



**Česká školní inspekce  
Olomoucký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIM-356/11-M**

**Název kontrolované osoby:** Základní umělecká škola Miloslava Stibora – výtvarný obor, Olomouc, Pionýrská 4

**Sídlo:** Pionýrská 4/47, 779 00 Olomouc

**IČO:** 00851451

**Identifikátor:** 600 004 180

**Právní forma:** Příspěvková organizace

**Zastoupená:** PaedDr. Zuzanou Hrubošovou, ředitelkou školy

**Zřizovatel:** Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

**Místo inspekční činnosti:** Pionýrská 4/47, 779 00 Olomouc  
783 16 Dolany 74  
8. května 67, 783 53 Velká Bystřice  
Komenského 283, 783 44 Náměšť na Hané

**Termín inspekční činnosti:** 22. – 24. únor 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného v konzervatoři podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

#### **Cíl inspekční činnosti**

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích dokumentů v základní umělecké škole.

## **Aktuální stav školy**

Základní umělecká škola Miloslava Stibora – výtvarný obor, Olomouc, Pionýrská 4 (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Olomouckým krajem. Škola v loňském roce oslavila 50 let svého působení v oblasti uměleckého vzdělávání. Je specializována výhradně na výtvarný obor, ve kterém nabízí nadstandardní možnosti výběru zaměření výtvarného vzdělání. Výuka je realizována formou kolektivního vyučování v přípravném, základním, rozšířeném studiu a studiu pro dospělé dle platných učebních dokumentů ZUŠ. Vedle všeobecného výtvarného vzdělání (dle varianty A učebních plánů) poskytuje zájemcům pestrý výběr specializovaného studia (dle varianty B učebních plánů), a to se zaměřením na malbu, textil, dřevěnou plastiku, keramiku a obor fotografie, který je vyučován podle vlastních osnov schválených MŠMT. Kapacita školy je stanovena na 640 žáků. V tomto školním roce se ve škole vzdělává celkem 639 žáků, z toho 47 dospělých a 6 žákům je poskytována forma rozšířeného studia.

Škola poskytuje žákům odpovídající materiální a prostorové zázemí pro realizaci vyučovaných oborů a povinných disciplin. Ředitelství školy sídlí v zadaptované budově školy na Pionýrské ulici, ve které je realizována převážná část výuky vyučovaných výtvarných oborů. V posledních letech probíhá postupná rekonstrukce budovy a modernizace vybavenosti didaktickou i ICT technikou pro vzdělávání. Další část výuky probíhá na třech místech poskytovaného vzdělávání:

- 783 16 Dolany 74 (budova základní školy)
- 8. května 67, 783 53 Velká Bystřice (budova základní školy)
- Komenského 283, 783 44 Náměšť na Hané (budova základní školy)

Všechna místa poskytovaného vzdělávání jsou zapsána ve školském rejstříku.

Výuku zajišťuje celkem 13 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy.

Škola se velmi aktivně podílí na organizaci a zajišťování výstav a soutěží pro ZUŠ. V roce 1993 vznikla z iniciativy výtvarných oborů v kraji Nadace malíře Jana Zrzavého, nyní Společnost Jana Zrzavého. Hlavní činností společnosti je podporování výstavní činnosti ZUŠ (projekt „Zrzavý salón“) a organizace odborných přednášek a seminářů v rámci DVPP pro Olomoucký a Moravskoslezský kraj. Jejím sídlem se stala Základní umělecká škola Miloslava Stibora – výtvarný obor, Olomouc, Pionýrská 4.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím dokumentům**

Vzdělávání v ZUŠ je založeno na úspěšném splnění předpokladů k uměleckému vzdělávání žáků a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky. O způsobu přijímání je široká veřejnost dostatečně a vhodnými formami informována. Talentové zkoušky jsou každým rokem nově tematicky zaměřené, kritéria jsou jasně stanovena a rozdělena do věkových kategorií. Záznamy o přijímacím řízení jsou vedeny prokazatelně.

Organizace výuky i vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené ředitelkou jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. V rámci přípravy školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP) je škola zapojena do vzdělávacího projektu souvisejícího s přípravou na vydání tohoto dokumentu. O rozsahu prací na přípravě ŠVP jsou pedagogové pravidelně informováni, tato skutečnost se výrazně pozitivně promítá do vzdělávacího procesu a dalšího řízení pedagogického sboru, což také prokázala hospitační činnost.

