



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451

Adresa: Řezníčkova 451, 547 44 Náchod

Identifikátor: 600 012 115

Termín konání inspekce: 6. – 7. února 2007

Čj.	ČŠI-78/07-09
Signatura	bi3za502

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451 je organizace s příspěvkovou formou hospodaření, zřizovatelem je Královéhradecký kraj sídlící na adrese Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové.

V době inspekce se ve škole vzdělávalo 694 žáků v 24 třídách. Kapacita celé školy, která činí 720 žáků, tedy nebyla v době inspekce naplněna.

Škola zajišťuje ve školním roce 2006/2007 střední vzdělání s maturitní zkouškou v následujících oborech:

Kód oboru	Název studijního oboru	Počet tříd	Počet žáků	Délka studia
79-41-K/401	Gymnázium - všeobecné	8	236	4 roky
79-41-K/801	Gymnázium - všeobecné	16	458	8 let

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole, byla zaměřena na:

1. zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona,
2. hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále ICT) na výuku a učení ve čtyřletém i osmiletém gymnáziu.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila platnou zřizovací listinu, výpis MŠMT ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Předložené dokumenty obsahují údaje, které jsou v souladu se skutečností.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Škola nepřekročila povolenou celkovou kapacitu ani nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých oborech.

Jednotky výkonu (celkový počet žáků čtyřletého a osmiletého gymnázia) byly vykázány ve výkonovém výkazu S 8-01 v souladu se skutečností.

Škola měla v termínu inspekce v údajích původně uvedených v rejstříku škol a školských zařízení provedenou změnu týkající se označení druhu školy.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Ve zpracované koncepci školy je jedna kapitola věnována rozvoji ICT. Plán práce školy pro školní rok 2006/2007 však koncepci již dále nerozpracovává. Vedení školy v souladu s Metodickým pokynem MŠMT č.j. 30799/2005-551 (stanovuje „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti „ICT plánu školy“) vypracovalo v prosinci 2005 materiál ICT plán školy. Ten je zpracován s výhledem do konce roku 2006. Plán popisuje stav materiálního vybavení školy ICT koncem roku 2005, srovnání stávajícího stavu se stanoveným standardem a vytyčení cílového stavu včetně kroků vedoucích k jeho dosažení. ICT jsou ve škole využívány nejen při výuce odborných předmětů zaměřených na výpočetní techniku, ale i při výuce některých předmětů všeobecně vzdělávacích. Učitelé při výuce využívají jednak komerční výukové programy, jednak vlastní materiály a prezentace, případně i prezentace a další materiály vytvořené žáky.

Ředitel školy je vyučujícím předmětu informatika a výpočetní technika, v rámci dalšího vzdělávání absolvoval vzdělávací modul Z. Deklaruje podporu zavádění ICT do výuky i dalšímu vzdělávání učitelů v této oblasti. Systematickou kontrolu využívání ICT v jednotlivých hodinách však neprovádí.

Vedení školy zpracovalo v září 2005 v rámci budoucího vlastního hodnocení školy strukturu tohoto hodnocení, kde je jedna část věnována i postupnému zavádění ICT do výuky, procesu řízení školy s využitím ICT a rovněž rozvoji webových stránek školy.

Přepočtený stav interních pedagogických pracovníků je 47,14 (stav k 31. 12. 2006), někteří mají pracovní poměr uzavřený pouze na dobu určitou. V rámci diskuze ředitel podotkl, že např. učitelé, kteří působí ve škole prvním rokem, neměli prozatím šanci se vzdělávacích modulů v oblasti ICT zúčastnit. Z celkového počtu přepočtených pracovníků absolvovalo 77,8 % učitelů školení Z, 49,5 % učitelů školení P₀, 29,7 % učitelů školení P₁ a 23,3 % učitelů školení P₂. Na základě těchto údajů lze konstatovat, že škola téměř dosáhla stanoveného procenta (25 %) proškolených učitelů v kompletní vzdělávací oblasti P uvedeného ve „Standardu ICT služeb ve škole“. Vzdělávání v oblasti ICT se zúčastnili v uplynulém školním roce 3 učitelé a v letošním školním roce dosud 4 učitelé. Jedná se stále o stejné pedagogy, kteří vyučují předměty fyzika a zeměpis. Ředitel školy v rozhovoru uvedl, že chybí nabídka vzdělávacích programů pro aplikaci ICT do výuky jednotlivých předmětů.

Pro výuku jsou ve škole k dispozici dvě odborné učebny výpočetní techniky a dvě multimediální učebny. Kapacita dvou odborných učeben výpočetní techniky postačuje v dopoledních hodinách pouze pro výuku předmětů výpočetní techniky, výjimkou jsou tři hodiny matematiky. Tato situace znemožňuje větší využívání ICT ve výuce dalších předmětů. Z tohoto důvodu vedení školy plánuje vybudování ještě další odborné učebny výpočetní techniky, která by měla sloužit pro výuku ostatních předmětů. Prostředky výpočetní a prezentační techniky jsou umístěny i v dalších, zejména odborných, učebnách. Pro výuku jsou však systematicky využívány pouze některými učiteli v některých předmětech (zejména v matematice, fyzice, zeměpisu a německém jazyce). Škola ve všech parametrech plní „Standard ICT služeb ve škole“ v materiální oblasti. Dílčím negativem je vybavení odborných učeben výpočetní techniky nevhodným nábytkem. Chybí zejména židle s nastavitelnou výškou sedáku.

