



**Česká školní inspekce**

**Pardubický inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Eduarda Nápravníka Býšť, okres Pardubice**

**533 22 Býšť 72**

**Identifikátor školy: 600 096 149**

**Termín konání inspekce: 10. – 12. duben 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 99/06-10
<b>Signatura</b>	bj2cz111

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Eduarda Nápravníka Býšť, okres Pardubice sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Zřizovatelem je obec Býšť. V letošním školním roce má základní škola 9 tříd se 158 žáky.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1. Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol byly splněny. Zřizovací listina je v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol a školských zařízení. Kapacita školy není překročena.

Při plánování rozvoje školy vychází ředitel z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Prioritami je vytvoření školního vzdělávacího programu a jeho realizace, zabezpečení odborně kvalifikované výuky a zlepšení materiálních podmínek v oblasti cizích jazyků na prvním stupni. Dle ředitele se již podařilo stabilizovat pedagogický sbor.

Školní vzdělávací program (ŠVP) je ve fázi přípravy. Koordinátorem jeho tvorby je ředitel, který se spolu s pedagogickým sborem vzdělává v oblastech smyslu, cílů a strategií ŠVP. Součástí přípravy bylo provedení vlastního hodnocení činnosti školy, SWOT analýza.

Ředitel splňuje všechny podmínky předepsané zákonem pro výkon funkce, ve které pracuje 19 let. Kromě pedagogické rady spolupracuje s rodičovským sdružením, jeho prostřednictvím získává podněty a připomínky pro svou další práci, zejména v mimoškolní činnosti.

Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném právním předpisem. V souvislosti s krátkou dobou působnosti se na zpracování koncepčních záměrů zatím nepodílela.

V základní škole pracuje celkem 14 pedagogických pracovníků. Výuka na 2. stupni je realizována 9 pedagogy, z nich 7 splňuje kvalifikační předpoklady pro tento stupeň základní školy.

Ředitel školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Většina se účastní akcí zaměřených na tvorbu školního vzdělávacího programu. Z dalšího vzdělávání mají pedagogové zájem zejména o akce zaměřené k jednotlivým vyučovaným předmětům. Kurzu pro dyslektické asistentky se vyučující 2. stupně nezúčastnili.

Podpora rozvoje osobnosti žáka koresponduje se zásadami a cíli základního vzdělávání. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola vypracovala individuální vzdělávací plány, které slouží vyučujícím v jednotlivých předmětech. Dle sdělení ředitele jsou chybějící dyslektické asistentky na druhém stupni důvodem absence individuální reedukace specifických poruch učení. Nadaní žáci úspěšně reprezentují školu při různých soutěžích a olympiádách. Práva a povinnosti žáků upravuje školní řád. Nikdo z žáků není hodnocen slovně.

Pro zjišťování výsledků vzdělávání využívá škola vlastní i komerčně vydávané testy, které dávají přehled o výsledcích tříd i jednotlivých žáků. Jejich vyhodnocení slouží

ke zkvalitňování práce pedagogů i úpravám tematických plánů. Žáci 9. ročníku v letošním školním roce obdrželi spolu s pololetním vysvědčením i výstupní slovní hodnocení.

***Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, úprav vzdělávacího programu, rozvoje osobnosti žáka, podpory rovných příležitostí ke vzdělávání i vlastního hodnocení školy je funkční.***

## **2. Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ**

Strategie v této oblasti vychází z minimálního preventivního programu školy. Prevence sociálně patologických jevů je zaměřena na organizaci volnočasových aktivit a na pořádání akcí k dané tématice v rámci výuky. Škola dlouhodobě spolupracuje při organizaci zájmové činnosti s jinými subjekty v Holicích - domem dětí a mládeže, kulturním domem a základní uměleckou školou. Dle sdělení ředitele je spolupráce na velmi dobré úrovni, žáci mají o mimoškolní činnost zájem.

Školním metodikem prevence je učitelka z 2. stupně, která je zároveň výchovnou poradkyní. Úzce spolupracuje s ředitelem školy, zabývající se kromě jiného řešením výchovných problémů včetně záškoláctví a šikany.

Vyhodnocování rizik probíhá průběžně. Pokud se vyskytne některý negativní jev, je řešen bezodkladně, jejich závažnost ani četnost se nezvyšuje.

Podpora a rozvoj sociálních kompetencí žáků jsou přiměřeně začleněny do většiny vyučovacích předmětů. Žáci se učí komunikovat, budovat vzájemné vztahy, respektovat předem dohodnutá pravidla.

Škola v rámci prevence spolupracuje s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, Policií ČR a Odborem sociálních věcí Městského úřadu Holice. Ředitel velmi pozitivně hodnotí přínos Pedagogického centra Praha.

