



Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Ždírec nad Doubravou

Chrudimská 77, 582 63 Ždírec nad Doubravou

Identifikátor: 600 086 992

Termín konání inspekce: 2. - 3. duben, 13. duben 2007

Čj.	ČŠI 206/07-11
Signatura	bk1za125

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Ždírec nad Doubravou je příspěvkovou organizací od 1. července 2001. Zřizovatelem je město Ždírec nad Doubravou, Školní 500. Součástími příspěvkové organizace jsou mateřská škola ve Ždírci nad Doubravou a v Horním Studenci, základní škola, školní družina, školní klub, školní jídelna ve Ždírci nad Doubravou a školní jídelna-výdejna v Horním Studenci.

Ke dni inspekce nebyla překročena kapacita jednotlivých součástí příspěvkové organizace. V mateřské škole ve Ždírci nad Doubravou a v Horním Studenci bylo 90 dětí (95% kapacity), v základní škole 310 žáků (67% kapacity), ve školní družině 90 žáků (100% kapacity), ve školním klubu 24 žáků (53% kapacity), ve školní jídelně 353 strážníků (84% kapacity) a ve školní jídelně-výdejně 15 strážníků (38% kapacity).

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2 a v 1. a 6. ročníku podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Vstřícná škola. V základní škole je v letošním školním roce 15 tříd.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a), ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f), g), h), i) a j) a ustanovení § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, ve všech součástech školy.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Příspěvková organizace předložila platnou zřizovací listinu, kterou vydalo město Ždírec nad Doubravou, včetně dodatku č. 1 a dodatku č. 2. Údaje v ní uvedené jsou v souladu se skutečností a s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení kromě seznamu školských služeb. Jako součást příspěvkové organizace není ve zřizovací listině uvedena školní jídelna-výdejna.

Vybrané povinně zapisované údaje ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení byly uvedeny v souladu se skutečností.

Škola nepřekročila nejvyšší povolené počty dětí a žáků v jednotlivých součástech školy, které jsou zapsány v rejstříku škol a školských zařízení.

Počty dětí v přehledech výchovné práce mateřských škol, počty žáků uvedené v třídních výkazech základní školy, přehledech výchovné vzdělávací práce pro školní družinu a školní klub na školní rok 2006/2007 a v záznamech stravovaných osob a poplatků za měsíc říjen 2006 byly shodné s údaji zapsanými ve výkonových výkazech.

Změna v údajích v rejstříku škol a školských zařízení byla v období od 1. ledna 2005 provedena prostřednictvím zřizovatele, lhůta pro předložení žádosti byla dodržena.

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Strategie a plánování

Jednou z priorit školního vzdělávacího programu vzhledem k výuce cizích jazyků je naučit žáky ovládat jeden cizí jazyk a naučit je základy druhého cizího jazyka. Školní vzdělávací program Vstřícná škola je v současné době upravován tak, aby co nejvíce vyhovoval potřebám a podmínkám školy. Ve škole jsou povinně vyučovány anglický jazyk a německý jazyk. Jako volitelné předměty jsou nabízeny tyto cizí jazyky jako další cizí jazyk a navíc konverzace v německém a anglickém jazyce. Žáci také mohou navštěvovat zájmový kroužek anglický jazyk. Ve škole jsou vytvořeny funkční metodické sekce cizích jazyků na 1. a 2. stupni, které spolupracují při tvorbě a úpravách školního vzdělávacího programu. Klasifikace cizích jazyků je sjednocena na základě klasifikačního řádu. Návaznost výuky mezi 1. a 2. stupněm je zajištěna prostřednictvím tematických plánů.

Vlastní hodnocení

Škola má vytvořen příkladný systém vlastního hodnocení. Je zpracována Evaluační koncepce ZŠ a MŠ Ždírec nad Doubravou a kritéria pro hodnocení školy. Ve škole proběhlo dotazníkové šetření, jehož cílem bylo zjistit stav vyučovacího a školního klimatu. Bylo zjištěno, že klima školy přispívá k dosahování cílů školy. Ve škole je zavedeno i sebehodnocení pedagogických pracovníků. V letošním školním roce byla úroveň cizích jazyků v pátém a devátém ročníku zjišťována prostřednictvím komerčních testů Kalibro. Ředitel školy dlouhodobě analyzuje výsledky testování a seznamuje s nimi pedagogické pracovníky. Oblast výuky cizích jazyků je také zahrnuta do kontrolní činnosti vedení školy a podle možností školy jsou přijímána opatření na odstranění nedostatků.

Personální podmínky

V letošním školním roce vyučuje ve škole cizí jazyk 9 učitelů. Všichni mají odbornou kvalifikaci, ale vysokoškolské studium zaměřené na výuku cizích jazyků neabsolvovali. Vedení školy preferuje jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků. Kurzy cizích jazyků navštěvovalo 6 učitelů vyučujících cizí jazyk (z toho 2 učitelé kurzy JAME) a 3 další učitelé ostatních předmětů. V případě nepřítomnosti učitelů cizích jazyků je tak zajištěna odbornost výuky.

