

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 132 116/99-011053
Signatura: bm2cs105

Oblastní pracoviště č. 13
Okresní pracoviště Olomouc

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Olomouc, Svatoplukova 11, okres Olomouc
Identifikátor ředitelství:	600 140 644, IZO 102 320 128
Ředitel školy:	Jiří Šindler
Zřizovatel:	Obec Olomouc, Horní nám. 1, 771 27 Olomouc
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Olomouc, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc
Termín inspekce:	3. a 4. února 1999
Inspektor:	RNDr. Ladislav Pluskal
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání.
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 1. 9. 1998, rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 27-02 ze dne 22. 3. 1996, učební osnovy, tematické časové plány učiva, rozvrh hodin, přehled přidělení předmětů, vybrané sešity žáků a žákovské knížky.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Škola bez právní subjektivity se zaměřením na fotbal má 14 tříd se 306 žáky a dvě oddělení školní družiny. Část školy je situována do společné budovy s nemocnicí.

1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Učebny jsou prostorově vyhovující, odborná učebna přírodopisu je vybavena standardně. Pomůcky v kabinetech jsou starší, zčásti opotřebované, nové jsou dokupovány velmi omezeně. Při výuce jsou nejvíce využívány klasické pomůcky, v poslední době začíná být používána videotechnika. Uspořádání sbírek v kabinetu přírodopisu není systematické. Učebnice jsou dokupovány úsporně, s cílovým zaměřením na vzdělávací program Základní škola. Finanční prostředky na jejich nákup zatím dostačují. Škole se podařilo odstranit nedostatek spočívající v naprosté absenci výpočetní techniky. Žáci se zatím seznamují s činností počítačů, výhledově je v některých předmětech počítáno s využitím výukových programů.

Materiálně-technické podmínky výchovně-vzdělávací činnosti jsou průměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Pracovní prostředí pro žáky i učitele je na odpovídající úrovni. Nábytek je většinou starší, průběžně je opravován. Osvětlení a vytápění je vyhovující. Čistota v celé budově je na průměrné úrovni. Část školních prostor vyžaduje vymalování. Sociální zařízení jsou funkční, WC pro učitele však vyžadují rekonstrukci. Rozvrh hodin hospitovaných předmětů je sestaven podle pedagogických zásad. Délka přestávek respektuje požadavky vyhlášky o základní škole. Pitný režim je zabezpečen. V průběhu hospitací byla ve třídách pozorována klidná nestresující atmosféra. Požadavky na duševní hygienu žáků i učitelů jsou respektovány.

Psychohygienické podmínky jsou na průměrné úrovni.

3 Hodnocení personálních podmínek

Všichni učitelé hospitovaných předmětů mají požadovanou odbornou a pedagogickou způsobilost.

Personální podmínky hospitovaných předmětů jsou vynikající.

4 Plnění učebních osnov

Od 1. do 5. ročníku se vyučuje podle vzdělávacího programu Obecná škola čj. 12 035/97-20, v 6. a 7. ročníku Základní škola čj. 16 847/96-2, v 8. a 9. ročníku podle dokumentu čj. 18 730/91-20 (rozvolněné učivo).

Bylo provedeno srovnání tematických časových plánů hospitovaných předmětů s učebními osnovami i se záznamy o probraném učivu v třídních knihách. Kontrolou bylo zjištěno, že učební osnovy jsou plněny s výjimkou přírodopisu v 9. ročníku. ČŠI doporučuje úpravu výše uvedeného tematického časového plánu. Ředitel školy v průběhu inspekce přijal opatření k nápravě. ČŠI dále doporučuje, aby učitelé v souladu se Souborem pedagogicko-organizačních opatření na školní rok 1998/99, odst. 5 zpracovali tematické časové plány učiva podle učebního dokumentu zvoleného vzdělávacího programu (čj. 16 847/96-20) perspektivně pro celý druhý stupeň.

Učební osnovy hospitovaných předmětů jsou plněny s výjimkou přírodopisu v 9. ročníku.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V průběhu inspekce bylo hospitováno ve čtyřech vyučovacích hodinách - po jedné hodině v předmětech hudební výchova, občanská výchova, přírodopis a zeměpis.

Hudební výchova - VII. C

Hodina v chlapecké třídě se zaměřením na fotbal byla vedena dynamicky, se značnou invencí. Profesionalita učitelky byla výrazná při zpěvu i při hře na hudební nástroj. Návěst nové písně byl velmi dobře metodicky rozfázován. Žáci během hodiny pracovali soustředěně a se zájmem, rytmicky obtížnou píseň zvládli. Ze zápisů v sešitech vyplývá, že hudební teorii i hudební historii je věnována patřičná pozornost.

Občanská výchova - VIII. B

Vyučovací hodina byla učitelkou dobře připravena. V jejím průběhu byli žáci často aktivizováni, avšak snaha učitelky o jejich zapojení do vyučovacího procesu našla odezvu jen u některých žáků. Při prezentaci referátu byla pozorována velmi slabá úroveň čtení. Učitelka vhodně využila metody samostatné práce žáků. Úroveň jejich vědomostí i komunikačních schopností je však poměrně nízká. Sešity žáků obsahují přiměřené zápisy. Učitelka zadává tematicky vhodné domácí úkoly, jejichž vypracování kontroluje a klasifikuje.

Přírodopis - IX.A

Při úvodním opakování i četbě referátu projevovali žáci za stálého vedení učitelkou průměrné znalosti. Expozice nového učiva byla provedena tradičním způsobem. Snaha učitelky o aktivizaci žáků měla poměrně malou odezvu. Hodina byla vedena monotónním způsobem s nižší úrovní jazykové čistoty. Kontrolou byly zjištěny nedostatky v plnění učebních osnov (viz bod 4).

Zeměpis - VII.A

Při klasifikačním zkoušení byli žáci vhodným způsobem aktivizováni a zapojeni do práce. Projevovali snahu, jejich vědomosti však byly pouze průměrné. Jako pozitivní je hodnoceno veřejné posouzení výkonu zkoušeného žáka a zdůvodnění udělené známky. Nové učivo bylo probíráno převážně tradičním způsobem. Pozornost žáků byla zvýšena při probírání té části učiva, kterou zpracovávali samostatně. Učitelka klasifikuje referáty i průběžnou práci žáků v hodině, pozornost též věnuje úrovni žakovských sešitů.

Kvalita hospitovaných hodin byla značně rozdílná v rozmezí od nadprůměrné po podprůměrnou. Celkově je úroveň vyučování hodnocena jako průměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Při inspekci bylo pozorováno, že žáci většinou dosahují průměrné úrovně vědomostí. Pouze někteří z nich dokáží samostatně formulovat své názory. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů. Projevům nekázně je věnována značná pozornost, závažnější problémy jsou ve škole s jejich rodiči neprodleně řešeny. Pochvaly i opatření k posílení kázně jsou přiměřeně využívány. Ředitel školy provádí analýzu osnovami předepsaných písemných prací, srovnává jejich výsledky s klasifikací žáků.

Žáci postoupili do okresního kola soutěží v českém jazyce, matematice a přírodopisu, nedosáhli však výrazného umístění.

Při přijímacím řízení do gymnázií a středních odborných škol bylo ve školním roce 1996/97 přihlášeno 24 žáků, přijato 20, což činí 83%. Ve školním roce 1997/98 bylo přihlášeno 25 žáků, přijato 21, což je 84%.

Výsledky vyučování jsou hodnoceny jako průměrné.

Další zjištění:

- škola velmi dobře spolupracuje s málotřídní základní školou Křelov (pro niž je spádovou školou) především v oblasti výuky cizích jazyků, sjednocování vyučovacích postupů a klasifikace žáků

- pět pedagogických pracovníků má platné oprávnění instruktora lyžařských výcvikově-vzdělávacích zájezdů (LVVZ), dva mají oprávnění ČČK k vykonávání funkce zdravotníka

ZÁVĚRY

Na základě výsledků inspekce je výchovně-vzdělávací činnost školy hodnocena jako průměrná.

- materiálně-technické i psychohygienické podmínky výchovně-vzdělávacího procesu jsou průměrné
- učební osnovy s výjimkou přírodopisu v 9. ročníku jsou plněny
- kvalita vyučování je výrazně rozdílná, celkově je hodnocena jako průměrná

razítko

Podpis inspektora:

L. Pluskal, v. r.

V Olomouci dne 8. února 1999

Inspekční zprávu jsem převzal dne : 15. 2. 1999

razítko

Podpis ředitele školy: J. Šindler, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Olomouc	23. 2. 1999	132 166/99-011053
Školský úřad: ŠÚ Olomouc	23. 2. 1999	Mazačová, v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
23. 2. 1999	---	připomínky nebyly podány