



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIT-2408/10-T**

**Název:** Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace,  
**Sídlo:** Komenského 571/66. 741 01 Nový Jičín  
**IČO:** 00 848 336  
**Identifikátor:** 600138291  
**Právní forma:** Příspěvková organizace  
**Zastoupená:** Mgr. Emílie Řeháková, ředitelkou  
**Zřizovatel:** Město Nový Jičín  
**Místo inspekční činnosti:** Základní škola Nový Jičín, Komenského 571/66, 741 01 Nový Jičín  
**Termín inspekční činnosti:** 11.-13. leden 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v základní škole podle příslušných vzdělávacích programů,
- zhodnotit naplnění školního vzdělávacího programu (ŠVP) základní školy a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV),
- zhodnotit soulad ŠVP školní družiny s právními předpisy, posoudit jeho obsah podle ustanovení § 5 odst. 2 školského zákona.

## **Aktuální stav školy**

Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace (škola) je úplná základní škola. Sdružuje základní školu (ZŠ), školní družinu (ŠD) a školní jídelnu (ŠJ). Činnost školy odpovídá podmínkám zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce, do níž byla jmenována na základě konkurzního řízení v roce 1990.

Nejvyšší povolený počet žáků je 750. Ve školním roce 2010/2011 ke dni inspekce školu ve 25 třídách navštěvuje 550 žáků, z toho 26 se speciálními vzdělávacími potřebami, pro které jsou zpracovány individuální vzdělávací plány (25 žáků s vývojovými poruchami učení a chování). Do školy chodí i žáci z okolních vesnic (celkem 12 žáků). V období od minulé inspekce (2008) došlo ke snížení počtu tříd (o 4) žáků (o 54). Výrazně se zlepšila kvalifikovanost pedagogů (z 8 nekvalifikovaných na 2). Dílčí rekonstrukce interiéru školy zlepšily podmínky pro práci žáků i pedagogů. Ke značnému posunu vpřed došlo v oblasti didaktické techniky (modernizace učeben výpočetní techniky, instalace 12 interaktivních tabulí, průběžné doplňování moderní audiovizuální techniky).

Škola se skládá ze čtyř vzájemně propojených pavilonů. Školní prostředí skýtá velmi dobré podmínky k činnosti, je prostorné, světlé, až do prvního poschodí bezbariérové, se vkusnou výzdobou dílem vytvořenou z žakovských prací. Chodby a schody jsou široké a bezpečné, k dispozici je také výtah do prvního poschodí. Žáci mohou o přestávkách využívat odpočinkové kouty na chodbách, venkovní atrium, případně i prostor školní jídelny. K dispozici mají školní bufet, automat „školní mléko“ a automaty s nápoji. Ve škole je 36 učeben, z toho 17 odborných. V budově se nachází rovněž školní družina (3 oddělení) a školní kuchyně s jídelnou. K výuce tělesné výchově slouží dvě prostorné tělocvičny s technickým a hygienickým zázemím. Rozsáhlý venkovní sportovní areál je před celkovou rekonstrukcí a využívá jej i sousední základní škola.

Škola se dlouhodobě profiluje jako sportovní (4 třídy se zaměřením na volejbal), jazyková (4 třídy na 1. stupni a 4 na druhém stupni s rozšířenou výukou jazyků). Ve 4 třídách na 2. stupni poskytuje vzdělávání žákům s vývojovými poruchami učení (třídy s nižším počtem žáků). Sportovní třídy dosahují dlouhodobě velmi dobrých výsledků v regionálních, ale i celostátních soutěžích.

Oproti loňskému roku došlo k poklesu počtu tříd o jednu při stejném počtu žáků. Učebnice, didaktická technika a učební pomůcky jsou obnovovány průběžně podle finančních možností školy.

Ve škole působí celkem 44 pedagogů, z toho 38 učitelů ZŠ, jeden asistent pedagoga a jedna speciální pedagožka, jejíž mzda je ale hrazena z jiných zdrojů. V ŠD pracují 4 vychovatelky. Kvalifikační předpoklady nesplňují 2 učitelé ZŠ. Celkový počet zaměstnanců včetně pracujících na zkrácený úvazek je 58.

Ve škole není instalován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Škola se dosud nezapojila do projektu „Peníze školám.“

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola informuje veřejnost ve městě Nový Jičín a v okolních obcích o své vzdělávací nabídce, postupu při přijímání žáků a dalších činnostech na svých webových stránkách, ve školním časopisu, v místním tisku a rozhlasu a bezprostředně při spolupráci s rodiči. Škola vydává pravidelně ročenky a brožury pro nastávající žáky 1. ročníku.

