



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-524/09-T

Název školy/školského zařízení: **Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace**

Adresa: Mírová 1442, 735 06 Karviná-Nové Město

Identifikátor: 600016480

IČ: 62331795

Místo inspekce: Střední škola, Mírová 1442, Karviná-Nové Město

Termín inspekce: 24. - 26. listopad 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy, Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Zjišťování a analýza informací o výchově ke zdraví v základním vzdělávání – vzdělávací oblast Člověk a zdraví podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle realizovaných vzdělávacích programů,
- zhodnotit naplňování školních vzdělávacích programů (ŠVP) a jejich soulad s právními předpisy, Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) a Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia (RVP G),
- zjistit a analyzovat informace o výchově ke zdraví ve středním vzdělávání - - vzdělávací oblast Člověk a zdraví.
- zjistit a analyzovat informace o vzdělávání v oblasti EVVO.

Charakteristika školy

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace (škola), jejímž zřizovatelem je Moravskoslezský kraj, vykonává činnost střední školy a školní jídelny. Škola má dlouholetou tradici, vznikla roku 1953 a má regionální působnost. Čtyřpodlažní budova školy vyhovuje požadavkům na moderní vyučování; zahrnuje dostatek běžných i odborných učeben. Vzdělávání také slouží menší přístavba z roku 1984, v níž je umístěno šest tříd a posilovna. Tělocvična a moderní sportovní areál s atletickým oválem a několika hřišti tvoří zázemí pro sportovní aktivity.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 700. K termínu inspekční činnosti ji navštěvovali 602 žáci v deseti třídách osmiletého a dvanácti třídách čtyřletého studia; počet žáků v posledních letech mírně stoupl. V letošním školním roce zajišťuje vzdělávání 44 pedagogických pracovníků. Ve škole se vyučují tyto obory vzdělání:

- 79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné (dobíhající obor),
- 79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné (dobíhající obor),
- 79-41-K/41 Gymnázium
- 79-41-K/81 Gymnázium

Vedení školy ve spolupráci s pedagogickým sborem zpracovalo dva školní vzdělávací programy, podle nichž bylo zahájeno vzdělávání v prvním ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia (od 1. 9. 2007) a v prvním ročníku čtyřletého gymnázia, resp. v pátém ročníku vyššího stupně osmiletého gymnázia (od 1. 9. 2009).

Škola neprovozuje kamerový systém se záznamovým zařízením.

Materiální a finanční předpoklady školy

Ve sledovaném období let 2007 až 2009 (v roce 2009 jde o očekávanou skutečnost) škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytnutými na přímé neinvestiční náklady na vzdělávání, s příspěvkem na provoz a účelovými prostředky od zřizovatele, dále s vlastními příjmy, přičemž podíl prostředků ze státního rozpočtu činil průměrně 80 % z celkových neinvestičních výdajů. Každoročně získávala čtené sponzorské dary, převážně finanční, které byly využity zejména na vybavení učeben fyziky, chemie, jazykové učebny, na učební pomůcky, na oslavy 55. výročí vzniku gymnázia, ke Dnům Země a na činnost kroužků. Nejštedřejším sponzorem byl Magistrát města Karviné, na jehož území škola sídlí.

Ze státního rozpočtu byly škole poskytnuty další finanční prostředky na rozvojové projekty, a to: v roce 2007 na podporu zvýšení počtu vyučovacích hodin v gymnaziálních oborech vzdělání a na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v souvislosti se zavedením nové podoby maturitní zkoušky; v letech 2008 a 2009 na zvýšení nenárokových a motivačních složek platů pedagogických pracovníků; v roce 2009 na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků a na rozvojový program Hustota a Specifika. Projekty dofinancované do doby inspekční činnosti splnily cíle projektu vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). Dalším finančním zdrojem, který škola využívá od roku 2008 dosud, jsou finanční prostředky z Evropského sociálního fondu na grantový projekt „Webová sbírka řešených příkladů z fyziky pro základní a střední školy“ s časovou použitelností do konce roku 2011. Na investice použila škola v letech 2007 a 2008 účelové prostředky od zřizovatele (na opravu vodoinstalace).

