

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 021 147/99-2801  
Signatura: nb1cs102

Oblastní pracoviště č. 2 Střední Čechy  
Okresní pracoviště Benešov

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Základní škola Votice, Pražská 235, 259 01 Votice
<b>IZO:</b>	102 002 169
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 042 171
<b>Ředitel školy :</b>	Mgr. Emanuel Vodňanský
<b>Zřizovatel:</b>	Město Votice, Komenského náměstí 700, 259 01 Votice
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Benešov, Černoletská 1997, 256 01 Benešov
<b>Termín inspekce:</b>	9. - 10. červen 1999
<b>Inspektoři:</b>	Mgr. Viktor Müller, Václav Zemek
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Následná kontrola odstranění nedostatků.
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Inspekční zpráva č. j. 021 163/98-2026, protokol o kontrole č. j. 021 168/98-2026, hospitační záznamy, povinná dokumentace školy, tematické plány učitelů, roční plán školy, plán kontrolní činnosti, hospitační záznamy vedení školy, plán výchovného poradce, individuální vyučovací programy žáků

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Inspekce byla plánována jako následná po komplexní inspekci, která proběhla ve dnech 17. - 24. března 1998. Při komplexní inspekci byly zjištěny tyto nedostatky: Tematické plány většiny vyučujících byly formální, v řádu školy chybělo ustanovení o právech dítěte, formální práce předmetových komisí, nedostatečné pedagogické a odborné vedení nekvalifikovaných a méně zdatných učitelů, absence kvalitního kontrolního a hodnotícího systému, málo účinný systém péče o žáky se speciálními schopnostmi a potřebami, nedostatečné vybavení pomůckami pro výuku tělesné výchovy, nesystematické další vzdělávání pedagogických pracovníků. Nedostatky se objevily ve vedení povinné dokumentace třídních učitelů. Výroční zpráva školy měla nízkou úroveň.

### 1 Koncepční záměry, plánování výchovně vzdělávacího procesu

Tematické plány učitelů jsou předkládány řediteli školy ke schválení. Při kontrolní a hospitační činnosti vedení školy jsou s učiteli při rozborech konzultovány. Na poradách

jsou učitelé povinni hlásit změny tematických plánů. Při jejich kontrole u několika vyučujících bylo zjištěno, že jsou vyhodnocovány a zlepšila se jejich obsahová úroveň.

Na pedagogické radě dne 18. června 1998 byla koncepce školy předána pracovníkům k prostudování a k připomínkování do 30. června 1998. Nově upravená verze s podněty pedagogických pracovníků byla předložena v září zřizovateli.

***Při kontrole bylo zjištěno, že předložené tematické plány jsou funkční, jsou vedením školy kontrolovány a učitelé během školního roku korigovány. Koncepce byla projednána s pracovníky školy a předložena v upravené verzi zřizovateli.***

## **2 Odborné a pedagogické řízení**

Na jednání vedení školy dne 4. června 1998 byly závěry komplexní inspekce konzultovány s pracovníky ŠÚ Benešov a byla přijata opatření k odstranění nedostatků v práci školy. Úkoly, především ke zlepšení práce učitelů, byly projednány a zařazeny do plánu školy na zahajovací pedagogické radě ve dnech 27. a 28. srpna 1998.

Řád školy byl inovován a upraven ve smyslu doporučení inspekčního týmu, byl nově strukturován a je přehlednější. Cílem úpravy řádu školy bylo zvýraznit jeho funkci při výchově právního vědomí žáků.

Ve třídách byla ustavena samospráva. Členové této samosprávy tvoří *Radu dětí*, která se měsíčně setkává s ředitelem školy. Zatím se učí spolupracovat a snaží se vytvořit optimální komunikační systém. Ve škole je zbudována *Schránka důvěry*, kam mohou žáci vřazovat své náměty a připomínky k chodu školy. Zástupce ředitele je vyhodnocuje a ty, které jsou podnětné, jsou probírány s *Radou dětí*.

***Vedení školy věnovalo pozornost odstranění nedostatků v práci učitelů. Přijalo opatření pro zkvalitnění práce školy. Řád školy byl inovován. Byl ustaven vyšší stupeň žákovské samosprávy Rada dětí.***

## **3 Péče o další vzdělávání a odborný růst učitelů**

Za tuto oblast zodpovídá zástupce pro 2. stupeň. Vede evidenci všech pracovníků a jejich zapojení do dalšího vzdělávání. Na začátku školního roku jsou vybrány akce a aktivity, jichž se jednotliví pracovníci zúčastní. Celkem je stanoveno pět okruhů činností:

a) vzdělávání v PC Praha

b) povinná účast na metodických akcích ŠÚ Benešov, kterých se účastní vedoucí předmětových komisí, případně další pracovníci

c) vzdělávání učitelů v rámci předmětových komisí a metodického sdružení, především pro pracovníky bez odpovídající odborné nebo pedagogické způsobilosti

d) pro vyučující bez odborné nebo pedagogické způsobilosti byli určeni konzultanti podle aprobační, jsou prováděny náslechy, vzájemné hospitace (viz zápisy v třídních knihách např. VI. C, VI. A) a jejich proškolení v práci se základními dokumenty školy

e) kritéria pro osobní ohodnocení jako motivační prvek obsahují úkoly s ohledem na další vzdělávání pracovníků a využívání nových efektivnějších metod a forem práce

***V zápisech z pedagogické rady, předmětových komisí i záznamech v třídních knihách je patrné, že činností v této oblasti je vedením školy věnována náležitá pozornost. O zintenzivnění aktivit učitelů v rámci regionu vypovídá 100 % účast školy***

*na metodických akcích pořádaných ŠÚ Benešov. Učitelé jsou za plnění úkolů v dané oblasti finančně stimulováni.*

#### **4 Kontrolní systém, kontrola a hodnocení**

Plán kontrolní činnosti na rok 1998/99 má zapracován do základních cílů sledovat individuální práci se žáky, činnost předmětových komisí, úroveň dovedností a znalostí žáků, výchovnou práci třídních učitelů. Plán je strukturován měsíčně a za dané období je také vyhodnocován.