Výuka probíhá v přípravném stupni studia od 5 let věku (2 ročníky), kam lze výjimečně zařadit i žáky mladší, v I. stupni základního studia pro žáky od 7 let věku (7 ročníků) a v II. stupni základního studia pro žáky od 14 let věku (3 ročníky). Nadaným žákům je určeno rozšířené studium (obvykle ve věku 11 – 20 let). Škola uspokojuje i zájem o studium pro dospělé. Základní studium uplatňuje i varianty studijních programů věnovaných materiálu a jeho zpracování – Malba, Studijní kresba a malba, Dřevěná plastika, Textilní tvorba, Keramika, Fotografie. Od školního roku 2010/2011 byla ve škole zřízena skupina zaměřená na výuku multimédií a rozšířila tak vzdělávací nabídku pro zájemce. V témže školním roce škola obnovila vedlejší hospodářskou činnost pořádáním Kurzu malby pro pracující, aby tak alespoň částečně uspokojila poptávku výdělečně činných žadatelů o výuku.

Z kontroly třídní dokumentace a přímého pozorování výuky je zřejmé, že výuka žáků ve výtvarném oboru je připravována a vedena metodicky správně, s důrazem kladeným na upevnění již získaných znalostí a dovedností a jejich další cílený rozvoj. Vyučující v průběhu sledované výuky dokázali vhodně volenými prostředky a na základě svých pedagogických zkušeností zvládnout a k soustředěnému výkonu přivést všechny žáky. Formy a metody vzdělávání byly ve sledované výuce voleny s ohledem na individualitu žáků. Konkrétní úkoly byly stanovovány s cílem rozvoje výtvarných dovedností s přihlédnutím k osobnímu maximu jednotlivých žáků. Výraznými rysy sledované výuky byla odborná fundovanost vyučujících při vstřícné a motivačně povzbudivé komunikaci s žáky. Ve všech sledovaných hodinách byla patrná příjemná, tvůrčí pracovní atmosféra, byly často uváděny příklady z umělecké praxe. Hodnocení žáků probíhalo v souladu s pravidly stanovenými ve školním řádu, mělo výrazně motivační charakter, bylo zaměřeno zejména na uplatňování individuálního a tvořivého přístupu žáků k řešení úkolů, podporu zdravého rozvoje osobnosti.

Škola si dlouhodobě udržuje vysokou úroveň výsledků vzdělávání, o čemž svědčí počet získaných ocenění a umístění žáků v soutěžích i přehlídkách. Ve sledovaném tříletém období škola dosáhla vynikajícího hodnocení nejen v krajském, ale i v celostátním srovnávání dosaženého vzdělávání. Mimořádnou aktivitu prokazuje škola v oblasti organizování a příprav národních kol, přehlídek a výstav výsledků činností výtvarných oborů ZUŠ. Prostřednictvím Společnosti malíře Jana Zrzavého, o.p.s. připravuje pro učitele výtvarných oborů ZUŠ Olomouckého a Moravskoslezského kraje ročně několik vzdělávacích seminářů akreditovaných MŠMT.

Většina absolventů školy je přijímána k dalšímu studiu na středních odborných školách s uměleckým zaměřením, střední pedagogické škole i vysokých uměleckých školách.

Vzhledem k úspěšnosti výsledků ve vzdělávání i mimořádným aktivitám lze školu hodnotit jako příklad dobré praxe.

Vedení školy má vybudovány velmi dobré vztahy se zákonnými zástupci žáků. Klub rodičů a příznivců školy se podílí na podporování aktivit školy. Škola účelně a systematicky spolupracuje s dalšími partnery na domácí i mezinárodní úrovni. Svoji školní galerii poskytuje pro prezentaci dalších uměleckých škol, zapojuje se do projektů ZUŠ s hudební profilací, podílí se na výzdobě jejich budov, snaží se o prezentaci komplexního uměleckého vzdělávání. Udržuje a rozvíjí kontakty s partnerskými školami v zahraničí.

### **Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. V současné době se připravuje na tvorbu ŠVP a vlastní profilaci vzdělávací nabídky.

Organizační struktura je dána dobře zpracovaným organizačním řádem školy. Povinnosti všech zúčastněných určuje školní řád, který je zároveň základní normou pro vzájemné vztahy žáků a učitelů i dalších zaměstnanců školy. Škola věnuje potřebnou pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví žáků včetně prevence sociálně-patologických jevů. Se školním řádem byli žáci i jejich zákonní zástupci prokazatelně seznámeni. Mimo to jsou každoročně žáci poučeni o možných rizicích a jejich předcházení v rámci výuky ve škole i při mimoškolních akcích. Dozory nad žáky jsou řádně zabezpečeny. Kniha úrazů je zavedena, doposud bez záznamu (žádný úraz), stejně jako výskyt sociálně-patologických jevů, nebyl během uplynulých tří let zaznamenán.