Při přijímání ke vzdělávání škola dodržuje platné právní předpisy, respektuje zásadu rovného přístupu a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kde převažují vývojové poruchy učení a poruchy chování. Reedukační péči o tyto žáky zajišťuje speciální pedagožka (předmět speciální pedagogická péče - reedukační péče) s potřebnou kvalifikací. Dvacet jedna žáků se vzdělává podle platných individuálních vzdělávacích plánů. Ve 3. ročníku u žáka s tělesným postižením působí asistentka pedagoga. Škola spolupracuje s příslušnými poradenskými zařízeními. Pedagogičtí pracovníci zohledňují potřeby a možnosti jednotlivých žáků.

Výuka v 1. až 4. a 6. až 9. ročníku je realizována podle učebního plánu a platného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Škola a život*. 5. ročník je vyučován podle dobíhajícího oboru vzdělání Základní škola. Disponibilní hodiny jsou stanoveny v souladu s ŠVP a na 1. stupni posilují výuku českého a anglického jazyka, matematika vlastivěda a přírodověda a pracovních činností. Na 2. stupni je disponibilními hodinami rozšířena zejména výuka předmětů cizí jazyk a tělesná výchova. 17 skupin nepovinných předmětů navštěvuje celkem 247 žáků. Žáci mají pestrou nabídku mimoškolní činnosti ve formě kroužků (do 7 zájmových kroužků v 9 skupinách dochází 26 procent žáků) se sportovním, výtvarným, jazykovým a hudebním zaměřením.

ŠVP zpracovaný pro školní družinu odpovídá právním předpisům, jeho obsah je v souladu s ustanovením školského zákona.

Ve škole je zřízeno poradenské centrum, jehož členkami jsou dvě výchovné poradkyně a speciální pedagožka. Jedna výchovná poradkyně má na starosti identifikaci nadaných žáků a práci s nimi a oblast volby povolání. Spolupracuje s okolními středními školami, pro něž organizuje setkání se žáky školy. Aktivně také vyhledává informace o výsledcích absolventů zdejší školy při přijímání ke středoškolskému vzdělávání. Druhá výchovná poradkyně se zabývá problematikou prevence negativních jevů, zajišťuje metodické, koordinační, informační a poradenské činnosti. Speciální pedagožka aktivně vyhledává žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Zajišťuje tvorbu a realizaci individuálních vzdělávacích plánů, reedukační péči a diagnostické a intervenční činnosti. Všechny tři pracovnice se průběžně vzdělávají v dané problematice, spolupracují s vedením školy, ostatními učiteli, rodiči (zákonnými zástupci) žáků a odbornými pracovišti. Stěžejním principem činnosti školního poradenského centra je úzká spolupráce s žáky a rodiči na základě osobního kontaktu. *Školní preventivní strategie* a na ni navazující *Minimální preventivní program* vytvářejí předpoklady k prevenci sociálně patologických jevů. Jsou doplněny spoluprací s organizacemi typu Centrum nové naděje Frýdek-Místek, Renarkon a odbornými poradenskými zařízeními, policií státní i městskou. Vedení školy společně s pověřenými pracovníky sleduje efektivitu zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, včetně prevence sociálně patologických jevů a školní neúspěšnosti. Školní poradenské pracoviště bylo zřízeno na základě projektu „*Rozvoj školních poradenských pracovišť – Vzdělávání – Informace – poradenství II.*“, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Škola spolupracuje se školskou radou a s občanským sdružením rodičů. Jeho činnost podporuje školní aktivity, sdružení organizuje rozličné akce, škole přispívá i finančně (např. odměny pro žáky).

Výukové činnosti podporují rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů a osvojení sociálních dovedností. Metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám, možnostem a věku žáků. Učitelé se zaměřují na úspěšnost žáků, podle okolností uplatňují individuální přístup, rodičům a potřebným žákům poskytují konzultace.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, udělování výchovných opatření a vlastního hodnocení práce školy jsou uvedena v ŠVP. Oblast hodnocení žáků je

rozvedena v příloze školního řádu (klasifikační řád). Škola pravidelně informuje zákonné zástupce žáků o výsledcích vzdělávání a o další činnosti během třídních schůzek, prostřednictvím žákovských knížek, při dnech otevřených dveří a v konzultačních hodinách.

