



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-290/09-01

Název školy: **Bilingvální mateřská škola pro sluchově postižené s.r.o.**

Adresa: Hábova 1571, 155 00 Praha 5 – Stodůlky

Identifikátor: 600 000 257

IČO: 251 437 01

Místo inspekce: Hábova 1571, 155 00 Praha 5 – Stodůlky

Termín inspekce: 6. a 7. dubna 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika školy

Bilingvální mateřská škola pro sluchově postižené s.r.o. (dále jen BMŠ) sídlí od února 2009 v místě zřizovatele, Federace rodičů a přátel sluchově postižených, na adrese Hábova 1571/20, Praha 5 – Stodůlky. Do sítě škol a školských zařízení byla tato speciální mateřská škola zařazena v lednu 1997 a od tohoto data bylo její působiště na odloučeném pracovišti Holečkova 4, Praha 5, v objektu speciálních škol pro sluchově postižené (Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené), se kterými škola úzce spolupracovala v rámci společného přístupu k postiženým dětem v oblasti předškolního vzdělávání. V minulém roce byla z důvodu výpovědi z prostor v této lokalitě spolupráce se školami ukončena. V souvislosti s pokrokem vědy v medicínské a technické oblasti (v současnosti je sluchově postiženým dětem zpravidla voperován kochleární implantát nebo jsou jim přidělena výkonná digitální sluchadla) a vzhledem ke konkurenci dalších tří pražských mateřských škol pro sluchově postižené se BMŠ nedaří využívat její kapacitu pro potřeby bilingválního vzdělávání neslyšících dětí. V době konání inspekce bylo přijato celkem 11 dětí do dvou věkově smíšených tříd, pouze jedno z nich mělo sluchové postižení (v kombinaci s jinou vadou). Další čtyři děti měly doporučení školského poradenského zařízení,

popřípadě vyjádření praktických lékařů, z kterých vyplývala potřeba vzdělávání v málo početném kolektivu (vady řeči – dyslalie, ADHD). Zbývajících šest dětí nemělo v době konání inspekce diagnostikováno žádné speciální vzdělávací potřeby.

BMŠ má k dispozici dostatečné nově vybavené prostory v místě působení zřizovatele, přesto řada rodičů dětí se sluchových postižením si našla z důvodu přestěhování školy obdobný způsob vzdělávání blíže centru města. Skladba dětí s postižením se k datu inspekční činnosti lišila od původního zaměření školy. V současné době BMŠ hledá způsob seberealizace a samostatnou existenci ve stávajících prostorách.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Od posledního inspekčního hodnocení v roce 2004, kdy byly materiální podmínky shledány průměrné, se řada okolností změnila. Bilingvální mateřská škola hospodařila ve sledovaném období let 2006 až 2008 s finančními prostředky ze státního rozpočtu přidělenými formou základní a zvýšené dotace, z poplatků dětí chodících do mateřské školy za školné a z příjmů vlastních zdrojů. Na těchto zdrojích se podílely nejen prodej výrobků, služeb a účelové dotace z Ministerstva kultury, ale především sponzorské dary od fyzických a právnických osob. Největším sponzorem byla v hodnoceném období finanční skupina PPF, a.s. Hospodaření bylo ve sledovaných letech ukončeno účetní ztrátou, která byla pokryta z výše uvedených zdrojů. Finanční prostředky ze státního rozpočtu poskytnuté na přímé náklady na vzdělávání se podílely na celkových neinvestičních výdajích v roce 2006 až 2008 od 51 do 61 %. Na celkových výnosech mateřské školy se podílely prostředky státního rozpočtu od 66 do 77 %.

V průběhu sledovaného období do současnosti došlo k snížení počtu dětí a s tím souvisejících výnosů získaných od poskytovatele dotace. Zároveň došlo k mírnému poklesu celkových neinvestičních výdajů školy, vyplývajících ze snížení počtu pedagogických pracovníků, souvisejících mezd a zákonných odvodů. Prostory Speciálních škol pro sluchově postižené v Holečkově ulici, které byly od roku 1997 do roku 2008 mateřskou školou na základě smlouvy využívány, byly částečně opraveny a vybaveny i z prostředků Bilingvální mateřské školy pro sluchově postižené s.r.o. V posledním hodnoceném roce byly vybaveny i z výtěžku Adventního koncertu, připraveného Českou televizí.

