



Česká školní inspekce

Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium a střední odborná škola Aš

Hlavní 106, 352 01 Aš

Identifikátor školy: 600 008 975

Termín konání inspekce: 11. a 12. prosince 2006

Čj:	te1za507
Signatura	ČŠI 14/07-05

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Školu zřizuje Karlovarský kraj jako svou příspěvkovou organizaci.
- Vyučovány jsou studijní obory 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (čtyřleté), 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (osmileté), 31-43-M/001 Oděvnictví, 64-42-M/024 Management textilu a oděvnictví a 78-42-M/001 Technické lyceum.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona a na vzdělávání cizinců v základních, středních a vyšších odborných školách

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky vzdělávání

Škola byla zřízena Radou Karlovarského kraje na dobu neurčitou.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení týkající se identifikace školy, zřizovatele školy, oborů vzdělání, forem vzdělávání, školských služeb, místa uskutečňování vzdělávání, ředitelky školy a statutárního orgánu právnické osoby byly uvedeny v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole, vydávaných jídel a lůžek v domově mládeže nebyl ke dni konání inspekce překročen: kapacita školy je stanovena na 565 žáků, kapacita školní jídelny – výdejny na 400 jídel, kapacita domova mládeže na 136 lůžek. Školu navštěvuje 390 žáků, jídel je vydáváno 169 a v domově mládeže je ubytováno 10 žáků.

Počty žáků a strážníků uvedené v příslušných výkazech byly v souladu se skutečností.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

Zastoupení cizinců a postupy školy při jejich zařazování do vzdělávání

Z celkového počtu 390 žáků studuje ve škole 25 státních příslušníků jiných států, většinou se jedná o žáky, pocházející z vietnamské komunity, žijící v Aši a jejím okolí. Ve škole je pouze jeden cizinec z členského státu Evropské unie.

Vzdělávání cizinců má ve škole již několikaletou tradici, v příštím školním roce někteří z nich studium zakončí maturitní zkouškou.

Žáci včetně cizinců jsou vzděláváni podle platných učebních dokumentů vyučovaných studijních oborů, školní vzdělávací program je v současné době připravován pro osmileté gymnázium. Koncepční dokumenty školy vzdělávání cizinců nijak nezdůrazňují, vzhledem k uvedené tradici jsou žáci - cizinci považováni za přirozenou součást kolektivů českých žáků a škola nepocítuje dle vlastního hodnocení žádné problémy s jejich integrací.

V letošním školním roce byli ke studiu primy osmiletého gymnázia a prvního ročníku čtyřletých studijních oborů celkem 4 žáci - cizinci. Uchazeči o studium z řad cizinců procházejí standardním přijímacím řízením, v osmiletém gymnáziu včetně přijímací zkoušky složené z testu obecně studijních předpokladů a z psychologického testu. Přijímací zkoušku z českého jazyka žáci nekonají. Znalost českého jazyka není u uchazečů v rámci standardního přijímacího řízení zvlášť ověřována, neboť všichni žáci - cizinci přicházejí do školy z české

základní školy. U žáků – cizinců, přijímaných do vyššího než prvního ročníku, ověřuje škola znalost českého jazyka rozhovorem a písemným testem, zároveň vychází z výsledků hodnocení a klasifikace z předchozího vzdělávání.

Podmínky vzdělávání cizinců a podmínky pro uplatňování multikulturní výchovy

Plánování a organizování vzdělávání žáků – cizinců je součástí organizační struktury i všech oblastí života školy – škola v žádné oblasti neodlišuje žáky z řad cizinců od ostatních žáků.

V komunikaci se žáky – cizinci nevznikají ve škole výrazné problémy. Z celkového počtu 36 učitelů je ve škole 25 těch, kteří disponují schopností komunikace v anglickém, německém či ruském jazyce. Vietnamský jazyk učitelé neovládají, žáci však velmi dobře komunikují v češtině. Pro dorozumění s některými zákonnými zástupci je v některých případech využíván tlumočnick.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v cizích jazycích vedení školy podporuje, konkrétní formy vzdělávání v této oblasti však ponechává na vlastním zájmu učitelů. V oblasti multikulturní výchovy se vzdělává pouze školní preventistka sociálně patologických jevů.

Materiální podmínky pro vzdělávání žáků – cizinců a českých žáků nejsou rozdílné, v současné době je plánována inovace a modernizace zastaralých školních prostor.

Průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy

Škola nevytváří pro žáky – cizince osobní plány či individuální programy vzdělávání. V nižších ročnících věnují těmto žákům zvýšenou pozornost zejména učitelé českého jazyka a literatury, v některých případech zohledňují dosaženou úroveň znalosti českého jazyka. Ze sledované výuky a rozhovoru se skupinou žáků – cizinců vyplynulo, že začleňování cizinců do vzdělávání je bezproblémové. Škola provádí analýzu výsledků vzdělávání plošně, bez rozlišování státní příslušnosti či národnosti cizinců. Z analýzy provedené ČŠI vyplývá, že žáci – cizinci jsou hodnoceni a klasifikováni podle stejných pravidel jako ostatní žáci, výsledky vzdělávání cizinců jsou zcela srovnatelné s ostatními.

Kultura zemí původu cizinců i dalších zemí je podporována v rámci výuky společenskovedních a uměleckých předmětů. Žáci – cizinci se často úspěšně účastní předmětových soutěží a olympiád. Ve škole pracuje školní klub Poklop, který provozuje nejrůznější kulturní a sportovní aktivity. Do mimoškolních činností se žáci – cizinci zapojují stejně jako žáci ostatní.

Ve škole je velmi dobré sociální klima, vedení školy není dle vlastního hodnocení i posouzení ČŠI nuceno řešit žádné případy netolerance či rasismu. V loňském školním roce provedla pedagogicko-psychologická poradna ve třídách osmiletého gymnázia dotazníkový výzkum, zaměřený právě na sociální klima školy. Výsledky většinou potvrzují přátelské prostředí a dobré vztahy mezi žáky navzájem.

Všechna ustanovení školního řádu včetně podrobností k výkonu práv žáků se týkají všech žáků bez rozdílu státní příslušnosti. Poradenskou činnost poskytují žákům výchovná poradkyně a školní primární preventistka především formou konzultací; pořádány jsou besedy se žáky, tematicky zaměřené na poznávání odlišných kultur.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Gymnázium a střední odborná škola Aš, platné od 1. ledna 2006;
2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 11. února 2003, čj. 32 7811/02-21;
3. Žádost o zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 25. května 2005;
4. Rozhodnutí o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 25. srpna 2005, čj. 5189/SK/05-17;
5. Rozhodnutí o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 7. srpna 2006, čj. 19 072/2006-21;
6. Rozhodnutí o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 30. prosince 2005, čj. 37 627/05-21;
7. Rozhodnutí o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. října 2005, čj. 29 330/05-21;
8. Výkaz o školském ubytovacím zařízení k 31. říjnu 2006;
9. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování k 31. říjnu 2006;
10. Výkaz o střední škole k 30. září 2006, část 1 a 2;
11. Výkaz o střední škole k 30. září 2005;
12. Výkaz o gymnáziu k 30. září 2005;
13. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006;
14. Protokol o přijímacím řízení v roce 2006;
15. Plán práce výchovného poradce;
16. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007;
17. Školní řád, platný od 1. září 2006;
18. Třídní výkazy vedené ve školním roce 2006/2007;
19. Plán DVPP pro školní rok 2006/2007;
20. Doklady o jazykové způsobilosti pedagogických pracovníků;
21. Rámcový dlouhodobý plán rozvoje školy ze dne 30. září 2004;
22. Plán práce školy na školní rok 2006/2007;
23. Plány práce a zápisy z jednání předmětových komisí ve školním roce 2006/2007;
24. Dotazníkový výzkum Barvy života.

ZÁVĚR

Při hodnocení formálních podmínek vzdělávání ve škole nebyly zjištěny rozdíly mezi skutečným stavem a údaji uvedenými ve zřizovací listině a platných zápisech do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola podporuje rozvoj osobnosti žáků - cizinců při stanovení rovných podmínek a cílů se žáky ostatními. Pro soužití příslušníků různých států a národností vytváří vhodné sociální klima. V oblasti vzdělávání cizinců byl zjištěn stav, odpovídající běžné praxi.

Hodnotící stupnice

Nezjištěný nebo nejasný přístup	Plánovaný a uplatňovaný přístup	Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup
Zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika	Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu	Příklad dobré praxe Zjištěn nadstandardní stav oproti běžné praxi

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zdenka Spalová
Člen týmu	Mgr. Jaroslav Šafránek

V Karlových Varech dne 2. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: ČŠI, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: ...10. leden 2007.....

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Lenka Kalčicová

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	5. února 2007	ČŠI 14/07-05
Školská rada	5. února 2007	ČŠI 14/07-05

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.