



**Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIB-35/12-B**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Základní škola, Blučina, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Komenského č. p. 18, 19, Blučina 664 56
<b>IČ:</b>	71005251
<b>Identifikátor:</b>	600111300
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Annou Bátorovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Blučina
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Komenského č. p. 18, 19, Blučina
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	18. – 20. leden 2012

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle ustanovení §174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků v přírodovědné gramotnosti.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

*Základní škola Blučina, okres Brno-venkov, příspěvková organizace* (dále škola) vykonává činnost základní školy s 1. stupněm (dále ZŠ), školní družiny (dále ŠD) a školní jídelny-výdejny (dále ŠJ), která byla nově zřízena od 1. září 2009. Do školy docházejí jen místní žáci. Počet přihlášených k povinné školní docházce byl v roce 2009 až 2011 přibližně stejný. K 30. září 2011 jich bylo zapsáno 87 v pěti třídách 1. – 5. ročníku, kapacita ZŠ je naplněna na 58 %.

Materiální podmínky školy se od poslední inspekce zlepšily. Proběhla rekonstrukce šaten, žakovského WC a rozšíření vybavení prostředky informačních a komunikačních technologií (dále ICT). Došlo k výměně všech počítačů, zakoupení interaktivní tabule a notebooků pro každého učitele. V prostoru ŠD byla zřízena ŠJ.

Vzdělávání žáků je realizováno podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání* s motivačním názvem *Škola v pohodě* (dále ŠVP ZV). Jedna integrovaná žákyně se vzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP) zpracovaného podle přílohy *Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením*.

Činnost ŠD probíhá podle *Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání* s motivačním názvem *Škola v pohodě*. Provoz ŠD je zajištěn po vyučování do 16:00. V tomto školním roce není vybírána úplata za docházku.

Realizaci vzdělávání zajišťuje 7 pedagogických pracovníků, z nichž 6 splňuje odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola postupuje při přijímání žáků ke vzdělávání podle ustanovení příslušných právních předpisů. O vzdělávací nabídce a postupu při přijímání podrobně informuje veřejnost na svých webových stránkách, v místním zpravodaji, na vývěskách v budově mateřské školy a na obecním úřadě. Prezentuje se formou aktivit pro veřejnost. Učitelky se žáky pořádají tradiční akce ve škole a aktivně se zapojují do kulturního dění obce.

Škola má vytvořen efektivní systém poradenství pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Tuto oblast zajišťuje ředitelka ve spolupráci se speciální pedagožkou, učitelkami a pracovníky pedagogicko-psychologické poradny (dále PPP). V tomto školním roce je evidováno 11 žáků se SVP, z nichž jedna žákyně je na základě doporučení speciálního pedagogického centra (dále SPC) integrována v běžné třídě. Žákům s vadami řeči škola nabízí možnost docházet do logopedického kroužku. Třídní učitelka integrované žákyně správně vyhodnocuje naplňování IVP podle doporučení odborníků ze SPC. Škola pro všechny žáky každoročně organizuje zájmové útvary (pěvecký, tělovýchovný, keramický a výtvarný). Učitelky motivují žáky k účasti ve školních a okresních kolech znalostních i dovednostních soutěží.

Škola zajišťuje bezpečné a zdravé prostředí pro vzdělávání. *Minimální preventivní program* je funkční, v praxi všemi učitelkami realizován a vyhodnocován. Účinnou preventivní realizací chrání žáky před sociálně patologickými jevy. Ve škole je příjemná atmosféra, mezi vyučujícími a žáky jsou velmi dobré vztahy. Pedagogický sbor cíleně sleduje a vyhodnocuje pravidelně třídní klima ve 3., 4. a 5. třídě a usiluje tak o vytváření dobrých vzájemných vztahů mezi žáky. Rovný přístup ke vzdělávání je školou zajištěn v souladu se školským zákonem.

Organizace vzdělávání je promyšleně inovována podle potřeb žáků a je na požadované úrovni v souladu s právními předpisy. Školní metodické sdružení sleduje naplňování učebního plánu a podporu rozvoje klíčových kompetencí a analyzuje tuto oblast ve vlastním hodnocení školy. Disponibilní hodiny v učebním plánu ŠVP ZV byly vhodně využity pro posílení hodin českého jazyka, matematiky a vzdělávací oblasti *Člověk a jeho svět*. Škola přijímá účinná opatření k prevenci školních úrazů a bezpečnosti žáků. Každoročně se účastní projektu „Zebra se za sebe nerozhledne“ organizovaný Policií ČR, dále „Na kole se nebojíme, přes zebra přeskochíme“ připravený ve spolupráci s Autoškolou. Po jeho absolvování a splnění potřebných dovedností získají žáci 4. ročníku tzv. *řidičák*

pro jízdu na kole. Z pravidelného rozboru úrazovosti žáků při vzdělávání vyplývá, že počet školních úrazů je dlouhodobě minimální.