Z příspěvku na výchovu a vzdělávání (školné pouze 400 Kč/měsíc) a z vlastních zdrojů byly hrazeny ostatní výdaje, tj. částečná úhrada zákonných odvodů, nákup hraček, drobného hmotného majetku, nové vybavení tříd, školení a vzdělávání včetně dalšího vzdělávání a ostatní náklady vyplývající z provozních potřeb mateřské školy. Největší nákladovou položkou byly poplatky za energie a ostatní služby. Nájemné za užívání prostor určených pro vzdělávání na základě smlouvy se zřizovatelem bylo spíše symbolické. Jednání o vztahu k nemovitému majetku je v současné době v řešení MHMP a vlastníka objektu, nemocnice Motol. Zřizovatel mateřské školy má se současným majitelem objektu sepsanu smlouvu o užívání nebytových prostor na dobu určitou. Tato smlouva je každoročně dodatkem prodlužována.

V roce 2008 škola obdržela prostřednictvím vyhlášeného rozvojového programu MŠMT rovněž finanční prostředky na „*Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce*“. Finanční částka projektu vztahující se k počtu pedagogických pracovníků (přepočtený počet 2,6) činila 6 tis. Kč. Škola se snaží získat další žádosti finanční prostředky vyhlášeného rozvojového programu na rok 2009.

Ekonomické podmínky plnění školního vzdělávacího programu byly zabezpečeny především sponzorskými dary fyzických a právnických osob (Finanční skupina PPF, a.s.). Výše

sponzorských darů dosahovala až 25 % celkových neinvestičních výdajů. Tyto finanční prostředky pomohly škole ve sledovaných letech financovat vybavení tříd, úpravy prostředí a ostatní výdaje spojené s naplněním ekonomických a materiálních předpokladů při realizaci školního vzdělávacího programu.

Finanční prostředky, se kterými škola hospodaří, umožňují, spolu s dostatečnými finančními prostředky ze sponzorských darů, fungování školy. Prostředky státní dotace byly účelně využity podle zákonných předpisů platných pro soukromé školy.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Ředitelka uplatňuje **rovný přístup ke vzdělávání**, avšak vlivem přestěhování a skladby tříd nenaplnuje škola v současné době při přijímání dětí bilingvální způsob vzdělávání. Škola vychází vstříc i dětem zcela zdravým či dětem s dalšími speciálními vzdělávacími potřebami, pro něž zajišťuje individuální formu výuky v úzké spolupráci s týmem odborníků (pedagogicko-psychologická poradna, speciální pedagogické centrum pro kombinované vady, centrum rané péče aj.). Pro děti s postižením vytvářejí učitelky plány individuálního rozvoje. Součástí vzdělávací nabídky školy je logopedická prevence, probíhající v rámci denního programu předškolního vzdělávání a systematická odborná logopedická péče realizovaná jednou týdně.

Rovnost příležitostí ke vzdělávání je respektována.

Vedení školy

Školní vzdělávací program „Hrajeme si s medvědem“, zpracovaný v roce 2006, vychází z aktuálních možností a podmínek školy a je průběžně aktualizován. Je zaměřen na vzdělávání dětí se sluchovým postižením, dětí s vadami řeči, s ADHD, s jiným kombinovaným postižením, ale i děti, kterým vyhovuje menší kolektiv. Dokument splňuje převážnou část požadovaných kritérií, některé kapitoly nejsou zcela úplné (obecná charakteristika školy, organizace vzdělávání, vzdělávací obsah, evaluační systém). K doplnění programu ředitelka zpracovala řadu podrobných příloh, které se týkají převážně interních záležitostí školy. Celkově je program v částečném souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, po stránce obsahové však není v souladu s názvem BMŠ.