Kapacita školy byla ve sledovaném období využívána v průměru na 85 %. Počet žáků se v posledních letech výrazněji nemění. Tomu odpovídá i pohyb přepočteného počtu pedagogických pracovníků, u nichž došlo jen k mírnému poklesu.

Platy zaměstnanců a DVPP včetně jazykového vzdělávání byly plně hrazeny ze státního rozpočtu. Podíl prostředků státního rozpočtu na financování ostatních plateb za provedenou práci činil v průměru 55 % a na financování učebnic a učebních pomůcek 49 % - tyto náklady mají v jednotlivých letech sestupnou tendenci (škola využívá ostatní zdroje. Vzhledem ke zvyšujícím se cenám energií jsou omezovány ostatní provozní výdaje školy.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Zákonní zástupci jsou informováni o vzdělávací nabídce školy a postupu při přijímání ke vzdělávání na internetových stránkách školy, prostřednictvím tiskových inzerátů (mj. Mladá fronta Dnes) a propagačních letáčků, jež jsou distribuovány základním školám. Škola se účastní burzy povolání v Karviné, informuje představitele města, pořádá Dny otevřených dveří, během nichž jsou uchazeči a jejich zákonní zástupci podrobně informováni o možnostech a formách vzdělávání na gymnáziu, o kritériích přijímacího řízení i o mimoškolních aktivitách, které škola svým žákům v průběhu vzdělávání nabízí. O možnostech vzdělávání příležitostně informují relace kabelové televize. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem uchazečům. Při přijímání ke vzdělávání se neprojevují prvky diskriminace, škola postupuje podle platných právních předpisů. V přijímacím řízení, při němž škola využívá standardizované testy společnosti Scio, vytváří v případě potřeby podmínky respektující potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Škola nevykazuje žáky s vývojovými poruchami učení nebo chování, dva žáky se zdravotním postižením vyučující zohledňují a pracují s nimi individuálně. Učitelé rozvíjejí specifické nadání žáků v různých oblastech, zapojují je do předmětových olympiád a dalších soutěží, věnují se jejich přípravě. Žákům, u kterých bylo identifikováno riziko neúspěšnosti ve vzdělávání, se pedagogové věnují individuálně v rámci konzultací. Někteří žáci končí vzdělávání po 4. ročníku osmiletého studia, přecházejí na jiné školy. Výchovný poradce zajišťuje spolupráci zákonných zástupců, v případě potřeby také místní pedagogicko-psychologické poradny (PPP).

Škola poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání, výchovný poradce zajišťuje kariérové poradenství, vyhodnocuje úspěšnost přijetí na vysoké školy. V posledních dvou ročnících vzdělávání mohou žáci projít testy profesní orientace. Preventivní strategie školy vychází z metodických pokynů MŠMT, dlouhodobá koncepce je každoročně aktualizována v Minimálních preventivních programech. Jejím garantem je školní metodička prevence, která spolupracuje s okresním metodikem prevence. Do problematiky zapojuje ostatní pedagogické pracovníky. Dokumenty zahrnují opatření k minimalizaci rizik v oblasti sociálně patologických jevů. Ve škole pracuje výchovná komise, schází se v odůvodněných případech k projednání nevhodného chování žáků.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám zařazení do školského rejstříku. Škola zpracovala dva školní vzdělávací programy: pro nižší stupeň osmiletého gymnázia s platností od 1. 9. 2007 a pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium s platností od 1. 9. 2009. ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a podle zásad RVP ZV a RVP G. Zohledňují personální, materiální i finanční podmínky školy. Zaměření programů je v souladu s Dlouhodobými záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky

a Moravskoslezského kraje. ŠVP je zveřejněn na přístupném místě ve škole. Nedostatky, především formálního charakteru, byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti. Koordinátoři ŠVP i ostatní vyučující s programy dále pracují, především na přesnějším zpracování učebních osnov.

