakoupené výukové programy.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Zvláštní školy Třeboň, včetně dodatků, vydaná Jihočeským krajem se sídlem v Českých Budějovicích dne 11. 12. 2001.
2. Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané dne 5. 3. 2002 pod čj. 11 966/02-21.
3. Výkaz o speciálních školách Škol (MŠMT) V 4-01 podle stavu k 30. 9. 2002.
4. Příloha k výkazu o speciálních školách o základní-zvláštní škole Škol (MŠMT) V 4b-01 podle stavu k 30. 9. 2002.
5. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2001/2002.
6. Rozvrh vyučování školy.
7. Záznamy o jednání pedagogické rady školy.
8. Záznamy o jednání provozních porad školy.
9. Dotazník ČŠI zpracovaný ředitelem Zvláštní školy Třeboň a jeho zástupkyní pro pracoviště Rapšach.
10. Písemná dokumentace generálního dodavatele, společnosti AutoCont On Line, a. s., který v rámci projektu P III-Infrastruktura výpočetní techniku a služby s ní spojené škole poskytl.

ZÁVĚR

Výpočetní technika, kterou škola disponuje, je využívána ve prospěch zefektivnění výuky některých předmětů a k předprofesní přípravě žáků. Rezervy byly zjištěny ve využití výpočetní techniky k realizaci mimoškolních aktivit žáků na pracovišti Třeboň. Učitelé a vedení školy mají na pracovišti Třeboň k výpočetní technice neomezený přístup a při práci ji efektivně využívají. Na pracovišti Rapšach je výpočetní technika pedagogů využívána v omezeném rozsahu. Vybavení školy výpočetní technikou je učiteli vnímáno pozitivně.

Kritické připomínky jsou vznášeny k omezením ze strany generálního dodavatele, která brání možnosti širšího využití instalované techniky.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Arnošt Punčochář	Mgr. Arnošt Punčochář v.r.

Další zaměstnanci ČŠI

Vladimír Štipl

V Jindřichově Hradci dne 16. prosince 2002

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 19. prosinec 2002

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
---	--------

Mgr. Karel Kříž

Mgr. Karel Kříž v.r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Krajský úřad - Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice	2003-01-03	3-2/03

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.