Kontakt s rodiči prostřednictvím ICT je v současné době zprostředkováván jen přes webové stránky školy. Zde jsou zveřejněny základní informace o škole, včetně její

elektronické adresy. Rodiče mohou touto cestou dávat vedení školy podněty k práci, či žádat informace. Podle sdělení ředitele školy však této možnosti využívají pouze výjimečně.

Prostředky ICT jsou k výuce (kromě předmětů výpočetní techniky) ve škole využívány v omezené míře zejména těmi učiteli, kteří se zúčastňují školení v této oblasti. V některých předmětech jsou při vyučování využívány výstupy z vlastní práce žáků (např. prezentace, protokoly z laboratorních prací, seminární práce apod.). V průběhu inspekční činnosti byly uskutečněny čtyři hospitace v předmětech matematika, fyzika, německý jazyk a chemický seminář. Sledované hodiny, ve kterých učitelé použili při výuce prostředky ICT, byly dobře metodicky vedeny a využití této techniky bylo efektivní.

Využívání ICT ve škole je funkční, sledovaná oblast má běžnou úroveň.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina č.j. 23949/SM/2005 příspěvkové organizace: Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451 ze dne 8. prosince 2005 vydaná Zastupitelstvem Královéhradeckého kraje s účinností od 1. ledna 2006
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451 se sídlem Náchod, Řezníčkova 451 ze dne 21. 8. 2006 pod č.j. 19 986/06-21 s účinností od 1. 9. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol a předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 1. 2. 2002 s účinností od 1. 9. 2002 pod č.j. 31 995/2001-21
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení - právnická osoba Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451 ze dne 21. 4. 2006
5. Jmenovací dekret ředitele Jiráskova gymnázia, Náchod, Řezníčkova 451 vydaný Královéhradeckým krajem dne 19. září 2001 pod č.j. 1732/2/2001-OŠ s účinností od 19. září 2001
6. Třídní výkazy 16 tříd se záznamy pro školní rok 2006/2007
7. Třídní knihy kvinty A, kvinty B, tercie B a 1.B
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
9. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006
10. Vzdělávání ICT – školní rok 2005/2006 a 2006/2007
11. Přehled vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti ICT
12. Přehled o třídách podle stavu k 21. 12. 2006
13. Plán DVPP pro školní rok 2005 – 2006 ze dne 29. 8. 2005 opatřený podpisem ředitele školy a otiskem razítka školy

14. Plán DVPP pro školní rok 2006 – 2007 ze dne 28. 8. 2006 opatřený podpisem ředitele školy a otiskem razítka školy
15. Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451 – Koncepce rozvoje školy ze dne 24. ledna 2006
16. Plán práce školy na školní rok 2006 - 2007
17. Zápisy ze schůzek komise výpočetní techniky za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
18. Aktuální evidenční seznam SW školy
19. Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451 – ICT plán školy z prosince 2005 opatřený podpisem ředitele školy a otiskem razítka školy
20. Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451 – Struktura vlastního hodnocení školy za šk. roky 2005/2006 a 2006/2007 z 11. září 2005
21. Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451 – Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2005 – 2006 opatřená podpisem ředitele školy a otiskem razítka školy, schválená školskou radou dne 18. 10. 2006
22. Zápisy z pedagogických rad za školní rok 2006/2007
23. Protokoly žáků z laboratorních prací z fyziky zpracované na počítači – náhodný výběr prací ve školním roce 2006/2007
24. Ukázky žákovských prezentací učiva z různých předmětů v PowerPointu ve školním roce 2006/2007
25. Školní řád - Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451 s platností od 1. 9. 2005 opatřený podpisem ředitele školy a otiskem razítka školy
26. Provozní řády učeben ICT platné ve školním roce 2006/2007
27. Rozvrhy učeben výpočetní techniky pro školní rok 2006/2007
28. Školní matrika ve školním roce 2006/2007 v elektronické podobě (evidence žáků v programu Bakaláři), průběžně aktualizovaná
29. Webové stránky školy

ZÁVĚR

Při inspekci byl zjištěn soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy a v rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola splňuje „Standard ICT služeb ve škole“ v oblasti materiálních podmínek, procento učitelů proškolených v kompletní vzdělávací oblasti P stanovenému standardu téměř odpovídá. Kapacita počítačových učeben je dostačující pouze pro výuku předmětů výpočetní techniky, proto je zapojování počítačů do výuky jiných předmětů velmi omezeno. Za těchto podmínek je výpočetní technika využívána při výuce pravidelně pouze některými učiteli a jen v některých předmětech. Ve větší míře využívají učitelé při výuce prezentační techniku, pro niž mají k dispozici jak komerční materiály, tak i pomůcky a prezentace vytvářené učiteli nebo žáci školy. Vedení školy podporuje zavádění ICT do výuky i do oblasti řízení školy, ale systematické vyhodnocování četnosti a efektivnosti jejich využívání dosud neprovádí.

Hradec Králové 12. února 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Kocábová	Jana Kocábová v. r.
Členové týmu	Ing. Tomáš Hrubý	Tomáš Hrubý v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Královéhradecký inspektorát, Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Náchod 13. února 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Pavel Škoda

Pavel Škoda v. r.

ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel		ČŠI-78/07-09
Školská rada		ČŠI-78/07-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.