Ředitel předložil „Strategický plán vývoje Gymnázia, Karviná, příspěvková organizace v období 2009-2013“, který obsahuje stručnou charakteristiku školy a její vývoj v období let 2005 – 2009, SWOT analýzu, předpokládaný vývoj počtu tříd pro roky 2009 – 2013 a perspektivy rozvoje gymnázia v období 2009 – 2013. Jako hlavní cíl stanovil výchovu a vzdělávání žáků všestranně připravených ke studiu na tuzemských, popř. zahraničních vysokých školách, případně k aktivnímu zapojení do pracovního procesu.

Činnost školy i organizace výuky je plánována, vedení zpracovává roční a týdenní plány práce. Ředitel každoročně zpracovává výroční zprávu, kterou schvaluje školská rada. Zpráva o vlastním hodnocení školy (VHŠ) z roku 2007 byla zpracována podle „Metodiky přípravy a provádění VHŠ v rámci projektu OU a MEC“ (Metodické a evaluační centrum, o.p.s.). Obsahuje objektivní informace o podmínkách a činnosti školy, následně návrhy na opatření. Vedení školy projednává organizační záležitosti a potřebné dokumenty s pedagogickou radou.

Ve škole pracují metodické komise jednotlivých předmětů, koordinátor EVVO, koordinátor ICT, vedoucí informačního centra a dva koordinátoři ŠVP. Úroveň a efektivita činnosti metodických orgánů je rozdílná.

Ředitel školy byl jmenován v roce 1996 a potvrzen ve funkci v roce 2001. Splňuje požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. V roce 2007 absolvoval bakalářské studium oboru Školský management (hlavní studijní program – Specializace v pedagogice) na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. Zabývá se také přednáškovou, metodickou a publikační činností. Aktivně se podílí na přípravě a organizaci zeměpisných olympiád na všech úrovních, spolupracuje s katedrami geografie na Pedagogické fakultě v Brně a v Ústí nad Labem. V posledních letech absolvoval mnoho kurzů a školení zaměřených především na oblasti bezpečnosti, školské legislativy, informačních a komunikačních technologií (ICT) a řízení školy. Vnitřní dokumenty školy, jejichž je garantem, podporují funkční organizování vzdělávání. Vytváří podmínky pro DVPP a pro činnost školské rady. Méně se věnuje průběžné hospitační činnosti.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

V době inspekční činnosti zajišťovalo vzdělávání 44 pedagogických pracovníků. Čtyřicet vyučujících splňuje odbornou kvalifikaci požadovanou pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů ve střední škole. Kvalifikace je vhodně využívána, ředitel školy přijímá opatření k eliminaci personálních rizik. Dvě učitelky získaly odbornou kvalifikaci pro výuku na 2. stupni základní školy a vyučují v odpovídajících ročnících osmiletého studia. Dvě vyučující zahájily studium ke splnění kvalifikačních předpokladů. Příslušné specializační studium absolvovali výchovný poradce a koordinátor EVVO. Jeden ze zástupců ředitele ukončil studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Učitelé se podílejí na tvorbě učebních textů pro žáky, především v oblasti fyziky, informatiky, matematiky a geografie. Dva vyučující byli oceněni hejtmanem Moravskoslezského kraje za pedagogickou činnost.

Pro další profesní růst zaměstnanců vytváří vedení školy vhodné podmínky. DVPP vychází z požadavků vyučujících a nabídky vzdělávacích institutů. Učitelé se vzdělávají zejména v oblastech přípravy na novou podobu maturitní zkoušky, ekologie a autoevaluace školy. Pedagogové posilují spíše odborné znalosti a dovednosti, nezaměřují tolik se na oblast pedagogiky a psychologie, na nové metody a formy práce. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na DVPP využívá škola účelně

Škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Ve škole je vytvořeno bezpečné a esteticky podnětné prostředí pro vzdělávání. Odborné učebny a třetina běžných tříd je již vybavena novým, výškově nastavitelným žakovským nábytkem. Vybavení učeben se postupně modernizuje.

