

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 112 102/99-11003
Signatura: ok2cs103

Oblastní pracoviště č.11 Jihlava
Okresní pracoviště Jihlava

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola : Základní škola Třešť, J. Hory 1050, okres Jihlava
589 01 Třešť

Identifikátor ředitelství: 600 117 341 **IZO:** 108 047 679

Ředitel školy: PaedDr. Václav Trnka

Zřizovatel: Městský úřad, Revoluční 20, 589 14 Třešť

Příslušný školský úřad: ŠÚ Jihlava, Zborovská 3, 586 01 Jihlava

Termín inspekce: 16., 17. březen 1999

Školní inspektorka: Mgr. Eva Bekeová

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Individuální integrace dětí a žáků se zdravotním postižením v mateřských a základních školách.

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Výkaz o základní škole k 30. 9. 1998, rozpis přidělených finančních prostředků, dokumentace o poskytované péči, dokumentace o zdravotním postižení žáků včetně odborných posudků PPP a SPC, individuální vzdělávací programy včetně vyhodnocování jejich plnění, katalogové listy žáků, žákovské knížky, diktáty a další písemné práce žáků, tabulky se statistickými údaji o stavu individuální integrace v okrese (ŠÚ Jihlava).

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Individuální integrace žáků	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
Počet zdravých žáků	399	393
Počet individuálně integrovaných žáků	24	25
z toho vykazovaných	24	25
z toho vyžadujících zvýšené náklady	---	---
z toho oprávněně vyžadujících zvýšené náklady	---	---
Maximální počet individuálně integrovaných žáků na třídu	5 SVPU	5 SVPU

Minimální počet individuálně integrovaných žáků na třídu	1 SVPU	1 SVPU
--	--------	--------

Ředitel školy zabezpečil v souladu s metodickým pokynem k integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zpracování individuálních vzdělávacích programů. Tyto vycházejí z doporučení odborných poradenských pracovišť, mají stanovenou dobu platnosti, byly individuálně projednány s rodiči, jsou třídními učiteli ve spolupráci s dyslektickými asistentkami vyhodnocovány dle potřeby, nejdéle za čtvrt roku.

Česká školní inspekce hodnotí zpracování individuálních vzdělávacích programů a jejich konkrétní přínos pro žáky jako nadprůměrné.

Na základě provedeného rozboru předložené dokumentace, písemných prací žáků a hospitační činnosti v jazyce českém, jazyce německém a dyslektickém kroužku pro žáky druhého stupně je systém péče o integrované žáky funkční. Odbornou speciálně pedagogickou péči zajišťuje pět dyslektických asistentek a dvě logopedické asistentky.

Z dotazníků zadaných rodičům individuálně integrovaných žáků vyplývá, že převážná část rodičů je s kvalitou poskytované individuální péče spokojena, má dostatek informací o prospěchu, chování a problémech svého dítěte.

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu vzdělávání integrovaných žáků jako nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

Individuálně integrovaní žáci jsou vykazováni v souladu s metodickým pokynem MŠMT ČR čj. 16 138/98-24.

Péče o děti se specifickými vývojovými poruchami učení je realizována v souladu s pokynem MŠMT ČR čj. 23 472/92-21.

Finanční prostředky přidělené základní škole na integraci postižených žáků jsou čerpány na účel jejich poskytnutí.

razítko

Podpis školní inspektorky:

Mgr. Eva Bekeová v. r.

V Jihlavě dne 18. března 1999

Inspekční zprávu jsem převzal dne 19. 3. 1999

Podpis ředitele školy PaedDr. Václav Trnka v. r.

.....
Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MěÚ Třešť	99-04-02	112 114/99-11003
Školský úřad: ŠÚ Jihlava	99-04-02	112 113/99-11003

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	ŘŠ nepodal připomínky k inspekční zprávě.