



**Česká školní inspekce**

**Liberecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Mateřská škola „Lvíček“ Lomnice nad Popelkou, okres Semily**

**Josefa Kábrta 209, 512 51 Lomnice nad Popelkou**

**Identifikátor: 600 098 516**

**Termín konání inspekce: 31. květen a 1. červen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-273/07-08
<b>Signatura</b>	bh5aa121

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Dvoutřídní Mateřskou školu „Lvíček“ Lomnice nad Popelkou, okres Semily (dále jen škola, MŠ) zřizuje město Lomnice nad Popelkou, Husovo náměstí 6, 512 51 Lomnice nad Popelkou. Škola zajišťuje spádově část města Lomnice nad Popelkou – Karlov a blízké okolí, zájem o školu přesahuje její možnosti. V tomto školním roce muselo být 7 žádostí o umístění zamítnuto. Kapacita školy je 46 dětí a školní výdejny 50 strážníků. K 30. 9. 2006 bylo přijato a vykázáno 46 dětí, z toho je 15 v posledním ročníku, tři děti mají odloženou školní docházku.

Jídlo zabezpečuje školní jídelna mateřské školy „Dášenka“.

Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu „Lvíček objevuje svět“, který je zpracován podle schváleného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

### **Zaměření inspekce:**

1. Zjištění a zhodnocení podmínek mateřské školy k výchově ke zdraví dle školního vzdělávacího programu a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.
2. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona, zejména soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku, dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí.
3. Zjištění a zhodnocení podmínek přijetí dítěte do MŠ ve školním roce 2006/2007
4. Zjištění podmínek pro rozvoj výuky cizích jazyků v MŠ ve školním roce 2006/2007.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1. Zjištění a zhodnocení podmínek mateřské školy k výchově ke zdraví dle školního vzdělávacího programu.**

Mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu „Lvíček objevuje svět“. Podle rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání jej vytvořila ředitelka společně s učitelkami. Název programu koresponduje s názvem školy i rozpracovanými třídními programy, je doplněn logem školy a působí pozitivně na pocit vzájemné sounáležitosti dětí se školou i městem. Hlavním záměrem programu je poskytovat dětem co nejvíce příležitosti k tvořivosti, smyslové vnímavosti, citovým prožitkům a posilování vlastního sebevědomí. Školní vzdělávací program a třídní vzdělávací programy jsou v ověřování, přesto mají velmi pozitivní vypovídající hodnotu a zřetelné realizování v praxi.

Během inspekce byly provedeny hospitace se zaměřením na podporu výchovy ke zdraví. Zjištění jsou velmi pozitivní. Ve třídách panovala příjemná, kamarádská atmosféra, děti projevovaly vzájemné kladné vztahy. Většina sledovaných řízených činností byla s využitím

citových prožitků z výletu v ZOO. Činnosti na sebe navazovaly, byly vhodně motivované a přirozeně prolínaly. Vynikajícím způsobem byly začleněny pohybové aktivity do společných zájmových činností při oslavě Dne dětí - hry prožitkové, závodivé, se sociálním námětem i cvičením pozornosti. Zvláště cenné bylo propojení více vzdělávacích oblastí, podpora aktivity dětí a jejich smyslových prožitků. Z projevů dětí bylo patrné, že učitelky věnují výraznou pozornost jejich celkovému osobnostnímu rozvoji s ohledem na jejich individuální možnosti. Je respektována vyváženost spontánních i řízených činností.

Organizace provozu zohledňuje zaměření tříd na sportovní a pracovní aktivity. Rodiče mají možnost vybrat pro své dítě a náplň činností ve třídách se zaměřením koresponduje. Tato specifika podporuje další vzdělávání pedagogů. Spolupráce s rodiči je častá, škola pořádá také „Sourozenecká odpoledne“, kdy se do MŠ sejdou děti i se svými sourozenci a rodiči, jejich vztah ke škole je otevřený. Bezproblémový přechod dětí do základní školy zabezpečuje vzájemná spolupráce - diskuse pedagogů, návštěvy dětí v první třídě, účast na společných akcích pro děti. Z těchto i z dalších aktivit MŠ (veřejná vystoupení dětí, spolupráce se Základní uměleckou školou v Lomnici nad Popelkou, Domem dětí a mládeže „Sluníčko“ ...) vyplývá péče o povědomí dětí o okolním prostředí, začlenění se do společnosti i seznamování s pravidly soužití s ostatními.

