



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIT-339/11-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola Šenov u Nového Jičína, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Školní 20, 742 42 Šenov u Nového Jičína
<b>IČ:</b>	75 027 003
<b>Identifikátor:</b>	600 138 399
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	PaedDr. Janou Bělůnkovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Šenov u Nového Jičína
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Základní škola, školní družina Školní 20, Elišky Krásnohorské 223, 742 42 Šenov u Nového Jičína
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	1. – 3. březen 2011

## **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných vzdělávacích programů v souladu s ustanovením § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplnění vzdělávacích programů základní školy, soulad školního vzdělávacího programu základní školy s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a soulad školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Monitoring stavu účasti v projektu EU - Peníze školám.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v základní škole podle realizovaných vzdělávacích programů,

- zhodnotit naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP) a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV),
- zhodnotit soulad ŠVP pro školní družinu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona,
- zjistit stav účasti školy v projektu EU - Peníze školám.

### Aktuální stav školy

Základní škola a Mateřská škola Šenov u Nového Jičína, příspěvková organizace (dále příspěvková organizace), je samostatný právní subjekt, který vykonává činnost mateřské školy (kapacita 54 dětí), základní školy (kapacita 200 žáků), školní družiny (kapacita 50 žáků) a školní jídelny-výdejny (kapacita 54 strážníků). Škola požádala o navýšení kapacity školní družiny na 60 žáků, a to od 1. 9. 2011. Zřizovatelem školy je Obec Šenov u Nového Jičína.

Základní škola (dále škola) vzdělávání v těchto místech:

1. Školní 20, 742 42 Šenov u Nového Jičína
2. Elišky Krásnohorské 223, 742 42 Šenov u Nového Jičína

Mateřská škola poskytuje vzdělávání v těchto místech:

1. Školní 454, 742 42 Šenov u Nového Jičína (také školní jídelna – výdejna)
2. Elišky Krásnohorské 310, 742 42 Šenov u Nového Jičína

Škola je koncipována jako základní škola pro 1. – 9. ročník. V hlavní budově na ulici Školní 20 se nacházejí třídy 2. stupně, třídy 1., 4. a 5. ročníku, odborné učebny a tělocvična. Třídy 1. stupně využívá ke své činnosti také školní družina z důvodu plánované rekonstrukce prostor v budově č. p. 310 na ulici Elišky Krásnohorské. V prostorách školy je k dispozici nápojový automat, pro žáky 1. stupně škola zajišťuje pitný režim, ovoce a mléko. V menší budově na ulici Elišky Krásnohorské 223, která se nachází v areálu školy, jsou umístěny třídy 2. a 3. ročníku a výdejna stravy. Stravování žáků školy zajišťuje školní jídelna při Základní škole v Novém Jičíně, Jubilejní 3. V areálu školy je k dispozici hřiště, sportoviště a pozemek pro výuku pěstitelských prací. Škola využívá také blízké obecní hřiště. Po povodních, které školu zasáhly v roce 2009, získala škola finanční prostředky, které využila k výměně vchodových dveří u obou budov, k výměně částí oken na hlavní budově a nákupu učebních pomůcek. Z prostředků zřizovatele byl opraven suterén mateřské školy (vysušení, oprava omítek, výměna oken a vchodových dveří, výměna podlahové krytiny).

V době inspekční činnosti navštěvovalo základní školu 161 žáků v 9 třídách (2 žáci se vzdělávají v zahraničí), na 1. stupni 95, na 2. stupni 66 žáků. V posledních třech letech jejich počet mírně poklesl. Vzdělávání zajišťovalo 17 pedagogických pracovníků. Ve školní družině bylo zapsáno 49 žáků, se kterými pracovaly 2 vychovatelky. Díky poměrně nízkým počtům žáků ve třídách je umožněn individuální přístup k žákům, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Od školního roku 2007/2008 probíhá v základní škole vzdělávání podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, čj. 165/07*, ve školním roce 2010/2011 se podle tohoto ŠVP vzdělávají žáci 1. – 4. ročníku a 6. – 9. ročníku. Žáci 5. ročníku se vzdělávají podle vzdělávacího programu Základní škola. Ve školní družině je realizován *Školní vzdělávací program školní družiny*.

V prostorách školy působí v pronájmu pobočka První soukromé základní umělecké školy MIS music, o. p. s., se sídlem v Kopřivnici.

Ve škole je instalován kamerový systém se záznamovým zařízením.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání v základní škole ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Škola informuje o své vzdělávací nabídce, postupu při přijímání ke vzdělávání a své činnosti prostřednictvím internetových stránek školy, nástěnek v prostorách školy, obecní vývěsky a rozhlasu, školního časopisu, pořádá Den otevřených dveří, na začátku školního roku vydává pro zákonné zástupce informační letáček. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem zákonným zástupcům dětí a žáků. Pro děti předškolního věku organizuje návštěvy základní školy v rámci projektu „Předškoláček“ a společné akce pro děti mateřské školy (MŠ) s žáky 1. stupně základní školy (ZŠ).

Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a v souladu se závěry hodnocení individuálních možností žáků učitelé přijímá škola opatření podle potřeb žáků. Vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). K termínu inspekční činnosti eviduje 18 žáků se SVP, z toho 9 se zdravotním postižením, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a kterým je poskytována speciálně pedagogická péče. Škola integruje 2 sluchově postižené žákyně a 1 žáka s lehkým mentálním postižením, kterým pomáhají asistentky pedagoga. Jejich pomoc hodnotí ředitelka školy i učitelé jako velmi přínosnou. Žáci mají možnost využívat konzultačních hodin jednotlivých učitelů, při výskytu výukových problémů je jim nabízeno doučování a individuální spolupráce s asistentkou pedagoga. Škola zohledňuje vnější prostředí (sociální, regionální), reálné podmínky a možnosti, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků ve vzdělávání. Má účinné preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování, školních úrazů a školní neúspěšnosti, sleduje jejich naplňování.

Metodik prevence sociálně patologických jevů zpracoval dokumenty *Školní preventivní strategie 2010/2013* a *Minimální preventivní program na rok 2010/2011*, jehož součástí je *Program proti šikanování*. Koordinuje a realizuje programy pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky, monitoruje žáky s rizikovým chováním, zaměřuje se na zachycení varovných signálů souvisejících s problematikou sociálně patologických jevů. Využívá dotazníkového šetření u žáků a jejich rodičů. Téma prevence sociálně patologických jevů prolínají jednotlivými předměty. V rámci preventivních programů nabízí škola žákům volnočasové aktivity, besedy a akce zaměřené na bezpečnost a zdravý způsob života. V prostorách budovy školy je umístěna schránka důvěry. Škola má účinné preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování, školních úrazů, školní neúspěšnosti a sleduje jejich naplňování.

V 1. – 4. a 6. – 9. ročníku se žáci vzdělávají podle učebních plánů vycházejících ze ŠVP, v 5. ročníku se realizuje učební plán podle vzdělávacího programu Základní škola. Učební plány i rozvrh vyučovacích hodin jednotlivých tříd a ročníků jsou v souladu s uvedenými učebními dokumenty. Škola zajišťuje povinné vzdělávací předměty a sleduje přínos vzdělávacích oblastí k rozvoji klíčových dovedností. Z disponibilních byla posílena výuka informatiky, cizích jazyků a přírodovědných předmětů. V rámci povinných předmětů probíhá výuka anglického jazyka od 1. ročníku, druhý cizí jazyk si žáci mohou zvolit od 6. ročníku (v současné době probíhá výuka ruského jazyka). Žákům, kteří si nezvolí druhý cizí jazyk, se nabízí další volitelné předměty. Ve školním roce 2010/2011 mají možnost navštěvovat nepovinný předmět náboženství a 9 zájmových útvarů. V rámci

výuky tělesné výchovy absolvují žáci 1. – 4. ročníku plavecký výcvik, co druhý rok škola organizuje lyžařský výcvik přednostně pro žáky 7. ročníku a zotavovací pobyt pro žáky 1. stupně ZŠ. Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními pedagogičtí pracovníci poskytují informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání a zajišťují pomoc při změně vzdělávacího programu.

V průběhu inspekční činnosti byla hospitována výuka prvouky a matematiky na 1. stupni ZŠ a výuka dějepisu, matematiky, fyziky a výchovy ke zdraví na 2. stupni ZŠ. Ve sledovaných hodinách učitelé uplatňovali metody vzhledem k vymezeným cílům a obsahu výuky, diferencované činnosti, individuální vzdělávací přístup a motivační hodnocení žáků. Žáci se aktivně zapojovali do vyučování, komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, byli vedeni k samostatné práci, případně ve skupinách. Průběžně byli hodnoceni v souladu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Pracovní klima bylo příznivé.