Školní řád upravuje podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy násilí a diskriminace. Je doplněn provozními řády učeben a dalšími dokumenty upravujícími ochranu zdraví a bezpečnost žáků. Ta je zajišťována prokazatelným poučením o bezpečnosti, informovaností o rizicích a pedagogickým dohledem. Kniha úrazů je vedena. Míra úrazovosti žáků se v posledních letech výrazněji nemění.

Průběh vzdělávání

Škola naplňuje učební plány vyučovaných předmětů podle platných učebních dokumentů. ŠVP pro nižší i vyšší stupeň gymnázia předpokládá všeobecné zaměření vzdělávání. V posledních dvou ročnících gymnázia mají žáci možnost vybrat si z více než 30 volitelných předmětů rozličného zaměření (např. moderní dějiny, základy vyšší matematiky, deskriptivní geometrii, psychologii, geografii cestovního ruchu, latinu, konverzace v jazycích, přípravu studentů na mezinárodní jazykové zkoušky, semináře z maturitních předmětů). Škola žákům nabízí zájmové kroužky (sborový zpěv, výtvarný kroužek, florbal, lední hokej, volejbal, Intelektuální klub, digitální fotografie).

Výchova ke zdraví je realizována na nižším stupni jako samostatný předmět, na vyšším stupni je integrována do biologie a tělesné výchovy. Disponibilní hodiny jsou využity především na posílení vzdělávací oblasti Člověk a příroda, v průběhu vzdělávání by měli být žáci seznámeni se základními principy udržitelného rozvoje. Proto má škola v ŠVP důkladně rozpracováno průřezové téma Environmentální výchova.

Gymnázium Karviná je pilotní školou ekologické výchovy v rámci Operačního programu rozvoje lidských zdrojů Evropského sociálního fondu. Ministerstvo školství udělilo škole na období 2009 - 2011 (předtím 2005-2009) čestný titul „Škola udržitelného rozvoje“. Vyučující se zapojují do profesního sdružení Klub ekologické výchovy, vedou žáky k třídění odpadů a šetření elektrickou energií.

Organizace vzdělávání odpovídá vzdělávacím potřebám a možnostem žáků, kteří mají k dispozici potřebné pomůcky a učebnice. Škola vytvořila dobré prostorové i materiální podmínky vzdělávání, disponuje dostatkem běžných i odborných učeben a laboratoří (zeměpis, biologie, fyziky, tři učebny anglického jazyka, učebny německého, španělského a francouzského jazyka, laboratoř biologie, fyziky, dvě laboratoře chemie, dvě učebny výpočetní techniky - vybavené celkem 32 počítači, učebny hudební a výtvarné výchovy, keramická dílna). Odborné učebny jsou využívány i pro výuku jiných předmětů. Kombinací grantů, vlastních zdrojů a sponzorských příspěvků (mj. statutárního města Karviná a Sdružení rodičů a přátel školy – SRPŠ - při Gymnáziu Karviná) se podařila modernizace auly; tato velká učebna pro dvě třídy se využívá k výuce, pro přednášky, setkání s významnými osobnostmi, poradám apod. Vybavení prochází postupnou modernizací, příkladem je oblast ICT - škola je vybavena třemi interaktivními tabulemi a dvanácti datovými projektory. Chodby zdobí výtvarné práce, tematické nástěnky i panely věnované úspěšným žákům. Školní knihovna je vybavena čtyřmi počítači a slouží žákům i v době mimo vyučování.

Žákům dále slouží tělocvična, venkovní sportovní areál (hřiště s umělým povrchem – tzv. hřiště oranžové energie ČEZ, běžecká dráha, volejbalové hřiště, hřiště na plážový volejbal). Vnější sportovní areál částečně využívá karvinská veřejnost a sportovní kluby.

