



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní umělecká škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 955,
příspěvková organizace**

Tyršova 955, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm

Identifikátor: 600 004 139

Termín konání inspekce: 22. - 23. květen 2007

Čj.	ČŠI-274/07-R14
Signatura	bn4ka560

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní umělecká škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 955 (ZUŠ) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava. V minulém školním roce ZUŠ oslavila 60. výročí své existence.

Ve školním roce 2006/2007 nabízí výuku ve třech uměleckých oborech - v hudebním oboru (HO), tanečním oboru (TO) a výtvarném oboru (VO).

Místa poskytovaného vzdělávání:

1. Tyršova 955, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm - HO, TO (hlavní budova školy)
2. Tyršova 1836, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm - VO

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v Základní umělecké škole Frenštát pod Radhoštěm.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjištění a zhodnocení řídicí práce ředitele ve vybraných oblastech vedení školy.
3. Zjištění a analýza informací o personálních a materiálních podmínkách školy ve vztahu k účinné podpoře rozvoje osobnosti dětí a žáků při poskytování základů uměleckého vzdělávání v jednotlivých oborech.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Základní dokumenty osvědčující vznik školy jsou v souladu se zjištěnou skutečností. Identifikační údaje zřizovatele jsou v kontrolovaných dokumentech uvedeny správně. Seznam oborů i forem vzdělávání je v souladu se skutečností, stejně jako místa poskytovaného vzdělávání uvedená v příslušném rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku.

Kapacita školy je stanovena na 380 žáků. Z údajů zapsaných ve výkazu S 24-01 vyplývá, že k 30. září 2006 bylo zapsáno celkem 324 žáků z toho 230 v HO, 63 v TO a 31 ve VO.

Škola splňuje formální podmínky k výkonu své činnosti.

2. Zjištění a zhodnocení řídicí práce ředitele ve vybraných oblastech vedení školy.

Koncepční dokumenty školy

Koncepce rozvoje školy je zpracována pro období roku 2004 – 2009. Tento střednědobý plán byl vypracován na základě konceptu a vizí nastupujícího ředitele v úzké spolupráci s pedagogickým kolektivem a dalšími osobnostmi dlouhodobě sledující chod školy zvenčí. Plán byl v průběhu následujících let aktualizován a vyhodnocován.

Koncepce rozvoje školy vychází ze zhodnocení aktuálního stavu školy a výrazně přispívá k jejímu dalšímu vývoji.

Vlastní hodnocení školy

Navržená struktura vlastního hodnocení je systematicky a promyšleně zpracována, názorně a přehledně poukazuje na základní oblasti a podoblasti vlastního hodnocení. Nástroje a časový harmonogram vlastního hodnocení školy jsou zpracovány na období dvou let. Formy sebehodnocení jsou rozšířeny o dotazníky pro vytvořené skupiny. Vyhodnocování jednotlivých položek dotazníků je řešeno metodou škálování – stupnicí 1-5.

Struktura vlastního hodnocení školy je zpracována v souladu s příslušnou právní normou, úroveň je velmi dobrá.

Řízení školy

Ředitel byl zřizovatelem jmenován do funkce k 25. srpnu 2003. Funkční studium absolvoval v tomto školním roce.

Oblast řízení školy se vyznačuje promyšlenými pravidly s jednoznačným delegováním pravomocí na jednotlivé zaměstnance a rovnoměrnou koordinací pedagogické, provozní a organizační problematiky. Snahou ředitele je vybudovat tým spolupracovníků, který se podílí na řešení chodu školy společně s vedením.

Pravidla pro jednotlivé účastníky (partnery) participující na vzdělávání v ZUŠ jsou vymezena ve školním řádu a organizačním řádu. Školní řád, vytvořený a upravený na autonomní podmínky školy, obsahuje vše v souladu se školským zákonem včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Organizační řád jasně upravuje organizační strukturu, zásady organizace a řízení, formy a metody práce, práva i povinnosti pracovníků školy. O aktuálních akcích školy a výsledcích práce žáků je veřejnost informována pravidelně aktualizovanými webovými stránkami školy. Matrika školy je vedena v souladu s požadavky příslušných právních norem, její rozsah a forma je stanovena *Směrnici o vedení školní matriky*.

Současně s navýšením kapacity školy od září 2006 došlo k rozšíření nabídky uměleckého vzdělávání. Nově je vyučována hra na cimbál, kontrabas, violoncello, pozoun, zpěv a sborový zpěv. Rozšířením nabídky vzdělávání je rovněž uspokojen požadavek místních folklorních uskupení o přijímání nových členů. Ve škole byly založeny dva nové soubory.

V rámci oslav 60. výročí založení školy bylo vydáno profilové CD a Almanach.

Během posledních let se škole podařilo získávat finanční pomoc prostřednictvím grantů a dotací v rámci velmi dobré spolupráce s Městem Frenštát pod Radhoštěm. Město výrazně pomohlo při zakoupení cimbálu a každoročně uvolňuje z rozpočtu města nemalou částku na opravy a údržbu svých budov, kde škola sídlí.

ZUŠ pravidelně spolupracuje s ostatními školami regionu především formou výchovných koncertů, společných výstav a dalších aktivit. S ostatními institucemi ve městě škola spolupracuje zejména při realizaci hudební složky nejrůznějších společenských a kulturních akcí města a širokého okolí.

Řízení školy je ve vybraných oblastech příkladem dobré praxe a účinně podporuje rozvoj vzdělávání ve všech oborech.

3. Zjištění a analýza informací o personálních a materiálních podmínkách školy ve vztahu k účinné podpoře rozvoje osobnosti dětí a žáků při poskytování základů uměleckého vzdělávání v jednotlivých oborech.

Personální podmínky

Od nástupu ředitele do funkce došlo k výrazným změnám v personálním obsazení školy. V současné době výuku zajišťuje celkem 24 pedagogických pracovníků (20 HO, 2 TO a 2 VO), z nichž kvalifikační předpoklady splňuje 83,3 % pedagogických pracovníků, tj. 20 učitelů. Z celkového počtu pedagogů je 5 vysokoškolsky vzdělaných a 2 vysokou školu v současné době studují. Kvalifikaci nemají 2 učitelky TO a 2 učitelé HO. Jedna učitelka hudebního oboru je studentkou 5. ročníku konzervatoře, jeden učitel je absolventem střední odborné školy a studium v následujícím roce zahájí. Získání chybějící kvalifikace učitelek tanečního oboru je v současné době vzhledem k omezené nabídce příslušných škol velmi obtížné. Průběžné zkvalitňování personálního zajištění výuky vychází z promyšleného koncepčního záměru školy. Od roku 2003 bylo nově přijato celkem 12 pedagogů, z nichž převážná většina je kvalifikovaná.

Přehled o kvalifikaci výuku v jednotlivých oborech a odděleních

Obor	Počet hodin celkem	Počet kvalifikovaně vyučovaných hodin	Počet hodin kvalifikovaně vyučovaných v %
Hudební obor	266	236	88,7 %
Taneční obor	24	0	0 %
Výtvarný obor	9	9	100 %

Další vzdělávání pedagogických pracovníků i ostatních zaměstnanců se uskutečňuje podle schváleného vnitřního předpisu a ročního plánu. Zaměstnancům je ze strany vedení poskytována plná podpora.

Personální podmínky jsou standardní.

Materiální podmínky

Z koncepce školy vyplývá snaha o vytvoření podnětného prostředí a optimálních podmínek pro činnost všech oborů. Po stránce materiálního vybavení došlo v uplynulém období k řadě významných změn. Škola sídlí ve dvou téměř sousedících budovách, jehož vlastníkem je město.

ZUŠ se několik předcházejících let potýkala s nedostatky spočívající v prostorových omezeních výtvarného i tanečního oboru. Nástupem ředitele do funkce došlo k podstatnému zlepšení těchto podmínek. V současné době výtvarný obor disponuje třemi místnostmi a může nabízet výuku rozmanitých výtvarných technik. Učitelé VO získali důstojné zázemí v podobě vlastního kabinetu. Výuka tanečního oboru i nadále probíhá v koncertním sále, má však nově zrekonstruovanou podlahovou krytinu, vhodně rozšířenou zrcadlovou stěnu a zabudovanou novou zvukovou aparaturu.

Zázemí všech oborů se stále zlepšuje, ve všech učebnách byla provedena výměna osvětlovacích těles podle současných norem a estetických požadavků školy, částečně byly obnoveny kobercové krytiny ve většině učeben. Z nevyužitých prostor v 1. patře a ve sklepech vznikly funkční učebny a nová šatna pro žáky. Přebudován byl vstupní prostor do budovy,

kde současně vzniká malá školní výstavní galerie. Z důvodu bezpečnosti byl u vchodu do školy instalován kamerový systém pro dálkové ovládání dveří.

Po stránce nástrojové je škola velmi dobře zabezpečena. Nástroje jsou pravidelně obnovovány, starší, nefunkční nástroje jsou nahrazovány novými v rámci finančních možností školy.

Všechny prostory školy i jednotlivé učebny jsou bohatě vyzdobeny pracemi žáků i učitelů výtvarného oboru.

Od poslední inspekce došlo k výraznému posunu v materiálním zabezpečení výuky. Současné podmínky jsou funkční, velmi dobré s převažujícími pozitivy.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy Frenštát pod Radhoštěm čj. ZL/138/2001 ze dne 27. září 2001 včetně dodatků č.1 a 2.
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení pod čj. 10 681/2007-21 ze dne 10. dubna 2007 s účinností od 10. dubna 2007
3. Nájemní smlouvy:
 - Smlouva o nájmu nebytových prostor s Městem Frenštát pod Radhoštěm ze dne 30. března 2004, včetně dodatku ke smlouvě ze dne 30. června 2005
 - Smlouva o nájmu nemovitosti a smlouva o pronájmu movitých věcí s Městem Frenštát pod Radhoštěm ze dne 14. prosince 2000
4. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 11. října 2006
5. Třídní knihy všech pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007 ke dni inspekce
6. Jmenovací dekret ředitele ze dne 18. srpna 2003 s účinností od 25. srpna 2003
7. *Koncepce rozvoje školy na období 2004 – 2009* bez uvedení data
8. *Organizační řád* ze dne 26. září 2005 včetně organizačního schématu
9. *Školní řád* ze dne 22. září 2005 s účinností od 1. září 2005
10. *Struktura vlastního hodnocení školy* ze dne 30. srpna 2006
11. *Směrnice o vedení školní matriky* s platností od 1. ledna 2006
12. *Výroční zpráva o činnosti příspěvkové organizace za školní rok 2005/2006* ze dne 2. října 2006
13. Doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků školy, ke dni inspekce
14. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007*
15. *Zápisy z pedagogických rad* za školní rok 2005/2006, 2006/2007 ke dni inspekce

ZÁVĚR

Základní umělecká škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 955, příspěvková organizace, vykonává činnost školy, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Obory vzdělávání i místa poskytovaného vzdělávání jsou realizovány v souladu s rozhodnutím o zápise do školského rejstříku.

Další rozvoj školy je jasně nastíněn v přehledných a příkladně zpracovaných dokumentech. Návrh struktury vlastního hodnocení školy je zpracován na autonomní podmínky ZUŠ v souladu s příslušnou právní normou.

Upřednostňování demokratických principů se pozitivně promítá do promyšlené řídicí práce ředitele.

Personální zajištění výuky doznalo za poslední období významných změn. Počet pedagogických pracovníků byl navýšen vzhledem k rozšíření nabídky studia ve hře na nástroj a zpěvu. Personální podmínky vzdělávání ve školním roce 2006/2007 odpovídají oborové i předmětové nabídce školy.

Od nástupu ředitele do funkce došlo k výraznému zlepšení v oblasti materiálních podmínek, hlavně výtvarného a tanečního oboru. Materiálně-technické podmínky umožňují škole naplňovat cíle vzdělávání deklarované ve schválených učebních dokumentech hudebního, tanečního i výtvarného oboru na obou místech poskytovaného vzdělávání.

Škola svou programovou nabídkou podstatně formuje celkové klima v regionu. Ve Frenštátě pod Radhoštěm a spádovém okolí nepůsobí žádné stálé profesionální umělecké těleso a tak škola obohacuje svou činností kulturní život města.

Opava 6. červen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	MgA. Stanislava Juchelková
Členové týmu	MgA. Libor Buchta

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Ve Frenštátě pod Radhoštěm 15. června 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Vladimír Vondráček

.....
ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Moravskoslezský kraj ul. 28 října 117, 702 18 Ostrava	2007-06-30	ČŠI-274/07-R14

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.