Partnerství s rodiči

V rámci dotazníkového šetření v průběhu inspekční činnosti bylo zadáno 60 dotazníků pro rodiče žáků. Z dotazníků vyplynulo, že většina rodičů považuje celkovou nabídku výuky cizích jazyků ve škole za dostatečnou. Většina jejich dětí z páté a šesté třídy pokládá výuku cizího jazyka za zajímavou a přínosnou, tento názor sdílí 43 % žáků deváté třídy a 38 % žáků zaujímá negativní stanovisko. Cílem vedení školy je zvýšit zájem rodičů o školu. Škola se proto zaměřuje na osobní jednání s rodiči a pořádání akcí, které podporují spolupráci s rodiči.

Organizování výuky

Ve většině sledovaných hodin byly výukové cíle stanoveny vhodně a metody a formy výuky směřovaly k jejich splnění. Pouze v jedné hodině nebyly obsah hodiny, činnosti žáků ani závěrečné sebehodnocení účelné a účinné. V ostatních hodinách byly rozvíjeny základní složky výuky cizích jazyků. Rozvoj jazykových dovedností žáků i prostor pro jejich spolupráci a podíl na výuce byl největší měrou zaznamenán při výuce anglického jazyka v 6. ročníku. Vyučující užívali efektivním způsobem učební pomůcky, učební materiál i didaktickou techniku. Ve dvou hodinách německého jazyka byly zjištěny nedostatky

v odborné správnosti jazyka. Výuka byla vyučujícími na závěr zhodnocena, většinou měli žáci i možnost sebehodnocení. V hodinách probíhala individuální práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Motivační aktivity školy

Ve škole je vedením školy podněcována aktivita učitelů i žáků k prezentaci v regionu. Žáci se úspěšně zapojují do soutěží v cizích jazycích, i když ve srovnání s velkými městskými školami je zde pro ně větší konkurenční prostředí. Zúčastňují se zájezdů do Vídně. Byly navázány první kontakty s rakouskou školou a v letošním školním roce ji v rámci pěveckého sboru někteří žáci navštívili.

V oblasti rozvoje výuky cizích jazyků byl zjištěn standardní stav.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace – úplné znění k 31. 3. 2005 bez č.j. včetně dodatku za dne 4. 3. 2005 a dodatku ze dne 1. 4. 2005
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Kraje Vysočina ve věci zápisu do rejstříku škol a školských zařízení školní jídelny-výdejny ze dne 26. 4. 2006 č.j. KUJI 33391/2006
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. 3. 2007
4. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol k 30. 9. 2006
5. Výkaz S 1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2006
6. Výkaz S 3-01 o základní škole k 30. 9. 2006
7. Výkaz Z 2-01 o školní družině k 31. 10. 2006
8. Výkaz Z 2-01 o školním klubu k 31. 10. 2006
9. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10. 2006
10. Záznam stravovaných osob a poplatků pro mateřskou školu
11. Záznam stravovaných osob a poplatků pro základní školu
12. Třídní výkazy 1. a 2. stupně základní školy
13. Přehledy výchovné práce pro mateřskou školu
14. Přehledy výchovné a vzdělávací práce pro školní družinu
15. Přehled výchovné a vzdělávací práce pro školní klub
16. Koncepce vzdělávání ZŠ a MŠ Ždírec nad Doubravou
17. Sebehodnocení školy ZŠ a MŠ Ždírec nad Doubravou
18. Tematický a časový plán metodického sdružení prvního stupně pro rok 2006/2007
19. Zápis z předmětové komise cizích jazyků

20. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007
21. Evaluační koncepce ZŠ a MŠ Ždírec nad Doubravou
22. Roční plán práce školy ve školním roce 2006/2007
23. Klasifikační řád ze dne 17. 3. 2005
24. testy Kalibro
25. Výroční zpráva MŠ a ZŠ Ždírec nad Doubravou za školní rok 2005/2006
26. seznam učitelů cizích jazyků ve školním roce 2006/2007
27. doklady o vzdělání učitelů cizích jazyků
28. další vzdělávání učitelů cizích jazyků
29. rozvrhy vyučujících cizích jazyků
30. dotazníky pro rodiče žáků (V. A, VI. A, IX. A)
31. školní vzdělávací program Vstřícná škola čj. ZŠ 281/2006
32. hospitační záznamy školního inspektora

ZÁVĚR

Při hodnocení formálních podmínek ve vzdělávání bylo zjištěno, že údaje uvedené ve zřizovací listině jsou v souladu se skutečností a s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení kromě seznamu školských služeb. Jako součást příspěvkové organizace není ve zřizovací listině uvedena školní jídelna-výdejna. Jednotky výkonu ve výkonových výkazech byly ve všech součástech příspěvkové organizace vykázány v souladu se skutečností.

Vedení školy aktivně podporuje současnou reformu školství. V rámci regionu je to jedna z mála škol, kde se již v letošním školním roce vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu. Jednou z priorit koncepčních záměrů školy je výuka cizích jazyků. Materiální a personální podmínky pro výuku cizích jazyků jsou standardní. Evaluační systém školy je příkladný. Ve sledovaných hodinách cizích jazyků byly vyhodnoceny vynikající, běžné a výjimečně i podprůměrné ukazatele kvality výuky. Celkově byl v oblasti rozvoje výuky cizích jazyků zjištěn standardní stav.

Havlíčkův Brod 30. duben 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Hana Štefánková
Člen týmu	Mgr. Dagmar Formánková

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Štáflova 2003, 580 01 Havlíčkův Brod. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Havlíčkův Brod 3. květen 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jiří Novák

.....
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	22. květen 2007	sine
Školská rada	22. květen 2007	

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.