



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Opatovice, příspěvková organizace

Hlavní 83, 753 56 Opatovice

Identifikátor: 650 032 764

Termín konání inspekce: 18. a 20. duben 2007

Čj.	ČŠI-185/07-13
Signatura	bm4ba176

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola Opatovice, příspěvková organizace (dále jen právnická osoba) byla rozhodnutím MŠMT zapsána do školského rejstříku s účinností od 1. ledna 2005. Zřizovatelem je Obec Opatovice. Právnická osoba vykonává činnost základní školy (ZŠ) – obor vzdělání 79-01-C/001, mateřské školy (MŠ), školní družiny (ŠD) a školní jídelny (ŠJ). Základní škole byla zřizovatelem povolena výjimka z počtu žáků pro školu tvořenou třemi třídami prvního stupně. Ve školním roce 2006/2007 navštěvuje základní školu 40 žáků 1. – 4. ročníku (v I. třídě 1. ročník, ve II. třídě 2. ročník, ve III. třídě 3. a 4. ročník). Povolená kapacita je využita z 50 %. Jednomu žákovi povolila ředitelka školy individuální vzdělávání. Výuka žáků je organizována podle učebních dokumentů vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2. Z cizích jazyků je vyučován jazyk anglický. O své činnosti informuje škola veřejnost na internetových stránkách <http://www.zsopatovice.opatnet.cz/>.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole ve školním roce 2006/2007.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku základní školy.
2. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až j) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku základní školy.

Koncepční záměry rozvoje základní školy (dále jen škola) byly stanoveny ve vztahu k rozvoji osobnosti žáků, postihují všechny klíčové oblasti vycházející z cílů základního vzdělávání. Realizovaný vzdělávací program i návrh školního vzdělávacího programu (ŠVP) vytváří pro rozvoj školy v oblasti čtenářské gramotnosti předpoklady.

Kompetence tradičních metodických orgánů převzala v podmínkách malotřídní školy pedagogická rada, kde vyučující pravidelně hodnotí výsledky vzdělávání. Na základě jejich závěrů jsou zpravidla přijímána opatření, vhodně orientována k jednotlivým žákům. Vlastnímu hodnocení školy v oblasti podmínek rozvoje čtenářských dovedností není věnována dostatečná pozornost. Škola dosud nevytvořila strukturu vlastního hodnocení, nejsou vytvářeny účinné zpětné kontrolní mechanismy. Podmínkám vzdělávání v oblasti rozvoje oblasti čtenářské gramotnosti škola věnuje pozornost jen částečně.

Koncepční záměry školy vytváří předpoklady pro rozvoj osobnosti žáka i v oblasti čtenářské gramotnosti. Změnu vyžaduje kontrola a vyhodnocování úrovně výsledků vzdělávání.

Výuku jazyka českého zabezpečují tři učitelky, dvě bez odborné kvalifikace pro první stupeň základní školy. Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) není věnována dostatečná pozornost, není uskutečňováno plánovitě. Převážnou část vzdělávacích akcí absolvovala ředitelka školy, ostatní vyučující jen minimálně. DVPP bylo zaměřeno na řízení

školy a rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT).

Stav personálních podmínek vyžaduje změnu.

Materiální podmínky umožňují rozvoj čtenářské gramotnosti žáků. K dispozici jsou vhodné učební texty, dětská literatura, encyklopedie.

Jedna kmenová učebna je vybavena funkční výpočetní technikou (ICT) s možností přístupu žáků na internet. ICT je běžně využívána i v souvislosti s vytvářením čtenářských dovedností žáků (převážně získávání informací a procvičování učiva).

Průběžně jsou doplňovány metodické materiály a pomůcky podporující aktivitu a tvořivost žáků. Některé pomůcky si učitelky vytváří dle svých potřeb. Žáci mají možnost navštěvovat v obci zřízenou knihovnu.

Materiální podmínky jsou na standardní úrovni.

V průběhu inspekce byla sledována výuka českého jazyka (čtení) žáků 3. ročníku. Používané vyučovací metody byly zaměřeny na utváření a rozvíjení základních čtenářských dovedností (obecnému porozumění textu, získávání informací, vytváření interpretace, posouzení obsahu textu) a specifických dovedností (využití názorů a znalostí žáka, prostor pro rozhodování a projev žáka).

Aktivity a činnosti ve vyučování rozvíjely u žáků klíčové kompetence důležité pro utváření osobnosti žáka (zejména kompetence komunikativní, k učení a k řešení problémů), podporovaly rozvoj čtenářské gramotnosti žáků. Sebehodnocení žáků nebylo ve sledovaných hodinách využito.

