



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Střední Čechy

Inspekční zpráva

Základní škola Řevnice

Školní 600, 252 30 Řevnice

Identifikátor školy: 600 053 270

Zřizovatel: Obec Řevnice, 252 30 Řevnice

Školský úřad: Praha - západ, Podskalská 19, 128 25 Praha 2

Termín konání orientační inspekce :12. a 13. června 2000

Čj.	034 230/00-1005
Signatura	ib4lt101

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola v Řevnicích má v současné době 276 žáků ve 14 třídách a pracuje podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2.

Cílem orientační inspekce bylo ověření metodických nástrojů pro inspekční výkon ve školní družině, která je součástí základní školy.

SPECIFICKÁ ZJIŠTĚNÍ

Podmínky výchovně vzdělávací činnosti školní družiny

Školní družina při Základní škole v Řevnicích má dvě oddělení s celkovým počtem zapsaných žáků 41, přičemž schválená kapacita družiny je 50 žáků. V prvním oddělení jsou žáci prvních a druhých ročníků, ve druhém starší.

Obě vychovatelky, které v družině pracují, mají pouze pedagogickou způsobilost (odbornou způsobilost mají pro předškolní pedagogiku). Mají však dlouholetou praxi a především zájem o kvalitní práci.

Prostorové podmínky jsou výborné. Obě oddělení jsou umístěna ve druhé budově spolu s prvním stupněm základní školy. Tento objekt sloužil původně jako mateřská škola a pro účely základní školy je užíván šestý rok. Školní družina zde má dvě samostatné místnosti, společnou halu a sociální zařízení. Vybavení školní družiny je v pořádku. Sedacího nábytku je spíše méně, takže prostor je volný a umožňuje různé hry a činnosti. V hale je vybavení na pohybové aktivity (žebřiny, trampolína, basketbalový koš), nechybí stavebnice, společenské hry i potřeby na výtvarné a pracovní činnosti. Na výzdobě prostor se podílejí žáci.

Mimořádnou výhodou je bezprostředně navazující velká zahrada se vzrostlými stromy, kde žáci mohou trávit za příznivého počasí většinu času. I ta je vybavená přiměřeně: dřevěné průlezkové, zahradní lavice a stoly, pingpongové stoly, altánek, mladším dětem vyhovuje i pískoviště. Pedagogové by ještě uvítali hřiště, o jehož vybudování se jedná.

Psychohygienické zásady jsou dodržovány. Režim dne je vyvážený, dbáno je jak na dostatečný pobyt žáků venku, tak na pitný režim i relaxaci. Rovněž bezpečnost dětí je zajištěna. Při přechodech na oběd do školní jídelny v hlavní budově doprovázejí žáky vždy vychovatelky, přičemž žáci dodržují domluvená pravidla bezpečnosti.

Řízení školní družiny

Obě oddělení mají svůj výchovně vzdělávací plán na celý školní rok. Struktura obou plánů není zcela shodná. V oddělení pro mladší děti jsou základem jednotlivé výchovné složky a k nim náměty, ve druhém oddělení je plán rozpracován po měsících a týdnech a základem jsou pravidelné druhy činností ve školní družině. Oba plány jsou dostatečně pestré, avšak využití netradičních aktivit jako jsou různé exkurze, besídky, hry pro celou družinu a pod., je méně časté.

Provoz školní družiny je od 11.30 do 16:00 hodin a zatím odpovídá potřebám žáků i jejich rodičů. Bude-li ze strany rodičů zájem, hodlá ředitel školy otevřít v příštím školním roce i ranní družinu. Během školních prázdnin zatím školní družina v provozu nebyla z důvodu nezájmu rodičů o tuto službu.

Vnitřní řád školní družiny je vypracován, není však aktualizován. Veškerá povinná dokumentace je vedena v potřebném rozsahu a vzorné kvalitě.

Spolupráce vychovatelek s vedením školy je jednak přímá, jednak prostřednictvím učitelky pověřené zabezpečováním organizace prvního stupně a školní družiny. Tato učitelka dbá rovněž na vybavování družiny a pomáhá řešit i další záležitosti.