Škola sleduje míru úspěšnosti žáků v průběhu školní docházky. Výsledky vzdělávání žáků pravidelně hodnotí a analyzuje na pedagogických radách i při jednáních metodických orgánů, vyhodnocuje úspěšnost žáků při přijímání do jednotlivých oborů vzdělání ve středních školách. K hodnocení výsledků vzdělávání využívá také externí hodnocení a obdržela tzv. Certifikát SCIO za aktivní přístup k hodnocení kvality vlastní výchovně vzdělávací činnosti. Měřítkem úspěšnosti žáků jsou i dobré výsledky dosahované v okresních kolech předmětových olympiád a ve sportovních soutěžích. Své aktivity a výsledky vzdělávání žáků škola prezentuje na internetových stránkách. Při zjišťování dalších výsledků své činnosti (školní klima, spokojenost žáků a zákonných zástupců se vzdělávací nabídkou a mimoškolní činností) škola používá dotazníky pro rodiče, žáky i zaměstnance, provádí SWOT analýzu, vyvozuje cíle, které je potřeba naplňovat.

V průběhu sledované výuky učitelé používali převážně frontální způsob doplněný zařazením skupinové a individuální práce a motivačních aktivit s využitím didaktické techniky. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku. Žáci si vedou svá portfolia.

V rámci podpory aktivního vzdělávání škola žákům nabízí rozmanité činnosti a projekty v oblasti estetiky, sportu a výuky cizích jazyků. Dosažené kompetence žáci také prokazují zejména při veřejných akcích (vystoupeních pro rodiče i město).

## **Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy, je veřejný, školská rada jej projednala a schválila. Vedení školy realizovalo opatření podle doporučení České školní inspekce po prvním posouzení souladu ŠVP s RVP ZV a od 1. 10. 2010 je v platnosti druhá, aktualizovaná verze ŠVP.

Ředitelka školy postupuje podle platných právních předpisů, sleduje uskutečňování stanovených cílů, hodnotí dosažený stav, provádí hospitační a kontrolní činnost. Kompetence a úkoly zaměstnanců jsou stanoveny v celoročním plánu výchovně vzdělávací práce školy. Škola vede povinnou dokumentaci a vypracovává výroční zprávu o činnosti v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Struktura využití pracovní doby je v souladu s právními předpisy. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), jehož prioritami jsou oblasti výchovného poradenství, prevence sociálně patologických jevů, ICT, školský management, cizí jazyky a prohlubování kvalifikace v oborech.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí a velmi dobré, v řadě oblastí nadstandardní materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. Každý vzdělávací obor má svou odbornou učebnu. Kmenové i odborné učebny jsou vybaveny novým polohovatelným školním nábytkem, didaktickou technikou, nástěnnými i trojrozměrnými učebními pomůckami. Škola má k dispozici 4 počítačové učebny a 3 učebny cizích jazyků. Vyučující mají kvalitní zázemí v kabinetech.

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s platnými právními předpisy. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou obsaženy ve školním řádu a vnitřních směrnících školy, rádech všech učeben, rádech tělocvičen, školní družiny a jídelny. Zápis

o seznámení žáků s nimi je uveden v třídních knihách. Prevence úrazovosti vykazuje stálou úroveň, počet úrazů za poslední roku se nezvyšuje.

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracuje např. se zřizovatelem, spádovými mateřskými školami, policií městskou i státní, Pedagogicko-psychologickou poradnou Na Dětském speciálním centru Nový Jičín, úřadem práce, společenskými organizacemi ve městě a okolí, novojičínskými středními školami apod. Ve škole působí žákovská samospráva – školní parlament se zástupci z každé třídy počínaje 5. ročníkem. Ředitelka školy úzce spolupracuje se školskou radou, předkládá ke schválení příslušné dokumenty (školní řád, výroční zprávy o činnosti). Zřizovateli předkládá výroční zprávy a projednává s ním ekonomickou problematiku vzdělávání.

Školní systémy (hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vnitřní kontrola a vlastní hodnocení činnosti školy, výchovné poradenství, vedení žáků k úspěšnosti, spolupráce s partnery, informovanost rodičů) zajišťují prostředí potřebné k dosažení stanovených cílů vzdělávání a k všestrannému rozvoji osobnosti žáků.

## **Finanční předpoklady**

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009.

Škola hospodařila především s finančními prostředky státního rozpočtu poskytovanými na přímé náklady na vzdělávání a s účelovými dotacemi poskytnutými z rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). Využila finanční prostředky z projektů financovaných z Evropského sociálního fondu (ESF). Dále hospodařila s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti, s příspěvků na provoz a s účelovými dotacemi zřizovatele.

Hlavním zdrojem financování byly prostředky státního rozpočtu, z nichž škola hradila zejména mzdové náklady a související zákonné odvody, výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na učební pomůcky. Podíl finančních prostředků státního rozpočtu na celkových neinvestičních nákladech školy činil v průměru 70 procent.