Školu řídí od roku 2003 ředitelka, která splňuje předpoklady pro výkon funkce. Koordinuje činnosti ve spolupráci s vedoucími předmětových sekcí a ekonomkou školy. Důraz je kladen na plánování a organizaci vzdělávání a ekonomiku provozu. Ředitelka se snaží o efektivní delegování úkolů včetně přenesení části pravomoci na vybrané učitele. Od roku 2008 působí jako předsedkyně republikové sekce výtvarného oboru Ústřední umělecké rady ZUŠ ČR, je členkou ÚUR ZUŠ ČR jako poradního sboru MŠMT za výtvarný obor, spolupracuje s koordinačním týmem pro tvorbu Rámcového vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání.

Propagaci škola zajišťuje prostřednictvím široké škály své činnosti a v tisku. O stěžejních akcích školy je veřejnost včas informována dostupnými sdělovacími prostředky.

Kontrolní systém je funkční, vychází z celoročního plánu práce a v postupných krocích jej vedení školy prokazatelně naplňuje. Při sledování úrovně kvality vzdělávání žáků jsou využívány hospitační záznamy s jasně stanovenými pravidly hospitační činnosti a kritérii hodnocení. Získané informace jsou vždy projednávány s daným pedagogem a v obecné rovině pak na pravidelných pedagogických radách.

Škola disponuje kvalitním pedagogickým sborem. Jeho stabilita není ohrožena. V současné době výuku zabezpečuje 13 pedagogických pracovníků, všichni splňují podmínky odborné kvalifikace. Učitelé jsou zkušení, většinou dlouholetí pedagogové. Z celkového počtu je 8 učitelů s praxí nad 15 let, téměř všichni učitelé jsou aktivně výtvarně činní. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) vychází převážně z vlastního zájmu o možnosti rozšíření metod ve výuce, možnosti nových výtvarných technik, poznatků a námětů, které lze uplatňovat při vzdělávání ve výtvarných oborech.

Vytvořené materiální předpoklady a dané prostorové podmínky umožňují realizaci uměleckých oborů ve všech uvedených variantách studijních programů. V období od předcházející inspekční činnosti škola pořídila další PC do učeben v kmenové budově i v dalším místě poskytovaného vzdělávání, rozšířila počet digitálních fotoaparátů pro potřebu výuky i dokumentaci výsledků vlastní činnosti. Průběžně prováděné stavební úpravy a rekonstrukce systematicky zkvalitňují prostředí a podmínky pro vzdělávání

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu dostačují pro naplnění učebních plánů ve všech realizovaných oborech, priority určovala škola podle svých rozpočtových možností a v souladu se záměry rozvoje.

## Závěry, celkové hodnocení školy

*Činnost základní umělecké školy je v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům, podmínky přijímání podle příslušných právních předpisů jsou dodržovány. Školní matrika je řádně vedena, změny údajů o žácích jsou prováděny pravidelně.*

*Vedení školy je funkční. Personální podmínky jsou velmi dobré a vzhledem k věkovému složení pedagogického sboru není nutné tuto otázku v dohledné době řešit. Erudice vyučujících odborných předmětů umožňuje kvalitní rozvoj odborných kompetencí žáků a všestranný rozvoj jejich osobnosti. Vedení školy vytváří příznivé podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.*

*Dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.*

*S přidělenými finančními prostředky ze státního rozpočtu nakládá škola efektivně a podle stanovených zásad. Materiální podmínky umožňují naplňování vzdělávacího programu v plném rozsahu.*

*Podmínky bezpečnosti jsou na požadované úrovni, žáci byli s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví průkazně seznámeni. Ve městě i místech poskytovaného vzdělávání působí škola jako významný nositel kultury.*

*Vzhledem k úspěšnosti výsledků ve vzdělávání i mimořádným aktivitám lze školu hodnotit jako příklad dobré praxe.*

## Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

### Poučení

*Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Přerově dne 21. března 2011



Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Pavel Vykoupil, školní inspektor

Mgr. Pavel Vykoupil v. r.

MgA. Libor Buchta, školní inspektor

MgA. Libor Buchta v. r.

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

MgA. Stanislava Juchelková v. r.

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Olomouci dne 7. dubna 2011

(razítko)

PaedDr. Zuzana Hrubošová, ředitelka školy

PaedDr. Zuzana Hrubošová v. r.

### Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány