



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Výčapy

Výčapy 79, 674 01 Třebíč

Identifikátor školy: 600 121 364

Termín konání inspekce: 5., 9., 10. a 12. květen 2006

Čj	ČŠI 127/06-11
Signatura	bk4az109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Příspěvková organizace sdružuje dvoutřídní mateřskou školu s celodenním provozem a školní jídelnu. Ke dni inspekce byl provoz jedné třídy polodenní. Ve školním roce 2005/2006 je celkem zapsáno k předškolnímu vzdělávání 46 dětí ve věku od 3 do 7 let. Ve své vzdělávací činnosti škola realizuje Školní vzdělávací program s názvem „*Putujeme světem s čápem Výčapákem*“. Zřizovatelem příspěvkové organizace je Obec Výčapy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Celková kapacita školy v době konání inspekční činnosti byla naplněna na 77 %. Počet zapsaných dětí je příznivým ukazatelem pro podporu rozvoje osobnosti jednotlivých dětí. Na jeden úvazek pedagogického pracovníka připadá 15 dětí. V mateřské škole pracovaly ke dni konání školní inspekce celkem 3 pedagogické pracovnice. Všechny splňují podmínky odborné kvalifikace. Ředitelka je ve funkci je od září 1995.

Dalšího vzdělávání se zúčastňují všechny pedagogické pracovnice školy. V minulém roce i v letošním roce je jejich studium zaměřeno na úpravy školního vzdělávacího programu zpracovaného na základě Rámcového programu pro předškolní vzdělávání z roku 2001 a jeho úpravy z roku 2005 (dále jen RVP PV) a na základní uživatelské dovednosti v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání. Ředitelka školy absolvovala cíleně zaměřené vzdělávání zahrnující oblast výchovy ke zdraví.

Styl řízení vede k reformě mateřské školy. Ředitelka ve spolupráci se zástupkyní vypracovala výstupy pro vnitřní přeměnu školy. Vedení školy vytváří podmínky pro velmi dobře fungující systém se zdravým klimatem pro děti i ostatní účastníky, charakterizovaný otevřenými vztahy, aktivní komunikací a spoluprací v rámci celé školy, zahrnující zaměstnance, děti a rodiče. Mateřská škola je přirozenou součástí obce.

Personální řízení a personální podmínky školy jsou příkladem dobré praxe a účinně podporují rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Školní vzdělávací program (dále ŠVP) je po formální stránce zpracován v souladu s požadavky RVP PV. Poskytuje dostatek konkrétních informací o škole a jejích záměrech. Naznačuje integrovaný způsob předškolního vzdělávání. Počítá s rodiči a dalšími partnery.

Školní vzdělávací program je funkční, standardním způsobem je do něj začleněna oblast výchovy ke zdraví.

Školní vzdělávací program je s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání v souladu ve všech stanovených kritériích.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Systém hodnocení na úrovni školy ve ŠVP je v současné době v procesu tvorby. Ředitelkou předložený návrh struktury vlastního hodnocení je v souladu s dlouhodobými záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy. Je odvozeno z požadavků na předškolní vzdělávání vyjádřených v RVP PV.

V mateřské škole jsou zabezpečeny velmi dobré materiální podmínky pro realizaci výchovy ke zdraví. Prostorné třídy jsou funkčně členěny a vybaveny pro volné hry dětí, jejich odpočinek, otužování a tělesná cvičení. Pro plánované a spontánní pohybové aktivity je dále využívána přilehlá školní zahrada. Prostředí mateřské školy je čisté, podnětné, vytváří pocit bezpečí a rozvíjí aktivitu dětí. Školní jídelna přizpůsobuje organizaci stravování potřebám dětí i jejich rodičů. Zajišťuje pitný režim po celou dobu provozu školy.

Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví a základní pravidla práce s dětmi v mateřské škole jsou přílohou *Školního řádu*.

Při výchovně vzdělávacím působení kladly učitelky rozdílný důraz na pestrost nabídky jednotlivých činností, na smyslovou a sociální výchovu, na rozvíjení osobnosti, i na respektování její individuality. Méně využívaly činnosti zaměřené na rozvoj kooperativních dovedností. Prožitkové učení probíhalo nejvíce v situacích, které si děti vytvořily samy. Byly samostatné při sebeobsluze, méně projevovaly vlastní názory a postoje. Vedení dětí k uvědomění si, že za své jednání odpovídají a nesou důsledky, bylo nahodilé, ne programové.

Mateřská škola vytváří příznivé sociální klima vůči dětem. Průběžně se zaměřuje na primární prevenci u dětí v oblasti sociálně patologických jevů a na výchovu ke zdraví.

Podmínky školy k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Protokol o provedení změn SINE 16362/2004 ze dne 3. 11. 2004*
2. *Zřizovací listina Mateřské školy Výčapy vydaná Obcí Výčapy dne 15. 10. 2002*
3. *Výkaz o mateřské škole Škol (MŠMT) S 1-01 ze dne 11. 10. 2005*
4. *Školní vzdělávací program „Putujeme světem s čápem Výčapákem“*
5. *Třídní knihy 1. a 2. třídy (Přehledy výchovné práce) ve školním roce 2005/2006 ke dni inspekce*
6. *Bezpečnostní opatření při práci s dětmi v mateřské škole*
7. *Školní řád platný pro školní rok 2005/2006*
8. *Personální dokumentace (doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků)*
9. *Jídelníčky za období duben 2006*
10. *Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006*
11. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy*
12. *Osvědčení o absolvování vzdělávacích akcí za období 2004 – 2006*
13. *Zpravodaj Obce Výčapy – leden 2006 až duben 2006*

ZÁVĚR

Styl řízení ředitelky mateřské školy vede k vnitřní reformě školy prováděné na základě dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Ředitelka vypracovala funkční výstupy nutné pro přeměnu školy na základě školního vzdělávacího programu.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční.

Hodnotící stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční.</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Eva Bekeová	Eva Bekeová

V Jihlavě dne 12. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI, Zborovská 3, 586 01 Jihlava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 12. 5. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Pavla Heklová, ředitelka mateřské školy

Pavla Heklová

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-05-26	ČŠI 128/06-11
Školská rada	-----	-----

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.