Další účelově přidělené dotace ze státního rozpočtu, škola získávala zejména z rozvojových programů MŠMT vyhlášených s cílem zvyšování kvality vzdělávání žáků. Škola tyto dotace použila v souladu se stanovenými cíli, a to v roce 2007 na podporu konektivity v rámci programu Státní informační politiky ve vzdělávání. V letech 2008 a 2009 navýšila z rozvojových programů MŠMT motivační složky platů pedagogickým pracovníkům s ohledem na kvalitu jejich práce a všem zaměstnancům s ohledem na specifiku problémů regionálního školství. Nepedagogickým pracovníkům byla v roce 2009 posílena úroveň odměňování z rozvojového programu MŠMT. Zmíněnými dotacemi škola udržela úroveň odměňování pracovníků. Z projektu „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ v roce 2009 pořídila žákům 1. tříd nadstandardně školní potřeby. Škola se rovněž zapojila do projektu financovaného z ESF, z kterého hradila, mimo jiné, náklady na asistenta pedagoga.

Zřizovatel poskytoval škole finanční prostředky na provozní výdaje, na odpisy nemovitého majetku, který má škola v používání a poskytoval škole účelové dotace na vybavení a modernizaci školního vybavení. Každoroční opravy majetku investičního charakteru zajišťovala škola z vlastního fondu investičního majetku. V roce 2007 proběhla částečná výměna oken v objektu školy a výměna dlažby na chodbě v pavilonu II. stupně. V roce 2008 a 2009 škola financovala zpracování projektové dokumentace na rekonstrukci školního hřiště, jejíž realizaci plánuje zřizovatel. Pořídila zahradní a kuchyňskou techniku. V tomtéž období v součinnosti s realizací projektu „Novými technologiemi k novým

poznatkům“ škola prováděla rekonstrukci elektroinstalace a zasíťování budovy. Součástí bylo i softwarové vybavení učeben a dovybavení učebny počítačové techniky klimatizačním zařízením.

Sledovanými výdaji škola podporovala realizaci školního vzdělávacího programu. Škola určuje priority podle rozpočtových možností a přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení. Vhodně využívá možnosti poskytované z rozvojových projektů, dotací i doplňkové činnosti.

## **Závěry, celkové hodnocení školy**

*Škola při své činnosti postupuje v souladu se zařazením do školského rejstříku a s vybranými ustanoveními školského zákona. Školní vzdělávací programy jsou vypracovány v souladu se školským zákonem (ŠVP ŠD) a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. ŠVP jsou zpřístupněny veřejnosti. Při přijímání dětí a žáků je dodržován princip rovnosti.*

*Škola při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona. Sleduje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků, usiluje o postupné zvyšování jejich standardní úrovně. Podporuje rozvoj osobnosti žáků - významnou formu podpory představuje realizace celoškolských projektů. Průběh vzdělávání rozvíjí u žáků důležitou klíčovou kompetence. Výuka je zaměřena na jejich všestranný rozvoj a je diferencovaná s ohledem na věk a individuální možnosti žáků.*

*Personální předpoklady (kvalifikovanost a další vzdělávání učitelů), práce ředitelky, příznivé klima školy a efektivnost organizace vzdělávání umožňují plnit vzdělávací cíle ŠVP.*

*Materiálně technické podmínky jsou na velmi dobré až nadstandardní úrovni a zajišťují pro žáky podnětné a bezpečné prostředí. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, plně postačily pro zabezpečení moderních učebních materiálů a pomůcek k dosažení cílů ŠVP. Škola v souladu s jejím hodnocením a zprávami o hospodaření určovala finanční priority dle rozpočtových možností a došlo tak k maximálnímu zhodnocení přidělených prostředků.*

*Školní systémy (hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vnitřní kontrola a vlastní hodnocení činnosti školy, výchovné poradenství, vedení žáků k úspěšnosti, spolupráce s partnery, informovanost rodičů) zajišťují prostředí potřebné k dosažení stanovených cílů vzdělávání a k všestrannému rozvoji osobnosti žáků. Škola dosahuje dlouhodobě velmi dobré výsledky v oblasti tělesné výchovy a sportu, a to na regionální i celostátní úrovni.*

*Výsledky funkčních programů prevence školní neúspěšnosti a sociálně patologických jevů se projevují v udržování naplněnosti školy, v nízké míře úrazovosti a v příznivém školním klimatu. Výrazný podíl na tom má velmi dobrá práce školního poradenského centra*

## Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

### Poučení

*Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 7. února 2011

(razítko)

Mgr. Jiří Crhonek, vedoucí týmu

Jiří Crhonek v. r.

Mgr. Josef Navrátil

Josef Navrátil v. r.

Bc. Lenka Fulnečková

Lenka Fulnečková v. r.

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 14. února 2011

(razítko)

Mgr. Emílie Řeháková, ředitelka školy

Emílie Řeháková v. r.

