



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-539/09-T

Název školy/školského zařízení: První soukromá základní umělecká škola
MIS music o.p.s.

Adresa: Obránců míru 892, 742 21 Kopřivnice
Identifikátor: 600 004 147
IČ: 25378899
Místo inspekce: Obránců míru 892, 742 21 Kopřivnice
Termín inspekce: 10. – 12. listopad 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíl inspekční činnosti

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní umělecké škole.

Charakteristika školy

Svou činnost zahájila První soukromá základní umělecká škola MIS music o.p.s. (dále ZUŠ nebo škola) 1. září 1993, k 7. srpnu 1997 byla rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (MŠMT) zařazena do sítě škol jako obecně prospěšná společnost. V souladu s posledním rozhodnutím MŠMT může poskytovat žákům vzdělávání ve všech čtyřech uměleckých oborech – v hudebním (HO), tanečním (TO), výtvarném (VO) a literárně-dramatickém (LDO). V letošním roce není realizován obor taneční, který je od školního roku 2007/2008 přechodně utlumen. Škola má zařazena čtyři pracoviště, výuka v tomto školním roce probíhá na třech místech.

Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů (nebo jejich zákonných zástupců) vzdělávat se ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ připravuje

žáky pro studium učebních a studijních oborů ve středních školách s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

V letošním školním roce se základní umělecké vzdělávání uskutečňuje pro žáky v přípravném studiu a základním I. a II. stupně. Výuka probíhá dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR od roku 1995 až do roku 2005.

Vzdělávání zajišťuje celkem 25 pedagogických pracovníků včetně ředitele. Celkem je v ZUŠ zapsáno 382 žáků, z toho v hudebním oboru 337, ve výtvarném 37 a v literárně-dramatickém 8 žáků.

Místa poskytovaného vzdělávání:

- Obránců míru 892, 742 21 Kopřivnice (ředitelství školy – HO, VO, LDO)
- 741 56 Sedlnice 253 (v současné době se nevyučuje)
- Školní 20, 742 42 Šenov u Nového Jičína (základní škola – HO)
- Záliční 485, 742 66 Štramberk (základní škola - HO)

Od poslední inspekce ve školním roce 2003/2004 došlo ke zkvalitnění vybavení jednotlivých oborů a byla dovybavena budova, kterou škola získala od Města Kopřivnice v září 2003.

V posledních letech se získáním řady mladých a kvalifikovaných pedagogů částečně snížil věkový průměr pedagogického sboru.

Škola poskytuje žákům veškeré materiální zázemí včetně pronájmu hudebních nástrojů. Hudební obor nabízí širokou škálu výuky hry na hudební nástroje (klavír, elektronické klávesové nástroje, akordeon, housle, kontrabas, kytara, zobcová flétna, flétna, klarinet, saxofon, trubka, lesní roh, a bicí nástroje), pěveckou hlasovou výuku a sborový zpěv. V nehudbních oborech škola vyučuje všechny předměty v souladu s platným vzdělávacím programem. Žáci školy se mimo jiné účastní soutěží, festivalů, výstav i dalších hudebních, divadelních či výtvarných prezentací.

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky školy byly hodnoceny na základě ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009. Pro hodnocení neukončeného roku 2009 byl použit rozpočet na rok 2009. Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky ze státního rozpočtu a školným. Dotace ze státního rozpočtu ve sledovaném období kryly průměrně 90 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy. Kapacita školy byla stanovena na 770 žáků a ve sledovaném období byla naplněna průměrně na 50 %. Pokles počtu žáků v roce 2009 se projevil na mírném poklesu státní dotace.

Poskytnuté státní finanční prostředky škola použila zejména na mzdy, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, související zákonné odvody, učební pomůcky a energie. Mzdy a odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr byly plně hrazeny z finančních prostředků státního rozpočtu.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo hrazeno ze školného. Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků poklesly v roce 2008 oproti roku 2007 o 42 %, v roce 2009 škola tyto výdaje nerozpočtuje.

Celkové neinvestiční výdaje na učební pomůcky vzrostly v roce 2008 oproti roku 2007 o 87 % a v roce 2009 byly výdaje rozpočtovány na úrovni roku 2008. Výdaje na učební pomůcky byly v roce 2007 hrazeny ze státních finančních prostředků z 66 %, v roce 2008 z 96 % a v roce 2009 byly rozpočtovány na úrovni roku 2008.