***Oblast prevence sociálně patologických jevů má standardní úroveň, organizace mimoškolních aktivit je příkladná.***

## **3. Hodnocení podmínek výuky cizích jazyků**

V posledních letech si žáci volí ze dvou nabízených cizích jazyků – anglického a německého převážně anglický jazyk. Vyučování německého jazyka pokračuje u poslední skupiny žáků 8. ročníku. Kontinuitu výuky v podstatě zajišťuje spolupráce vyučujících a zpracovávání tematických plánů učiva. Ucelenou řadu učebnic zatím nemají. Škola začíná více podporovat jazykové vzdělávání žáků, prvním rokem připravuje zájezd do Anglie. Volitelné předměty pro rozšíření jazykových znalostí a dovedností škola žákům nenabízí. Dle sdělení vyučujících připravují nabídku pro příští školní rok.

Situace v oblasti personálních podmínek výuky cizích jazyků není příznivá. Anglický jazyk vyučuje na druhém stupni pedagog s kvalifikací k výuce jiných předmětů, který využívá vhodné metody a formy práce s žáky, německý jazyk učitelka s kvalifikací pro výuku na 1. stupni. Vzdělávají se na jednotlivých akcích, dlouhodobějších projektech se nezúčastňují. Kvalitní materiální podporu v oblasti cizích jazyků škola nemá, schází speciální vybavení v jazykové pracovně. Pro zlepšení kvality vzdělávání v této oblasti se škola chystá zakoupit novou řadu učebnic.

Zapojení školy do rozvojových vzdělávacích projektů nebylo zaznamenáno.

***Podmínky k výuce cizích jazyků jsou podprůměrné, v současné době zahrnují velká rizika.***

### Hodnoticí stupnice

-1	0	+1
<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 18. září 2002, č.j.: 9/09/02
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. října 1999
3. Výkaz (MŠMT) S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. září 2005
4. Výkaz (MŠMT) R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2005
5. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Býšť, okres Pardubice ze dne 10. února 1987
6. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Eduarda Nápravníka Býšť, okres Pardubice ze dne 27. ledna 2003, čj. 31/2003
7. Zřizovací listina Školské rady při Základní škole Eduarda Nápravníka v Býšti, okres Pardubice ze dne 10. listopadu 2005
8. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005, 2005/2006
9. Upravený učební plán s platností od 1. září 2005
10. Školní řád ze dne 10. dubna 2006
11. Organizační zabezpečení školního roku 2005/2006
12. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
13. Koncepce rozvoje školy na roky 2005 - 2010
14. Realizace minimálního preventivního programu ze dne 20. září 2005
15. Prevence a řešení šikany na ZŠ ze dne 1. září 2005 a 1. února 2006
16. Vyhodnocení primární protidrogové prevence – účinky a důsledky drog ve školním roce 2004/2005, 2005/2006
17. Přehled zájmové činnosti ve školním roce 2005/2006
18. Třídní knihy 7. - 9. ročníku ve školním roce 2005/2006
19. SWOT analýza školy ze dne 15. února 2006
20. Harmonogram prací tvorby školního vzdělávacího programu ve školním roce 2005/2006
21. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků na druhém stupni
22. Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na druhém stupni ve školní roce 2005/2006
23. Individuální vzdělávací plány žáků se speciálními potřebami ve školním roce 2005/2006
24. Tematické plány učiva na druhém stupni - anglický jazyk, německý jazyk

## ZÁVĚR

*Základní škola vykonává činnost školy, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení.*

*Vedení školy podporuje vzdělávání zaměřené na tvorbu školního vzdělávacího programu, kterého se účastní většina pedagogů. Pozitivem je provedení vlastního hodnocení činnosti školy, SWOT analýza.*

*V souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů je pro školu přínosná široká nabídka zájmových útvarů, spolupráce s poradenským centrem. Nedostatkem i z pohledu ředitele školy jsou chybějící dyslektické asistentky na druhém stupni a zároveň omezení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.*

*Personální zabezpečení výuky cizích jazyků z hlediska odborné kvalifikace je nepříznivé, velké riziko představuje nedostatečné materiální zázemí. Vedení školy si uvědomuje tato rizika a postupně přijímá opatření k zlepšení dané situace.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Rečlová	V. Rečlová v. r.
Členové týmu	Mgr. Jana Richterová	J. Richterová v. r.
	Daniela Kmentová	D. Kmentová v. r.

V Pardubicích dne 18. dubna 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu:  
Česká školní inspekce Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 18. dubna 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Lubomír Svoboda	L. Svoboda v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-05-13	ČŠI 99/06-10
Školská rada	2006-05-13	ČŠI 99/06-10

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.