



**Česká školní inspekce  
Zlínský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIZ-578/15-Z**

|  |  |
|--|--|
| <b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení</b> | <b>Základní škola, Kvasice, okres Kroměříž</b> |
| <b>Sídlo</b>   | Husova 642<br>768 21 Kvasice                   |
| <b>E-mail právnické osoby</b>  | skrabal@zskvasice.cz                           |
| <b>IČO</b>   | 70 923 329                                     |
| <b>Identifikátor</b>   | 600 118 622                                    |
| <b>Právní forma</b>  | příspěvková organizace                         |
| <b>Zastoupená</b>  | Mgr. Ladislavem Škrabalem – ředitelem školy    |
| <b>Zřizovatel</b>  | Obec Kvasice                                   |
| <b>Místo inspekční činnosti</b>  | Husova 642<br>768 21 Kvasice                   |
| <b>Termín inspekční činnosti</b>   | 16. – 17. červen 2015                          |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení činnosti školy v oblasti zajištění prevence sociálně patologických jevů.

Hodnoceným obdobím jsou školní roky 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 do data inspekční činnosti.

Inspekční činnost provedená na základě podnětu.



## Charakteristika

Základní škola, Kvasice, okres Kroměříž (dále „škola“) vykonává v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Zřizovatelem školy je Obec Kvasice. Jedná se o plně organizovanou školu s kapacitou 500 žáků. V době inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 233 žáků, výuku zajišťovalo 16 pedagogických pracovníků. Počet žáků školy byl v posledních letech stabilní. Žáci školy byli vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem *Škola pro život* (dále „ŠVP ZV“). Škola se prostřednictvím svého ŠVP ZV zaměřuje na všestranný rozvoj osobnosti žáka s důrazem na utváření a rozvoj klíčových kompetencí.

### Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Oblast prevence sociálně patologických jevů ve škole byla zajišťována metodičkou prevence, na řešení rizikového chování žáků ve škole se podílel kvalifikovaný výchovný poradce v úzké spolupráci s vedením školy a třídními učiteli. Veškerá dokumentace týkající se zajištění prevence sociálně patologických jevů ve škole byla vedena velmi pečlivě a v souladu s platnou legislativou. Postupy stanovené školou k řešení rizikového chování byly konkrétní a důsledně respektovaly podmínky a specifika školy. Pedagogická rada na svých jednáních pravidelně projednávala a řešila problematiku rizikového chování žáků. Pedagogové se věnovali budování pozitivních vztahů v třídních kolektivech pravidelně na třídnických hodinách.

Školní řád obsahoval pravidla chování a bezpečnosti ve škole, s nímž byli všichni žáci prostřednictvím třídních učitelů vždy na počátku školního roku prokazatelně seznámeni. Škola vedla náležitě knihu školních úrazů, jejichž počet byl v posledních třech letech adekvátní počtu žáků a provozovaným činnostem školy. Zápisy v třídních knihách dokumentovaly také seznámení žáků s pravidly chování a bezpečnosti při vzdělávacích akcích mimo areál školy. Škola zajišťovala potřebný dohled nad žáky.

V rámci zajištění prevence sociálně patologických jevů škola úzce spolupracovala především s poradenskými zařízeními v regionu, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem Zlínského kraje a také místními organizacemi a spolky. Zásadním partnerem školy jsou zákonní zástupci žáků, kteří měli možnost aktivně se zapojit do dění ve škole a pravidelně se na třídních schůzkách a individuálních konzultacích informovat o výsledcích vzdělávání a chování žáků.

### Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Prevence sociálně patologických jevů ve škole byla realizována prostřednictvím pestrých školních i volnočasových aktivit. Témata prevence, rizikové chování, zdravý životní styl byla začleněna do ŠVP ZV v předmětech výchova k občanství a výchova ke zdraví. Žáci měli možnost účastnit se řady besed a přednášek, účelně trávit volný čas v zájmových kroužcích organizovaných školou. Výrazným pozitivem při práci s třídními kolektivy je fakt, že při relativně nízkém počtu žáků ve škole pedagogové velmi dobře znají jednotlivé žáky, jejich osobnostní znaky i předpoklady a také jejich rodinné zázemí.



## Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Škola věnovala výsledkům prevence sociálně patologických jevů a výskytu rizikového chování u žáků náležitou pozornost. Z dokumentace školy, zápisů z jednání se zákonnými zástupci i rozhovorů s vedením školy vyplynulo, že škola postupovala systematicky a promyšleně při řešení rizikového chování a stanovenou školní preventivní strategií se snažila sociálně patologickým jevům předcházet. Pozitivní výchovná opatření - pochvaly, ocenění výrazně převyšovala napomenutí a důtky (ve školním roce 2012/2013 bylo uděleno 2880 písemných pochval a 7 negativních výchovných opatření, ve školním roce 2013/2014 bylo uděleno 2373 písemných pochval a 10 negativních výchovných opatření). Při hodnocení chování žáků a udělování výchovných opatření škola plně respektovala pravidla stanovená ve školním řádu. Počet neomluvených hodin byl minimální, což vypovídá o kvalitním působení školy v prevenci záškoláctví. V hodnoceném období ve škole byly řešeny dva případy šikany, v obou případech se jednalo o shodné agresory. Při řešení případů šikany škola důsledně postupovala podle *Krizového plánu školy - strategie postupu řešení v případě zjištění rizikového chování (příloha Minimálního preventivního programu)*. Při prvním výskytu tohoto rizikového jevu udělila žákům v souladu se školním řádem negativní výchovná opatření, při opakovaném výskytu předala případ, v souladu s platnou legislativou, k dalšímu šetření Policii ČR.

## Závěry

*Oblast prevence sociálně patologických jevů je ve škole zajištěna na velmi dobré úrovni.*

## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Plán práce výchovného poradce za školní roky 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015
2. Deník výchovného poradce 2012-2015
3. Zápisy z třídních schůzek 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015
4. Záznamy z jednání s rodiči – výchovné problémy žáků 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015
5. Kniha úrazů zavedena dne 1. 9. 2011
6. Zápis – podezření z šikany ze dne 26. 4. 2014
7. Minimální preventivní program 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015
8. Vyhodnocení minimálního preventivního programu 2012/2013, 2013/2014
9. Dlouhodobý plán prevence na ZŠ Kvasice ze dne 1. 9. 2012
10. Směrnice pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci ze dne 2. 2. 2015
11. Zápisy z pedagogické rady 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015



12. Příloha MPP – Krizový plán školy- strategie postupu řešení v případě zjištění rizikového chování platný ve školním roce 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015
13. Školní řád platný od 1. 9. 2012
14. Výroční zprávy o činnosti školy 2012/2013, 2013/2014
15. Školní řád platný od 1. 11. 2014
16. Rozpis dozorů ve školním roce 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015
17. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2013
18. Třídní knihy ve školním roce 2014/2015

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O. Box125, 760 01 Zlín případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.z@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu/výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu.**



**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Hana Štefková, školní inspektorka

Hana Štefková v. r.

Mgr. Jana Chodníčková, školní inspektorka

Jana Chodníčková v. r.

Zlín 22. 6. 2015

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Mgr. Ladislav Škrabal, ředitel školy

*Ladislav Škrabal v. r.*

Kvasice 24. 6. 2015



Připomínky nebyly podány.