V roce 2008 škola obdržela účelovou dotaci ze státního rozpočtu na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, tyto byly vyčerpány na odměny a související zákonné odvody pro pedagogické pracovníky. Poskytnuté účelové finanční prostředky státního rozpočtu škola použila v souladu s účelem poskytnutí a se stanovenými cíli programu.

V roce 2009 škola obdržela účelové finanční prostředky ze státního rozpočtu v rámci rozvojového programu „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ a rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce.“ Vyčerpáním těchto finančních prostředků k danému účelu dojde k mírnému nárůstu prostředků na mzdy v roce 2009.

Škola vykonává svou činnost v objektu Města Kopřivnice, pronájem byl sjednán na dvacet let za symbolické nájemné. Generální opravy a rekonstrukce zajišťuje pronajímatel budovy. V roce 2009 provádí pronajímatel sanaci sklepních prostor, po ukončení rekonstrukce těchto sklepních prostor zde škola plánuje zřídit učebnu pro bicí nástroje a místnost pro archív.

Škola měla v roce 2007 investiční výdaje na digitální systém (kopírovací stroj) a v roce 2009 na piáno YAMAHA. Investiční výdaje byly hrazeny ze školného.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání prostřednictvím vývěsných tabulí, využívá plakátovací plochy ve městě a širokém okolí, místního tisku a vlastních webových stránek. Pro uchazeče z mateřských škol zajišťuje výuku hudební výchovy již v mateřských školách v rozsahu 6 – 8 týdnů před termínem přijímacích zkoušek a vybrané děti doporučuje ke studiu v ZUŠ.

Rovný přístup ke vzdělávání zabezpečuje ZUŠ všem uchazečům, kteří při přijímání prokáží předpoklady k uměleckému vzdělávání. Výsledky přijímacích zkoušek jsou zaznamenávány do příslušných protokolů, stejně tak i postup žáků z přípravných ročníků do I. stupně základního studia. Při přijímání ke studiu jsou dodržována ustanovení platných právních předpisů.

Vedení školy

Inovace obsahu vzdělávání odpovídá zásadám a cílům školského zákona a zaměření školy. Prioritou je v oblasti vzdělávání příprava žáků ke kolektivní hře v orchestru, souborech a jiných hudebních seskupeních. Hlavním cílem je vychovávat potencionální návštěvníky divadel, galérií a koncertních sání.

Organizační struktura je vyjádřena organizačním řádem školy, povinnosti všech zúčastněných jsou podrobně dány školním řádem a některými dalšími vnitřními normami. Školu řídí od roku 1997 ředitel, který splňuje předpoklady pro výkon funkce. Velmi úzce spolupracuje se statutárním zástupcem, ekonomkou školy a sekretářkou. Pedagogická rada je tvořena všemi pedagogy, v umělecké radě jsou zastoupeni ředitel, zástupce a vedoucí předmětových komisí.

Obsah, cíle plánování a vzdělávání plně korespondují s cíli a posláním umělecké školy a jsou v souladu s jejími reálnými podmínkami.

Propagace školy je prováděna mimo jiné formou veřejných vystoupení a vydáváním zvukových nosičů. Veřejnost je o stěžejních akcích školy informována dostupnými sdělovacími prostředky.

Vedení vnitřních dokumentů odpovídá potřebám školy, umožňuje rychlou a přehlednou kontrolu aktuálního stavu. Zpráva o vlastním hodnocení vychází z výsledků vlastních analýz, na kterých se podíleli všichni učitelé prostřednictvím předmětových sekcí. K jejímu doplnění bylo použito i údajů z dotazníkového šetření učitelů. Uvedený materiál obsahuje závazné ukazatele, závěry a opatření, které jsou reálným východiskem pro další činnost školy a jsou podkladem pro výroční zprávu.

Kontrolní systém je efektivní (i ve vztahu k ostatním pracovištím), navazuje na koncepční záměry školy a v postupných krocích se prokazatelně naplňuje. Získané informace se v obecné rovině projednávají na pravidelných pedagogických radách i provozních poradách.