V hospitovaných hodinách učitelky využívaly pro osvojení probíraného učiva převážně frontální styl výuky. Výklad a rozhovor se žáky doplňovaly zápisem na tabuli. Utvrzení učiva probíhalo formou skupinové výuky nebo samostatné práce. Klíčové kompetence u žáků rozvíjely přiměřeně k jejich věku. Patříčná pozornost byla věnována estetickému a výtvarnému projevu. Žáci v týmu řešili problémové úlohy, pracovali s pomůckami a zapojili se do činností s interaktivní tabulí. Současně s upevňováním znalostí si rozvíjeli praktické dovednosti (kreslení, stříhání, lepení), prokazovali dobré komunikační schopnosti v českém i anglickém jazyce, uměli pracovat s textem. Při těchto činnostech se učitelky individuálně věnovaly žákům se SVP a zároveň respektovaly doporučení PPP. Pro úspěšné žáky zařazovaly úkoly navíc a vedly je k pomoci ostatním. Velký důraz kladly na zařazování relaxačních chviliek a pohybových aktivit podle potřeb žáků. Vhodně žáky motivovaly promyšlenými vzdělávacími aktivitami a průběžným hodnocením jejich výsledků. Nenásilnou formou je vedly k sebehodnocení i vzájemnému hodnocení. Hlavní výsledky vzdělávání žáků jsou na požadované úrovni.

Promyšlená školní vzdělávací strategie a pravidelné sledování její účinnosti ve výsledcích vzdělávání žáků zajišťuje účinnou podporu rozvoje funkčních gramotností. Výuka přírodovědných předmětů bývá pravidelně doplňována besedami s občanskými sdruženími v obci a výukovými programy ekologického střediska. Podpora rozvoje přírodovědné gramotnosti je efektivní.

Školní metodické sdružení se pravidelně zabývá úspěšností žáků při vzdělávání. Při hodnocení jejich výsledků škola využívá vedle vlastních evaluačních forem a nástrojů také externí testování, do kterého jsou pravidelně zapojeni žáci 3. ročníku. Učitelky provádí rozbor pololetních a závěrečných písemných prověrek a velkou pozornost věnují výsledkům externího testování (srovnání s úrovní vesnických škol v ČR). V případě potřeby přijímají konkrétní účinná opatření.

Škola informuje zákonné zástupce žáků o výsledcích vzdělávání jejich dětí zejména formou konzultačních dnů a čtvrtletním písemným hodnocením. Ředitelka hodnotí velmi pozitivně spolupráci se zřizovatelem a Školskou radou. Informuje její členy o všech změnách v činnosti školy a včas jí předkládá výroční zprávy a inovované dokumenty školy. Spolupráce s místní mateřskou školou se rozvíjí, v současné době je spíše formální. Škola má velmi dobré kontakty s občanskými zájmovými sdruženími a tělovýchovnými jednotami v obci, se ZŠ Židlochovice, ve které většina žáků pokračuje v plnění povinné školní docházky. Spolupráce s partnery je přínosem pro realizaci vzdělávací nabídky školy.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Ředitelka školy od doby svého nástupu do funkce systematicky naplňuje strategický plán rozvoje školy. Její koncepční práce je příkladná. Stanovené priority v oblasti personální, materiální, organizační a výchovně-vzdělávací jsou v praxi realizovány. Vnitřní kontrolní systém je účelně nastaven, zajišťuje potřebnou zpětnou vazbu a vede ke zkvalitňování práce školy. Realizovaný ŠVP ZV zohledňuje reálné podmínky a možnosti i potřeby žáků. Pravidelně je monitorován a vyhodnocován na pedagogické radě. Provedené změny a obsahové úpravy vycházejí z praktického ověření a to ve dvouletých intervalech. Platný dokument je v souladu s *Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání*. Vzdělávací obsah se zaměřuje na poskytnutí

kvalitního základu znalostí a dovedností žáků. Jeho naplňování efektivně podporují školní projekty i republikové projekty podporující zdraví jako je *Ovoce do škol*, *Zdravé zuby* a *Školní mléko*.

