



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola, Český Krumlov, Plešivec I/279

Adresa: Plešivec I/279, 381 01 Český Krumlov

Identifikátor školy: 600 058 760

Termín konání inspekce: 20. – 21. únor 2006

Čj.:	ČŠI 43/06-07
Signatura	bg2az101

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola je zřízena městem Český Krumlov jako příspěvková organizace. Její součástí je školní jídelna. V letošním školním roce je ve čtyřech třídách zapsáno 99 dětí. Město Český Krumlov není členem Národní sítě Zdravých měst České republiky. Mateřská škola není zařazena do programu Škol podporujících zdraví.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

V mateřské škole pracuje 7 pedagogických pracovníků. Všechny splňují podmínky odborné kvalifikace. Začínající učitelce jsou umožněny konzultace se staršími kolegy a získávání zkušeností přímým sledováním v ostatních třídách.

Škola nemá zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Další vzdělávání učitelek probíhá soustavně a je v souladu s prioritami Dlouhodobého záměru ČR. V uplynulém období bylo zaměřeno na informační technologie, cizí jazyky a podle vlastního profesionálního zájmu jednotlivců. Témata podpory rozvoje osobnosti dítěte byla součástí cyklu seminářů k uvedení Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) do praxe. Cíleně zaměřeného vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví se učitelky neúčastnily.

Řízení školy se opírá o jasné vymezení povinností a zodpovědnosti. Přiměřeně k velikosti školy jsou delegovány dílčí kompetence. Ředitelka má dobrý přehled o kvalitě práce v jednotlivých třídách a své poznatky uplatňuje v rámci motivačního a pobídkového systému. K sebehodnocení škola využívá jak vnitřní diskuzi, tak zpětnou vazbu od rodičů a dalších partnerů. Učitelky průběžně informují rodiče o průběhu vzdělávání a umožňují jim přiměřenou spoluúčasť na programu školy, případně poradenskou pomoc.

Personální řízení je na standardní úrovni, nevyžaduje zásadních změn.

Soulad školního vzdělávacího programu s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Školní vzdělávací program je každoročně aktualizován a projednán v pedagogické radě. Struktura částečně odpovídá RVP PV. Výborně jsou charakterizovány základní přístupy a filosofie vzdělávání. Výchova ke zdravému životnímu stylu je uváděna jako významná priorita s vazbou na podmínky a organizaci vzdělávání. Vzdělávací obsah je pouze vymezením tematických celků, podrobně je rozpracován až v třídních vzdělávacích programech. Doplňují jej dílčí projekty (Rámcový plán environmentálního vzdělávání, Minimální preventivní program). Systém vlastního hodnocení není ve ŠVP stanoven.

Výchovu ke zdraví podporuje mateřská škola pravidelnou logopedickou péčí, kterou vede odborná logopedka přímo v budově. Pro rozvoj zájmů a nadání dětí jsou zřízeny odpolední kroužky seznamování s cizím jazykem (angličtina a němčina). Toto vzdělávání vedou

kmenové učitelky školy. Mimo to jsou nabídnuty také aktivity uměleckého zaměření zajištěné externě (taneční a výtvarný kroužek).

Do celostátního programu škol podporujících zdraví mateřská škola nevstupuje.

Školní vzdělávací program je s RVP PV v částečném souladu.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Škola se ve vlastním hodnocení za uplynulý rok nezabývá analýzou podmínek k výchově ke zdraví ani jejich hodnocením.

Prostředí mateřské školy je bezpečné a podnětné. Třídy svým členěním umožňují dětem rozvíjet spontánní aktivity a rozmanité hry, méně prostoru poskytují pro volný pohyb a sportovní činnosti. Toto je kompenzováno využíváním tělocvičny základní školy, plaváním a častým pobytem dětí na školní zahradě.

Stravu připravuje školní kuchyně přímo v budově. Stolování probíhá ve společné jídelně, jednotlivé třídy se podle dohodnutého harmonogramu střídají. V jídelně i ve třídách je k dispozici dostatek vhodných nápojů, děti však byly málo motivovány k pravidelnému pití.

Organizace školy splňuje požadavky vyváženého denního programu pro děti i hospodárného provozu. Školní řád obsahuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví dětí.

Vzdělávání bylo založeno na metodách prožitkového a situačního učení při činnostech v interiéru i venku. Střídaly se spontánní a řízené aktivity, učitelky dbaly na jejich rovnoměrné zastoupení. Děti se přiměřeně orientovaly v požadavcích zdravé výživy. Pravidelné pohybové činnosti podporovaly návyky správného držení těla. V průběhu sledovaných činností byly mezi dětmi patrné pěkné vzájemné vztahy a otevřená komunikace. Učitelky k dětem přistupovaly laskavě a s porozuměním.

Škola má vynikající fond her a didaktických pomůcek i dostatek pedagogické literatury a metodických materiálů z oblasti výchovy ke zdraví.

Podmínky školy k výchově ke zdraví jsou standardní a jsou v průběhu vzdělávání vhodně uplatňovány.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy vydaná Městem Český Krumlov dne 5.12.2001
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané dne 22.11.2004 Krajským úřadem Jihočeského kraje, pod čj. KUJCK 30564/2004OŠMT
3. Výkaz o ředitelství škol R13-01 podle stavu k 30.9.2005
4. Školní vzdělávací program pro rok 2005-2006
5. Třídní vzdělávací programy pro školní rok 2005-2006 (1. třída, 4. třída)
6. Školní řád platný v roce 2005-2006
7. Vnitřní řád školy ze dne 1.9.2005
8. Organizační řád ze dne 1.9.2005
9. Přehledy výchovné práce ve školním roce 2005-2006
10. „Výroční zpráva za školní rok 2004-2005“
11. Personální dokumentace pedagogických pracovníků

ZÁVĚR

Mateřská škola vytváří zdravé a bezpečné vzdělávací prostředí. Personální řízení podporuje další rozvoj školy. Kvalifikační předpoklady učitelek, kvalitní věcné a psychosociální podmínky příznivě ovlivňují výchovu dětí ke zdraví.

Školní vzdělávací program je i s dílčími nedostatky funkční a reálný, poskytuje dostatek prostoru pro tvořivou práci a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny.

Hodnoticí stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, , stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Daniela Petrová
Člen týmu	Alena Smrčková

V Českých Budějovicích dne 8. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu:

Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 14. 3. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Eva Zuntová

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Městský úřad Český Krumlov	2006-03-29	ČŠI 43/06-07

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.