



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední škola, České Velenice, Revoluční 220

Adresa: Revoluční 220, 387 10 České Velenice

Identifikátor školy: 600 170 373

Termín konání inspekce: 12. a 13. červen 2006

Čj:	ČŠI 428/06-07
Signatura	bg3fz506

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední škola, České Velenice, Revoluční 220 (dále jen „škola“) poskytuje střední vzdělání s výučním listem ve 2 oborech a střední vzdělání s maturitní zkouškou ve 3 oborech denního a kombinovaného studia. V tomto školním roce studuje ve škole 183 žáků v 9 třídách denního studia a 130 rekvalifikantů ve 4 třídách kombinovaného studia

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Sledované obory 26-42-L/001 Mechanik silnoproudých zařízení a 37-41-L/009 Operátor provozu a ekonomiky dopravy jsou zařazeny v souladu s údaji v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku. Celková kapacita těchto oborů je 180 žáků a je naplněna na 44 %.

Ředitel věnuje pozornost rozvoji školy. Má zpracovanou Koncepti školy, která vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Prioritami školy je zvýšit počet žáků denního studia na 300, vytvořit ze školy centrum celoživotního vzdělávání v regionu a udržet a prohloubit spolupráci s hlavním partnerem školy – Českými drahami, a.s. Snahou je rovněž zlepšit stavebně technický stav budov školy a její vybavenost. V rámci projektu EU PHARE CBC CZ 2003 byla provedena rekonstrukce 3. patra domova mládeže. V době inspekce proběhla kolaudace a předání stavby.

Z celkového počtu 28 pedagogických pracovníků nesplňuje 6 podmínky odborné kvalifikace. Ředitel má zpracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který vychází z reálných potřeb školy. Jednou z priorit je vzdělávání ve výpočetní technice a její využívání ve výuce.

Při škole je zřízena Školská rada. Vedení školy spolupracuje s poradními orgány školy, školskou radou, rodiči, žáky a řadou sociálních partnerů (České dráhy a. s., ŽOS ČZ České Velenice, Hospodářský park České Velenice, Magna Cartech, NÚOV Praha, úřady práce v regionu, Jihočeská hospodářská komora a Sdružení doprava při Jihočeském kraji).

Řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je příkladem dobré praxe.

Hodnocení podmínek pro ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky (dále MZ)

Pedagogičtí pracovníci jsou seznamováni se skladbou a základními principy reformované MZ a souvisejícími právními předpisy. Probíhá plánované vzdělávání k jednotnému zabezpečení průběhu MZ, vzdělávání v oblasti poradenství a inovace didaktických přístupů. Výchovný poradce využívá program ISA. Pro přípravu a realizaci reformované MZ byla ustavena devítičlenná pracovní skupina. Velká pozornost je věnována materiálně technickému rozvoji školy. Ve škole je v současné době k dispozici jedna počítačová učebna a dvě speciální odborné učebny pro teoretické vyučování.

Ve sledovaných oborech nestudují v současné době integrovaní žáci.

Škola provádí vlastní hodnocení výsledků vzdělávání na základě srovnávání výsledků MZ v minulých letech, vytvářením vlastních testů a od minulého školního roku se zapojuje do testování v rámci Maturity nanečisto. Ve spolupráci s úřady práce regionu je sledováno uplatnění absolventů na trhu práce. Vedení školy monitoruje úspěšnost žáků v dalším studiu na vyšších odborných školách a vysokých školách.

Zavádění reformy maturitní zkoušky ve sledovaných oborech je nadstandardní úrovně.

Hodnocení podmínek jazykového vzdělávání

Výuku cizích jazyků zajišťují celkem čtyři vyučující. Dva z nich jsou aprobovaní a dva splňují podmínky odborné kvalifikace pro výuku jiných předmětů.

Vyučující mezi sebou úzce spolupracují v rámci metodické komise všeobecně vzdělávacích předmětů. Kromě otázek organizačního charakteru společně řeší problematiku požadavků vyplývajících z reformované maturitní zkoušky. Podle svého zájmu se dále vzdělávají. Využívají především programové nabídky Národního institutu pro další vzdělávání.

Škola nabízí výuku anglického a německého jazyka. Ve sledovaných oborech se vyučuje jeden cizí jazyk od 1. ročníku, druhý cizí jazyk se vyučuje od 3. ročníku. Žáci mají vždy možnost výběru – zpravidla pokračují v tom jazyce, který se učili na základní škole. V poslední době začíná převažovat zájem o anglický jazyk.

Časová dotace předmětu je v souladu s učebními plány. Učivo je na základě časově tematických plánů rozvrženo do jednotlivých ročníků. Vyučující podle rozvrhových možností využívají učebnu výpočetní techniky.

Žáci mohou prakticky uplatnit své dovednosti v rámci odborných exkurzí do Rakouska (MKE Heidenreichstein, školící centrum rakouských drah), při návštěvách příhraničního města Gmünd a kulturních akcí. Zapojují se rovněž do soutěže „Sprichcode“, které se účastní žáci z Horního Rakouska, Dolního Bavorska a jižních Čech.

Výuka cizích jazyků je zajištěna na standardní úrovni.

Hodnocení podmínek při přijímání žáků na střední školy

Škola při přijímání do sledovaných oborů 26-42-L/001 Mechanik silnoproudých zařízení a 37-41-L/009 Operátor provozu a ekonomiky dopravy ve školním roce 2005/2006 stejně jako v roce předchozím stanovila jasná kritéria. Příjímací zkouška je písemná. Zároveň je zohledňováno hodnocení znalostí uchazečů vyjádřené na vysvědčení z předchozího vzdělávání a v tomto školním roce rovněž výstupní hodnocení uchazečů ze základního vzdělávání.

