



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Tlumačov, okres Zlín, příspěvková organizace

Masarykova 63, 763 62 Tlumačov

Identifikátor školy: 600 113 752

Termín konání inspekce: 17. – 23. březen 2006

Čj:	ČŠI 66/06-15
Signatura	bo5az113

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Dvoutřídní mateřská škola je příspěvkovou organizací s celodenním provozem. Ve školním roce 2005/2006 je k docházce zapsáno celkem 56 dětí ve věku od tří do šesti let. Kapacita mateřské školy je stanovena pro 60 dětí. V současné době zájem rodičů převyšuje její kapacitní možnosti.

Mateřská škola není zařazena do programu Škol podporujících zdraví.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Naplněnost mateřské školy je v tomto školním roce 93%, což pokládáme z hlediska podpory rozvoje osobnosti dítěte a výchovy ke zdraví za stav maximální. Ke dni inspekce pracovaly v mateřské škole čtyři pedagogické pracovnice, přepočten jejich úvazků je rovněž čtyři. Na jeden úvazek připadá 14 dětí.

Odborná kvalifikovanost i dlouhodobá pedagogická zkušenost všech pedagogických pracovníků i přes vyšší věkový průměr vytváří příznivé podmínky pro osobnostní rozvoj dětí. Svou odbornost si všechny pracovnice trvale doplňují absolvováním dalšího vzdělávání, které je součástí strategického řízení školy. Vzdělávacích seminářů k Rámcovému vzdělávacímu programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) se v průběhu dvou let zúčastnily dvě pedagogické pracovnice, stejný počet pracovníků absolvoval školení k základům práce na počítači (ICT) i vzdělávání zahrnující problematiku podpory rozvoje osobnosti dítěte. Cílené vzdělávání v oblasti Výchovy ke zdraví se v letech 2004-2006 neuskutečnilo z důvodu chybějící nabídky vzdělávacích institucí. Kvalitní výběr vzdělávacích seminářů i aktuální nabídka odborné literatury a periodik odráží pedagogickou zaměřenost školy i potřebu dostatečné profesionální připravenosti pedagogických pracovníků.

Otevřený styl řízení umožňuje všem pracovníkům spolupodílet se na reformě mateřské školy prostřednictvím vlastního kurikulárního dokumentu, který je plně v souladu s dlouhodobými záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Celkově se řízení školy vyznačuje maximální kooperativností, funkčností informačního systému i jasnou organizační strukturou, která je podložena jednoznačně vymezenými pravomocemi všech zaměstnanců. Stanovená kritéria hospitační činnosti umožňují ředitelce sledovat naplňování koncepčních záměrů a v případě potřeby jsou prostřednictvím pedagogických rad přijímána účinná opatření.

Vstřícná komunikace mezi zaměstnanci i otevřenost vůči rodičovské veřejnosti a zřizovateli vytváří příznivé pracovní ovzduší, v němž se daří plně realizovat vzdělávací cíle školy zaměřené především k podpoře osobnostních a dovednostních schopností dětí a jejich zdravému životnímu stylu.

Personální řízení je příkladem dobré praxe a účinně podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Školní vzdělávací program (ŠVP) je zpracován přehledně a po formální stránce vyhovujícím způsobem. Vychází z vlastního hodnocení školy, poskytované informace podávají ucelený obraz o dlouhodobém vzdělávacím záměru školy, který akceptuje potřeby dětí, místní podmínky i profesní potencial školy. Na jeho tvorbě se spolupodílely všechny pedagogické pracovnice, což se příznivě odrazilo v kvalitě a rozsahu vzdělávacího obsahu, který vytváří smysluplný a vyvážený celek. Stanovené cíle odpovídají cílům a záměrům RVP PV, jejich flexibilita umožňuje dostatečně respektovat specifika předškolního vzdělávání. Vzdělávací obsah integrovaných celků akceptuje dlouhodobý záměr školy, v němž je významnou měrou zastoupena především oblast výchovy ke zdraví dětí. Navazující třídní i doplňující vzdělávací programy jsou orientovány k co nejširšímu uplatňování prožitkového a činnostního učení a k přímému propojení školy se životem. ŠVP podporuje týmovou spolupráci, respektuje potřeby zúčastněných subjektů a maximálně přispívá k dalšímu rozvoji a zkvalitnění práce školy.

Školní vzdělávací program je s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání v souladu ve všech stanovených kritériích.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Nedílnou součástí ŠVP a navazujícího Ročního plánu školy je hodnotící zpráva z oblasti naplňování podmínek vzdělávání. S odkazem na aktuální právní normy je hodnocení minulého školního roku doplněno o případná doporučení. Kladem je jeho vypovídající hodnota i akceptace významných faktorů, které příznivě ovlivňují psychické a tělesné zdraví dětí.