Organizace vzdělávání v oblasti stanovených počtů dětí ve třídě nebyla v době konání inspekce efektivní (jedná se o porušení ustanovení § 10 odst. 2 vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami ve znění pozdějších předpisů, která umožňuje sice "doplnit" třídu i dětmi bez zdravotního postižení, ovšem pouze v omezeném rozsahu). Tím, že právnická osoba vykonávající činnost školy pod označením "speciální škola" vzdělává v takovémto počtu dětí bez zdravotního postižení, má v podstatě již charakter nikoli školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením, ale klasické mateřské školy, která má vytvořeny podmínky pro individuální případně skupinovou integraci.

Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce. Při vedení pedagogů dbá především na dobré pracovní vztahy v kolektivu. Průběžnou kontrolou a poskytováním zpětné vazby zajišťuje odpovídající kvalitu pedagogické práce. Vlastní hodnocení školy zatím netvoří zcela

ucelený systém. Většinu řídicích povinností včetně koncepční a kontrolní činnosti ředitelka vykonává sama.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Vzdělávací práci v soukromé speciální mateřské škole zajišťuje v současné době šest **pedagogických pracovníků** včetně ředitelky. Podmínku **odborné kvalifikace** nesplňovaly v době inspekce čtyři učitelky, pozitivní však je, že tři z nich si doplňují vzdělání studiem speciální pedagogiky na vysoké škole. Kolektiv projevuje velký zájem o účast na řadě **vzdělávacích akcí**, které obsahově souvisí s cíli školního vzdělávacího programu.

Oblasti bezpečnosti a podpory zdravého vývoje dětí je věnována pozornost jak ve školním vzdělávacím programu, tak ve školním řádu i dalších vnitřních dokumentech školy. Učitelky průběžně seznamují děti s pravidly bezpečného chování ve všech prostorách budovy a na zahradě školy. V knize úrazů nejsou za poslední tři roky evidovány žádné záznamy, zdravotní a bezpečnostní rizika jsou zohledněna v dokumentaci školy.

Vedení školy je na velmi dobré úrovni, bezpečné prostředí pro vzdělávání dětí je zajištěno.

Materiální zázemí školy je na velmi dobré úrovni. Prostředí školy je estetické, zařízené vyhovujícím nábytkem. Pohybovému rozvoji i relaxaci dětí napomáhá školní zahrada, postupně vybavovaná dřevěnými herními prvky. Ředitelka nakupuje hračky, pomůcky a další vybavení v souladu s potřebami dětí a se zaměřením školního vzdělávacího programu.

Předpoklady pro řádnou činnost školy jsou velmi dobré.

BMŠ rozvíjí **partnerské vztahy**, spolupráce s rodiči byla od doby vzniku školy klíčovým momentem pro vznik samotné existence školy a tvorbu vzdělávacího programu. Rodiče mohou vstupovat do tříd, účastnit se adaptačních programů, spontánních i řízených činností, třídních schůzek a školou organizovaných interních akcí určených dětem. Informační systém doplňují rovněž nástěnky a webové stránky školy. Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Kontaktů na řadu odborníků škola využívá dle aktuálních potřeb, intenzivní je zejména spolupráce s psychologkou a klinickou logopedkou. Manažerské schopnosti vedení školy v oblasti sponzorství jsou nadstandardní.

Oblast partnerství je na požadované úrovni.

Průběh vzdělávání

Metody a formy práce odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem dětí. Škola zajišťuje velmi dobré psychosociální i věcné podmínky, vytváří vhodné prostředí pro předškolní vzdělávání. V rámci inspekční činnosti byl sledován průběh vzdělávání formou dvou hospitačních vstupů za přítomnosti ředitelky školy. Program umožňoval dostatečnou flexibilitu v časové realizaci jednotlivých činností. Celková atmosféra vzdělávání byla tvůrčí, přirozeně působily zejména přechody mezi jednotlivými aktivitami. Většina dětí má upevněny návyky hygieny a z části i sebeobsluhy, která byla patrna při dopolední svačině dětí. V průběhu spontánních aktivit učitelky dětem nabízely různé výtvarné a pracovní činnosti. Motivace na téma Velikonoce byla rozvíjena promyšlenou inspirací a zájmem dětí. Pohybové činnosti vycházely z projevů radosti k přirozené aktivitě i ze spontánních individuálních projevů dětí. Při řízených činnostech učitelky používají nové formy a metody práce, zaměřují se zejména na podporu aktivity a rozvoje samostatnosti dětí, jednotlivé vzdělávací oblasti se

nenásilně prolínají.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí

V oblasti klíčových kompetencí dosahuje škola **pozitivních vzdělávacích výsledků**. Patrná je zejména forma adaptačního procesu a základní dovednosti dětí s postižením v oblasti biologické (sebeobsluha) a sociální (komunikace s pedagogy). Ostatní oblasti škola rozvíjí na standardní úrovni.

Vzdělávací výsledky jsou pozitivní.

Celkové hodnocení školy

Škola umožňuje rovnost přístupu ke vzdělávání a zohledňuje individuální vzdělávací potřeby jednotlivých dětí jak s postižením, tak dětí zdravých.

Finanční prostředky včetně prostředků získaných sponzorstvím umožňují fungování školy.

Bezpečnost a ochrana zdraví dětí je zajištěna.

Školní vzdělávací program je s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání v částečném souladu.

Vzdělávání probíhá v souladu s požadovanými formami a metodami, cílem je prožitek a uspokojení dětí. Kladem je podpora samostatnosti, rozvoj aktivity a zejména individuální přístup pedagogů k dětem.

Vzdělávací výsledky jsou dobré.

BMŠ porušuje právní předpisy v oblasti stanoveného počtu dětí ve škole podle ustanovení § 10 odst. 2 vyhlášky č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami ve znění pozdějších předpisů (s ohledem na možnost výjimek podle školského zákona), neboť se jí nedaří vzdělávat odpovídající počet dětí se sluchovým postižením.

Vzhledem k tomu, že ve škole výrazně převládají jiné než sluchově postižené děti a změnu tohoto stavu nelze předpokládat, jeví se jako nezbytné zaměřit činnost mateřské školy jiným směrem.

Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnícká osoba vykonávající činnost Bilingvální mateřské školy pro sluchově postižené s.r.o., celkově hodnocena průměrně.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Experimentální bilingvální mateřské školy pro sluchově postižené schválená Radou Federace rodičů a přátel sluchově postižených ze dne 25. 11. 1995
2. Rozhodnutí o zařazení mateřské školy do sítě škol a školských zařízení dne 1.1.1997
3. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení vydané MŠMT ČR ze dne 10.11. 1999

