

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Zlín

---

## Inspekční zpráva

### Základní škola Vítonice

Adresa: Vítonice 121, 768 61 Bystřice pod Hostýnem

Identifikátor školy: 600118690

Zřizovatel: Obec Vítonice, Vítonice 80, 768 61 Bystřice pod Hostýnem

Školský úřad: ŠÚ Kroměříž, Moravcova 259, 767 01 Kroměříž

Termín konání orientační inspekce: 14. - 15. září 1999

Čj.	152-236/99-11037
Signatura	oo2bt102

## **HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ**

Základní škola Vítonice vzdělává žáky od prvního do čtvrtého ročníku. Vzhledem k počtu žáků je výuka realizována ve spojených odděleních ve dvou třídách. V letošním roce navštěvuje školu 35 žáků.

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol vydané ŠÚ Kroměříž s účinností od 1.9.1999 je vedeno pod č.j. 06/99-Ss.

Ředitelkou školy je od roku 1993 Mgr. Eva Bendová.

### **Hodnocení kvality vzdělávání v českém jazyce a společenských vědách**

#### **Český jazyk**

Všechny hospitované hodiny českého jazyka učitelka metodicky dobře promyslela. Výrazným kladem bylo střídání činností a individuální přístup k jedincům, zvláště při samostatné práci. Samostatné práci byl dán dostatečný prostor i s využitím učebnic a připravených textů. Žáci byli vedeni k přesnosti ve vyjadřování (především při výuce gramatiky), k rozvoji logického myšlení i komunikačních dovedností. Učitelka věnovala patřičnou pozornost technice čtení, správné výslovnosti, porozumění obsahu textu a představitosti. Každý žák měl možnost se uplatnit. Atmosféra ve třídách byla pozitivní. Znalosti žáků lze hodnotit jako velmi dobré. Úroveň písemností je rovněž velmi dobrá.

*Výuka českého jazyka měla velmi dobrou úroveň.*

#### **Společenské vědy - prvouka a vlastivěda**

Sledované hodiny měly jasně stanovené cíle přiměřené věku žáků. Ve všech lze pozitivně hodnotit zajímavé a současně aktivizující metody výchovně vzdělávací práce, které byly použity při opakování učiva a probírání nové látky. Vhodné střídání činností podporovalo zaujetí pro předmět. Byla pěstována sebedůvěra u žáků, vztah k přírodě, historii i k obci. Použité názorné pomůcky (zvláště v hodině vlastivědy) žáky neustále motivovaly.

*Výuka společenských věd měla velmi dobrou úroveň.*

Hospitováno bylo 7 vyučovacích hodin, z toho 4 x český jazyk, 2 x prvouka a 1 x vlastivěda.

Výuka v 1. - 4. ročníku probíhá podle schváleného vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16847/96-2.

Ve sledovaných předmětech je učivo členěno do jednotlivých ročníků, k obsahové duplicitě nedochází. Výukové cíle odpovídají složení tříd. V letošním roce vykazuje škola 1 žák s lehkou mozkovou dysfunkcí. Při vyučování mu učitelka věnuje individuální péči.

Ředitelka školy i třídní učitelka absolvovaly vysokou školu pedagogického směru s odborností pro první stupeň. Učitelka (důchodkyně se zkráceným úvazkem) má středoškolské pedagogické vzdělání.

Výuka probíhá ve dvou prostorných třídách, v nichž je dostatek světla. V obou místnostech učitelky obměňují různé nástěnné tabule k procvičování mluvnice, vyrobily celou řadu názorných pomůcek. V prosklených skříňkách jsou knížky, k nimž mají žáci o přestávkách přístup. V útulně zařízené chodbě si mohou žáci ke stolům přinést časopisy, které škola kupuje. Škola vlastní kopírku, proto při samostatné práci řešili žáci úkoly nejen v pracovních sešitech, ale i v různých připravených textech. Jeden počítač zatím využívá ředitelka školy. Didaktická technika odpovídá typu a velikosti školy. Při výuce byl využit jen zpětný projektor. Školní nábytek je v dobrém stavu. Od poslední inspekce se výrazně zlepšil vzhled schodiště a chodby. Šatny jsou přemístěny do přízemí.

Při vyučování i o přestávkách se žáci chovali slušně. Příznivá pracovní atmosféra svědčila o pěkných vztazích mezi učitelkami a žáky, mezi žáky navzájem. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů.

Ve sledovaných hodinách projevovali žáci znalosti a dovednosti v přiměřené kvalitě a v žádoucím rozsahu.

U všech učitelek sice převládá verbální projev, ale tuto skutečnost příznivě ovlivnily promyšleně zadávané samostatné práce, dostatek názorných pomůcek. Učitelky byly příkladné motivací učiva a výrazným výchovným působením na žáky.

***Výchovně vzdělávací proces ve výše uvedených předmětech lze celkově hodnotit jako velmi dobrý.***

## **HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ**

### **Plánování**

Koncepce školy vychází z daných podmínek základní malotřídní školy. V posledních letech výrazně klesl počet narozených dětí v obci, což se pravděpodobně v budoucnu nepříznivě odrazí na stavu žáků v jednotlivých ročnících. Vzhledem k tomu, že rodiče nepožádali o možnost pobytu dětí ve školní družině, nabízí škola pro tento školní rok pět zájmových kroužků, které v odpoledních hodinách navštěvuje vysoké procento žáků. Tuto prioritu - účelně zaplní volný čas dětí - pozitivně přijímají rodiče, zřizovatel i školský úřad.

Základní koncepce školy, uvedená pod názvem „Plán práce pro školní rok 1999-2000“, byla schválena na pedagogické radě dne 30.8.1999 bez připomínek. V celoročním plánu jsou obsaženy hlavní i další úkoly výchovně vzdělávacího procesu a řídicí činnosti, rovněž organizační zajištění čtených aktivit školy.

Výuka ve čtyřech ročnících probíhá dle schváleného učebního plánu. Pozitivní je, že učitelky pracují podle tematických plánů s časovým rozvržením učiva.

V letošním školním roce nemá škola žáky s vývojovými poruchami. Dva žáci s vadami

řeči dojíždějí s rodiči k logopedkám do blízkého města.

Jednou týdně navštěvuje většina žáků nepovinný předmět náboženství.

### ***Plánování má velmi dobrou úroveň.***

## **Organizování**

Kompetence učitelek jsou písemně zpracovány a věcně vymezeny. Obdobně je stanovena i náplň práce a povinnost další pracovnice školy. Organizační struktura umožňuje účinné řízení školy. Dokumentace školy je vedena řádně, funkčně a v souladu s předepsanými právními normami. Všechny předložené tiskopisy jsou velmi pečlivě vyplněny. Hlavním poradním orgánem je pedagogická rada. Vzhledem k počtu pedagogů (3) není ustanoveno metodické sdružení. Ředitelka školy se zúčastňuje schůzí tohoto metodického orgánu v nejbližší úplné základní škole, v níž žáci ve vzdělávání pokračují.

Organizace vyučování odpovídá obecně závazným právním předpisům.

Informace jsou pedagožkám, žákům i rodičům sdělovány včas a v potřebném rozsahu. Umožňuje to daný typ školy. Po vzájemné dohodě se oběma stranám osvědčilo, že se rodiče o jakémkoliv problému dozví od učitelek při přebírání mladšího dítěte v mateřské škole, jež se nachází v budově školy. Pokud žák nemá mladšího sourozence umístěného v mateřské škole, jsou rodiče o chování a prospěchu informováni na pravidelných schůzkách před ukončením klasifikačního období. Mohou také navštěvovat školu v pracovní den před a po vyučování.

Rodičovská i občanská veřejnost kladně hodnotí vánoční besídky a tradiční kulturní vystoupení ke Dni matek, které se realizují v místním kulturním domě. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/1998 má velmi dobrou úroveň. Je zpracovaná v souladu s §17e, odst. 2, 3 zákona č. 139/1995 Sb. Uvedené informace jsou pravdivé, mají vypovídající hodnotu.

Rozhodnutí ředitelky jsou jednoznačná, konkrétní a adresná. Přijímá připomínky pracovníků, spolupracuje s orgány státní správy i samosprávy.

### ***Organizování má velmi dobrou úroveň.***

## **Vedení a motivování pracovníků**

Řízení školy je ovlivněno typem školy. Ředitelka se s jednou učitelkou setkává denně, s druhou učitelkou (důchodkyní) alespoň třikrát v týdnu. Měsíční plány nejsou vypracovány, vzniklé problémy i úkoly jsou okamžitě během dne řešeny.