Současný systém vedení školy zaručuje zkvalitňování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve vztahu k rozvoji osobnosti žáků.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou dobré. Z celkového počtu 25 pedagogů včetně ředitele je 10 učitelů nekvalifikovaných a u dvou učitelů hudebního oboru využil ředitel možnosti upustit od plnění odborné kvalifikace z důvodu uznání umělecké praxe v souladu s příslušnou právní normou (viz §10 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů). Pět pedagogů si v současné době doplňuje vzdělání studiem příslušného uměleckého oboru. Učitelský sbor je věkově pestrý, s převažujícím podílem žen, s různými délkami odborné praxe i různou mírou úvazků. Pět pedagogů má vysokoškolský titul. Řada z nich je stále umělecky činná, jsou členy divadel, profesionálních hudebních těles a vystavují vlastní umělecká díla. V souladu s koncepčními záměry školy a závěry vlastního hodnocení došlo od poslední inspekce k příznivému posunu v kvalifikovanosti pedagogů školy a k omlazení pedagogického sboru. Průměrný věk učitelů byl v květnu 2004 42,5 a v listopadu 2009, tedy o pět let později, je o tři desetiny nižší.

Z pravidelných analýz a vlastního hodnocení školy vyplývá stálá potřeba celoživotního vzdělávání pedagogů. S ohledem na potřeby školy a účelnost vynaložených finančních prostředků ředitel využívá vzdělávacích nabídek, efektivně a účelně koriguje další vzdělávání pedagogů.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitele je možno konstatovat, že škola má odpovídající materiální podmínky pro všechny vyučované obory. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou používány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Vedení školy se systematicky snaží o zlepšování podmínek výuky zaváděním moderních trendů a zkvalitňováním materiálně technického vybavení. Od poslední inspekce škola výrazně rozšířila fond hudebních nástrojů i ostatních učebních pomůcek. Kvalitními hudebními nástroji a zvukovou technikou vybavila orchestr Big Band. Pro výtvarný obor zakoupila vypalovací pec a grafický lis. Učebnu literárně-dramatického oboru doplnila potřebnými rekvizitami. V roce 2009 zakoupené koncertní křídlo slouží ke školním koncertům. Škola je vkusně vyzdobena. Budova je udržována v čistotě, chodbové části slouží jako galerie výtvarného oboru. Na pracovištích, kde výuka probíhá v základních školách (Šenov u Nového Jičína a Štramberk), se vyučuje v kmenových třídách, jejichž prostředí je pro výuku uměleckých předmětů méně podnětné.

Naplňováním cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly.

Školní řád obsahuje údaje stanovené školským zákonem, seznámení všech zainteresovaných s jeho obsahem bylo prokazatelně doloženo. V oblasti bezpečnosti dokument obsahuje závazné pokyny pro žáky o chování v prostorách školy i mimo ni.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání je v souladu s právními předpisy. Škola naplňuje schválené vzdělávací programy ve všech oborech. Je zapojena do příprav školních vzdělávacích programů a rovnoměrně se věnuje všem vyučovaným oborům. V hudebním oboru převládá individuální výuka nad skupinovou, výrazně je zastoupena výuka hry na zobcovou flétnu a kytaru. Velké oblibě u žáků se těší komorní, souborová a orchestrální hra, pro kterou škola systematicky buduje vhodné podmínky. V současné době působí ve škole devět hudebních seskupení (orchestrálních i pěveckých).

Bezpečné a estetické prostředí, velmi dobré materiální podmínky a profesionální přístup pedagogů příznivě ovlivnily průběh výuky. Individuální studijní plány vyučujících hudebního oboru byly zpracovány u všech žáků. Byly však zjištěny rozdíly v rozsahu i obsahu zpracování. Údaje v některých plánech byly příliš obecné a málo koncepční.

Kontrolou třídní dokumentace a přímým pozorováním v hodinách (HO), které byly cíleně zaměřeny tak, aby byla pokryta škála rozdílných ročníků a různých nástrojů, bylo zjištěno, že znalosti a dovednosti žáků odpovídají nárokům stanoveným v učebních osnovách pro jednotlivé ročníky. Hospitace rovněž prokázaly, že učitelé systematicky vytvářejí základy hry na hudební nástroj u začínajících žáků a metodicky rozvíjejí již získané znalosti a dovednosti u žáků pokročilých.

Jasná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou součástí školního řádu, vyučující je dodržují a dbají na odůvodněné hodnocení, které má ve většině případů spíše motivační charakter. Žáci jsou hodnoceni klasifikační stupnicí.

Partnerství

Spolupráce s mateřskými a základními školami trvá již řadu let. Učitelé ZUŠ docházejí vyučovat přímo do mateřských škol a pak společně s rodiči jednájí o přijetí těchto dětí ke studiu v ZUŠ. V základních školách v Kopřivnici každoročně pořádají výchovné koncerty pro žáky I. stupně a případný zájem o studiu následně řeší s rodiči. Tento způsob prezentace žáků školy před svými vrstevníky je vhodný a osvědčený.