Škola má pro naplňování ŠVP ZV velmi dobré personální předpoklady. V průběhu inspekční činnosti ředitelka řešila odchody učitelek na rodičovskou dovolenou. Tuto situaci vyřešila neprodleně, zajistila kvalifikované zástupy. Novým zaměstnancům je poskytována dostatečná metodická i kolegiální pomoc. Úvazky učitelek a třídnictví jsou přiděleny uvážlivě. Jedna vyučující, která splňuje kvalifikaci pro předškolní vzdělávání, vyučuje výchovné předměty. Náležitá pozornost byla věnována dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Ředitelka, která je sama aktivní v účasti na dalším vzdělávání, podporuje účast vyučujících na různých akreditovaných akcích. Prioritou DVPP je v letošním školním roce výuka anglického jazyka, praktické dovednosti v práci s ICT technikou, oblast realizace ŠVP ZV a získání základních zdravotnických znalostí. Další důležitou oblastí je vzdělávání žáků se SVP a to formou předávání informací z konzultací s odborníky PPP. Učitelky pověřené výkonem specializovaných činností (koordinátorka ICT, koordinátorka ŠVP a školní metodička prevence sociálně patologických jevů) nezhájily dosud rozšiřující studium. Průběžně se vzdělávají v dané problematice, správně a vhodně uplatňují nové poznatky v praxi.

Škola má velmi dobré materiální podmínky umožňující v plné míře realizovat ŠVP ZV. Třídy i ostatní prostory školy jsou esteticky upravené, vytvářejí motivující prostředí pro realizaci vzdělávacích činností. K výuce slouží kromě kmenových tříd kvalitně vybavená učebna hudební výchovy a malá učebna informatiky. Protože v budově ZŠ není tělocvična, výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičně Lidového domu, v plaveckém bazénu a na fotbalovém hřišti. Pro relaxaci žáků o velké přestávce v jarních a podzimních měsících slouží zrekonstruovaný dvorek a školní zahrada. Vybavení učebnicemi, názornými pomůckami a didaktickou technikou je z hlediska potřeb na standardní úrovni. Naproti tomu vybavení ICT prostředky, audio, video technikou je téměř nadstandardní.

Pro svoji činnost škola využila ve sledovaném období let 2008 až 2010 prostředky státního rozpočtu (dále SR), které měly mírně vzrůstající tendenci (v roce 2008 - 3,060 mil. Kč a v roce 2009 - 3,349 mil. Kč). V roce 2010 vzhledem k mírnému poklesu počtu žáků se dotace ze SR snížila na 3,230 mil. Kč. Prostředky SR škola použila zejména na mzdy a zákonné odvody, na učebnice, učební pomůcky a DVPP. Dále ve sledovaném období získala prostředky v celkové výši 17 9718 Kč z projektů vypisovaných Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy a to na zvýšení nenárokových složek platů jak pedagogických, tak i nepedagogických pracovníků a posílení úrovně jejich odměňování a na pomůcky pro žáky první třídy. Příspěvek zřizovatele na provoz měl v roce 2008 a 2009 stejnou výši 650 000 Kč. V roce 2010 došlo k jeho navýšení na 800 000 Kč. Bylo to mj. z důvodu adresného sponzoringu obcí pro ZŠ ve výši 100 000 Kč, za které škola nakoupila interaktivní tabuli, dataprojektor a notebook. Škola se zapojila do projektu *EU peníze školám* a zaměřila ho na *Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách* (inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT). Čerpání schválené částky v celkové výši cca 667 296 Kč zahájila v roce 2011. Škola má pro svoji činnost dostatečné množství finančních prostředků.

## Závěry

*Škola poskytuje základní vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Zajišťuje všem žákům rovné podmínky vzdělávání. Školní poradenství i preventivní strategie v oblasti sociálně patologických jevů a bezpečnosti žáků jsou systematické a funkční. Organizace vzdělávání je vzhledem k velikosti školy a jejím podmínkám promyšlená a velmi dobře zajištěna.*

*Realizovaný ŠVP ZV je kvalitně zpracovaný, škola má dostatek finančních prostředků k jeho naplňování. Výsledky vzdělávání žáků jsou pedagogickým sborem pravidelně vyhodnocovány, v případě potřeby jsou přijímána účinná opatření. Podpora rozvoje osobnosti žáka je na příkladné úrovni. Efektivitu vzdělávání žáků podporují velmi dobré materiální a personální podmínky.*

*Škola v souladu s výsledky vlastního hodnocení inovuje strategie a plány pro realizaci ŠVP ZV a udržuje si nadále téměř nadstandardní stav v řadě oblastí.*

## Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Brně dne 3. února 2012

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Zdeňka Vladíková, školní inspektorka

Zdeňka Vladíková, v. r.

Mgr. Jiří Brauner, školní inspektor

Jiří Brauner, v. r.

Mgr. Jindra Svobodová, školní inspektorka

Jindra Svobodová, v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Brně dne 6. února 2012

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Anna Báborová, ředitelka školy

Anna Báborová, v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

.....

Připomínky nebyly podány.