



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Božanov

Adresa: 549 74 Božanov 111

Identifikátor: 668 000 945

Termín konání inspekce: 17. duben 2007

Čj:	ČŠI-422/07-09
Signatura	bi3aa103

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Božanov, kterou zřídila Obec Božanov se sídlem 549 74 Božanov 110, je příspěvkovou organizací. Kapacita školy je 18 dětí a ve školním roce 2006/2007 je zapsáno k docházce 13 dětí. Provozní doba školy je od 6:00 do 15:00 hodin.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona (rejstřík škol a školských zařízení).
2. Zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků.
3. Zjišťování a hodnocení personálních podmínek ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte.
4. Zjišťování a hodnocení podmínek školy k výchově ke zdraví a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona (rejstřík škol a školských zařízení)

Zřízení mateřské školy je doloženo zřizovací listinou.

Identifikační údaje uváděné ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení nejsou v souladu se skutečností. Sídlo zřizovatele obsahuje nesprávné číslo popisné, dále nesouhlasí jméno a příjmení ředitelky. Před ukončením pracovního poměru ředitelka školy, uvedená ve výpisu z rejstříku škol, jmenovala svým statutárním zástupcem učitelku mateřské školy, která mateřskou školu řídí dodnes.

Kontrolou předložených seznamů dětí bylo zjištěno, že kapacita mateřské školy byla dodržena. Kapacita školní jídelny byla překročena o jednoho strávnicka.

Údaje ve výkazu o mateřské škole nesouhlasily s počtem dětí uvedených v přehledu docházky za září 2006. Kontrolou rozhodnutí o přijetí dětí do mateřské školy bylo zjištěno, že učitelka pověřená řízením chybně uvedla počet přijatých dětí do přehledu docházky. Tato skutečnost byla v průběhu inspekce odstraněna. Údaje ve výkazu o školním stravování souhlasily.

Pro školní rok 2006/2007 mateřská škola vyhověla všem žádostem o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání.

Zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků

Během inspekce proběhlo zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků. Poznátky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Zjišťování a hodnocení personálních podmínek ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Pro školní rok 2006/2007 je do mateřské školy zapsáno 13 dětí a z kontroly přehledu docházky byla zjištěná vysoká absence některých dětí.

Personální obsazení školy je z hlediska odborné kvalifikace nevyhovující, ani jedna z učitelek nemá předepsané vzdělání. Učitelka vyučující v mateřské škole je bez středoškolského vzdělání. Pověřená učitelka řízením školy působí v této funkci od 31. 8. 2004. Ředitelka, která učitelku řízením školy pověřila, již v mateřské škole nepracuje a pracovní poměr ukončila.

Celková výše úvazků obou učitelek je 1,65. Pověřená učitelka řízením pracuje na úvazek 0,75, druhá učitelka je zaměstnána na úvazek vyšší, tj. 0,90. Tato skutečnost byla doložena pouze platovým výměrem učitelky, její pracovní smlouva chyběla.

Ve sledovaném období 2004 – 2007 se do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nezapojila ani jedna z učitelek. Nekvalifikovanost a nezáměr obou učitelek o získávání nových poznatků z oblasti předškolního vzdělávání se negativně odrážely v pedagogickém vedení dětí.

Učitelka pověřená řízením nepředložila žádnou dokumentaci, která by dokladovala spolupráci s rodiči. Z rozhovoru s ní vyplynulo, že škola organizuje 3x ročně besídky pro rodiče. Informační systém v době inspekce neposkytoval rodičům v dostatečné míře informace o předškolním vzdělávání.

Personální podmínky ve vztahu k výchově ke zdraví jsou podprůměrné, vyžadují změnu.

Zjišťování a hodnocení podmínek školy k výchově ke zdraví a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Dětský nábytek není přizpůsoben antropometrickým požadavkům. Chybí rozdílné velikosti dětských stolů a židlí. Nábytek je zastaralý, opotřebovaný, neodpovídá současným trendům předškolního vzdělávání. Celková úroveň vybavení didaktickými pomůckami, náradím a náčiním má podprůměrnou úroveň. Nabídka hraček je standardní, všem dětem dostupná.