Vzhledem k velmi dobré spolupráci s Městem Kopřivnice a Kulturním domem Kopřivnice mají žáci ZUŠ možnost prezentovat své výsledky na řadě kulturních akcí. Např. na akci Juvenale (pořádanou Kulturním domem Kopřivnice) se mohou na společném vystoupení setkávat žáci všech základních uměleckých škol z okresu Nový Jičín, mají možnost srovnávání úrovně škol, předávají si navzájem zkušenosti a vyměňují si repertoár. To vše za velké podpory a účasti rodičů. Rovněž výše nájmů prostor v Kulturním domě Kopřivnice je při některých akcích školy díky velmi dobré spolupráci zohledněna.

Přízeň Městského úřadu se pozitivně promítá do bezplatných oprav budovy školy, čímž se zlepšuje učební prostředí žáků i zaměstnanců školy. Jako důkaz ocenění práce školy a především jejího vedení obdržel ředitel od Města Kopřivnice Pamětní list s titulem „Významná osobnost kulturního života“.

Tradiční je již pořádání koncertů v budově školy, kdy si společně zahrají děti se svými rodiči. Ti je doprovázejí na klavír, nebo hrají souběžně na stejné nástroje. Pomoc při sehrávání zajišťují třídní učitelé.

Velmi dobrá je spolupráce se Základní uměleckou školou Z. Buriana Kopřivnice a Základní školou Svaté Zdislavy Kopřivnice. Společné koncertování přináší všem zúčastněným nejen krásné zážitky, ale i nová přátelství.

Základní umělecká škola Litvínov zve ZUŠ každoročně na jazzové festivaly Big Bandu, na kterých jsou zastoupeny umělecké školy z celé evropské unie. Studenti mají možnost navzájem se poslouchat, předávat si zkušenosti a literaturu k novým skladbám.

Rovněž je velmi dobrá spolupráce s Městským dechovým orchestrem a Městským smyčcovým orchestrem, jelikož v obou těchto tělesech hrají současní i bývalí žáci školy. Vystoupení se konají vždy za velké účasti veřejnosti i rodičů.

Každý měsíc vystupují žáci ZUŠ při vernisážích umělců Moravskoslezského kraje, které se uskutečňují v Šustalově vile v Kopřivnici. Tímto se seznamují s výtvarným uměním předních umělců a rozšiřují si umělecké vnímání.

Pravidelně jsou žáci školy zváni do Domu pečovatelské služby v Kopřivnici, kde zajišťují jednak vánoční vystoupení nebo zpestřují jiná významná výročí. Setkávání se stárnoucími lidmi je významné především z výchovného hlediska.

ZUŠ je rovněž členem Sdružení ZUŠ v Moravskoslezském kraji MÚZA, které organizuje většinu soutěží. Ve spolupráci s NIDV (Národní institut dalšího vzdělávání) pořádá semináře pro ředitele škol a hosty, kteří přinášejí podnětné informace a návody k dalšímu rozvíjení programů škol.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Výsledky vzdělávání vedení školy průběžně sleduje formou hospitací v hodinách a na veřejných akcích, které probíhají podle předem stanoveného harmonogramu (rámcový plán činnosti). Jsou také posuzovány na základě úspěšnosti žáků u talentových zkoušek na střední a vysoké školy s uměleckým zaměřením. K podpoře růstu talentovaných žáků a možnosti srovnávání výsledků vzdělávání škola rovněž využívá soutěží i přehlídek. Úspěšnost žáků je velmi dobrá, odpovídá velikosti i podmínkám školy. V individuální výuce dosahují žáci průměrných až nadprůměrných výsledků, s četnými předními umístěními v regionálních soutěžích. Úspěchem bylo v roce 2006 2. místo v ústředním kole ve hře na trombon. V roce 2007 získal jazzový školní Big Band 3. místo v ústředním kole.

Ve vlastním hodnocení školy jsou výsledky vzdělávání žáků a studentů vyhodnocovány v souladu s příslušnou právní normou.

Za poslední tři roky absolvovalo ve škole 68 žáků a schopnosti k dalšímu vzdělávání prokázalo přijetím na vyšší stupeň uměleckého vzdělávání celkem 7 žáků.