Škola pořádá pro žáky sportovní kurzy (kurz plavání, vodácký, lyžařský, cyklistický kurz), odborné předmětové i kombinované exkurze včetně zahraničních, umožňuje zájmové aktivity

žáků (kroužek digitální fotografie, výtvarný kroužek, sborový zpěv, sportovní kroužky). Mezi tradice školy patří pravidelná sportovní utkání maturantů s učiteli v ledním hokeji a fotbalu a volejbalový turnaj mezi učiteli a zástupci SRPŠ.

Ve sledované výuce učitelé využívali rozdílných stylů výuky. Převažovalo tradiční pojetí vyučování založené na dominantní roli učitele, frontálním vyučováním a preferenci výkladu nového učiva. Někteří učitelé využívali prostředků ICT, měli připraveny kvalitní prezentace, ale žáci zůstávali značně pasivní. Vyučující se snažili podpořit jejich aktivní přístup k výuce prostřednictvím doplňovacích otázek, které se téměř výhradně vztahovaly ke znalosti učiva. Výjimečně měli žáci dostatek prostoru k vyjádření názorů nebo tvořivé práci. Výuka byla soustředěna především na osvojení vědomostí, méně na osobnostní výchovu žáků. V metodicky velmi dobře propracované vyučovací hodině českého jazyka vyučující střídala různé formy a metody výuky. Měla důkladně připravené prezentace s názornými ukázkami, uplatnila mezipředmětové vztahy. V hodině zeměpisu vyučující vhodně střídala metody a formy práce, využívala znalostí žáků a poskytovala jim prostor pro samostatnou práci.

Hodnocení zaznamenaná v navštívených hodinách byla odůvodněná, většinou však diagnostická. V několika hodinách chybělo závěrečné zhodnocení výuky. Sebehodnocení žáků učitelé nevyužili.

Škola stanovila pravidla hodnocení výsledků vzdělávání. Ta jsou součástí školního řádu; na jejich úpravě vedení školy dále pracuje, zejména v souvislosti s nedávnými legislativními změnami.

Partnerství

Škola spolupracuje se zřizovatelem, kterému ředitel předkládá schválenou výroční zprávu. Devítičlenná školská rada pracuje v souladu s právními předpisy a pokyny zřizovatele, schvaluje výroční zprávy, školní řád, pravidla pro hodnocení žáků; pro zřizovatele vypracovává periodické hodnocení ředitele školy. S vedením školy úzce spolupracuje výbor SRPŠ, který se schází pravidelně jednou za měsíc.

Zákonným zástupcům jsou poskytovány informace na internetových stránkách školy, v průběhu třídních schůzek a konzultačních hodin, příp. po domluvě při individuálních konzultacích. Škola věnuje velkou pozornost vlastní prezentaci: inovuje internetové stránky školy, prezentuje se v kabelové televizi POLAR, Karvinském deníku, na vlastních výtvarných výstavách a koncertech, na Dni otevřených dveří, na burze povolání v Karviné, při slavnostním ukončení maturitních zkoušek, v rámci publikační činnosti učitelů.

Velmi dobře funguje spolupráce se statutárním městem Karviná, které všestranně gymnázium podporuje.

Škola se zapojila do některých mezinárodních i tuzemských projektů. V rámci spolupráce škol navázala kontakty se školami v Čechách. Nejuzší spolupráci rozvíjí s bilingvním gymnáziem Praha na ul. Budějovická v rámci vzájemných hospitací, partnerství v projektech, dalšího vzdělávání učitelů v zahraničí.

V roce 2002 vznikla ve škole Studentská rada. Žáci vydávají vlastní časopis Saturn, činnost redakce má kolísavou úroveň.