Nabídka zájmových kroužků a aktivit je velmi bohatá: angličtina, hra na flétnu, keramika, literárně dramatický a taneční kroužek atd. Výhodou je, že většina těchto aktivit probíhá přímo v budově, kde sídlí i družina, takže žáci nemusí přecházet do hlavní budovy. Jen malé procento zapsaných žáků tuto nabídku nevyužívá. Pokud jsou žáci přihlášení do zájmových útvarů jiných organizací, mohou se po jejich skončení do družiny opět vracet.

Ředitel školy sleduje práci vychovatelek zatím pouze formou kontroly povinné dokumentace, popřípadě během krátkých návštěv. Hospitace dosud neprováděl, ani jimi nikoho z vedení školy nepověřil.

Organizace a průběh výchovně vzdělávací činnosti školní družiny, včetně motivace a komunikace

Práce obou vychovatelek je velmi dobře organizačně zvládnutá. Všechny druhy činností jsou pravidelně střídány, pamatováno je i na přípravu na vyučování. Program dne a týdne má svůj řád. Obě vychovatelky mají přirozenou autoritu, k dětem mají přátelský vztah a současně jsou důsledné v upevňování kulturních i společenských návyků, včetně stolování. Činnosti, které by svou atraktivitou lépe zaujaly starší žáky, jsou sice zařazovány (exkurze do požárníkové stanice, veřejné knihovny a pod.), ale pestrost a frekvence těchto aktivit je nižší.

Vychovatelka mladších dětí zařazuje často nejrůznější didaktické hry, které rozvíjejí především postřeh, paměť i myšlenkové operace a které současně svým charakterem odpovídají pedagogice volného času. Při výtvarných činnostech střídá vychovatelka různé techniky i náměty, které podporují dětskou tvořivost.

Vychovatelka starších dětí volí náměty přiměřeně k věku dětí, poskytuje jim dostatek prostoru pro pohyb, zejména na zahradě a velmi citlivě dokáže hru dětí podněcovat. Zároveň systematicky užívá zpětné vazby k ověření svých pokynů. Didaktická hra na procvičení školní látky, kterou vychovatelka během hospitace zařadila, děti zaujala a motivovala k velmi dobrým výkonům. Její charakter se však málo lišil od vyučovacích metod.

Obě vychovatelky vytvářejí pozitivní komunikační prostředí a vedou žáky k vyjádření vlastního názoru. Rozhovory, které žáci s vychovatelkami spontánně navazují, svědčí o příznivém klimatu a vzájemné důvěře mezi žáky a pedagogy.

Prevence sociálně patologických jevů je pojímána v celé základní škole a tedy i ve školní družině komplexně.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení
- Řád školní družiny
- Plány vzdělávací práce
- Povinná dokumentace školní družiny (zápisové lístky, docházkový sešit, přehledy výchovně vzdělávací práce)

ZÁVĚR

Školní družina vytváří velmi dobré prostorové, materiální i psychohygienické podmínky pro pobyt žáků. Personální podmínky jsou vzhledem k nesplnění podmínky odborné způsobilosti pouze dobré.

Řízení školní družiny odpovídá situaci ve škole po nástupu nového vedení. Rezervy byly shledány v hospitační činnosti. Úroveň je dobrá.

Výchovně vzdělávací činnost je charakterizována pečlivým a systematickým přístupem vychovatelek, přátelským klimatem a pravidelným střídáním spíše tradičních činností. Její úroveň je spíše nadprůměrná.

Celková úroveň školní družiny při Základní škole v Řevnicích je velmi dobrá.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektor

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Pracovník ústředí ČŠI

PaedDr. Alice Bláhová

.....
..

V Praze dne 19. června 2000

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 21. června 2000

Razítko

Ředitel školy

Podpis

PhDr. Zdeněk Košťál

.....

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Dobrý	<i>Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Ještě vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>
Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	4. července 2000	sine 00/20
Zřizovatel	10. července 2000	sine 00/20
Rada školy	10. července 2000	Mgr.Procházka v.r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly vzneseny