V řízení uplatňuje ředitelka demokratický styl, který vychází ze zkušenosti. Je výraznou osobností i v rámci spolupráce s okolními školami. Z osobního rozhovoru a ze zápisů pedagogických rad vyplývá její odborné metodické vedení.

***Vzdělávání dětí k podpoře výchovy ke zdraví je funkční a má velmi pozitivně nastavené podmínky, které jsou příkladné v mnoha ukazatelích***

## **2. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona, zejména soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku, dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí**

Škola předložila zřizovací listinu, rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a poslední platné rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze kterých bylo možné ověřit požadované údaje.

Dodržení nejvyššího povoleného počtu dětí a strážníků bylo ověřeno porovnáním údajů uvedených v rejstříku škol s údaji ve Výkazu o mateřské škole S 1- 01., Výkazu o činnosti zařízení školního stravování Z 17- 01 a školní matrikou.

***Formální podmínky vzdělávání byly splněny, nejvyšší povolený počet dětí a strážníků byl dodržen.***

## **3. Zjištění a zhodnocení podmínek přijetí dítěte do mateřské školy ve školním roce 2006/2007.**

Při přijímacím řízení pro školní rok 2006/2007 vydala škola 7 rozhodnutí o nepřijetí dítěte do MŠ, žádné z nepřijatých dětí nebylo v posledním ročníku před zahájením povinné školní docházky.

***Podmínky přijímání dětí do mateřské školy byly dodrženy.***

#### 4. Sledování rozvoje výuky cizích jazyků

Během inspekce proběhlo zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. 202.15-65/02 ze dne 1. 1. 2003
2. Dodatek ke zřizovací listině č. 1 ze dne 10. 10. 2003
3. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností k 1. 1. 2004 čj. OŠM-116/03-RZS
4. Elektronický výpis z Rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. 5. 2007
5. Výkaz o mateřské škole S 1 – 01 podle stavu k 30. 9. 2006
6. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17- 01 podle stavu k 31. 10. 2006
7. Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání platná pro školní rok 2006/2007
8. Školní řád ze dne 1. 9. 2006
9. Písemné záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
10. Písemné záznamy o dětech ve školním roce 2006/2007
11. Evidenční list pro dítě v mateřské škole – 40 ks
12. Evidence docházky dětí ve školním roce 2006/2007
13. Třídní knihy – Přehledy výchovné práce pro školní rok 2006/2007
14. Rozhodnutí o přijetí dětí do mateřské školy – platná pro školní rok 2006/2007
15. Jmenování ředitelky do funkce čj. P/03/192/Ma ze dne 6. 6. 2003
16. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků

#### ZÁVĚR

*Ředitelka svým vstřícným a profesionálním přístupem vytváří pozitivní prostředí v mateřské škole, podporuje spoluúčast pedagogů a dalších pracovníků na rozhodovacích procesech ve škole.*

*Pro děti je ve škole příznivé klima, denní řád je flexibilní, pravidelně jsou zařazovány pohybové aktivity a cvičení, podpora výchovy ke zdraví je v mnoha ukazatelích příkladná.*

***Povinně zapisované údaje v rejstříku škol jsou v souladu se skutečností, nejvyšší povolený počet nebyl překročen. Podmínky přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání byly dodrženy.***

Liberec dne 25. červen 2007

Razítko

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Bc. Růžena Janatová	v. r.
Člen týmu	Mgr. Marcela Prokopová	v. r.

**le § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Masarykova 810/28, 460 01 Liberec. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Datum: 26. 6. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

**Zdeňka Mariášiová**

v. r.

Ředitelka mateřské školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	9. 7. 2007	ČŠI-273/07-08

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.