V rámci prevence sociálně patologických jevů škola spolupracuje např. s Centrem primární prevence, Policií ČR, Městskou policií Karviná, Okresním soudem v Karviné, Renarkonem, Rodinnou a manželskou poradnou v Karviné, společností Johnson & Johnson, kanceláří Zdravého města Karviná, Dětským domovem SRDCE, Domovem pro matky s dětmi HEŘMÁNEK, a Nadací adventních koncertů.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola si ve ŠVP vhodně stanovila výchovné a vzdělávací strategie, jimiž chce utvářet klíčové kompetence žáků; ve volbě forem a metod výuky se odrazily jen částečně. V hospitované výuce se projevovaly prvky zvyšování funkční gramotnosti žáků v oblastech čtenářské, sociální, přírodovědné a informační.

Škola se účastní projektů, soutěží a aktivit, které rozvoj klíčových kompetencí žáků podporují. Pravidelně se zapojuje do národních i nadnárodních aktivit a úspěšně reprezentuje Moravskoslezský kraj a statutární město Karviná. Ve škole byla umožněna příprava žáků na získání Zertifikat Deutsch, rozšířila se spolupráce s Aliance Francaise, žáci vycestovali na odborné exkurze nejen v rámci České republiky, ale i do zahraničí. Zapojila se do evropského projektu Socrates-Comenius s názvem „Učit se společně žít, poznat a akceptovat individuální rozdíly“. V rámci programu „Evropská mládež poznává Vídeň“ ve spolupráci s ministerstvem školství Rakouské spolkové republiky navštívili žáci školy Vídeň. Tradičně se účastní „Miedzynarodowego konkurzu plastycznego“ – výtvarné soutěže vyhlašované Polskou republikou. S využitím podpory Nadace manželů Klausových vysílá škola žáky na zahraniční jazykové stáže.

Škola se také zapojila do projektů ekologického, kulturního a humanitárního charakteru na úrovni České republiky, kraje, regionu a města, některé z nich zajišťuje i organizačně. V rámci národního výtvarného projektu EQUAL žáci graficky znázornili problematiku rovnosti mezi lidmi, žáci a vyučující se podíleli na organizaci sportovních soutěží (např. „Plave celé město“, krajské kolo v plavání pořádané Asociací středoškolských sportovních klubů), ekologických akcí („Den Země“, „Zdravé město“). Tradičně pořádá výstavu výtvarných prací v Regionální knihovně v Karviné. Pěvecký sbor gymnázia „Voices“ vystoupil mimo jiné ve Valašském Meziříčí, při slavnostních promócích Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné. Za podpory primátora města Karviná vydal zdařilý hudební kompaktní disk.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Výsledky vzdělávání žáků škola pravidelně hodnotí a analyzuje především na pedagogických radách, kde přijímá opatření ke zlepšení stavu. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu jejich docházky. Dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků u maturitních zkoušek a následně v přijímacích řízeních pro jednotlivé obory vysokých škol, kde žáci dosahují až stoprocentní úspěšnosti. Ke srovnání dosahovaných výsledků žáků s dalšími školami v kraji a republice škola využila v roce 2006 testování připravené společností Scio ve 2. ročníku čtyřletého studia. Stejná společnost škole připravuje zadání přijímacích zkoušek z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. V letech 2008 a 2009 se škola zapojila do testování žáků připraveného Metodickým a evaluačním centrem, o. p. s. - - hodnoceny byly vstupní znalosti žáků nastoupivších do 1. ročníku čtyřletého studia, a to v českém jazyce, cizích jazycích, matematice a obecných studijních předpokladech. Následně plánované testování umožní posouzení tzv. přidané hodnoty školy při vzdělávání.

Úspěšnost žáků potvrzují jejich výborné výsledky v olympiádách a dalších soutěžích na úrovni mezinárodní, národní i regionální. Ve školním roce 2008/2009 patřilo k nejvýznamnějším úspěchům čestné uznání dvou žákyň školy v mezinárodní soutěži Zelený svet (Banská Bystrica, Slovensko), 1. cena žákyně školy v mezinárodní soutěži „Ludzie Ludzom zgotovali ten los“ (Tychy, Polsko), cena primátora města Havířov pro žákyni školy v Mezinárodní dětské výtvarné soutěži „Krásná jako kvítka...“ či 3. místo žákyně školy na Mistrovství světa v záznamu a zpracování textu (Peking, Čína). Šest žáků školy dosáhlo úspěchů v soutěžích na celostátní úrovni, úspěšní byli i futsalisté – obsadili 2. místo ve

Středoškolské futsalové lize – a pěvecký sbor, jenž se umístil ve stříbrném pásmu na celostátní soutěži gymnaziálních sborů Gymnasia Cantant.

