



**Česká školní inspekce**

**Pražský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Praha 3, Lupáčova 1/1200**

**Lupáčova 1/1200, 130 00 Praha 3**

**Identifikátor školy: 600 036 120**

**Termín konání inspekce: 6. – 8. listopadu 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 598/06-01
<b>Signatura</b>	ba3ca104

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Praha 3, Lupáčova 1/1200 uskutečňuje v 1., 2. a 6. ročníku vzdělávání žáků podle školního vzdělávacího programu „Lupáčovka“ čj. 283/2006, v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu Základní škola – učební plán čj. 16 333/96-22-21 pro třídy s rozšířeným vyučováním jazyků. Při realizaci obou programů škola účelně využívá informační a komunikační technologie.

V roce 2001 získala čestný titul UNESCO- Messenger of Peace, v letech 2001-2003 obdržela Certificate of My Europe School, dále je v síti škol ASP UNESCO a členem European SchoolNet. Současně je fakultní školou Pedagogické a Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy.

Škola je certifikovaným střediskem DVPP pro multimedia a internet - v rámci programů SIPVZ zajišťuje 11 typů školení *úrovně S* a zároveň je informačním centrem SIPVZ. Je také Centrem vzdělávání školského managementu, v rámci kterého se zde školí ředitelé z celé České republiky.

Ředitel školy je spoluvůrcem webového portálu na podporu výuky s interaktivními tabulemi. Tento portál byl v roce 2005 zařazen mezi 100 nejlepších vzdělávacích projektů Learning Awards.

Škola sdružuje základní školu s povolenou kapacitou 735 žáků, školní družinu pro 240 žáků, školní klub pro 30 žáků a školní jídelnu s kapacitou 550 jídel. V letošním školním roce se ve 26 třídách vzdělává 654 žáků. Zřizovatelem příspěvkové organizace je Městská část Praha 3 (Havlíčkovo nám. 9/700).

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Zaměření inspekce:**

**Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole**

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Plán rozvoje výuky cizích jazyků ve škole a její strategie**

Ředitel školu řídí od roku 1991 (s výjimkou dvou let, kdy plnil státní úkol v rámci projektu SIPVZ na MŠMT). Jeho cílevědomost a kreativita se promítá do koncepce rozvoje školy, priority jsou stanoveny v návaznosti na základní záměry rozvoje vzdělávací soustavy v ČR. Zahrnují především celostní pojetí výchovně-vzdělávací práce, multimediální výuku a jazykové vzdělávání, které prolíná do různých předmětů. Promyšlenost a návaznost všech plánovaných akcí směřuje k vytvoření prostředí, ve kterém žáci mají dostatek podnětů k aktivnímu učení.

Základní škola nabízí výuku cizích jazyků od 3. ročníku (anglický jazyk, španělský jazyk). V 5. ročníku probíhá přípravný kurz druhého jazyka v rámci programu zájmových činností. Zde také škola organizuje rozmanité aktivity v návaznosti na vyučování cizích jazyků (výuka s užitím moderních metod a multimediálním zabezpečením). Žáci 2. stupně mají možnost studovat druhý cizí jazyk, volí si anglický, německý, francouzský nebo španělský jazyk. Studijní skupiny jsou vytvořeny podle úrovně žákovských kompetencí. Na počátku každého školního roku žáci projdou srovnávacím testem, takže jejich rozdělení do skupin je pevně dané pouze pro jeden školní rok. Zvolený způsob organizace má výrazný motivační účinek. Škola se orientuje i na žáky nadané, kteří jsou v tomto školním roce zapojeni do projektů připravujících na mezinárodní jazykové zkoušky.

Jazykovou výuku ve vyučovacím procesu škola považuje za účelový prostředek k rozvoji komunikativních schopností žáků, kteří se účastní řady mezinárodních projektů. Např. CAL-Computer Aided Learning, Smart Pet, Bystrouška, S přírodopisem do Evropy, Pictorial guide to Zizkov, Socrates-Healthy Body, Healthy Mind, Class in Class. Zapojili se i do olympiády v anglickém jazyce, která byla zorganizována mezi ČR a Ruskou federací. Škola rozšiřuje kontakty se školami zemí Evropské unie. V současnosti spolupracuje v rámci projektu SOCRATES se Severním Irskem, Itálií a Španělskem, v projektu E-TWINNING s Polskem a Dánskem, mezinárodní kooperaci navázala také se Švédskem a Velkou Británií. Za Českou republiku je garantem projektu CALIBRATE, který se zaměřuje na mezinárodní spolupráci žáků evropských zemí.

Škola každoročně pořádá řadu **motivačních aktivit** (výměnné pobyty, poznávací zájezdy). Snahou vedoucích pracovníků je, aby se jich mohlo zúčastnit minimálně jednou za čtyři roky každé dítě. To klade velké nároky na organizaci, problémy jsou také se zajištěním odpovídajících finančních zdrojů. Od září 2005 do zahraničí vyjelo 189 žáků (navštívili např. Velkou Británii, Rakousko, Švédsko, Německo).

