



**Česká školní inspekce**  
**Inspektorát v kraji Vysočina**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní umělecká škola Žirovnice, Branka 1**

**Branka 1, 394 68 Žirovnice**

**Identifikátor školy: 600 061 566**

**Termín konání inspekce: 10. – 12. květen 2005**

<b>Čj:</b>	k2-1118/05-11126
<b>Signatura</b>	ok3ky105

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Podle Rozhodnutí Školského úřadu Pelhřimov o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 33/98 s platností od 1. 9. 1997 je škola zřízena Městem Žirovnice jako příspěvková organizace. Dle Výpisu ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, který byl vydán Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy jako příloha k Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 31 805/03-21, má škola studijní obory hudební s kapacitou 113 žáků a výtvarný s kapacitou 25 žáků. Základní umělecká škola (dále ZUŠ) má jedno odloučené pracoviště, které však není uvedeno ve výše uvedených dokumentech.

Podle výkazu o ZUŠ k 15. 10. 2004 měla škola v přípravném a základním studiu 143 žáků, ve studiu pro dospělé nevykazovala žádné žáky: hudební obor (HO) měl 115 žáků, výtvarný obor (VO) 28 žáků.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Personální a materiálně-technické podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v hudebním oboru.

## PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Výuka hudebního oboru ZUŠ je zabezpečena celkem čtyřmi učiteli, dva z nich mají odbornou kvalifikaci v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů. Zastoupením učitelů s odbornou kvalifikací jsou v hudebním oboru vytvořeny vhodné personální podmínky pro výuku hry na některé hudební nástroje, komorní a souborovou hru.

Organizační struktura školy je stanovena organizačním řádem, kompetence jednotlivých pracovníků jsou jasně určeny. Úkoly vyplývající z řízení školy vykonává ředitel, který nemá vzhledem k velikosti školy své zástupce pro pedagogickou nebo ekonomickou oblast. Ve škole pracuje pedagogická rada zejména jako orgán poradní v otázkách provozu školy a plánování či hodnocení činnosti školy. Vnitřní informační systém je velice jednoduchý, převládá osobní kontakt ředitele se zaměstnanci. Učitelé jsou ředitelem hodnoceni podle předem stanovených kritérií. Kontrolní a hospitační činnost je prováděna systematicky, závěry z nich jsou projednávány.

*Personální podmínky vzdělávání jsou Českou školní inspekcí hodnoceny jako velmi dobré.*

## MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Hudební obor základní umělecké školy je umístěn v zámku, který je majetkem zřizovatele, a jehož rekonstrukce byla dokončena v roce 1992. Počet učeben odpovídá rozsahu individuální i kolektivní výuky oboru. Jako koncertní sál slouží jedna z učeben, pro veřejná vystoupení využívá ZUŠ další prostory zámku nebo objekty ve městě. Učebny mají příznivé akustické vlastnosti a jsou účelně vybaveny vhodným nábytkem, jehož rozsah odpovídal ve sledovaných předmětech počtu žáků. Veškeré prostory působí vysokým estetickým dojmem. Jsou udržovány v pořádku a čistotě.

Všechny učebny hudebního oboru jsou vybaveny kvalitně udržovanými hudebními nástroji, uspořádanou, dobře dostupnou hudební literaturou a didaktickou technikou. Jedna z učeben je vybavena jako nahrávací studio. V učebně hudebně teoretických předmětů jsou k dispozici starší učebnice, hudební nástroje, je zde umístěna audiovizuální technika. Pro poslechové činnosti má škola dostatek zvukových nosičů.

Kontrolní činnost ředitele a podněty pedagogických pracovníků pozitivně ovlivňují kvalitu materiálně-technických podmínek vzdělávání žáků hudebního oboru.

***Materiálně-technické podmínky hudebního oboru umožňují efektivně realizovat vzdělávací program základní umělecké školy, mají vynikající úroveň.***

## **PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ**

### **Vzdělávací programy**

Vzdělávací program ZUŠ je realizován v souladu s rozhodnutím o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání v hudebním i výtvarném oboru probíhá podle platných učebních dokumentů. Kontrolou údajů v povinné dokumentaci bylo shledáno, že ve školním roce 2004/2005 odpovídá úprava učebních plánů pro jednotlivé žáky hudebního oboru v naprosté většině schváleným učebním plánům čj. 18418/95 a ve školním roce 2003/2004 byla výuka ve výtvarném oboru realizována v souladu s platnými učebními plány čj. 18455/2002-22. Kvalitně je pro žáky organizačně zajištěna výuka předmětů komorní hra, hra v souboru a sborový zpěv. Součástí kontrolní činnosti ředitele školy je dodržování učebních osnov. Při inspekci nebyly doloženy záznamy ředitele o kontrole zaměřené na dodržování učebních plánů.

Předložená povinná dokumentace zachycovala převážně průkazně průběh a výsledky vzdělávání, částečné nedostatky byly zjištěny v dokumentaci výtvarného oboru.

Výuka probíhá podle přehledných rozvrhů hodin. Pravidla vymezující vztahy mezi žáky, školou a rodiči i požadavky na chování žáků při vzdělávacích činnostech jsou jasně stanovena školním řádem. Škola velmi dobře zabezpečuje poskytování informací žákům i zákonným zástupcům nezletilých žáků. Organizace vzdělávacího procesu je funkční.