V blízkosti mateřské školy je umístěna školní zahrada, která splňuje předpoklady pro výchovu ke zdraví. Z hlediska bezpečnosti dětí nevyhovuje dřevěné obložení pískoviště a předepsaným normám neodpovídá jeho zakrytí.

Škola má vlastní jídelnu. V kontrolovaném jídelním lístku pro daný týden nebylo zaznamenáno ovoce. Dílčí nedostatky byly shledány v organizaci hygieny a v kultuře stolování. Usazení dětí na schodišti před svačinou, kde si opakovaly říkanky a básničky, nebylo vhodné z hygienických a zdravotních důvodů.

Děti mají ve třídě dostatek tekutin, pijí v průběhu dne, ale pouze organizovaně. Návyk samostatného pití nemají vytvořen.

V mateřské škole není vypracován školní řád a chybělo označení zákazu kouření. Organizace dne zahrnovala řízené a spontánní činnosti, stravování dětí, doba pobytu dětí venku byla dostatečně dlouhá.

V průběhu ranních her se starší děti věnovaly pracovním činnostem, mladší děti si volně hrály. Pohybové činnosti probíhaly organizovaně se všemi dětmi. Z jejich projevu vyplývala radost a uspokojení potřeby pohybové aktivity. Nabídka předškolního vzdělávání po svačině spočívala pouze ve sledování televizního programu. V pedagogickém vedení nebyly dostatečně zohledňovány individuální a věkové zvláštnosti dětí. Učitelka dětem neposkytla nabídku dalších vzdělávacích činností. Ze zápisů v dokumentaci Přehled výchovné práce

vyplývá, že sledování televizního vysílání se pravidelně opakuje několikrát týdně. Pozitivem je, že děti znají velké množství básniček a říkadel.

Atmosféra třídy byla v průběhu inspekce přátelská, děti navazovaly bezproblémově kontakt.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou podprůměrné, vyžadují změnu v mnoha oblastech.

Hodnotící stupnice

Příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Mateřské školy Božanov s účinností od 1. 1. 2003, ze dne 5. 9. 2002
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Mateřské školy Božanov s účinností od 1. 6. 2006 č.j. 259202/SM/2005 ze dne 6. 12. 2005
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ke dni 1. 1. 2005
4. Pověření dočasným řízením příspěvkové organizace Mateřská škola Božanov ze dne 31. 8. 2004
5. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006
6. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006
7. Rozhodnutí o přijetí dětí do mateřské školy ve školním roce 2006/2007
8. Přehled výchovné práce ve školním roce 2006/2007
9. Přehled docházky dětí za září 2006
10. Přehled docházky stravovaných osob za měsíci říjen 2006

ZÁVĚR

Mateřská škola splnila zákonem stanovené podmínky pro zařazení do rejstříku. Údaje o sídle zřizovatele a jméno ředitelky školy neodpovídaly údajům ve výpisu v rejstříku škol. Kapacita školní jídelny nebyla dodržena o jednoho strážníka. Nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole nebyl překročen. Zákonné podmínky přijímání dětí do mateřské školy byly respektovány.

Hodnocení v oblasti výchovy ke zdraví:

- od poslední inspekce v roce 2002 nedošlo v mateřské škole k pozitivnímu posunu
- předškolní vzdělávání zajišťují pracovníce bez předepsané kvalifikace
- učitelky se velmi málo sebevzdělávají, ze sledovaných zjištění vyplynul pasivní přístup k problematice a trendům současného předškolního vzdělávání

- dětský nábytek není přizpůsoben antropometrickým požadavkům, dětské pískoviště není zcela bezpečné
- časté sledování televizního vysílání není vhodné, vzdělávací práce nevycházela z potřeb jednotlivých dětí
- ve vztazích mezi dospělými i mezi dětmi se projevovala vzájemná důvěra a pomoc

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání má podprůměrnou úroveň, vyžaduje změnu v mnoha oblastech.

V Náchodě dne 30. dubna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Radomíra Bartošová
Člen týmu	Miloslava Beránková

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. 547 01 Náchod, Raisova 1816. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 3. 5. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Iveta Kuželová

.....

Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Obec Božanov	2007-05-22	ČŠI-422/07-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.