Celkové hodnocení školy

- *Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*
- *Při vzdělávání zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků.*
- *Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení vzdělávání dle vyučovaných vzdělávacích programů.*
- *Škola se řídí zásadami a cíli školského zákona, zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání. Dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.*
- *Škola poskytuje vzdělávání, jehož výsledky odpovídají požadavkům RVP ZV a RVP G. Dokladem toho je vysoká úspěšnost žáků v soutěžích a v přijímacích řízeních na různé typy vysokých škol.*

Výstupem inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona bude tematická zpráva České školní inspekce. Analýza získaných informací o vzdělávání žáků bude obsažena i ve výroční zprávě České školní inspekce.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění zřizovací listiny školy ke dni 1. 1. 2006 vydané na základě usnesení zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 6/384/1 ze dne 29. 9. 2005, ve znění dodatků č. 1 – 4, včetně příloh č. 1 a 2
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 20988/2007-21 ze dne 31. 8. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání) s účinností od 1. 9. 2007
3. Výpis správního řízení č. j. 2749/2009-21 (změna zápisu do rejstříku škol a školských zařízení) ze dne 12. 2. 2009
4. Jmenovací dekret ředitele školy vydaný vrchním ředitelem pro správu regionálního školství MŠMT ČR čj. 26 874/96-61 s účinností od 1. září 1996
5. Potvrzení ve funkci ředitele příspěvkové organizace vydané Radou MSK ze dne 31. 7. 2001
6. Diplom č. 10739 (kopie) – potvrzení o získání kvalifikace Bakalář ve studijním programu Specializace v pedagogice v oboru Školský management, včetně dodatku, ze dne 23. 1. 2007
7. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 7. 10. 2009
8. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 7. 10. 2008
9. Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia platný od 1. 9. 2009
10. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, nižší stupeň osmiletého gymnázia v Karviné platný od 1. 9. 2007