Kompetence žáků vyučující rozvíjejí jejich zapojením do aktivit v oblasti environmentální výchovy („Den Země“, ekologický program Vita, sběr papíru a umělohmotných věcí, třídění odpadu), v oblasti multikulturní výchovy (projekt „Poznejme se“ – spolupráce s polskými školami), soutěží a aktivit, které podporují jejich osobnostní rozvoj. Žáci navštěvují divadelní představení, koncerty a exkurze, vydávají školní časopis „Školovinky“. Ve školním roce 2010/2011 je škola zapojena do projektů „Ovoce do škol“, „Školní mléko“, „Zdravé zuby“, „Kouření a já“, „Sportovně branné plavání“, „Ajaxův zápisník“ (ve spolupráci s policií), Požární ochrana očima dětí (ve spolupráci s hasiči), v rámci Operačního programu příhraniční spolupráce Česká republika – Polská republika do projektu „Poznejme se“ a „Řeka očima dítěte“. V červnu 2011 škola plánuje podat projekt EU - Peníze školám, ve kterém se zaměří především na oblast inovace – tvorby didaktických pomůcek.

Výsledky vzdělávání žáků pedagogický sbor pravidelně hodnotí a analyzuje především na jednáních pedagogických rad. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu jejich docházky do školy. Hodnocení žáků je systematické, probíhá průběžně formou prověrek, diktátů, ústního zkoušení. Žáci si vedou portfolia, každé čtvrtletí provádějí sebehodnocení. Úroveň klíčových kompetencí žáků vedení školy sleduje při hospitacích ve vyučovacích hodinách. Zjišťuje a hodnotí úroveň výstupů a výsledků vzdělávání vymezených v RVP. V 9. ročníku se uskutečňuje srovnávání úrovně vědomostí žáků s předchozími třídami prostřednictvím školních testů.

Škola využívá výsledky externích hodnocení výsledků vzdělávání. Každoročně se žáci 6. a 9. ročníku účastní testování v rámci celostátního srovnávacího testování společností Scio (testy Stonožka). Ve školním roce 2008/2009 žákyně 6. ročníku získala ocenění za druhý nejlepší výsledek v testu z českého jazyka v Moravskoslezském kraji. Letošní 7. ročník se každoročně od 5. ročníku účastní testování společností Scio se sledováním přidané hodnoty (projekt KEA). V rámci projektu „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v česko-slovenské příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj“ se v červnu 2010 testování zúčastnili již podruhé také žáci 3., 5. a 7. ročníku.

### **Hodnocení předpokladů základní školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu. Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám zařazení školy do školského rejstříku. ŠVP pro základní vzdělávání čj. 165/07, platný od 31. 8. 2007,

vyhovuje požadavkům školského zákona a zásadám RVP ZV, vychází z reálných podmínek a možností školy. Dodatky č. 1, 3 a 4 obsahují aktualizace ŠVP, v dodatku č. 2 je uveden upravený učební plán s platností od 1. 9. 2009. Přílohy obsahují Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, výstupy z RVP pro oblast Člověk a příroda a aktuální přehled volitelných a nepovinných předmětů. ŠVP se zaměřuje na především na rozvoj komunikačních dovedností žáků, práci s výpočetní technikou a vytváření podmínek pro žáky se SVP. ŠVP pro školní družinu s platností od 1. 9. 2010 je v souladu s platnými právními předpisy. ŠVP pro základní vzdělávání i ŠVP pro školní družinu jsou k dispozici na přístupném místě ve škole. Organizace činností, vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP a naplňování učebních dokumentů. Škola vytváří pozitivní klima pro jejich naplňování. Nedostatky formálního charakteru byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s požadavky školského zákona. Platná zřizovací listina i platný zápis do školského rejstříku jsou v souladu se skutečností. Výroční zprávy jsou v požadované struktuře a podávají objektivní informace o činnosti školy. Poslední zpráva o vlastním hodnocení školy je zpracována za období školních roků 2007/2008 a 2008/2009. V souvislosti s autoevaluací prováděla škola dotazníkový průzkum mezi rodiči (2006, 2008). Jeho výsledky slouží jako východisko pro plánování dalšího rozvoje školy. Evidence žáků (školní matrika) je vedena v elektronické i písemné podobě. Školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou v souladu s požadavky příslušných právních předpisů a byly schváleny školskou radou. Žáci a rodiče s nimi byli seznámeni. Učitelé poučují pravidelně a prokazatelně žáky o školním řádu, bezpečném chování, možnostech úrazu ve škole, při akcích školy i mimo ni. Počet úrazů v posledních třech školních letech je stabilní, škola přijímá opatření ke snížení rizik (dohled nad žáky).

Výuku povinných a nepovinných vzdělávacích předmětů v základní škole zajišťuje 17 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy, dvou asistentek pedagoga a učitele náboženství. Ředitelka školy splňuje požadavky na výkon funkce, absolvovala studium školského managementu. Dvě učitelky vyučující na 2. stupni a jedna asistentka pedagoga nesplňují požadavky odborné kvalifikace. Nepovinný předmět náboženství vyučuje farář římskokatolické církve. Speciálně pedagogickou péči zajišťují 2 vyučující 1. stupně, z nichž 1 má odbornou kvalifikaci pro učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči. Koordinátorka ŠVP a koordinátor ICT absolvovali specializační studium. Ve škole pracují 2 výchovné poradkyně, jedna je pověřena péčí o žáky se SVP (v současné době navštěvuje specializační studium), druhá se věnuje kariérenímu poradenství a řešení výchovných problémů žáků. Ve škole je dále ustavena funkce metodika prevence sociálně patologických jevů a koordinátora EVVO. Jedna vychovatelka ve školní družině je odborně kvalifikovaná. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Škola přijímá opatření k odstraňování personálních rizik. Věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které probíhá plánovitě a odpovídá potřebám školy. Zaměřuje se především na zvyšování komunikačních dovedností vyučujících v anglickém jazyce, metody výuky a prevenci sociálně patologických jevů. Pro další profesní růst zaměstnanců jsou vytvářeny vhodné podmínky.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou. Pro úspěšnou realizaci ŠVP škola vytváří odpovídající materiálně technické podmínky. Škola má k dispozici 15 učeben, z toho 7 odborných (2 jazykové učebny, učebna fyziky a chemie, počítačová učebna se 17 žakovskými stanicemi, školní dílna s keramickou pecí, cvičná kuchyň, menší učebna pro speciálně pedagogickou péči a práci asistentek pedagoga). Vytvořila také tzv.

polo odborné učebny pro výuku přírodopisu, zeměpisu, českého jazyka a dějepisu, matematiky, hudební a výtvarné výchovy. Téměř všechny učebny jsou vybaveny datovými projektory a počítači. Škola postupně vybavuje třídy novým žákovským nábytkem, zčásti stavitelným, a doplňuje potřebné didaktické materiály. Chodba a třídy svou úpravou podporují estetické vnímání žáků. Prostory školy jsou vyzdobeny především žákovskými pracemi. K výuce tělesné výchovy slouží tělocvična a venkovní hřiště a sportoviště.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2008 až 2010. Ve sledovaném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele, úplatou za předškolní vzdělávání a za školní družinu a s ostatními zdroji. Prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly hlavním zdrojem financování.

Kapacita základní školy byla ve sledovaném období průměrně využita na 86 %.

Platy, související zákonné odvody a výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly plně hrazeny z finančních prostředků státního rozpočtu. Výdaje na učební pomůcky, učebnice, učební texty a základní školní potřeby byly ve sledovaném období hrazeny z finančních prostředků státního rozpočtu, z finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem a z ostatních zdrojů. V roce 2009 škola uplatnila slevu na pojistném a finanční prostředky využila na pořízení učebních pomůcek.

Škola obdržela finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT a to: na „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, na „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, na „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ a na projekt „Hustota a specifika“ (na úhradu mzdových nákladů asistentů pedagoga pro žáky sociálně a zdravotně znevýhodněné). Účelově určené finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů a jejich vyčerpání umožnilo zajistit vyšší kvalitu poskytovaných služeb. V roce 2009 získala neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu MŠMT z „Programu na zmírnění škod způsobených povodněmi v roce 2009“, kterou použila na platy zaměstnanců, kteří se podíleli na likvidaci škod, na úhradu souvisejících zákonných odvodů a na učební pomůcky. Zároveň provedla výměnu oken a vstupních dveří, které byly zničeny povodní v roce 2009, opravy byly hrazeny z účelově určených finančních darů sponzorů.

Školní vzdělávání probíhá v budovách, které jsou v majetku zřizovatele. Běžnou údržbu a revize hradí škola z provozní dotace. Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem byly ve sledovaném období dostačující pro zajištění provozu.

Úroveň řízení odpovídá typu úplné základní školy, organizační struktura podporuje aktuální potřeby a strategické záměry rozvoje školy. Ředitelka školy plní povinnosti vyplývající z příslušných právních předpisů. V Organizačním řádu a v dalších vnitřních normách stanovila kompetence a úkoly zaměstnanců. Jejich dodržování vedení školy pravidelně monitoruje a vyhodnocuje na pedagogických radách a v rámci kontrolního systému. Vnitřní informační systém celé organizace je přehledný, účinný a funkční. Jeho základem je každodenní kontakt zaměstnanců, dílčí provozní porady a pedagogické rady. Plánování je koncepční, probíhá pomocí ročních a měsíčních plánů práce. Ve škole pracují metodické a předmětové komise, které vypracovávají tematické plány a strategii jednotlivých vyučovacích předmětů. Na jednáních pedagogické rady škola průběžně hodnotí realizaci ŠVP. Kvalita vzdělávacího procesu je sledována průběžnými kontrolami a formou hospitační činnosti. Uplatňují se také vzájemné hospitace mezi vyučujícími. Vnitřní kontrolní systém, informační a komunikační systémy a vlastní hodnocení školy jsou funkční a napomáhají rozvoji školy.

Zákonným zástupcům (rodičům) žáků jsou pravidelně poskytovány informace formou zápisů v žákovských knížkách, během třídních schůzek a konzultací, prostřednictvím internetových stránek školy a elektronické žákovské knížky. Vedení školy spolupracuje se školskou radou, předkládá jí dokumenty k seznámení a ke schválení. Škola dále spolupracuje s okolními základními školami, s rehabilitačním střediskem v Šenově u Nového Jičína a organizacemi zabývajícími se prevencí sociálně patologických jevů. V prostorách školní budovy mají žáci možnost navštěvovat výuku zpěvu a hry na hudební nástroje První soukromé základní umělecké školy MIS music, o. p. s., z Kopřivnice. Rada rodičů a Občanské sdružení „Mláď“ (zástupci rodičů a pedagogičtí pracovníci) se podílejí na organizaci a financování některých akcí pro žáky a rodiče a nákupu pomůcek a vybavení učeben. Spolupráce s partnery vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Dostatečně informuje veřejnost o své nabídce vzdělávání a školských služeb.*

*Osobnost žáků je standardně rozvíjena, úroveň výsledků vzdělávání odpovídá požadavkům RVP ZV. Organizace výuky podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků. Nižší počty žáků ve třídách, individuální přístup vyučujících a pomoc asistentek pedagoga umožňují účinnou pomoc žákům se ŠVP. Škola dodržuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání.*

*Hodnoticí, kontrolní, informační a bezpečnostní systémy jsou funkční a zajišťují řádný chod školy. Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně prevence sociálně patologických jevů.*

*Pro plnění vzdělávacích cílů je škola standardně materiálně vybavena. Škola, v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením školy, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností.*

*Od posledního hodnocení Českou školní inspekcí došlo k menším úpravám školních budov a ke změnám ve školním vzdělávacím programu. Případné riziko představuje především hrozící úbytek žáků, proto se škola zaměřuje na zkvalitňování nabídky i průběhu vzdělávání.*

*Drobné nedostatky formálního charakteru škola odstranila v průběhu inspekční činnosti.*

*Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.*

### **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 7. března 2011

(razítko)

### Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Eliška Birková, v. r.

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová, v. r.

Bc. Ludmila Kubicová, kontrolní pracovnice

Ludmila Kubicová, v. r.

### Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 15. 3. 2011

(razítko)

### Titul, jméno, příjmení, funkce

PaedDr. Jana Bělůnková, ředitelka školy

Jana Bělůnková, v. r.



**Připomínky ředitelky školy/školského zařízení**

29. 3. 2011

Připomínky nebyly podány.