Vědomosti žáků jsou podle ročního plánu, podle zápisů z pedagogických rad (*dále PR*), předmětových komisí a předložených písemných prací prověřovány průběžně ve všech ročnících. Předmětové komise provádějí jejich analýzu, která je předána řediteli školy. Vedení školy při hospitační činnosti kontroluje odstraňování nedostatků a chyb. Je pravidelně dělán rozbor výsledků paralelních tříd, se kterými jsou vyučující prokazatelně písemně seznámeni. Výsledky kontrol jsou podchyceny v zápisech PR, ale chybí uložení opatření ke zlepšení práce v daných předmětech či třídách.

Kriteria hodnocení pro stanovení osobního příplatku a mimořádných odměn byla inovována ke dni 24. září 1998. Byla prokazatelně projednána na pracovní poradě téhož dne. Zároveň byla určena speciální kritéria pro stanovení výše příplatku za třídnictví s ohledem na počet žáků a plnění povinností třídního učitele.

Od 9. listopadu bylo změněno přidělení nadtarifních složek a zvýrazněno jejich diferencování s ohledem na stanovená kritéria a výsledky kontrolní činnosti.

*Byla provedena změna v systému kontrolní a hospitační činnosti vedení školy. Je prováděna analýza kontrolní činnosti a výchovně vzdělávací práce školy. Zlepšila se úroveň zápisů rozborů hospitovaných hodin. Jako nedostatek přetrvává, že v zápisech chybí závěrečné vytyčení nedostatků a při následné kontrole v případě jejich opakování přijetí razantních opatření.*

#### **5 Vedení povinné dokumentace**

Při následné kontrole bylo zjištěno, že závady, které se v rámci komplexní inspekce v dokumentaci vedené třídními učiteli objevily, byly odstraněny. Pravidelná kontrola dokumentace byla zařazena do plánu školy. Kontroly jsou vyhodnocovány a vedly ke zlepšení úrovně dokumentace třídních učitelů.

*Nedostatky specifikované ve zprávě z komplexní inspekce byly ke dni následné kontroly odstraněny.*

#### **6 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti**

Účelně byl dovybaven především kabinet tělesné výchovy. Byly nakoupeny pomůcky a sportovní náčiní v hodnotě cca 20. 000,- Kč, pro zajištění výuky hodin míčových her a prostného cvičení.

Využívání didaktické a audiovizuální techniky je sledováno a hodnoceno v rámci hospitační činnosti. V pololetí byla dána do provozu učebna didaktické techniky určená především pro 1. stupeň a výuku cizích jazyků.

*Při zlepšování materiálně technických podmínek výuky byl brán ohled na nedostatky konstatované v inspekční zprávě.*

## 7 Výroční zpráva

Úroveň výroční zprávy se zlepšila jak po stránce grafické, tak po stránce obsahové. Její vypovídající hodnota je dobrá.

*Celková úroveň zprávy je spíše nadprůměrná.*

## 8 Hodnocení výchovného poradenství

Podle zápisů z PR a pracovních porad je výchovnému poradenství věnována pravidelně pozornost. Ve spolupráci s pracovníci PPP Benešov byl vypracován vzorový model individuálního vzdělávacího programu (*dále IVP*), který je závazný pro všechny pedagogické pracovníky. Za sestavení IVP a jeho realizaci je odpovědný výchovný poradce. V popisu práce má stanoveno sledování jejich realizace. V rámci hospitační činnosti je jedním z cílů vedení školy sledovat práci žáků se speciálními potřebami. Problematika práce s IVP je podle zápisů řešena v rámci schůzek předmětových komisí.

*V rámci školy byl jednoznačně určen pracovník odpovědný za sestavení a realizaci IVP. Do přípravy IVP byli zapojeni rodiče a pracovníci PPP Benešov.*

## 9 Hodnocení školy z hlediska rozvoje osobnosti žáků

Upravený školní řád byl projednán na PR dne 28. srpna 1998. Ustanovení řádu umožňují žákům vyjádřit se ke způsobu výuky a provozu školy prostřednictvím *Schránky důvěry* a *Rady dětí*.

Rada dětí se schází pravidelně měsíčně s vedením školy. V souvislosti s jejím fungováním dochází ke změně vystupování, vyjadřování a chování žáků. Počet anonymních žákovských připomínek se rapidně mění ve prospěch adresných. Mění se i postoje žáků, od jednostranné kritiky práce učitelů k sebehodnocení a hodnocení chování a postojů jednotlivých žáků ve třídě. Dochází i k eliminaci extrémně negativních reakcí ze strany učitelů. Výsledky v této oblasti činnosti školy vyhodnocuje zástupce ředitele.

*Vedení školy se výše jmenovanými aktivitami snaží zlepšit vnitřní klima školy a vztah učitel - žák.*

## ZÁVĚRY

*V řízení a kontrole školy došlo ve sledovaných oblastech ke zlepšení. Vedení školy se snažilo splnit doporučení ze závěrů komplexní inspekce a stanovené termíny k odstranění závad, které byly škole určeny při společném jednání s pracovníky Školského úřadu Benešov. Přes zkvalitnění systému kontrolní činnosti vedením školy, zůstává v něm odstranit nedostatek specifikovaný v bodě 4 této zprávy, kterého si je ředitel školy vědom.*