### **Hudební obor**

Ve sledovaných případech individuální výuky byly studijní plány žáků zpracovány s ohledem na učební osnovy a většinou i na úroveň osvojených dovedností žáků a jejich předpoklady. V hudební nauce měla škola zpracované tematické plány učiva pro jednotlivé skupiny žáků.

Vybavení a uspořádání učeben HO odpovídalo vzdělávacím cílům. Hudební nástroje, notová literatura a didaktická technika byly v průběhu sledovaných hodin převážně funkčně využívány.

Výuka byla většinou řízena a organizována tak, že vyučovací čas byl efektivně využíván pro naplňování stanovených vzdělávacích cílů. Používané metody v průběhu individuální, skupinové i kolektivní výuky vedly téměř vždy k dobré aktivitě žáků. Většina učitelů využívala pozitivního vlivu osobního příkladu a vlastních profesionálních dovedností. Byly respektovány psychohygienické zásady. Motivační působení učitelů zejména při individuální výuce vedlo téměř vždy k vysokému zájmu žáků o výuku. Žáci byli povzbuzováni pochvalou, hodnocení bylo zaměřeno na úspěšné zvládnutí úkolů a vedlo k odstraňování chyb. Učitelé

přiměřeně respektovali individuální dispozice žáků. Někdy byly využívány sebehodnotící prvky. V průběhu sledované výuky byla vždy dodržována pravidla vzájemné komunikace mezi učiteli a žáky. Učitelé často vytvářeli prostor pro vyjadřování názoru žáka a v kolektivní výuce posilovali vzájemnou úctu a toleranci.

***Průběh a výsledky vzdělávání v hudebním oboru jsou hodnoceny jako velmi dobré.***

### **Výsledky vzdělávání zjišťované školou**

Prostředkem sledování vzdělávacích výsledků jsou výkony žáků na interních a veřejných vystoupeních, výsledky v soutěžích a přehlídkách, úspěšnost žáků při přijímání na další typy škol.

Rozbor zjištěných výsledků, přijímaná opatření a následná zpětná vazba na cíle, obsah a metody výuky nebyly při inspekci v písemné formě předloženy.

### **Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání**

***Česká školní inspekce hodnotí průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaném oboru jako velmi dobré.***

## **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

- Učitelé a žáci prezentují práci ZUŠ v místních podmínkách i na zájezdech a koncertech v zahraničí.

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí Školského úřadu Pelhřimov o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 33/98 s platností od 1. 9. 1997,
2. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, který byl vydán Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy jako příloha k Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 31 805/03-21,
3. výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 15. 10. 2004,
4. doklady o vzdělání pedagogických pracovníků HO,
5. organizační řád,
6. Školní řád – povinnosti žáka,
7. Školní řád – povinnosti učitele,
8. Koncepce výchovně vzdělávací práce ZUŠ v Žirovnici,
9. Předběžný plán činnosti – školní rok 2004/2005,
10. plán akcí na školní rok 2004/2005,
11. přehled akcí ve školním roce 2004/2005,
12. zápisy z jednání pedagogické rady – školní rok 2003/2004, 2004/2005,
13. pracovní náplně učitelů,
14. doklady o dalším vzdělávání učitelů HO,
15. hospitační záznamy ředitele – školní rok 2003/2004, 2004/2005,
16. rozvrhy hodin HO – školní rok 2004/2005,

17. třídní knihy HO – školní rok 2004/2005,
18. třídní knihy VO – školní rok 2003/2004,
19. katalogy o průběhu studia,
20. vysvědčení – HO,
21. tematické plány učiva – hudební nauka,
22. plán činnosti souboru ARIETTA,
23. výroční zprávy o činnosti školy – školní roky 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004,
24. programy koncertů a vystoupení – školní rok 2004/2005.

## ZÁVĚR

*Kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků, jejich odborné i pedagogické zkušenosti a způsob vedení pracovníků vytvářejí podmínky pro efektivní vzdělávání žáků hudebního oboru. Účinná podpora rozvoje osobnosti žáků je zajištěna zejména ze strany učitelů s plnou odbornou kvalifikací.*

*Úroveň materiálně-technických podmínek umožňuje kvalitní realizaci vzdělávacího programu hudebního oboru. Od minulé inspekce došlo ke zlepšení vybavení učebny hudebně teoretických předmětů prostředky didaktické techniky.*

*Vzdělávání žáků hudebního oboru probíhá podle platných učebních dokumentů. Organizace a převážně účelně zvolené metody ve sledované výuce vedly k aktivnímu podílu a zájmu žáků a k jejich pokroku při osvojování nových dovedností a vědomostí.*

Hodnotící stupnice:

vynikající	velmi dobrý	dobry (průměrný)	vyhovující	nevyhovující
------------	-------------	------------------	------------	--------------

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Nováková	Marie Nováková v. r.
Člen týmu	Mgr. Ladislava Šouláková	Ladislava Šouláková v. r.

V Jihlavě dne 19. května 2005

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Mgr. Marie Nováková, Zborovská 3, 586 01 Jihlava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 31. května 2005

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Zdeněk Zadražil, ředitel školy

Zd. Zadražil v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Žirovnice	2005-06-16	k2-1181/05-11126

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.