



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-984/11-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Janov, okres Děčín
Sídlo:	Janov 57, 407 14 Arnoltice u Děčína
IČ:	75 001 829
Identifikátor:	600 075 303
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Věrou Marečkovou, zástupkyní statutárního orgánu
Zřizovatel:	Obec Janov, Janov 190, 407 14 Arnoltice u Děčína
Místo inspekční činnosti:	Mateřská škola, Janov 57
Termín inspekční činnosti:	28. až 30. listopad a 12. prosinec 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocené období – školní roky 2009/2010 až 2011/2012 do data inspekční činnosti.

Inspekční činnost byla provedena na podnět zřizovatele školy.

Aktuální stav školy

Právnická osoba Mateřská škola Janov, okres Děčín (dále jen „škola“ nebo „MŠ“) vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Při inspekční činnosti zastupovala ředitelku školy v plném rozsahu zástupkyně statutárního orgánu. Ředitelka školy čerpá od února roku 2010 mateřskou a rodičovskou dovolenou.

Předškolní vzdělávání je realizováno v jedné třídě s věkově smíšeným složením dětí, aktuálně je přijato 22 dětí, z toho tři jsou v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole (50) je naplněn na 44 %. Vzdělávání v mateřské škole se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále jen „ŠVP PV“) s motivačním názvem „Barevný svět“. Provoz MŠ je od 6:15 do 15:45 hodin. Vzdělávání je poskytováno za úplatu 200,- Kč měsíčně.

Aktuálně chod školy zajišťují dvě pedagogické a dvě provozní pracovnice.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

ŠVP PV je naplňován prostřednictvím třídního vzdělávacího programu (dále jen „TVP“), který však není přizpůsoben současným podmínkám a vzdělávacím potřebám dětí, protože ho zpracovaly pedagogické pracovnice, které již delší dobu v MŠ nepůsobí. Vzdělávací nabídka je málo rozmanitá, neodpovídá rozvojovým předpokladům a možnostem dětí ve věkově smíšené třídě. Uplatňované metody a přístupy s dominantním postavením učitelky a frontálním způsobem vzdělávání neodpovídají současným požadavkům na efektivní předškolní vzdělávání. Nejsou zařazovány různorodé a diferencované aktivity podporující u dětí prožitkové učení, což dokládají také záznamy v třídní knize.

Materiální zázemí školy neposkytuje dostatek vzdělávacích příležitostí k poznávacím činnostem, chybí vybavení pro pohybové aktivity, dále např. složitější konstrukční stavebnice a učební pomůcky pro experimentování, rozvoj myšlení a fantazie.

Vzdělávací nabídka v průběhu inspekční činnosti neodpovídala cílům a obsahu ŠVP PV. V době scházení dětí (cca do osmi hodin) vedla nepřipravenost vzdělávací nabídky spíše k bezcílné manipulaci s hračkami. Ani v průběhu dalších činností děti neměly možnost výběru, veškeré aktivity byly organizovány frontálně, bez účinné motivace i konečného efektu pro rozvoj klíčových kompetencí. Nedostatky byly zjištěny rovněž při naplňování individuálních fyziologických potřeb dětí - nedostatečně je zajištěna organizace odpoledního odpočinku, děti musí trávit čas na lůžku, i když nespí, děti nejsou vedeny k vytváření návyků pro efektivní pitný režim. Z hlediska péče o zdravý vývoj dětí je pozitivním zjištěním organizování předplaveckého výcviku a péče o chrup dětí.

Děti uplatňují základní společenské návyky a komunikují na úrovni dané jejich věkem, znají z paměti krátké texty, zvládají dílčí dovednosti (stříhání nůžkami, nejstarší děti se umějí podepsat). Výsledky vzdělávání u dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky neodpovídají jejich možnostem, děti nejsou vedeny k rozvíjení kompetencí k učení a k řešení problémů. Většina z nich nezvládá správné držení psacího náčiní, lžice a příboru.