Podpora rozvoje čtenářských dovedností ve vzdělávacím procesu školy má celkově standardní úroveň.

2. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Právnícká osoba předložila dokumenty ověřující její vznik. Vybrané údaje dokumentů (název, sídlo, právní forma, identifikační číslo, rezortní identifikátor, druhy škol, obor, forma a místa vzdělávání a školských služeb) právnícké osoby, která vykonává činnost škol a školských i údaje týkající se zřizovatele jsou uvedeny v souladu se skutečností.

Reálnému stavu odpovídají i údaje o ředitelce a statutárním orgánu právnícké osoby.

Nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole a žáků v základní škole a školní družině byl dodržen. Kapacita školní jídelny nebyla překročena.

Jednotky výkonů, které byly ověřeny v příslušných výkazech, odpovídaly skutečnosti.

Škola dodržela lhůtu pro předložení žádosti o provedení změny v rejstříku škol a školských zařízení. Změna se týkala označení místa, kde se poskytuje školská služba.

Formální podmínky jsou plněny.

Hodnotící stupnice

1.	2.	3.
<i>vyňikající úroveň, příkladně</i>	<i>standardní úroveň, funkční</i>	<i>podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. 73/02 ze dne 21. října 2002 vydaná obcí Opatovice s účinností od 1. ledna 2003
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině Základní školy Opatovice ze dne 14. prosince 2005 s účinností od 1. ledna 2006
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 281/2006-21 ze dne 19. ledna 2006 s účinností od 19. ledna 2006
4. Rozhodnutí KÚ Olomouckého kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. KUOK/133/2006/OŠMT-OS/705 ze dne 3. ledna 2006 s účinností od 20. ledna 2006
5. Výpis změnového řízení – právnická osoba, čj. KUOK/133/2006/OŠMT-OS/705 ze dne 3. ledna 2006
6. Jmenovací dekret ředitelky školy čj. 34/02 ze dne 29. července 2002 s účinností od 1. srpna 2002 vydaný obcí Opatovice
7. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2006 ze dne 2. října 2006
8. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. září 2006 ze dne 11. října 2006
9. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. září 2006 ze dne 11. října 2006
10. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 1. listopadu 2006
11. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 1. listopadu 2006
12. Třídní výkazy a katalogové listy žáků 1. – 4. ročníku Základní školy Opatovice ve školním roce 2006/2007
13. Evidenční listy všech dětí včetně přihlášky k zápisu do mateřské školy ve školním roce 2006/2007
14. Docházka dětí do mateřské školy za měsíc září 2006
15. Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny ve školním roce 2006/2007
16. Záznam stravovaných osob a poplatků za měsíc září a říjen 2006
17. Seznamy stravovaných ve školním roce 2006/2007
18. Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2004/2005 ze dne 2. září 2005
19. Závěrečná zpráva příspěvkové organizace za rok 2006 z 1. února 2007
20. Zápisy z pedagogických porad – školní roky 2005/2006 a 2006/2007
21. Organizační řád školy s účinností od 1. září 2005
22. Vnitřní řád školy (bez data, bez č.j.)
23. Personální dokumentace pedagogických pracovníků základní školy – doklady o dosaženém vzdělání a osvědčení o absolvování dalšího vzdělávání ke dni inspekce

ZÁVĚR

1. *Vedení školy z hlediska podpory rozvoje čtenářských dovedností ve vzdělávacím procesu školy v oblastech materiálních a organizačních podmínek je funkční, přijímaná opatření směřují ke zlepšování úrovně čtenářských dovedností žáků. Změnu vyžaduje oblast kontroly, analýz a vlastního hodnocení školy a oblast personálních podmínek (odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost na 1. stupni základní školy*

a průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků). Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu v 3. ročníku základní školy mají celkově standardní úroveň.

2. *Formální podmínky podle posuzovaných ustanovení školského zákona nevykazují žádné nedostatky.*

Olomouc 17. května 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zdeněk Josefčuk	Zdeněk Josefčuk v. r.
Člen týmu	Zdeňka Vojtková	Vojtková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Wellnerova 25, 779 00 Olomouc. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Opatovicích dne 22. 5. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jana Palová	Jana Palová v. r. ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Opatovice Hlavní 170 753 56 Opatovice	2007-06-29	SINE-191/07
Školská rada: Viz adresa zřizovatele Ing. Marie Černocká předsedkyně	2007-06-29	SINE-190/07

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.