



**Česká školní inspekce**

**Karlovarský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Lomnice, okres Sokolov**

**Školní 234, 357 04 Lomnice**

**Identifikátor: 600 073 050**

**Termín konání inspekce: 13. a 15. února 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 97/07-05
<b>Signatura</b>	be3ca116

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

*Základní škola Lomnice je příspěvkovou organizací, vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola a tři integrovaní žáci jsou vyučováni podle vzdělávacího programu Zvláštní škola. Kapacita školy není naplněna. Zřizovatelem je Obec Lomnice.*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole ve školním roce 2006/2007.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Formální náležitosti zřizovací listiny a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku

Základní škola byla zřízena zřizovací listinou na dobu neurčitou. Zřizovací listina a dodatek zřizovací listiny byly v době inspekce platné.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení týkající se identifikace školy, zřizovatele školy, ředitele školy a statutárního zástupce byly v souladu se skutečností.

Údaj o místě uskutečňování vzdělávání byl v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení (kapacita 270 žáků) nebyl překročen. Ke dni konání inspekce bylo ve škole zapsáno 134 žáků. Zřizovatel povolil výjimku z počtu dětí ve třídách Základní školy Lomnice, okres Sokolov.

Počty žáků vykázané v příslušném statistickém výkazu byly v souladu se skutečností.

Škola dodržela lhůty pro předložení žádostí o provedení změn údajů v rejstříku škol a školských zařízení.

### Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole

#### Vedení školy

Ředitelka školy je seznámena s národními strategickými záměry ve vzdělávání. V souladu s doporučeními rozvojového programu škola od školního roku 2006/2007 vyučuje ve 3. a 4. ročníku jako povinný anglický jazyk, v 6. a 8. ročníku je vyučován jako další cizí jazyk, rovněž hodinová dotace výuky cizích jazyků byla navýšena. Od 5. ročníku je vyučován jazyk německý. Škola nemá ustavené předmětové komise vzhledem k tomu, že výuku většiny předmětů zajišťuje jeden vyučující. Učitelky cizích jazyků jsou zapojeny do práce na školním vzdělávacím programu. Návaznost výuky povinného předmětu mezi stupni školy je zajištěna

jednotnou řadou učebnic; předchozí vzdělávání v cizím jazyce je zjišťováno a zohledňováno u žáků, jež škola přijímá k základnímu vzdělávání z okolních obcí (od 5. ročníku nebo na 2. stupeň školy).

### **Výstupy vlastního hodnocení**

Vyhodnocování úrovně výuky cizích jazyků probíhá ve škole tradičním způsobem, tj. sledováním výsledků vzdělávání na úrovni žáka formou záznamů o výsledném hodnocení, případně o účasti a umístění v soutěžích; analýza a vyhodnocování výsledků vzdělávání v cizích jazycích na úrovni školy prováděny nejsou. Vlastní hodnocení škola uskuteční poprvé v následujícím školním roce. Opatření vedení školy týkající se rozšíření učebního plánu školy ve sledovaném školním roce jsou v souladu s rozvojovým programem.

### **Personální podmínky**

Výuku německého jazyka zajišťují dvě vyučující stejně jako výuku anglického jazyka. Jedna učitelka splňuje podmínky odborné kvalifikace a je rodilá mluvčí; tři vyučující nemají odbornou kvalifikaci, jedna z nich si ji doplňuje studiem vysoké školy s pedagogickým zaměřením. Jednu z vyučujících anglického jazyka škola uvolnila ke vzdělávání v půlročním kurzu v anglicky mluvící zemi. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků učitelky cizího jazyka absolvovaly školení v oblasti ICT a dílčí semináře k výuce cizích jazyků. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro sledovaný školní rok počítá s účastí vyučujících cizích jazyků na vzdělávacích akcích v této oblasti.

### **Partnerství**

Z dotazníkového šetření ve vybraných ročnících školy vyplývá, že škola reaguje na potřeby žáků, zájem rodičů žáků o výuku anglického jazyka škola naplňuje podle personálních podmínek. Postoj rodičů k otázce vstřícnosti školy k podnětům k výuce cizích jazyků není vyhraněný. Finanční náročnost výuky cizích jazyků a s ní spojených činností ve škole považuje většina rodičů považuje za přiměřené. Ředitelce školy jsou názory rodičů žáků známy.