Výrazná změna v oblasti materiálních podmínek nastala ve školním roce 2004/2005, kdy se mateřská škola přestěhovala do nových, plně vyhovujících prostor navazujících na budovu základní školy. Jejich dispoziční řešení, množství a kvalita hraček, pomůcek a sportovního nářadí i vhodný dětský nábytek maximálně podporují bezpečnost a ochranu zdraví dětí. Celkové estetické pojetí prostředí školy, podnětnost hracích a pracovních center, dostupnost veškerých hraček a pomůcek vytváří v dětech pocit bezpečí a pohody. Školní zahrada se v současnosti dovybavuje, proto je doposud využívána původní školní zahrada.

Vyvážený denní řád, funkčně zavedený pitný režim, kultura stolování i pestrost a kvalita stravy, kterou zajišťuje školní jídelna základní školy, akceptují psychohygienické potřeby dětí předškolního věku i zásady zdravé životosprávy. Významné místo v denních činnostech zaujímají pravidelně zařazované řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity, které jsou dětmi spontánně přijímány.

Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví a základní pravidla organizace školy ve vztahu k dětem, zaměstnancům i rodičům jsou jasně vymezeny ve Školním řádu. K autonomnímu jednání dětí a jejich vzájemnému soužití přispívají v obou třídách i obrazové symboly znázorňující společně vytvořená pravidla chování.

V současném vzdělávacím procesu školy je v plné míře uplatňováno kooperativní učení hrou a prožitkem. Vzdělávací nabídka integrovaných celků je dětem srozumitelná, váže se k aktuální situaci a vzbuzuje v dětech kladné emoce. Vyváženým propojením spontánních a řízených činností, uplatňováním především skupinových a individuálních forem vzdělávacích aktivit jsou plně respektovány specifické potřeby jednotlivých dětí a vytvářeny vhodné podmínky pro realizaci výchovy ke zdraví.

Pedagogické pracovnice se cíleně zaměřují na rozvoj pozitivních sociálních vztahů mezi dětmi a vzniklé pedagogické situace tvořivě využívají k primární prevenci sociálně patologických jevů. Podnětné, pozitivní klima školy a partnerská komunikace kladně

ovlivňují vzájemné vztahy mezi dětmi a přirozeně v nich rozvíjí životně důležité klíčové kompetence.

Všechny pedagogické pracovnice se snaží dětem aktivně naslouchat a aktuálně reagovat na vzniklé pedagogické situace. Svým taktickým a citlivým přístupem, respektem k jejich individuálním potřebám v dětech přirozeně budují zdravé sebevědomí i pozitivní hodnotový systém.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou příkladem dobré praxe a optimálně podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o změně v údajích o právnické osobě čj.KUZL 11340/2006 ze dne 1. února 2006
2. Statistický výkaz o mateřské škole S1-01 podle stavu k 30. září 2005
3. Statistický výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005
4. Školní vzdělávací program mateřské školy platný pro školní rok 2005/2006
5. Roční vzdělávací plán pro školní rok 2005/2006
6. Přehled výchovné práce obou tříd (třídní knihy) za školní rok 2005/2006
7. Přehled o docházce dětí obou tříd za měsíc září 2005 – březen 2006
8. Školní řád mateřské školy platný pro školní rok 2005/2006
9. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků aktuální ve školním roce 2005/2006
10. Personální dokumentace – doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků
11. Záznamy z pedagogických rad za období září 2005 – březen 2006
12. Záznamy z hospitační činnosti za období září 2005 - březen 2006
13. Vlastní hodnotící zpráva mateřské školy za školní rok 2004/2005

ZÁVĚR

Kvalifikovanost pedagogického personálu, trvalé sebevzdělávání, otevřený styl řízení a jeho účinné nástroje vytváří podnětné podmínky pro rozvoj osobnosti dítěte a jeho zdravého životního stylu.

Dlouhodobé vzdělávací cíle Školního vzdělávacího programu jsou plně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a svým zaměřením akceptují Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR „Zdraví 21“. Současné kvalitní podmínky mateřské školy umožňují naplňovat vlastní dlouhodobé vzdělávací záměry, jejichž důležitou součástí je výchova dětí k úctě ke zdraví.

Mateřská škola realizuje v předškolním vzdělávání výchovu ke zdraví na vynikající úrovni a může sloužit jako příklad dobré praxe.

Hodnoticí stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, , stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Hana Hrubá

Hana Hrubá v. r.

Ve Zlíně dne 23.března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 225, 760 01 Zlín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 24. března 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Hana Janošíková, ředitelka mateřské školy

Hana Janošíková v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Tlumačov, Nádražní 440 763 62 Tlumačov	2006-04-07	čj. 66/06-15

Připomínky ředitelka školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.