**Systém vlastního hodnocení školy** je promyšlený. Jako nástroje pro získání požadovaných informací byly mj. zvoleny testy SCIO, CERMAT, dále byl proveden nezávislý audit formou SCIO-MAPA ŠKOLY. K monitorování a hodnocení úrovně komunikativních jazykových kompetencí žáků paralelních skupin pedagogové připravují vlastní srovnávací testy. Jejich výsledky analyzují a přijímají adekvátní opatření. Dále se žáci mohou porovnávat při prezentaci projektových výstupů.

Pro výuku cizích jazyků má škola velmi kvalitní **materiální podmínky**. Vyučování je realizováno v 10 třídách zaměřených na tuto oblast vzdělávání. Tři jsou vybavené interaktivní tabulí a jedna dataprojektorem. Všechny mají televizní přijímač se satelitním vysíláním a jsou stále připojené k internetu. Ve škole je nově vytvořená knihovna s velkým množstvím anglických, španělských a německých zdrojů.

**Personální podmínky** pro výuku cizích jazyků jsou nadstandardní. Vzdělávání žáků zajišťuje 9 odborně kvalifikovaných vyučujících a 3 bez odborné kvalifikace, dvě z nich studují cizí jazyk na vysoké škole. Vysoká angažovanost učitelů je evidentní v oblasti celoživotního vzdělávání. Participují v projektech, získávají zkušenosti v zahraničí v rámci stáží i dalších, různě orientovaných pobytů.

Škola si váží **partnerství s rodiči**. Ti kladně hodnotí její zájem získávat a využívat úsudky zákonných zástupců pro zkvalitňování jazykového vzdělávání dětí. Velmi pozitivně oceňují možnost volby cizího jazyka. Díky kontinuitě ve vzdělávání tak žáci mohou dosahovat stanovených znalostí a dovedností. Finanční náročnost jazykového vzdělávání téměř všichni respondenti hodnotí jako přiměřenou, eventuálně ještě nižší, než očekávali. Z dotazníkového šetření dále vyplývá názor některých na menší množství informací týkajících se příležitostí, které škola žákům nabízí k sebeuplatnění.

**Organizování výuky v cizích jazycích** a podpora individuálních potřeb žáků byla ověřována ČŠI prostřednictvím rozhovorů s vyučujícími, analýzou dokumentace a zejména vstupy do hodin anglického jazyka, které byly vybrány z důvodu hlavního postavení tohoto jazyka ve vzdělávání poskytovaném školou. Zjištění jsou velmi příznivá. Vyučující pracují se žáky na vysoké úrovni a zároveň i přiměřeně jejich možnostem. Jimi volená a realizovaná učební strategie je účinná a vede k plnění stanovených cílů. Opírá se o pečlivý výběr obsahu i rozsahu učiva, učebních pomůcek i o vynalézavost ve volbě metod. Učení děti motivuje a zprostředkovává jim dostatek poznatků k jazykovému a osobnostnímu rozvoji. Žáci v nejvyšším ročníku jsou vybaveni obecnými i komunikativními jazykovými kompetencemi, což svědčí o úspěšnosti školy.

*V oblastech strategie a plánování i materiálních podmínek pro výuku cizích jazyků, dále v oblasti hodnocení výuky cizích jazyků u většiny pedagogů je škola příkladem dobré praxe pro ostatní základní školy.*

#### Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 23/2000-ORSO ze dne 6. ledna 2000 s účinností od 5. 1. 2000
2. Rozhodnutí MHMP ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. S-MHMP111950/2006 ze dne 29. 3. 2006 s účinností od 1. 9. 2006
3. Výpis MŠMT z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 16. 2. 2006
4. Jmenovací dekret ředitele školy čj. 475/2004 ze dne 2. 6. 2004 s účinností od 21. 6. 2004
5. Statistický výkaz S3-01 k 30. září 2006
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 k 30. září 2006
7. Školní vzdělávací program „Lupáčovka“
8. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy – doklady o vzdělání k datu inspekce
9. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2005/2006

#### ZÁVĚR

*Promyšlená strategie je pozitivně ovlivňována jasnou představou vedení školy o jejím směřování s vazbou na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Ředitel podněcuje aktivní přístup učitelů k uskutečňování kurikulární reformy. Kvalitní výuka cizích jazyků a využívání informačních technologií jako prostředků, které podporují činnost dětí v procesu učení, zvyšují prestiž školy u veřejnosti. Pedagogové kladou velký důraz i na uplatnění komunikativních jazykových dovedností žáků v praktickém kontextu.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jana Křest'anová	J. Křest'anová, v.r.
Člen týmu	Mgr. Boris Tvarůžek	B. Tvarůžek, v.r.

V Praze dne 15. listopadu 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Arabská 683, 166 00 Praha 6.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 27. listopadu 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Milan Hausner – ředitel školy	M. Hausner, v.r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání inspekční zprávy	Čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MČ Praha 3, Havlíčkovo nám. 9/700	2006-12-12	ČŠI 598/06-01
MHMP	2006-12-12	ČŠI 598/06-01
Školská rada: Ivana Hausnerová, Charkovská 21, Praha 10	2006-12-12	ČŠI 598/06-01

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.