



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola, Včelná, okres České Budějovice

gen. Sokolovského 422, 373 82 Včelná

Identifikátor školy: 663 000 211

Termín konání inspekce: 12. a 13. červen 2006

Čj:	ČŠI 399/06-07
Signatura	bg1az109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem dvoutřídní mateřské školy je obec Včelná. Kapacita školy, stanovená na 60 dětí, je v současné době téměř naplněna. Provozní doba od 6:00 do 16:30 vychází z potřeb zaměstnaných rodičů.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Mateřská škola má v současné době optimální personální podmínky pro plnohodnotné předškolní vzdělávání i pro zajištění provozu a bezpečnosti dětí. Všechny 4 pedagogické pracovnice splňují odborné kvalifikační předpoklady a v současné době mají plné pracovní úvazky.

Kvalitní práci školy garantuje řada faktorů. Kolektiv pracovníků se podařilo stabilizovat. Je dobře sebraný a se zájmem spolupracuje při realizaci programových cílů školy. Učitelky jsou podporovány ve svém odborném růstu, kterému se věnují zejména v rámci dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky (DVPP) a formou samostudia odborné literatury. Všechny absolvovaly cyklus přednášek k Rámcovému vzdělávacímu programu pro předškolní vzdělávání. Jedna paní učitelka je jeho lektorkou. Ve sledovaném období se věnovaly problematice osobnostních potřeb dětí a práci s počítačem. Výhledově jsou plánovány akce s ekologickým zaměřením. Podle vyjádření ředitelky je současná vzdělávací nabídka pro školu finančně málo přístupná.

Ředitelka má dobře nastavený motivační systém, včetně kritérií osobního hodnocení. Podporuje učitelky v samostatném rozhodování a v zapojení do pedagogického řízení školy, kde mohou uplatnit svůj profesní potenciál. Úkoly pro školu jsou konkrétně určeny a rovnoměrně rozloženy.

Příznivé vnitřní klima pozitivně ovlivňuje partnerskou spolupráci s rodiči, kteří se ztotožňují s programem i potřebami školy. Jsou iniciativní, přispívají svými nápady a významně finančně podporují její materiální rozvoj. Poradenský servis probíhá na úrovni individuálních konzultací. Škola se zapojuje do dění v obci. Přispívá kulturními programy. Širší veřejnost oslovuje prostřednictvím obecního zpravodaje. Spolupracuje s místními hasiči a sportovním klubem, který škole zapůjčil tělovýchovné náčiní.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacích programů škol

Mateřská škola ověřuje vlastní školní vzdělávací program (ŠVP), který vychází z analýzy podmínek a z cílů Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22 (RVP PV). Přestože poskytuje dostatek informací o činnosti školy, není formálně propracovaný, neobsahuje pravidla pro hodnocení a práci s výstupy. Obsah vzdělávání má podobu širších tematických bloků, s nimiž mohou učitelky v rámci tříd volně pracovat. Záměry k podpoře zdravého růstu dětí mají souvislost s celkovým osobnostním rozvojem a prolínají celým programem. Organizován je předplavecký výcvik, pěší výlety

a vycházky. Specifické cíle vzdělávání směřují k výchově zdravého životního stylu, k ochraně životního prostředí a rozvoji ekologického myšlení dětí.

ŠVP je s RVP PV částečně v souladu.

Kvalita podmínek škol k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Hodnotící zpráva zatím zpracována není. Výsledky práce školy jsou za účasti celého kolektivu analyzovány na pedagogických poradách. Na základě vyvozených záměrů jsou stanoveny úkoly a opatření pro práci v dalším období. Hodnocení spolu se zásadami pro zajištění správné životosprávy tvoří součást ŠVP. Podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí vymezuje školní řád. Tvorba zdravého a bezpečného prostředí pro děti je zájmem celého kolektivu školy. Ředitelka však upozornila na rizika, která ohrožují jeho kvalitu. Nešvarem je znečišťování okolí školy místní mládeží, která se zde ve večerních hodinách schází.