Kritéria pro přijímání žáků jsou stanovena tak, že nezvýhodňují ani nediskriminují žádnou skupinu uchazečů o studium a všem tak umožňují rovný přístup ke vzdělání.

Ke dni inspekce proběhla dvě kola přijímacího řízení, v nichž bylo přijato do oboru Mechanik silnoproudých zařízení 10 žáků z plánovaných 15 a 14 uchazečů do oboru Operátor provozu a ekonomiky dopravy z 15 plánovaných.

Podmínky přijímání žáků na střední školy mají standardní úroveň.

Prevence sociálně patologických jevů

Koordinátorka prevence vystudovala obor psychologie na vysoké škole. Podle programové nabídky se zúčastňuje dalšího vzdělávání zaměřeného na problematiku sociálně patologických jevů.

Prevence zneužívání návykových látek je začleněna ve vybraných předmětech do pedagogického procesu školy.

Práva a povinnosti žáků jsou ve vyvážené míře obsaženy ve školním řádu. Tento dokument je vypracován příkladným způsobem. Výchovná opatření jsou využívána v celé škále.

Školní preventivní strategie je vyjádřena v Minimálním preventivním programu. Velmi vhodně stanovuje definované cíle a cílové skupiny. Formy a metody realizace prevence jsou zcela v souladu s reálnými podmínkami školy. Při realizaci prevence škola spolupracuje s institucemi (Policie ČR, Městský úřad České Velenice, Pedagogicko-psychologická poradna Dačice, K centrum Třeboň) a pracovníky sociální péče a kurátory.

Analýza rizik v oblasti zneužívání návykových látek a prevence vzniku sociálně patologických jevů jsou obsaženy v Minimálním preventivním programu. Vyhodnocení rizik a plnění prevence sociálně patologických jevů je obsahem jednak výroční zprávy školy a jednak se jimi systematicky zabývá vedení školy a pedagogické rady.

V této oblasti je škola příkladem dobré praxe.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 27.11.2001, včetně pěti dodatků, bez čísel jednacích
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 24.2.2005 pod č.j. 29 070/04-21 s účinností od 1.9.2005
3. Rozhodnutí o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělávání a formách vzdělávání vydané Krajským úřadem Jihočeského kraje pod č.j. KUJCK 8061/2006 /OŠMT ze dne 22.3.2006
4. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydaný MŠMT ČR k rozhodnutí č.j. 29 070/04-21 ze dne 24.2.2005
5. Koncepce školy na roky 2006 – 2010 ze dne 20.12.2005
6. Výchovně vzdělávací koncepce školy
7. Plán dalšího vzdělávání pro školní roky 2004/2005 a 2005/2006
8. Školní řád pro školní rok 2005/2006 platný od 1.9.2005 se změnou od 2.1.2006 č.1/2006
9. Rozvrh hodin pro školní rok 2005/2006
10. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
12. Doklady o přijímání žáků ke vzdělávání v oborech 26-41-L/001 Mechanik silnoproudých zařízení a 37-41-L/009 Operátor provozu a ekonomiky dopravy ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006

13. Záznamy z pedagogických rad ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
14. Kopie dokladů o vzdělání všech pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
15. Učební dokumenty oboru 26-41-L/001 Mechanik silnoproudých zařízení schválené MŠMT dne 25.1.1999 pod č.j. 10 544/99-23 s platností od 1.9.1999 počínaje 1. ročníkem
16. Učební dokumenty oboru 37-41-L/009 Operátor provozu a ekonomiky dopravy schválené MŠMT dne 6.9.1998 pod č.j. 23 975/98-23 s platností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem
17. Učební dokumenty oboru 37-41-L/009 Operátor provozu a ekonomiky dopravy schválené MŠMT dne 18.8.2005 pod č.j. 25 050 /05-23 s účinností od 1.9.2005 počínaje 1. ročníkem
18. Doklady o ukončování studia maturitní zkouškou v oborech Mechanik silnoproudých zařízení a Operátor provozu a ekonomiky dopravy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
19. Třídní knihy oborů Mechanik silnoproudých zařízení a Operátor provozu a ekonomiky dopravy ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce

ZÁVĚR

- *Oblast personálního řízení je systémová, strategicky plánovaná a je na nadstandardní úrovni. Pedagogický sbor je stabilizovaný. Další vzdělávání pedagogických pracovníků odpovídá potřebám školy.*
- *Vedení školy sleduje proces zavádění reformy maturitní zkoušky a systematicky monitoruje a analyzuje výsledky vzdělávání.*
- *Výuka cizích jazyků probíhá na standardní úrovni.*
- *Uchazeči o studium sledovaných oborů 26-41-L/001 Mechanik silnoproudých zařízení a 37-41-L/009 Operátor provozu a ekonomiky dopravy jsou přijímáni podle jednotných kritérií a škola zajišťuje rovné příležitosti ve vzdělávání.*
- *Školní strategie v oblasti prevence sociálně patologických jevů má jasně definované cíle a cílové skupiny a obsahuje formy a metody práce se žáky v souladu s reálnou situací ve škole. Škola vytváří pro žáky příznivé pracovní a sociální klima. V této oblasti je příkladem dobré praxe.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Emanuel Vychodil
Člen týmu	PhDr. Marie Stolbenková

V Českých Budějovicích dne 15. 6. 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Dukelská 23, P.O.Box. 36, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 16. červen 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Oldřich Kučera, ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Jihočeský kraj – Krajský úřad, U Zimního stadionu 1952/2 370 76 Č. Budějovice	30. 6. 2006	ČŠI 428/06-07
Školská rada: Ing. Pavel Vondrys Střední škola, České Velenice, Revoluční 220 387 10 České Velenice	30. 6. 2006	ČŠI 428/06-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.