Systém hodnotících mechanismů vzdělávání zpracovaný ve ŠVP PV škola v praxi nenaplnuje, nezjišťuje efektivitu svých vzdělávacích strategií. Nesleduje naplňování výstupů vymezených v RVP PV ani úspěšnost dětí při přechodu do základního vzdělávání. Příprava dětí na vstup do základní školy je přitom jednou z hlavních priorit MŠ.

V průběhu inspekční činnosti zadala Česká školní inspekce (dále jen „ČŠI“) anketu, v níž měli možnost zákonní zástupci dětí (dále „rodiče“) vyjádřit své názory o činnosti MŠ. Z rozdaných 13 anketních lístků se vrátilo 7 vyplněných. Rodiče dětí vyjádřili převážně spokojenost s poskytovaným vzděláváním, ve dvou případech se objevila negativa k práci učitelek. Z ankety dále vyplynuly obavy z možného uzavření MŠ.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje formální podmínky pro svoji činnost, údaje v platné zřizovací listině souhlasí s údaji v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení a se skutečností. O své vzdělávací nabídce a o podmínkách zápisu informuje zákonné zástupce dětí vývěskami ve škole i v obci. Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání škola postupuje v souladu s platnými právními předpisy. Vzhledem k nenaplněné kapacitě školy mohly být v posuzovaném období přijaty všechny přihlášené děti.

Původně platný ŠVP PV, který splňoval požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále jen „RVP PV“), byl k 1. 9. 2011 přepracovaný a nová verze není zcela v souladu s RVP PV. V popsanych podmínkách vzdělávání chybí informace o řízení školy, nejsou uvedeny podrobnosti k realizaci vzdělávacího obsahu. V době inspekce nebyl vzdělávací dokument zveřejněn.

Nedostatky byly zjištěny ve stanovení úplaty za předškolní vzdělávání. Informace o stanovení úplaty na školní rok 2011/2012 jsou součástí školního řádu, neobsahují podrobnosti o osvobození či snížení stanovené částky. Inspekce zjistila, že dvě děti přijaté k 1. 9. 2011 neplatí úplatu, při absenci jiných dětí však nejsou uplatňovány stejné podmínky, což je v rozporu s právem všech účastníků vzdělávání na rovný přístup. Tím škola porušila ustanovení § 6 odst. 1 a 3 vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Personální zajištění předškolního vzdělávání není v souladu s potřebami školy. Začínající učitelka bez potřebné kvalifikace, která v MŠ pracuje od března 2011, se dosud nezúčastnila žádného vzdělávání v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Zcela chybí i metodické vedení ze strany kvalifikované učitelky (zástupkyně statutárního orgánu). Není prováděna kontrolní ani hospitační činnost, hodnotící mechanismy stanovené v ŠVP PV nejsou v praxi realizovány. Není vytvořen účinný systém ověřování efektivity užívaných metod práce a výsledků předškolního vzdělávání, chybí tak zpětná vazba o naplňování cílů vzdělávacího programu.

Z předložených dokladů vyplývá, že učitelce byla v průběhu měsíce října 2011 upravena výše úvazku (z plného na 0,74). Rozvržení pracovní doby však této změně neodpovídá, ani údaje v evidenci pracovní doby nejsou v souladu s údaji v personální dokumentaci. Zástupkyně statutárního orgánu, která vykonává v plném rozsahu činnost ředitele školy, při změně pracovní smlouvy nestanovila pro pedagogickou pracovníci rozvrh přímé pedagogické činnosti a prací souvisejících s přímou pedagogickou činností, tím bylo porušeno ustanovení § 23 odst. 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Škola v roce 2010 hospodařila především s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a s finančními prostředky na provoz získanými od zřizovatele. Nižší výše finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2011 je ovlivněna nižším počtem vykázaných dětí v září 2010 oproti roku 2009, počet dětí poklesl z 21 na 19. V roce 2010 byly dalším finančním zdrojem pro školu finanční prostředky získané formou úplaty za předškolní vzdělávání, za stravné a sběr, v roce 2011 finanční prostředky státního rozpočtu získané prostřednictvím rozvojového programu vyhlášeného MŠMT. Finanční prostředky přidělené škole ze státního rozpočtu v roce 2010 nebyly použity v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Výsledek veřejnosprávní kontroly je uveden v samostatném protokolu. Podíl státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích

školy tvořil v roce 2010 cca 76 %. Počet výkonů na jednoho pedagogického pracovníka za roky 2010 a 2011 činil v průměru 9,9.

Materiální podmínky zcela nepodporují plnění cílů stanovených ve ŠVP PV. Škola má málo kvalitních didaktických pomůcek, chybí vybavení tělovýchovným náčiním a nářadím. Vnitřní prostředí školy je bezpečné, ale školní zahrada s kovovými hracími prvky a zděnými vyvýšenými obrubníky vykazuje bezpečnostní rizika. Ředitelka školy ani zástupkyně statutárního orgánu nepřijaly opatření vyplývající z revizní zprávy ze 14. 12. 2009. Kovové zahradní sestavy nebyly upraveny tak, aby vyhovovaly bezpečnostním normám, ani neprošly další povinnou revizí, přesto jsou používány. Tím, že škola nezajišťuje na školní zahradě bezpečné podmínky pro vzdělávání, porušuje ustanovení § 29 odst. 2 školského zákona. I když bezpečnému prostředí školní zahrady není věnována dostatečná pozornost, je úrazovost minimální, v knize úrazů vedené od 11. 1. 2010 je zapsán 1 úraz.

Podmínky vzdělávání, vedení lidí i řízení pedagogického procesu vykazují rizikový stav.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Od poslední inspekce ČŠI provedené v říjnu 2009 se kvalita řízení školy i poskytovaného vzdělávání zhoršila. Řízení pedagogických procesů zajišťujících naplňování záměrů RVP PV a cílů ŠVP PV vyžaduje změny. Nedostatky byly zjištěny v personálních podmínkách školy, v organizaci vzdělávání a v uplatňovaných pedagogických postupech a metodách. Není vytvořen účinný systém ověřování a hodnocení kvality poskytovaného vzdělávání. Materiální podmínky umožňují realizaci stanovených záměrů jen částečně, rizikový stav vykazuje školní zahrada. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v roce 2010 nebyly použity v souladu s účelem, na který byly poskytnuty.

Při inspekční činnosti bylo zjištěno:

1. Porušení ustanovení § 23 odst. 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Zástupkyně statutárního orgánu nestanovila při změně pracovní smlouvy pedagogické pracovnice školy v průběhu října 2011 rozvrh přímé pedagogické činnosti a prací souvisejících s přímou pedagogickou činností.
2. Vydaná směrnice k úplatě za předškolní vzdělávání neobsahuje podmínky pro snížení či prominutí úplaty, které jsou však v praxi uplatňovány. Škola tím porušila ustanovení § 6 odst. 1 a 3 vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 28. února 2012 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, nám. Míru 616, 471 14 Kamenický Šenov, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Dále ČŠI zjistila:

- 1. Porušení ustanovení § 5 odst. 1 a 3 školského zákona - ŠVP PV není v souladu s požadavky uvedenými v RVP PV a v době inspekční činnosti nebyl ve škole zveřejněn na přístupném místě ve škole.**
- 2. Porušení ustanovení § 29 odst. 2 školského zákona, škola nezajišťuje na školní zahradě bezpečné podmínky pro vzdělávání.**

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 31. srpna 2012 požaduje podání písemné zprávy o odstranění uvedených nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, nám. Míru 616, 471 14 Kamenický Šenov případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jíž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Kamenickém Šenově dne 4. 1. 2012

(razítko)

Mgr. Vladimíra Vosecká, školní inspektorka	Vosecká Vl. v. r.
PhDr. Věra Fantová, školní inspektorka	Fantová v. r.
Bc. Romana Adámková, kontrolní pracovnice	Adámková v. r.
Bc. Blanka Zoudunová, kontrolní pracovnice	Zoudunová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Janově dne 11. 1. 2012

(razítko)

Ústecký inspektorát České školní inspekce

*Inspekční zpráva
Čj.: ČŠIU-984/11-U*

Věra Marečková, zástupkyně statutárního orgánu

Marečková v. r.

Připomínky zástupkyně statutárního orgánu

25. 1. 2012

Připomínky byly podány.