4. Notářský zápis zakladatelské listiny společnosti s ručením omezeným s názvem Bilingvální mateřské školy pro sluchově postižené s.r.o. ze dne 11. 4. 1997
5. Jmenovací dekret ředitelky BMŠ ze dne 1.7. 1997
6. Výkazy o mateřské škole S 1- 01 podle stavu k 30. 9. 2006, 2007 a 2008
7. Výkazy o řízení škol R 13 - 01 podle stavu k 30. 9. 2006, 2007 a 2008
8. Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01 za školní roky 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008
9. Kniha úrazů za roky 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008 a nová
10. Docházky dětí – aktuální školní rok
11. Doklady o přijímání dětí
12. Třídní knihy – školní rok 2007/2008 a nové
13. Záznamy o dětech
14. Dokumentace k organizaci chodu školy (Školní řád, organizační řád, a pod.)
15. Rozpis služeb učitelek
16. Personální dokumentace učitelek (doklady o vzdělání)
17. Zápisy z pedagogických rad
18. Školní vzdělávací program „Hrajeme si s medvědem“
19. Třídní vzdělávací plány
20. Přehled o dalším vzdělávání pedagogů za roky 2006 až 2008, plán na školní rok 2008/2009
21. Zpráva o vlastním hodnocení školy za školní rok 2007/2008
22. Výroční zprávy o činnosti mateřské školy za školní roky 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008
23. Dokumentace o spolupráci s rodiči
24. Výpověď smlouvy o pronájmu nebytových prostor Střední školy, základní školy a mateřské školy pro sluchově postižené, Praha 5, Holečkova 4 ze dne 25. 6. 2008
25. Smlouva č. DOT/65/10/001210/2006 o poskytnutí dotace a zvýšené dotace mezi hlavním městem Prahou a Bilingvální mateřskou školou pro sluchově postižené s.r.o. na školní rok 2006/2007
26. Smlouva č. DOT/65/10/001494/2007 o poskytnutí dotace a zvýšené dotace č. DOT/65/10/001582/2007 mezi hlavním městem Prahou a Bilingvální mateřskou školou pro sluchově postižené s.r.o. na školní rok 2007/2008
27. Smlouva č. DOT/64/10/003053/2008 o poskytnutí dotace a zvýšené dotace č. DOT/64/10/003148/2008 mezi hlavním městem Prahou a Bilingvální mateřskou školou pro sluchově postižené s.r.o. na školní rok 2008/2009
28. Smlouva o poskytování stravovacích služeb mezi Bilingvální mateřskou školou a Diakonií ČCE
29. Zápis mateřské školy do Obchodního rejstříku vedeného Krajským obchodním soudem v Praze, Oddíl C, vložka 53268
30. Pohyby na účtech 41300 – Ostatní kapitálové fondy –DARY za rok 2006 a 2007
31. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Městským soudem v Praze oddíl C, vložka
32. Hygienická stanice hl. m. Prahy – souhlas s přestěhováním Bilingvální mateřské školy pro sluchově postižené, s.r.o. z objektu škol pro sluchově postižené, Holečkova 4, Praha 5 do části objektu Hábova 1571/20, Praha 5–Stodůlky ke dni 13. 2. 2009 čj. S/OHDM/406/70406/09 ze dne 20.3.2009
33. Výkaz u KB, a.s. ze dne 30.9.2008 o příjmu finančních prostředků podle § 163 ŠZ na rozvojové programy, datum výpisu 3.10.2008 č. 10, str. 3
34. Hlášení o počtech dětí Bilingvální mateřské školy pro sluchově postižené s.r.o., Hábova 1571, Praha 5 za období od září 2008 do března 2009 včetně zaslané MHMP dne 6. 4. 2009 (1 list)
35. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006, za 1. – 4. čtvrtletí 2007 a 1. – 4. čtvrtletí 2008
36. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2006 Sb., příloha č. 1 za rok 2006 a 2007
37. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle vyhlášky č. 52/2008 Sb., příloha č. 1 za rok 2008 ze dne 20. 1. 2009

38. Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školních rocích 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008
39. Zpráva auditora o ověření nákladových a výnosových účtů a způsobu vynaložení dosaženého hospodářského výsledku k 31. 12. 2006 ze dne 20. 4. 2007
40. Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2006/2007 příloha č. 2 k osnově č.j. 20 186/2005-44 ze dne 10. 10. 2007
41. Rozhodnutí č. 18326/2005 – ORNK o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu ČR na rok 2006 a č. 18326/2005 – ORNK na projekt Tříkrálové setkání – Jeviště porozumění ze dne ze dne 2. 5. 2006 od MKČR
42. Žádost o státní dotaci v roce 2007 od Ministerstva kultury v rámci dotačního programu kulturní aktivity zdravotně postižených občanů
43. Rozpočet na rok 2008 (neinvestiční náklady a výnosy)
44. Sdělení MHMP č.j. ROZ – 06-09/2008 ze dne 17. 9. 2008 o poskytnutí účelově vázaných finančních prostředků ze státního rozpočtu v rámci rozvojového programu na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce
45. Žádost k ROZVOJOVÉMU PROGRAMU – Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce pro rok 2009 ze dne 9. 1. 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu PaedDr. Milena Soběslavská, Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 5.5.2009 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 30. 10. 2009 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Milena Soběslavská	Milena Soběslavská
Mgr. Karel Kuchler	K. Kuchler
Bc. Jitka Koutová	J. Koutová

V Praze dne 4. 5. 2009

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne 5. 5. 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jana Fenclová	Fenclová

Připomínky ředitele/ky školy/školského zařízení

Datum	Text
	Připomínky byly/nebyly podány.