### **Organizování výuky**

Sledovaná výuka měla dobrou úroveň. Učitelky s jedinou výjimkou stanovily cíle výuky přiměřeně a s ohledem ke znalostem a dovednostem žáků. Výuka byla částečně vedena frontálním způsobem, pro uplatnění aktivního přístupu žáků byl vytvářen dostatečný prostor. Vhodně a účelně byly uplatněny prvky činnostního učení. Učitelky většinou přiměřeně akceptovaly individuální tempo, stupeň pokroku jednotlivých žáků i jejich specifické potřeby, např. diferenciací zadávaných úkolů, včetně stupně náročnosti zpracování. Sledovaná výuka byla organizována v kmenových učebnách, vyučující využívaly audiovizuální techniku, učebnice, pracovní sešity i vlastní materiály, a to většinou účelně a přiměřeně ke stanoveným cílům i potřebám jednotlivých žáků. Nenásilnou formou byl zařazován nácvik komunikativních dovedností. Významným motivačním prvkem bylo převažující pozitivní verbální hodnocení výkonů žáků i individuálního pokroku jednotlivých žáků.

### **Motivační aktivity**

Škola ve sledovaném období organizovala pouze školní soutěže v cizích jazycích.

*V oblasti rozvoje výuky cizích jazyků byl zjištěn běžný stav.*

## Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina s čj. 1/2002, ze dne 18. října 2002;
2. Rozhodnutí o změně zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s čj. 22 825/03-21, ze dne 4. srpna 2003;
3. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s čj. 8812/2006-21, ze dne 18. dubna 2006;
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s čj. 1582/SK/06, ze dne 30. března 2006;
5. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2006, ze dne 4. října 2006;
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006; ze dne 4. října 2006;
7. Výkaz o školní družině k 31. říjnu, ze dne 7. listopadu 2006;
8. Jmenovací dekret ředitelky školy, čj. 532/02, ze dne 28. srpna 2002;
9. Dodatek č. 2 ze dne 17. ledna 2007 ke jmenování do funkce ředitelky ZŠ Lomnice;
10. Výjimka z počtu žáků třídách ZŠ Lomnice čj. ST/323/06, ze dne 14. září 2006;
11. Provozní řád školy, ze dne 6. listopadu 2006;
12. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006, ze dne 10. října 2006;
13. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků;
14. Učební plány školy platné ve školním roce 2006/2007;
15. Třídní knihy všech tříd ve školním roce 2006/2007;
16. Třídní výkazy a katalogové listy žáků ve školním roce 2006/2007;
17. Rozvrh hodin ve školním roce 2006/2007;
18. Tematické plány cizích jazyků pro školní rok 2006/2007;
19. Záznamy z jednání pedagogické rady;
20. Školní řád Základní školy Lomnice, okres Sokolov, ze dne 2. února 2007;
21. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy;
22. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007.

## ZÁVĚR

*Posouzením formálních náležitostí zřizovací listiny a údajů vedených v rejstříku škol nebyly zjištěny rozdíly s aktuálním stavem.*

*Ředitelka školy přijímá opatření k rozvoji výuky cizích jazyků podle strategických záměrů ve vzdělávání. Dvě ze tří vyučujících cizích jazyků působí ve škole krátce, nesplňují zatím kvalifikační předpoklady pro výuku cizích jazyků, avšak chybějící vzdělání si průběžně doplňují. Sledovaná výuka měla dobrou úroveň. Oblast rozvoje výuky cizích jazyků je funkční.*

Cheb 27. únor 2007

razítko

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Antonín Veselý	.....
Členka týmu	Mgr. Milena Jíšová	.....

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Palackého 8, pošt. schr. 47, 350 99 Cheb. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Lomnice 28. února 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Danuše Žejdlová	..... ředitelka školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	15. března 2007	ČŠI 97/07-05
Školská rada	15. března 2007	ČŠI 97/07-05

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.