Celkové hodnocení školy

První soukromá základní umělecká škola MIS music o.p.s. poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Systematicky umožňuje rovnost přístupu ke vzdělání, při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání postupuje v souladu s právními předpisy.

Ředitel dlouhodobě usiluje o dobré jméno školy v širokém okolí, což se pozitivně promítá do stálého zájmu dětí o vzdělávání v realizovaných oborech.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu, s nimiž škola ve sledovaném období hospodařila, umožňovaly realizaci vzdělávacích programů všech vyučovaných oborů.

ZUŠ vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se intenzivně připravuje na realizaci školního vzdělávacího programu. Hospitace prokázaly, že sledovaná výuka probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků a podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou dodržována stanovená pravidla.

Výsledky vzdělávání žáků jsou na požadované úrovni stanovené platnými učebními dokumenty.

ZUŠ je významným nositelem kulturního života v místě působení a okolních obcích, vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Je pořadatelem a spolupořadatelem desítek kulturních akcí ročně. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou velmi dobré, pro ZUŠ jsou prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je soukromá škola hodnocena jako průměrná.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zakládací listina ze dne 5. května 1997
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 11 048/200-21 ze dne 3. června 2008 s účinností od 1. září 2008 – nejvyšší povolený počet žáků
3. Smlouva o nájmu nemovitostí s Městem Kopřivnice ze dne 1. září 2003 do konce školního roku 2023
4. Nájemní smlouva – dodatek se Základní školou a Mateřskou školou Štramberk ze dne 1. září 2009 na školní rok 2009/2010
5. Nájemní smlouva – dodatek se Základní školou a Mateřskou školou Šenk u Nového Jičína ze dne 1. září 2009 na školní rok 2009/2010
6. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2009 ze dne 6. října 2009
7. Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 7. července 1997
8. Účetní závěrka sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2007 ze dne 26. března 2008 a sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2008 ze dne 16. března 2009
9. Hlavní kniha analytické evidence za období 1. 1. 2007 až 31. 12. 2007, 1. 1. 2008 až 31. 12. 2008, 1. 1. 2009 až 31. 8. 2009 celkem za organizaci a jednotlivě dle středisek (dotace, školné)
10. Finanční vypořádání dotací poskytnutých neziskovým a podobným organizacím, státním fondům, vysokým školám a nepodnikajícím fyzickým osobám, Část A. Finanční vypořádání neinvestičních dotací ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie podle § 6 odst. 1 (rok 2007) ze dne 30. ledna 2008
11. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých neziskovým a podobným organizacím, státním fondům, vysokým školám, školským právními osobám, veřejným výzkumným institucím, veřejným neziskovým ústavním zdravotnickým zařízením a nepodnikajícím fyzickým osobám, Část A. - Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých ze státního rozpočtu s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředku finančních mechanismů (rok 2008) ze dne 23. ledna 2009

12. Výkaz P 1-04 čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. - 3. čtvrtletí 2009 ze dne 9. října 2009
13. Vyúčtování dotace za školní rok 2008/2009, období 1-8/2009 ze dne 9. října 2009
14. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Oznámení o poskytnutí dotace na 4. čtvrtletí 2009 č. j. MSK 22284/2009 ze dne 9. listopadu 2009
15. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení usnesení rady o poskytnutí dotací (účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ a „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ č. j. MSK 31643/2009 ze dne 19. února 2009
16. Účtový rozvrh roku 2007, 2008 a 2009
17. Školní řád ze dne 27. prosince 2008 s platností od 1. ledna 2009
18. Organizační řád ze dne 1. září 2009
19. Provozní řád ze dne 1. září 2009
20. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2005/2006 – 2006/2007 ze dne 27. září 2007
21. Návrh struktury pro vlastní hodnocení za školní rok 2007/2008 - 2010/2011 ze dne 31. srpna 2009
22. Rámcový plán činnosti pro školní rok 2009/2010 ze dne 7. září 2009
23. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009 z 30. září 2009
24. Rozvrhy hodin všech pedagogů pro školní rok 2009/2010
25. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2008/2009
26. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2009/2010
27. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2009/2010 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
28. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
29. Záписy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 ke dni inspekce

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelková v.r.
MgA. Libor Buchta	Libvor Buchta v.r.
Bc. Ludmila Kubicová	Ludmila Kubicová v.r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Petr Suttner	Petr Suttner v.r.

V Kopřivnici 7. prosince 2009

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
--	Připomínky nebyly podány.