Ve škole je příznivá pracovní atmosféra. Každou iniciativu učitelek ředitelka podporuje. Příkladem je i její snaha o sebevzdělávání. Úspěšně ukončila studium v jazykové škole, navštěvuje různé akce Střediska pro další vzdělávání učitelů při Službě škole v Kroměříži. Začínající učitelce, jež se vrátila po mateřské dovolené, vypomáhá ředitelka školy i zkušená učitelka - důchodkyně.

Obě učitelky byly seznámeny s podmínkami hodnocení pro stanovení výše nenárokových složek platu. Vyhodnocování pracovníků provádí ředitelka při inovaci dříve

zveřejněných kritérií (zpravidla dvakrát v roce).

Sebehodnocení činnosti školy se realizuje při pedagogických radách a je obsaženo ve výroční zprávě školy.

***Vedení a motivování pracovníků má velmi dobrou úroveň.***

### **Kontrolní mechanismy**

V dané škole je kontrolní práce ředitelky výrazně omezena. Skutečnost, že zde (s výjimkou letošního školního roku) vždy vyučovala kromě ředitelky jen jedna učitelka, neumožňovala hospitační činnost. Při inspekci předložila ředitelka plán kontrolní činnosti na školní rok 1999/2000, v němž konkretizuje hospitace u obou učitelek, včetně kontroly předepsané dokumentace i úkolů stanovených v plánu práce. Nabízené kontrolní prověrky a testy dosud škola nevyužívá, ale již v závěru prvního pololetí letošního školního roku ředitelka hodlá některé realizovat.

Kontrolu provozu školy a jejího hospodaření provádí zřizovatel a školský úřad.

***Kontrolní mechanismy vzhledem k podmínkám školy lze hodnotit jako velmi dobré.***

### **Hodnocení kvality řízení**

Ředitelka školy respektuje platné právní předpisy.

Řízení základní školy Vítonice je promyšlené a zodpovědné.

***Řízení má velmi dobrou úroveň.***

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

- rozhodnutí o zařazení do sítě škol vydané ŠÚ Kroměříž pod. č.j. 06/99 Ss s účinností od 1.9.1999
- výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/1998
- plán práce školy na školní rok 1999/2000
- plán kontrolní činnosti na školní rok 1999/2000
- časové plány a osnovy učiva jednotlivých předmětů
- rozvrh hodin
- sešity žáků v hospitovaných předmětech
- dokumentace školy podle §14, odst. 1, písm. a-h vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole

- podkladová inspekční dokumentace pro základní školy

## ZÁVĚR

### **Posouzením sledované oblasti byla stanovena**

#### **výrazná pozitiva**

- Výuka probíhá v klidné pracovní atmosféře.
- Pozitivní vztahy mezi učitelkami a žáky.
- Kvalitní a promyšlená příprava učitelek na vyučování.
- Výrazná motivace a příkladné výchovné působení učitelek.
- Pestrá nabídka zájmových kroužků.

#### **výrazná negativa**

- Nedostatečné využívání didaktické techniky.

*Výchovně vzdělávací proces probíhá ve škole podle schválených učebních plánů a osnov.*

*V řízení školy jsou dodržovány platné právní předpisy.*

*Celkově je možné hodnotit podmínky a průběh výchovně vzdělávací práce ve škole jako velmi dobrý.*

### **Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu**

Razítko

Školní inspektor

Mgr. Vlasta Machalová

Machalová v.r.

V Kroměříži dne 21. září 1999

#### Přílohy

- protokol k inspekční zprávě

### **Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy**

Datum převzetí inspekční zprávy: 24. září 1999.....

Razítko

..Mgr. Eva Bendová v.r.

Mgr. Eva Bendová  
ředitelka školy

*Předmětem inspekce bylo důležitější zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.*

*Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Hodnotící stupnice**

<b>Stupeň</b>	<b>Širší slovní hodnocení</b>
<b>Vynikající</b>	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
<b>Velmi dobrý</b>	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
<b>Dobrý</b>	<i>Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň</i>
<b>Ještě vyhovující</b>	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
<b>Nevyhovující</b>	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>
<b>Plní, je v souladu</b>	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
<b>Neplní, není v souladu</b>	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	99-10-08	152-258/99-11037
Zřizovatel	99-10-08	152-259/99-11037
Rada školy	-	-

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
99-10-08	-	Připomínky nebyly zaslány.