11. *Strategický plán vývoje Gymnázia, Karviná, příspěvková organizace v období 2009-2013* ze dne 22.10.2009
12. *Školní řád* ze dne 20. 11. 2008
13. *Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků (příloha školního řádu)* ze dne 28. 8. 2006
14. *Provozní řády odborných učeben, laboratoří a tělocvičny* platné ve školním roce 2009/2010
15. *Pracovní předpis pro zajištění ochrany zdraví a bezpečnosti žáků* ze dne 19. 2. 2009
16. *Osnova školení žáků o bezpečnosti práce a PO*, nedatováno
17. *Třídní výkazy všech tříd* vedené ve školním roce 2009/2010
18. *Vnitřní kontrolní systém* ze dne 1. 9. 2009
19. *Organizační řád – struktura řízení* ze dne 1. 9. 2009, včetně organizačního schématu
20. *Zápisy z porad 2009*, zápisy z pedagogických rad a provozních porad, k termínu inspekční činnosti (souhrnná dokumentace)
21. *Plán práce a organizační opatření pro školní rok 2009/2010*, projednáno na pracovní poradě dne 25. 8. 2009
22. *Vlastní hodnocení školy*, schváleno pedagogickou radou dne 16. 9. 2009 (od r. 2007)
23. *Zpráva ředitele zaměřená na hodnocení výkonu jeho funkce za období od posledního periodického hodnocení* ze dne 22. 10. 2009
24. *Roční plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty 2008/2009* ze dne 29. 8. 2008
25. *Rozvrh hodin tříd i učitelů* pro školní rok 2009/2010, platný k termínu inspekční činnosti
26. *Třídní knihy všech tříd* vedené ve školním roce 2009/2010
27. *Výroční zpráva za školní rok 2007/2008*, nedatováno
28. *Výroční zpráva za školní rok 2008/2009*, nedatováno
29. *Personální dokumentace učitelů školy* ve školním roce 2009/2010 (doklady o dosaženém vzdělání a DVPP)
30. *DVVP 2009, 2008, 2007 – přehledné tabulky*, nedatováno
31. *Přijímací zkoušky 2009* (souhrnná dokumentace k přijímacímu řízení)
32. *Knihy úrazů* vedená ve školním roce 2009/2010, k termínu inspekční činnosti
33. *Minimální preventivní program Gymnázia Karviná na školní rok 2008 - 2010* ze dne 29. 8. 2009
34. *Školní preventivní strategie školy 2009 – 2012*, nedatováno
35. *Plán práce výchovného poradce na školní rok 2009/2010* ze dne 28. 8. 2009
36. *Zpráva z testování vstupní úrovně v rámci projektu Testování žáků prvních ročníků oboru vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (MEC, o.p.s.), z období 19. 10. 2009 – 23. 10. 2009*
37. *Zpráva z testování vstupní úrovně v rámci projektu Testování žáků prvních ročníků oboru vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (MEC, o.p.s.), z období 22. 9. 2008-26. 9. 2008*
38. *PZ na SŠ 2008*, souhrnné výsledky za školu (testy Scio)
39. *Souhrnná dokumentace k práci školské rady, včetně periodického hodnocení výkonu funkce ředitelů škol a školských zařízení zřízovaných MSK z 15. 10. 2009*, k termínu inspekční činnosti
40. *Výkazy zisku a ztráty* za období 12/2007 a 12/2008
41. *Tabulky č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007* ze dne 18. 1. 2008 a v roce 2008 ze dne 19. 1. 2009
42. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů, č. j. MSK 60958/2007* ze dne 17. 4. 2007 („Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělání gymnázií“ na období 1-8/2007)

43. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů, č. j. MSK 170410/2007 ze dne 6. 11. 2007 („Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělání gymnázií“ na období 9-12/2007)
44. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů, č. j. MSK 194824/2007 ze dne 19. 12. 2007 (přímé náklady na vzdělávání a účelové prostředky na Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky pro rok 2007)
45. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů, č. j. MSK 202890/2008 ze dne 17. 12. 2008 a č. j. MSK 182359/2009 ze dne 11. 11. 2009 (přímé náklady na vzdělávání)
46. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce, č. j. MSK 146608/2008 ze dne 5. 9. 2008
47. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů, č. j. MSK 201443/2008 ze dne 12. 12. 2008 a čj. MSK 145395/2009 ze dne 25. 8. 2009 („Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost – na grantový projekt „Webová sbírka řešených příkladů z fyziky pro základní a střední školy“ s časovou použitelností do 31. 12. 2011
48. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Rozpis přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2009, čj. MSK 38616/2009 ze dne 2. 3. 2009
49. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů, čj. MSK 65039/2009 ze dne 16. 4. 2009
50. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: „Účelové neinvestiční prostředky na rok 2009“, čj. MSK 101909/2009 ze dne 11. 6. 2009
51. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: „Poskytnutí dotace z rozvojového programu „II. etapa pokračování rozvojového programu „Hustota“ a „Specifika“ (ÚZ 33015)“, čj. MSK 183732/2009 ze dne 9. 11. 2009
52. Přípis školy – Přeúčtování nákladů na jiná pracoviště ze dne 6. 10. 2008 (odměny z rozvojového programu na nenárokové složky platu pedagogických pracovníků)

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu deseti let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Ostrava 18. prosince 2009

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jiří Slepíčka

Jiří Slepíčka v. r.

Mgr. Eliška Birková

Eliška Birková v. r.

Bc. Libuše Švecová

Libuše Švecová v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Ostrava 21. 12. 2009

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Bohumil Vévoda

Bohumil Vévoda v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
8. 1. 2010	Připomínky nebyly podány.