

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 084 154/99-1165
Signatura: oh1as103

Oblastní pracoviště č. 8
Okresní pracoviště Česká Lípa

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Mateřská škola Studánka, Jablonné v Podještědí, Liberecká 76 471 25 Jablonné v Podještědí	
Identifikátor ředitelství:	600 074 030	IZO: 107 560 305
Ředitelka školy:	Olga Hanusová	
Zřizovatel:	Město Jablonné v Podještědí, 471 25 Jablonné v Podještědí	
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Česká Lípa, Havlíčkova 443, 470 01 Česká Lípa	
Termín inspekce:	12. a 15. března 1999	
Inspektoři:	Mgr. Miloslava Paclíková	
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Individuální integrace 1999	
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Statistický výkaz o mateřské škole, zařazení do sítě škol, žádost ředitelky o příspěvek za zdravotní postižení, rozpis přidělených finančních prostředků, dokumentace o zdravotním postižení děti, individuální vzdělávací programy.	

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Počet zdravých dětí, počet ty individuálně integrovaných dětí

Mateřská škola je trojtřídní. Počet zapsaných dětí je 60. Ve školním roce 1997/98 byly dvě děti integrované - jedno tělesně postižené (dále jen TP) a druhé s kombinovanou vadou (dále jen KV). V letošním školním roce je vykazováno jedno dítě s TP. Toto dítě je ve třídě, kde je zapsáno 20 dětí. Integrované dítě s KV již nastoupilo povinnou školní docházku. Z poskytnuté dokumentace ČŠI zjistila, že vykazovaná integrace byla v souladu se skutečností. Požadavky na zvýšené náklady byly oprávněné.

Počet vykazovaných integrovaných dětí je v souladu se skutečným stavem. Požadavky na zvýšené náklady ředitelka školy podala oprávněně.

4 Individuálně vzdělávací programy

Koncepce školy se výrazně orientuje na ekologickou výchovu a ve spolupráci s mateřskou školou v Německu na seznamování dětí s německým jazykem. Součástí programu jsou kroužky výtvarné výchovy, hudební a logopedický. Do výtvarného,

logopedického i německého je zapojeno integrované TP dítě. Do logopedického kroužku dochází dalších 15 dětí, na které škola nevyžaduje příplatek.

Na obě integrované děti pracovníci odborných pracovišť vypracovali odborné posudky. Z pedagogicko-psychologické poradny byly škole nastíněny obecné cíle výchovného působení. Učitelky zpracovaly kvalitní individuální plány, s činností rodiče seznámily a průběžně realizaci hodnotily. Zvláště v letošním školním roce v individuálním plánu je upřednostňován rozvoj dítěte v oblasti seznamování s cizím jazykem.

Individuální plány učitelky vypracovaly v souladu s posudkem odborných pracovníků a plně odpovídaly potřebám integrovaných dětí.

5 Kvalita vzdělávání individuálně integrovaných žáků

ČŠI sledovala lekci seznamování dětí s německým jazykem. Tuto činnost prováděla ředitelka školy (dále učitelka). Předvedla s dětmi souhrn dovedností a poznatků. Vycházela z podnětů dětí. Děti byly velmi aktivní a učitelka je pouze usměrňovala. Seznamování s cizím jazykem probíhá soustavně a děti jsou připravovány na setkání s německými kamarády. Každé dítě dostalo šanci se projevit a podílet se na předložené hrové činnosti. Poznatky dětí byly dobré. Integrované dítě si vedlo velmi dobře, plně zapadlo do kolektivu dětí.

ČŠI pozitivně hodnotí přístup učitelky a způsob realizace řízené činnosti.

Škola zakoupila pro integrované děti materiál na výtvarnou výchovu, pomůcky na rozvoj jemné motoriky, relaxační pomůcky, logopedické texty, jazykové texty a odbornou literaturu. Učitelky zakoupené pomůcky používají.

Z dotazníku pro rodiče vyplývá spokojenost s výchovným působením učitelek i z působení celého kolektivu školy.

Vzdělávání integrovaného dítěte bylo kvalitní.

ZÁVĚRY

Počet integrovaných dětí souhlasil s počtem vykazovaných dětí. Požadavek na zvýšené náklady byl oprávněný.

Individuální programy byly v souladu s doporučením pracovníků z odborných pracovišť a byly funkční.

Sledovaná výchovně-vzdělávací činnost učitelky byla kvalitní.

Finanční prostředky byly efektivně využity.

Razítka-ano

Podpis inspektorky:

M. Pačíková v. r.

V Liberci dne: 29. března 1999

Inspekční zprávu jsem převzala dne 7. dubna 1999

Razítko-ano

Podpis ředitelky školy Hanusová Olga v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	1999-04-20	084 249/99-1165
Školský úřad:	1999-04-20	084 250/99-1165

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		žádný