Mateřská škola má výborné prostorové podmínky. Třídy s řadou herních koutků jsou vhodně členěny pro spontánní program, společnou práci, pohybové aktivity a odpočinek. Dětský nábytek je starší, opotřebovaný. Zvláště ve druhé třídě neodpovídá velikosti 5-6 letých dětí. Sportovního náradí a náčiní je dostatek. K dispozici je množství učebních pomůcek, aktuální odborné literatury a metodické materiály. Škola poskytuje dětem podnětné, tvořivé prostředí, s možností vlastní realizace a rozvoje tvořivých dovedností, pro něž je kvalitně zásobena rozličným materiálem.

Rozsáhlá školní zahrada s charakterem lesoparku je účelně zařízena pro pobyt dětí venku. Skýtá bezpečné zázemí pro spontánní rekreační program i pro poznávání fauny a flóry.

Vlastní školní jídelna poskytuje dětem plnohodnotnou stravu. Pitný režim je zajištěn během celého dne. Stravování probíhá na kulturní úrovni. Zásady životosprávy jsou prakticky dodržovány. Denní program probíhá ve vyváženém režimu.

Z rozborové činnosti s pedagogickými pracovníci vyplynulo, že jsou dobře orientované v současné problematice předškolního vzdělávání. Dobrá ujasněnost práce s cíly a klíčovými kompetencemi má příznivý dopad na kvalitu pedagogického procesu. Provázané tematické celky umožňující integrované předškolní vzdělávání. Podporou pohybového rozvoje jsou denní tělovýchovné aktivity a dostatek přirozeného pohybu při pobytu venku. Nabídka činností byla pestrá jak ve spontánních hrách, tak i ve společném řízeném programu. Použité metody práce efektivně napomáhaly aktivnímu zapojení dětí do procesu učení a praktickému ověřování. Sledované záměry odpovídaly možnostem dětí. V nejstarší věkové skupině směřovaly k ověřování schopností pro školní práci. Děti byly podporovány v samostatném rozhodování v rámci dobře stanovených třídních pravidel, na jejichž tvorbě se nejen podílely, ale vzájemně kontrolovaly jejich dodržování. V obou třídách panovala příznivá pracovní atmosféra s možností spolupráce mezi dětmi a zpětné vazby směrem k učitelkám.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 4534/02, ze dne 8. 11. 2002.
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce, č.j. 7/30, vydaná pro Mateřskou školu Včelná dne 9. 9. 2002.
3. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině, vedený pod č.j. 5/4 2005, ze dne 13. 6. 2005.
4. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stravu k 30. 9. 2005.

5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stravu k 30. 9. 2005.
6. Personální dokumentace.
7. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Včelná.
8. Osvědčení o absolvování seminářů dalšího vzdělávání v roce 2004 – 2006.
9. Osvědčení pro „Metodickou pomoc pedagogům při realizaci RVP v konkrétních podmínkách MŠ“.
10. Kriteria hodnocení pedagogických pracovníků.
11. Úkoly učitelek nad rámec pracovní náplně.
12. Školní vzdělávací program Mateřské školy Včelná. Tematické plány učitelek.
13. Přehled výchovné práce 1. a 2. třídy Mateřské školy Včelná ve školním roce 2005/2006.
14. Školní řád platný ve školním roce 2005/2006.
15. Režim dne.
16. Hodnocení školního roku 2004/2005.
17. Záznamy z pedagogických rad.
18. Jídelní lístky za období leden – květen 2006.

ZÁVĚR

MŠ vytváří prostřednictvím svého programu vhodné podmínky pro zajištění psychického i fyzického zdraví. Děti mají výborné možnosti k rozvoji přirozených pohybových dovedností prostřednictvím pobytu ve volné přírodě. Kvalita pedagogické práce je garantována poznatky získanými dalším vzděláváním. Školní atmosféra příznivě ovlivňuje zájem rodičů o školu a její potřeby.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní.

Hodnotící stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, , stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
--	--	--

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Kubišová, školní inspektorka	Věra Kubišová
Člen týmu	Mgr. Hana Řeřábková, školní inspektorka	Hana Řeřábková.

V Písku dne 16. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: nábr. Míru 2259, 397 01 Písek. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 21. 6. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Miloslava Matějková

Miloslava Matějková

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Obec Včelná OÚ Včelná, Husova 212 373 82 Boršov nad Vltavou	2006-07-04	ČŠI 399/06-07

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.